

€1}

تعارف تهذیب مغرب اور فلسفه جدید

نصنيف

پروفیسرمفتی محمد احمد

(2)

جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

موضوع: تعارف تهذيب مغرب اور فلسفه جديد

مصنف: بروفیسرمفتی محمداحمه

m.ahmad.pk1@gmail.com

0347-7645789

فریزائگ: فصل شنراد،اوین یونیورشی، فیصل آباد 7909750-0300

طبع ثانی : جنوری 2014

كتاب ملئه كاپية مكتبه العار في بالقابل جامعه اسلاميه امداديه فيصل آباد

0300-6621421

مكتبهاسلاميه :

بيسمنت اثلس بينك كوتوالى روڈ فيصل آباد

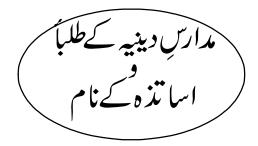
041-2631402, 2034256

بالمقابل رحمان ماركيث غزنى سٹريث اردوباز ارلا مور

042-37244973, 37232369

€3}

انتساب



عصرِ حاضر میں جبکہ مادیت پرت کا اس قدر غلبہ ہے کہ ہر فردا پنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ مادیت کے حصول کے لیے کوشاں ہے۔ اسی ماحول میں چندا فرادا یسے بھی ہیں جوایک ایسی علمیت کو محفوظ کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علمیت سے عالم کفر کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علمیت سے عالم کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس ہمیں تو شایدا حساس نہ ہو مگر عالم کفر جانتا ہے کہ بیا فراد نظام کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس کا نئات میں کسی بھی فکر تم کی کہ نظریات و تعلیمات خواہ وہ مذہبی ہوں یا غیر مذہبی کسی میں اتنادم نہیں کہ وہ مغربی نظام زندگی کے سامنے کھڑے بھی ہو سکیں چہ جائیکہ اس سٹم کے مقابلے میں کوئی اور نظام زندگی (سٹم) پیش کرسکیں۔

اس کا نئات میں صرف ایک علیت ایس ہے جواہلِ مغرب کے میینہ سٹم کے مقابلے میں کوئی دوسرا نظام زندگی (سٹم) پیش کر سکتی ہے صرف اسی علیت میں زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی موجود ہے۔ میری مراداسلامی علیت ہے میرمخش نظریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے میں نظریاتی نہیں جہوریت کی علیت میں جمہوریت کی بجائے خلافت، سرمایہ دارانہ نظام کی بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام الفیوناء نفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

الغرض عصر حاضر کا کفراس علمیت سے دہشت کھا تا ہے اور جانتا ہے کہاس علمیت کے جامعہ گذراجی دارالنطنیق برائے علم و دانش KURF:Karachi University Research Forum هِ4﴾ تعارف تهذيب مغرب

حاملین ہی کوئی ایبانظام پیش کر سکتے ہیں جوموجودہ کفر کے لیے انہدام کا سبب بنے گا۔ان کی نظر میں یہی لوگ دہشت گرد ہیں کیونکہ اس علمیت سے متاثر افراد بھی بھی کسی دوسر نظام زندگی پر مطمئن نہیں ہو سکتے ،ان کواگر بھی موقع ملا تو بیاس علمیت سے پھوٹنے والے نظام کے احیاء کے لیے کوشاں ہوں گے۔ بلکہ اجتماعیت پراس خاص نظام کونا فذکر نااپنے دین کا تقاضا اوراس کے نفاذ میں کوتا ہی کرنے کو جرم سجھتے ہیں۔ان کے علاوہ اس دنیا کی کسی فکر ، خیال یا تعلیمات میں اتنا دم نہیں جومغر بی بلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اوراس کے مقابلے میں کوئی دوسراسٹم پیش کر سکے۔ متاب عیس کوئی دوسراسٹم پیش کر سکے۔ میں این اس کاوش کومنسوب کرتا ہوں اسی علمیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔



€5**⟩**

تعارف تهذيب مغرب

| | 13 | ييش لفظ | -∳0 |
|--------------------|-----------------------------|--|--------------|
| | 17 | مقدمه | -∳0 |
| | 20 | اہمیت موضوع | - ∳0 |
| _ | | باباوّل | |
| | 26 | تخليق انسان اوّل | {1 |
| | 28 | ارتقا نبسل انساني | -∳2 |
| | 30 | تخليق حضرت حواعليها السلام | -∳3 |
| | 30 | قبيلوں اور بستيوں كا قيام | - ∳4 |
| | 36 | تهذيب كامفهوم | - ∲5 |
| | 38 | تہذیبوں کے بنیادی پانچ عناصر | - ∳6 |
| | 45 | مغرب اور إسلام كے اساسی نظریات میں فرق | - 47 |
| | 48 | تاریخ کے پانچ دور | -∳8 |
| | 50 | تهذيبوں كا تصادم | -√9 |
| : | 50 | تهذيب مغرب كانصادم | - €10 |
| ; | 53 | دنیا کی قدیم ترین تهذیبین | - €11 |
| | 62 | اہل مغرب کی تاریخ | - €12 |
| | 65 | گذشة تهذيوں كے مشتر كه نظريات | - 13 |
| مل م و دانش | مہ کراچی دارالتحقیق برائے ع | جامع KURF:Karachi University Resea | rch Forum |

| پ ^{مغ} رب | تعارف تهذير | 46 | |
|--------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| 6 | 66 | گذشة تهذيبون كى نتابى كےاسباب | - €14 |
| 6 | 8 | قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں | - €15 |
| | | البابالثاني | |
| 7 | '1 | تهذيب مغرب كاتعارف | - ∉16 |
| 7 | '6 | مغربي فكروفلسفه كي ابتداء | - €17 |
| 7 | 75 | تهذيب مغرب كاارتقاء | - €18 |
| 7 | '6 | يونانى دور | - €19 |
| 7 | 7 | اہل یونان کی ثقافتی سر گرمیاں | -∳20 |
| 8 | 80 | رومی دور | - €21 |
| 8 | 34 | ازمنه وشطى يادورعيسوى | - €22 |
| 8 | 86 | نشاة ثانيهاوراصلاح مذهب كي تحريك | - <u>\$</u> 23 |
| 8 | 86 | پروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات | - €24 |
| 8 | 88 | ستر ہویں صدی | - €25 |
| S | 00 | ا ٹھار ہویں صدی | - €26 |
| Ş |)1 | انیسو یںصدی | - €27 |
| ç | 2 | آزادخيالي | - €28 |
| S | 3 | بيبو ين صدى | -∉29 |
| | | البابالثالث_ | |
| ç |)4 | مغربی دنیا | -√30 |
| ç | 5 | تصورآ زادی | - €31 |
| ç | 06 | آزادی بذات خود کیاہے؟ | - €32 |
| g | 7 | اسلام میں آ زادی کا تصور | - €33 |
| | | | |

| رب | تعارف تهذيب مغر | €7 } | |
|----|-----------------|--|--------------|
| | 98 | مذہب کس قدرآ زادی دیتاہے | -√34 |
| | 102 | حریت کیا ہے؟ | - €35 |
| | 103 | حریت وغلامی کااسلامی نظریه | |
| | 106 | نبی اکرمایشهٔ کاغلاموں سے حسن سلوک میں اسلام میں میں اسلام کا نقط میں | |
| | 108 | نبی اکرم ایستهٔ کی آخری وصیت منابعهٔ می آخری وصیت | - €38 |
| | 108 | غلام علاءامت | - €39 |
| | 109 | غلام محدثين | • |
| | 112 | غلام فقهاءأمت | -∳41 |
| | 114 | غلام مفسرين | |
| | 119 | اسلام میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت | - |
| | 124 | اہل مغرب کی داستان ظلم | -&☆ |
| | | الباب الرابع | |
| | 128 | مغربی فکروفلسفه میں تصور آزادی | |
| | 129 | آزادی کی قشمیں مثبت ہنفی | ` |
| | 131 | لفظآ زادی دومختلف معانی کا حامل | - €46 |
| | 132 | نظریهآ زادی کابانی | |
| | 134 | نظریہآ زادی سے ہیداہونے والی معاشرتی خرابیاں | - €48 |
| | 136 | حقوق نسوال | - €49 |
| | 138 | آزادی ن د هب | - €50 |
| | 139 | مساوات | - €51 |
| | 142 | عدل اورمساوات میں فرق | - €52 |
| | 143 | انصاف وامن عدل میں ہے نہ کہ مساوات میں | - €53 |
| | | | |

| تعارف تهذيب مغرب | €8 ≽ | |
|------------------|--|--------------|
| 144 | اسلامی نظریه مساوات | -€54 |
| 147 | تصور مغرب مين مساوات | - €55 |
| 148 | اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق | - €56 |
| 149 | مغربی نظر بیه مساوات کی اسلام کاری | - €57 |
| 150 | نظربيه مساوات سيجنم لينے والے مسائل | - €58 |
| 152 | حقوق نسوال ایک فریب | - €59 |
| 154 | ڗؾٙ | - ∲60 |
| | الباب الخامس | |
| 156 | حقوق انسانی کاعالمی منشور | - €61 |
| 157 | فلسفه الوهبيت انسان | - ∲62 |
| 158 | عبداورانسان میں فرق | • |
| 158 | ہیومن رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا | • |
| 158 | انسانی حقوق کاعالمی اعلامی _{ه 194} 8ء | ` |
| 159 | ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر | ` |
| 166 | ہیومن رائیٹس میں اسلام کیخلاف شقوں کا جائزہ | -√67 |
| 177 | احكام اور حقوق مين فرق | ` |
| 178 | حق کوبطور قانون نافذ کرنے کے نقصانات | ` |
| 181 | اسلامی فقہاسلامی قانون ہے | -√70 |
| 186 | غيراسلامی شقوں کی اسلام کاری | -€71 |
| 194 | جمہوریت کیا ہے | ` |
| 195 | جمہوریت کی بنیاد | ` |
| 197 | اسلامی نظام حکومت اور جمہوریت میں بنیا دی فرق | -∳74 |
| | | |

| تعارف تهذيب مغرب | 49 | |
|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 199 | احکام کی بجائے حقوق کی سیاست | - €75 |
| 211 | اہل مغرب کی قانون سازی | - €76 |
| 213 | قانون کون بنائے گا؟ | - « 77 |
| 223 | د ين محمولية د ين محمولية | - €78 |
| | البابالسادس | |
| 225 | جدیدیت کیا ہے | |
| 227 | جديديت كاآغاز وارتقاء | |
| 230 | جديديت كى تشكيل نو | - ∉81 |
| 230 | دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل | |
| 231 | دین اکبرجدیدیت کی ایک شکل | • |
| 233 | عصرحاضر کے متجد دین | -√84 |
| 235 | تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات | • |
| 239 | تہذیبِ مغرب کے گمراہ کن اثرات | - ∲86 |
| 239 | مذهب برجد يدحمله | |
| 241 | مغر بی ذہن کی گمراہیاں | -∲88 |
| 243 | عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل | - €89 |
| 248 | غاتمه | -√90 |
| 250 | فتنول كى مختلف شكلين | - ﴿91 |
| 251 | آخری گزارش | - €92 |
| | o}·····•(☆}·····•(o | |

€10€

حصهدوم

فلسفهجديد

| 258 | مقدمه | -﴿1 |
|-----|--|----------------|
| 264 | فلىفەجدىد | -∳2 |
| 265 | بونانی فلسفه پرایک نظر | -∳3 |
| 266 | بونانی نظریات کابائبل کی تعلیمات ہے توثیق | -√4 |
| 267 | مروجها صطلاحات كى تفهيم | - €5 |
| 271 | مباديات فلسفه | - ∳6 |
| 272 | مابعدالطبعيات كى بحث | - |
| 280 | حقوق کی بحث | - ∲8 |
| 282 | عبد کون ہے؟ | - ∲9 |
| 283 | ہیومن کون ہے؟ | - ﴿10 |
| 284 | حقوق انسانی کی بحث | - ﴿11 |
| 286 | ومن رائیٹس کی حقیقت اور قر آن وسنت سے اثبات کی جسارت | ?- ∉ 12 |
| 290 | آزادی (Freedom) | - ﴿13 |
| 291 | لبرل تصور آ زادی؟ | -√14 |
| 292 | مادی رکاوٹیں | - ﴿15 |
| 294 | تهذيبي وثقافتي ركاوثين | - ﴿16 |
| 297 | قانونی رکاوٹیں | - €17 |
| | | |

| ېذ يپ مغرب | تعارف ت | |
|------------|--|--------------|
| 298 | آزادی کیاقشام | - ∉18 |
| 301 | روش خیالی کیا ہے؟ | - ∲19 |
| 303 | عصرِ حاضرکا دین سیکولرازم | ` |
| 309 | لبرل ازم کی حقیقت | -√21 |
| 313 | سول سوسائڻي | • |
| 315 | سول سوسائڻي کي ابتداء • | • |
| 317 | انجمن نوعيت كى اجتماعيت اور مذہبى وروايتى اجتماعيت ميں فرق | • |
| 318 | سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد | • |
| 319 | | - €26 |
| 319 | | - ∲27 |
| 320 | تمراپسٹ تاریخ | ` |
| 321 | معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸ اصدی نی اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوائی) | ` |
| 327 | سول سوسائنی کی مشکلات اورا داروں کا قیام | ` |
| 332 | سول معاشر ہے کی قانون سازی | ` |
| 335 | نہ ہی اورسول معاشرے کی قانون سازی میں فرق میں میں میں میں میں اور سازی میں فرق | ` |
| 339 | علوم وحی اور سائنس پر | |
| 341 | اسلام اورسائنس برن | ` |
| 344 | سائنسی منهاج میں علم کی تعریف د به | ` |
| 345 | سائنٹیفک میتھٹر کیا ہے؟ پر | |
| 346 | عصرِ حاضر میں ایجادات کا سیلاب کیوں مار مار مار میں ایس شاہر میں ایس کیوں میں می | • |
| 347 | ایک منہاج العلم سے دوسر ےعلم کی توثیق یا تر دید | , |
| 353 | اسلامی علمیت یاا حکام ومسائل کی آفاقی دلیل | - €39 |
| | | |

| تعارف تهذيب مغرب | €12 |
|------------------|--|
| 356 | 40﴾۔ مغربی بلغار کاہدف |
| 363 | 41﴾۔ عصرِ حاضر کے بعض راتخ العقیدہ |
| | اورجدٌ ت پیندمفکر ین کے مضحکہ خیز نا در خیالات |
| 382 | 42﴾ خاتمہ |
| | |



_____ کتابیات_

€13

تعارف تهذيب مغرب

يبش لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم 0

عن عصمة بن قيس قال: انه كان يتعود من فتنة المغرب قال تلك اعظم تدري المعرب قال المعرب عدد المعرب عدد المعرب المعرب

'' نبی کریم میلیکی فتند مشرق سے پناہ مانگا کرتے تھے آپ سے دریافت کیا گیا کہ مغرب کا فتند کیسا ہوگا۔ آپ نے فرمایا کہ وہ تو بہت ہی بڑا ہے بہت ہی بڑا ہے ،'۔

مجم طبرانی میں بی حدیث عصمہ بن قیس ملمی صحابی کے حوالے سے قال کی گئی ہے۔
حدیث مبارک کے ظاہری الفاظ اس فتنہ کی سنگینی کی طرف اشارہ کر رہے
ہیں عین ممکن ہے جناب نبی اکر م اللی فیٹ انگیز نظریات کے بارے میں فرمایا ہوجو
اہل مغرب اپنائے ہوئے ہیں جن پران کی معاشرت قائم ہے اور جنگی دعوت لوگوں کو دے
رہے ہیں۔ کیونکہ نفس پرستی وعیش طبی کی عالم گیرتح یک جس نے اقوام عالم کواس فدر متاثر کیا
ہوشایداس سے قبل بھی رونما نہیں ہوئی۔ انبیاء ومرسلین کی ہمدر دانہ دعوت جن لوگوں کے حق
میں غیر موثر ثابت ہوئی ہیوہی لوگ تھے جو یہ نعرہ لگایا کرتے تھے 'ان ھی الاحیات نا

﴿14﴾ تعارف تهذيب مغرب

الدنیا ''یاوگ صرف دنیا کی زندگی ہی کو معیار گردانتے سے گزشتہ امتوں میں ینحرہ انفرادی طور پرتو بعض افرادلگایا کرتے سے مگر کسی قوم نے اجتماعی طور پراسے اصول زندگی کے طور پر نہیں اپنایا تھا مگر مغربی فکر کا ہدف اول و ہدف آخر صرف اور صرف دنیا کی عیش طبی اور نفس پرستی ہے۔مغربی سوچ وفکر کوئی پراپوگنڈہ نہیں ہے جو اہل مغرب نے اقوام عالم کے مذاہب کے خلاف گھڑا ہواس لیے ایسا ہونا ناممکن ہے کہ محض مغربی فکرو فلسفہ کی حقیقت کو ظاہر کردیئے کے بعد لوگوں کے ذہمن سے اس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ پیدلذت پرستی ونفس پرستی اور دنیا میں عیش طبی کی تحریک ہونے کی وجہ سے اپنے اندرا کیک ذاتی کشش رکھتی ہے اور نفس امارہ اس طرز زندگی اور انداز فکر کو تسلیم کرنے میں کوئی جھجک محسوس نہیں کرتا جس کی وجہ سے بیروز افزوں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جارہی ہے۔

اس فکروفلسفہ کواپنانے کے بعداہل مغرب جس موڑ پر کھڑے ہیں اس سے کوئی بھی بے خبر نہیں ۔ان لوگوں کی اپنے مذہب سے نا آشنا کی اور خاندا نی نظام کا شیراز ہ بھر جانا اسی سلسلے کی کڑیاں ہیں۔

لیکن پھربھی ہماری قوم میں مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ بلاسو سے سمجھے مغربی فکر وفلسفہ کی اصطلاحات کی توجیہات پیش کی جاتی ہے اور ان نظریات اور نظام ِ زندگی کو اپنے مذہب اورعقل کے ہم آ ہنگ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے بندہ نے ضرورت محسوں کی کہ اپنا مقالہ جو محترم و مکرم استاذی حضرت مولا نامفتی حماد اللہ وحید صاحب دامت برکاتهم کی نگرانی اور جناب ڈاکٹر خالد جامعی (ڈار یکٹر شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی یو نیورٹی) کی معاونت سے کھاتھا اس میں پچھ تبدیلیاں اور ضروری مباحث کوشامل کر کے کتابی شکل دے دی جائے۔

تا کہ میرے مسلمان بھائی جودین کی خدمت میں مصروف ہیں ان اصولوں کو جان لیں جن اصولوں کو بنیاد بنا کرمغربی دنیا یا وہ لوگ جومغربی تہذیب سے متاثر ہیں اسلام اور مسلمانوں براعتراضات کرتے ہیں۔ میں نے اپنی بساط کے مطابق کوشش کی ہے کہ مغربی فکر ﴿15﴾ تعارف تهذيب مغرب

کی توضیح وتشریح وہی بیان کی جائے جو اہل مغرب مراد لیتے ہیں۔اور ان اصولوں کو اپنانے سے جوخرا بیال جنم لیتی ہیں ان کی وضاحت کی جائے۔اور اسلام میں اس فکر کی کیا حیثیت ہے اس کو ظاہر کیا ہے تا کہ ہروہ سوال جو اس فکر وفلسفہ سے متاثر ہوکر کیا جائے اس کا جواب دینے میں کوئی الجھن پیش نہ آئے اور شرح صدر کے ساتھ اسلام کی بات سمجھائی جاسکے۔

اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ امام غزالیًّ کے نفیس کام کے بعداپنی بنیادوں کے ساتھ منہدم ہو گیا تھا پہلے ایک عرصہ تک لوگ اس فلسفہ سے متاثر تھے اس یونانی فکروفلسفہ کو بنیاد بنا کردین اسلام کی جزئیات پراعتر اضات رقم کیا کرتے تھے۔

لیکن دورحاضر میں عوام یونانی فکر وفلسفہ سے مرعوب نہیں ہیں بلکہ ستر ھویں صدی کے بعداس کی جگہ آ ہستہ مغربی فکر وفلسفہ نے لے لی اور آج کل اسلام اور مسلمانوں پر کیے جانے والے اعتراضات کے پس منظر میں جوسوچ کا رفر ما ہوتی ہے وہ مغربی فکر وفلسفہ کی ہوتی ہے۔

مغربی فکر کو جاننا اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس میں استعال کی جانے والی اصطلاحات ایسی پرکشش اور مہم ہیں کہ ہر مذہب والا اپنے زعم کے مطابق تشریح کرسکتا ہے حالا نکہ ان نظریات اور اصطلاحات کا تعلق کسی بھی مذہب سے نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد دہریت اور الحاد پر ہے۔ جیسے

(Freedom) آزادی

(Enlightenment) روش خیالی

(Human Right) انسانی حقوق وغیره

حق کو باطل سے الگ کرنے کی بیرچھوٹی سے سعی اس طفل مکتب کی ہے جوتحریر ہ بیان کے کمالات سے خالی اور کلام میں ادب و چاشنی ڈالنے والے اصولوں سے نا واقف ہے اس کم علم و بے مایہ کی اہل علم وفن اوراصحاب بصیرت سے گزارش ہے کہ اگر اس موضوع

کومزید مفصل ُلطیف و پرکشش اور عام فہم انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے تو ضرور توجہ فر مائیں اورامت کی کشتی کواس گرداب سے زکالیں۔

416

میں شکر گذار ہوں ان سب حضرات کا جنہوں نے اس کاوش میں میری مدد کی خاص طور پرمیرے عزیز دوست مولا نامفتی مسعودالہی صاحب اور مولا ناابو بکر سعیدصاحب کا۔اللہ تعالی اس سعی کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں اور امت مسلمہ کی ہر نظری وملی فتنہ سے حفاظت فرمائے ۔آمین!

محراحمه

فاضل جامعهاسلامیهامدادیه، نیمل آباد مخصص جامعها نوارالقران، کراچی شب جعهه 18رمضان السارک 1432.ه

€17﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدالمرسلين

انسان کے کردار پراس کی سوچ کا گہرااثر ہوتا ہے جس طرح کے عقا کدونظریات ہوں گے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پراگندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پراگندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال ظاہرہ اور کردار پر ضروراثر انداز ہوتے ہیں۔ بیتوا یک فرد کا معاملہ ہے اسی طرح کسی قوم کے اجتماعی رجحانات ایک اجتماعی سوچ وفکر ایک نیا تمدنی نقشہ قائم کرتے ہیں۔ درحقیقت سوچ ہی سے اعمال کی تشکیل ہوتی ہے۔ وہ خاص سوچ وفکر نظریہ وعقیدہ جس کی بنیاد پرعمل وجود میں آتا ہے اس کو تہذیب کہتے ہیں۔ اور اس فکر کے نتیجے میں جو انداز زندگی اور رہن میں کا طریقہ کا را پنایا جاتا ہے اس کو تمدن کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مطالعہ کرنے سے قبل یہ بات اچھی طرح جان لینی چاہیے کہ اس تہذیب سے مرادوہ نظریات افکار اور خیالات ہیں جس کی وجہ سے اہل مغرب نے اپنا موجودہ تدنی نقشہ (رہن ہن کا نداز) قائم کیا ہواہے۔

ہمیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن ہمن 'بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن ہمن 'بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں ان میں جرائم پیشہ کتنے ہیں؟ نشہ کرنے والوں کی شرح فیصد کیا ہے؟ اپنے تباہ شدہ خاندانی نظام سے کس قدر پریشان ہیں بلکہ ہم ان نظریات اور افکار کے بارے میں جاننے کی کوشش کریں گے جن نظریات کی بدولت آج ان کی بیجالت ہوگئی ہے۔

ا کثر اوقات کسی کے رہن تہن اور بودوباش کوتہذیب سمجھ لیاجا تا ہے حالانکہ بیرتو

﴿18﴾ تعارف تهذيب مغرب

تدن ہے تہذیب کے مطالعے کا مطلب ہے ان خیالات وافکار کا جائزہ لیا جائے جن کی وجہ سے وہ ایک خاص ست کی طرف عملی طور پر جارہے ہیں۔

دورحاضر میں اہل مغرب کی جیران کن ایجادات اور آنکھوں کو چندھیادیے والی سائنسی ترقی کی بدولت غیر مغربی اقوام اس قدر مرعوب ہیں کہ اہل مغرب کی طرف سے آیا ہوا ہر نعرہ بغیر سوچ سمجھے قبول کیا جاتا ہے ادھر سے اٹھنے والے نعروں کی اپنے زعم و گمان کے مطابق تشریح کر کے اس کی پرُ زور حمایت کی جاتی ہے۔

مثلًا آزادی کانعرہ مساوات کا فلسفہ پیسب اہل مغرب کی اختراع ہے۔

غیر مغربی اقوام نے ان نظریات کو تنقید کی نظر سے دکھے بغیر مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرلیا۔ اور ان نظریات کی تشریح اپنے گمان کے مطابق کرنے گے مختلف قومیں اس بات پر مصر ہیں کہ اِن کا مذہب ان نظریات کی بھر پور حمایت کرتا ہے کہ یہ نظریات اہل مغرب نے انہی سے اخد کیے ہیں بعض کلمہ گومسلمان بھی دین اسلام سے ان خود ساختہ اصولوں کی توثیق پیش کرتے ہیں۔ اور قرآن وسنت سے دلائل پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں بھی آزادی ہے اسلام بھی مساوات کا حامی ہے حالانکہ آزادی اور مساوات کا وہ مطلب جو اہل مغرب مراد لیتے ہیں اور ان کے مفکرین آزادی کی جو تشریح پیش کرتے ہیں اس طرح کا معنی مراد لیتا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی مساوات اور دیگر نظریات جو اہل مغرب کی طرف سے آتے ہیں ان کی وہی تشریح وتعبیر مساوات اور دیگر نظریات جو اہل مغرب کی طرف سے آتے ہیں ان کی وہی تشریح وتعبیر معتبر ہوگی جو مغربی مثلا میں بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مثلارین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات

جب اہل مغرب کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق اسلام کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے تو اہل مغرب تو کجا مسلمانوں کو بھی اسلامی طریقہ زندگی قدیم' اجد اور فرسودہ نظر آنے لگتا ہے۔ اسی طرح جب ند جب کوعقل کے شیخے میں کسنے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں در حقیقت سے بجی ونقص

کرنے والا ہی اس چیز کاحق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس جملہ سے یہ ہے۔

﴿19﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسلام میں نہیں بلکہاں آئینہ میں ہےجس کے ذریعہاسلام کودیکھا جار ہاہے۔

نقص ان ناقص آلات میں ہے جن سے دین اسلام کے اضلاع کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے اہل مغرب کے مختراع اصولوں کا نقص واضح ہونے سے وہ تمام اعتراضات جوان اصولوں سے جنم لیتے تھے ختم ہوجا ئیں گے۔

مثلاً: مساوات ایک مسلمه اصول ہے۔مغربی مفکرین مساوات کا جومعنی بیان

كرتے ہيں اس كى وجه سے مندرجه ذيل اعتراضات اسلام پر كيے جاتے ہيں۔

1۔ میّت کالڑ کا اورلڑ کی میراث میں برابر کے شریک کیوں نہیں؟

2۔ مردوزن کی دیت میں مساوات کیوں نہیں ہے؟

3۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں ملتا ہے؟

4۔ عورت جمعہ کا خطبہ اورامامت کیوں نہیں کرواسکتی؟

5۔ چارشادیاں مردکرسکتا ہے عورت کو بیت کیوں نہیں ہے؟

6۔ طلاق کی عدت کے احکام صرف عورت پر لگتے ہیں مرد پر کیون نہیں؟

بهاعتراضات اس وقت ہوتے ہیں جب مساوات کو قدر یعنی حق وناحق خیر وشر

اچھائی وبرائی جاننے کے آلے کے طور پر قبول کیا جاتا ہے۔

احکام شریعت میں تیجے وسقم' ٹھیک اور غلط کا انداز ہ لگانے کیلئے صرف اور صرف وحی الٰہی (قر آن سنت) پیانہ بن سکتی ہے جو کچھا حکامات ان میں آ گئے وہ حق اور پیج ہیں ۔

باقی رہا فلسفہ مساوات تو حقیقت ہے ہے کہ دین اسلام مساوات کا نہیں عدل کا حامی ہےاحکام اسلام میں عدل ہے۔

نظریه مساوات اورعدل میں فرق آنے والے ابواب میں ذکر کیا گیاہے۔

(20)

الهميت موضوع

جب قومیں مغلوب ہوتی ہیں تو صرف شمشیر وسنان تیر وتر کش ہی مغلوب نہیں ہوتے بلکہ پوری قوم کی سوچ وفکر' ذہنیت' اندازِ فکر' زاویہ نظر تک متاثر ہوتے ہیں۔ان میں بھی غلامی کی جھلک نظر آتی ہے۔

مغل بادشاہوں کی حکمرانی کے بعد پاک وہند میں مسلمانوں کی جگہ انگریزوں نے لے لی اور تقریباً 200سال تک برصغیر پاک وہندانگریزوں کے زیراثر رہا۔1947ء کے بعد اگرچہ خود مختار ریاستیں قائم کردی گئیں۔ مگر آزادی کے باوجودسوچ وفکر پرمغربی اقوام سے مرعوبیت کا بھوت سوار رہااس مرعوبیت کی گئی وجوہات ہوسکتی ہیں۔

1۔ اپنی تاریخ سے ناوا تفیت۔

2۔ سائنس وٹیکنالوجی میں جیران کن ترقی۔

3۔ انگریز کا تیار کردہ نظام تعلیم وذہن سازی۔

4۔ مغربی تہذیب (فکروفلیفہ) سے ناوا تفیت۔

ان سب میں سے بڑی وجہ یہ ہے کہ ہم نے مغربی تہذیب کے فکر وفلسفہ کو سمجھاہی نہیں اگر سنجیدگی سے اس کے اساسی افکار وعقائد مقاصد زندگی اور تصور حیات کو سمجھ لیتے تو بیہ بات مغربیت کے غبارے سے ہوا نکال دینے کے لئے کافی ہوتی اور ہم اپنی روایات 'اسلامی انداز زندگی وطرز معاشرت کو بھی بھی ترک نہ کرتے۔

بہت سے حضرات مغربی تہذیب کوعیسائیت کے مترادف خیال کرتے ہیں یا مغربی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سیحے ہیں حالانکہ مغربی مغربی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سیحے ہیں حالانکہ مغربی فکر ان دونوں سے الگ ایک جداگانہ تضور ہے۔ جداگانہ نظریہ حیات ہے۔مغربی فکروفلفہ (تہذیب) کی کئی شاخیں ہیں۔

€21﴾

الأورن ازم Post Modernism بوست ما دُرن ازم وست ما دُرن ازم Secularism سيكوار ازم ليكوار ازم ليكوار ازم ليكوار ازم المرل ازم المرل ازم المرل ازم المرل ازم المرل المرل المرك ا

مغربی تہذیب نہ تو عیسائیت کی روا دار ہے نہ ہی اور پی تہذیب کی پابند ہے بلکہ اس کے اپنے اصول ومبادی ہیں اپنے خاص نظریات وتصوراتِ زندگی ہیں جس میں کسی مذہب کوکوئی خاص اہمیت حاصل نہیں ہے۔ یہ ایک الیا از دھا ہے جس نے تمام مذاہب ساویہ وغیر ساویہ کو نظنے کی کوشش کی ہے جس میں کسی بھی مذہب خواہ وہ عیسائیت ہویا یہودیت ہو ہندو مذہب ہویا اسلام اس کوصرف ایک فرد کا نجی معاملہ مجھ کر برداشت کیا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مخضر خلاصہ صرف یہ نکلتا ہے کہ یہ انسانوں کا تیار کردہ ایک ایسا
نظام زندگی ہے جس میں اعلیٰ اتھارٹی خدا کی بجائے انسان کے پاس ہے۔ کیا چیز خیر (اچھی)
ہے؟ یہ خود بتائے گا کیا چیز شر (بری) ہے؟ اس کی تعیین بھی بندہ خود کرے گا اس تہذیب کا
ماخذِ قانون قرآن یا کوئی اور کتاب مقدس کی بجائے انسانی حقوق کا عالمی منشور (Rights charter) ہے۔

جس میں بنیادی عقائد خدا رسول اور کتاب پر ایمان لانے کی بجائے بنیادی عقائد آزادی مساوات اور ترقی کو قدر (بینی اچھائی اور برائی جانے کا پیانہ) کی حیثیت سے تسلیم کرنا ہے۔ جو ان بنیادی عقائد کو تسلیم نہیں کرتا یا انسانی حقوق کے عالمی منشور کو بطور قانون نہیں مانتا وہ انسان کہلانے کا حق دار نہیں ہے۔ اس تہذیب کی بنیادیں انہی ملحدانہ عقائد پر ہیں مگر آج بہت ہی اقوام اس کی رنگینیوں سے اس قدر متاثر ہیں کہ الفاظ کو اوا کرنے اور لباس کو پہننے تک میں انہی کی انقل اتاری جاتی ہے۔ نقل اتاری جاتی کہ جول کو ام کی ابوکی بجائے می ڈیڈی کہنا سکھایا جاتا ہے۔ اگر چہ بیہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ بیہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا

ہے اوران کے آئیڈیل کی شناخت ہوتی ہے۔ جس طرح مٹی کی ایک چٹکی کو ہاتھ دراز کر کے ہوا میں چھوڑ اجائے تو ہوا کا رُخ معلوم ہوجا تا ہے اس طرح معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں مثلاً روز بروز بدلتے الفاظ لباس میں کشرت سے ان کی مشاہب اختیار کرنا۔ اپنے طریقہ زندگی کوفرسودہ قدیم اور غیر مہذب سمجھ کرچھوڑ دینا اور مغرب سے آنے والی ہر چیز کو

طریقہ زندی تو رسودہ قدیم اور عیر مہدب جھ کر چوڑ دینا اور معرب سے اے والی ہر پیڑ تو جی سمجھ کر قبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔

حتی کہ بعض ہمارے بھائی مغرب کے جیران کن سائنسی انکشافات اور آئھوں کو چندھیا دینے والی ترقی سے اس قدر متاثر ہوئے ہیں کہ مداحین کی صف میں شامل ہوجاتے ہیں اور ان کی تہذیب کی روثن خیالی اور ظم وضبط کے قصید ہے پڑھتے ہیں اور مصاب الا شت راک چیزیں آپس میں مشترک ہیں) فخر کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ بیاسلام میں بھی ہے جو چیزیں مغربی فکر وفلہ فیہ اور اسلام میں بیساں نظر آتی ہیں ان کو بیان کر کے فخر کرتے ہیں کرتے ہیں کہ بیاسلام کرتے ہیں کہ بیاسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔اور اعلان کرتے پیر ہیں ہیں اہل میں بھی ہے چو چیزیں ہیں اسلام بھی اس کا درس دیتا ہے اسلام کا بھی منشاء یہ چیزیں ہیں اہل مغرب نے فلاں فلاں چیزیں اسلامی تعلیمات سے اخذ کی ہیں وغیرہ وغیرہ و

الیی باتیں کرنے والا یا تو مغربی فلسفہ سے (تہذیب مغرب) سے ناواقف ہے یا پھرا نتہائی درجہ کی مرعوبیت کا شکار ہو چکا ہے۔

حالانکہ بیایک بدیمی بات ہے کہ جب کوئی گروہ کسی اصطلاح کواستعال کرتا ہے تو اس کا ایک اپنیا پس منظر ہوتا ہے۔ اس کی مابعدالطبعیات ہوتی ہیں جس کا اثر اصطلاح کے مفہوم پر پڑتا ہے اس پس منظر کے آئینہ میں اگر اس اصطلاحی لفظ کو دیکھا جائے گا تو متکلم کی مراد تاکسی مراد واضح نہ ہو سکے گی اسی طرح مغرب میں جواصطلاح استعال کی جاتی ہے۔ مثلاً آزادی مساوات ترقی تو اس کا ایک پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں اگروہ سامع کے پیشِ نظر نہ ہوں گی تو آزادی کا مفہوم مساوات کا معنی اور ترقی کی منشاء صحیح نہ بجھ سکے گا۔ اور ان الفاظ کی ابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات

﴿23﴾ تعارف تهذيب مغرب

اور ہیں۔اجمال کے ساتھ مثال ذکر کرتا ہوجس سے بات واضح ہوجائے گی انشاءاللہ۔ مثال نمبر 1:

لفظ (عدت) کامعنی ہے شار کرنا 'گننا 'لین جب مطلقہ عورت سے کہا جائے کہا پی عدت پوری کرنے کے بعدتم شادی کرسکتی ہواس سے پہلے جائز نہیں تو اس وقت لفظ عدت سے مراد تین حیض کی مقدار ہوگی اگر حیض اس کونہیں آتا تو عدت سے مراد تین مہینے ہوں گے غرضیکہ اس وقت لفظ (عدت) ایک خاص اصطلاح کے طور پر استعمال ہوتا ہے ۔اس لئے شار کرنایا گنے والامعنی مراد لیناضچے نہ ہوگا۔

اسى طرح مغربي دنيامين جوالفاظ استعال ہوتے ہيں:

Freedom

آ زادی

Equality

مساوات

Development

ترقی

•

Human Right

انسانی حقوق

ان کے اپنے مابعد الطبعیات ہیں اگریہ الفاظ اسلامی دنیا میں استعال ہوں تواس سے مراد کچھاور ہوتا ہے اور اگر مغربی دنیا استعال کر ہے تواس کا پچھاور معنی و مفہوم ہوتا ہے کیونکہ مابعد الطبعیات (پس منظر) الگ الگ ہے۔

مغربی فکر وفلسفہ میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ تمام انسانوں کوعقل وربیت کی گئی ہے لہذا حقوق میں سب مساوی ہوں گے عورت اور مرد برابر ہوں گے حق نکاح حق طلاق حق میراث میں بھی برابر ہوں گے جوحق مر دکو ملے گاوہی عورت کوملنا چاہیے۔

طلاق میں میراث میں بھی برابر ہوں کے جوئق مردلو ملے گاوہی عورت لوملنا چاہیے۔ مگر اسلام میں مساوات اس بنیاد پر نہیں ہے کہ عقل میں سب برابر ہیں بلکہ اسلام میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ اللہ کے محکوم اور عبد ہونے میں سب مساوی ہیں اللہ نے جو قانون جس کیلئے جیسا نافذ کر دیا ہے اس کے نفاذ میں سب مساوی ہیں سب برابر ہیں۔ جب اصطلاحات کی بنیادوں میں فرق ہے تو اس کا نتیجہ بھی الگ الگ نکلے گا۔ان

مختلف نظریات سے تشکیل پانے والاعملی کر دار بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگا۔ - معالم است ﴿24﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسلامی تصور مساوات سے اخوت قائم ہوگی کیونکہ سب ایک ایسے قانون کے پابند ہیں جس کی پابند کی بابند کار کی بابند کار کی بابند کی بابند کی باب

دورحاضر میں جب بھی بین الاقوامی سطح پر بیلفظ بولا جاتا ہے تواس وقت مساوات سے مراد وہ معنی و مفہوم ہوتا ہے جو مغربی فکر وفلسفہ میں ہے اسی طرح باتی تمام اصطلاحات کا بھی یہی حال ہے کہ مغربی فکر کا مفہوم ہی مراد ہوتا ہے اگر کوئی تاویل یا جہل کی وجہ سے دوسرا معنی مراد بھی لیا تواس کا کوئی اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کلام میں منشأ ومراد شکلم ہی طے کیا کرتا ہے نہ کہ کوئی دوسرالہذا ضروری ہے کہ مغربی سوچ و فکر اور تصور زندگی کو کممل پنچ وخم تنقید وتشر کے 'نتائے وانجام کے ساتھ آپ کے سامنے آسان زبان میں بیان کر دیا جائے تا کہ طحدانہ عقائد وافکار واضح ہوجا ئیں۔ جب مغربی تہذیب کا حجثِ باطن واضح ہوجائے گا تو مستقل طور پر رد کرنے کی ضرورت نہ رہے گی کیونکہ بھراللہ مسلمانوں میں اتنا ایمان موجود ہے کہ ان کی طبیعت الی مفسد چیز کو اسلام کے مقابلے میں بھی تجول نہ کرے گی۔

مغربی افکارکوجانے کا دوسرافائدہ بیہ ہوگا کہ اسلام پر جواعتر اضات اٹھائے جارہے ہیں اور جوشکوک وشبہات پیدا کئے جارہے ہیں ان کی حقیقت کھل کرسامنے آجائے گی کہ بیاعتر اضات اللم مغرب اسلام پر کیوں کررہے ہیں ان اعتر اضات کی حثیت کیا ہے؟ اعتر اض کی نوعیت معلوم ہوجائے گی کہ اس اعتر اض کا جواب اسلامی علیت سے دیا جائے یا اعتراض ہی ہمیں شلیم نہیں؟

اہل مغرب کی سوچ وفکر سے جوآ دمی واقف ہے مغرب کی طرف سے آئے ۔ سریں ایر در سامین ذریع ہے ت

ہوئے ہرسوال کا جواب با آ سانی دے سکتا ہے۔ کیونکہ جب ان کے بنیا دی اصولوں کانقص واضح ہوجائے گا تو ان اصولوں سے

یوںکہ جب ان کے ہمیادی اسکونوں کا ''ل وا س ہوجائے کا توان اسکونوں سے اٹھائے جانے والےاعتر اضات بھی خود بخو دز مین بوس ہوجا ئیں گے۔

یہ بات واضح رہے کہ مغربی تہذیب ایک سازش نہیں ہے جسے اہل مغرب نے تمام ادیان کوختم کرنے کے لیے تیار کیا ہو۔ ﴿25﴾ تعارف تهذيب مغرب

بلکہ بیا ایک فکری بیغارہ دنیا میں لذت پرتی کی زندگی گزارنے کی ایک تحریک ہے اس فکر کا مقابلہ بھی فکر سے ہوگا وگر نہ علاقہ تو مسلمانوں کا ہوگا وطن بھی اسلامی پوری نسل کے نام بھی اسلامی مگر ذہن میں کفر بھرا ہوگا میکوئی اتنی مضبوط فکر وتحریک نہیں ہے جواسلام کے سامنے کھڑی ہوسکے لیکن مسلمانوں میں سے بہت کم افراد ہیں جنہوں نے اس کے محاسبے کی فکر کی ہے جس دن اہل علم اس کے تعاقب کے در بے ہوگئے اسی دن اس کا آشیانہ بکھر جائے گا۔ بلکہ بیا تی ناپائے دار ہے کہ خود بخو داس کا طلسم ٹوٹ رہا ہے جیسا کہ اقبال نے کہا تھا:

میہاری تہذیب تمہارے خیز سے خود شی کرے گ

اس کومنقش ہار ہوں کے حالت تو یہ ہے کہ جن لوگوں (اہل یورپ) نے 300 سال قبل اس کومنقش ہار ہجھ کر گلے سے لگایا تھا مگر یہ دکش وخوشما نظر آنے والا ہار در حقیقت ایک ایسا الله دیم کا جن نے ان کی نسلوں کو تباہ کر دیا ان کے اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا خاندانی نظام بھر گیا ہر فرد معاشر ہے میں تہا ہو کر رہ گیا عورت کا مقام ہوں پورا کرنے والے آلہ کے سوا اور پچھ نہ رہا تمام تر مادی ترقی ہونے کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام تر عیش وغشرت کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام تر عیش وغشرت کے باوجود اپنی زندگی سے تنگ ہیں اور خود کشیوں کی طرف ان کار جھان بڑھ رہا ہے دنیاوی زندگی اپنی وسعتوں اور آزادیوں کے باوجود ان پر اس قدر تنگ ہے کہ بیموت کو دیات پر ترجیح دینے پر مجبور ہیں بیٹا باپ کا وفاد ار نہیں بیٹی خاندان کے سی فرد کی بات قبول کرنے کو تیار نہیں ۔ ہر طرف نفسانفسی کا عالم ہے اطمینان قلب کا تو جنازہ نکل گیا ہے۔

کرنے کو تیار نہیں ۔ ہر طرف نفسانفسی کا عالم ہے کہ ہماری آئکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا اور آج ہماری مرعوبیت کا بی عالم ہے کہ ہماری آئکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا خامیوں کے باوجود مغرب سے آنے والی ہر بات ہر طریقہ ہر کلچر ہمیں اچھا لگتا ہے۔ ان کا طرز زندگی معزز معلوم ہوتا ہے۔ مرعوبیت کا سے السمراس وقت تک نہ ٹوٹے گا جب تک ہم مغر بی طرز زندگی معزز معلوم ہوتا ہے۔ مرعوبیت کا سمراس وقت تک نہ ٹوٹے گا جب تک ہم مغر بی

نظر وفکر کواس کی حقیقی شکل میں نیدر یکھ لیں۔

(26)

بإباقل

تخليق انسان اوّل

الله سبحانہ و تعالی کی نازل کردہ تعلیمات سے صرف نظر کر کے جب عقل و وجدان پرنظریات کی بنیا در کھی جاتی ہے تو قدم قیدم پرانسان ٹھوکریں کھا تا ہے۔

انسان اول کون تھا؟ اس کی تخلیق کیسے ہوئی؟ اس کی زندگی کا مقصد کیا تھا؟ اس نسل انسانی کاطر زِ زندگی کیا ہونا چاہیے؟

ان سوالات کا جواب تقریبا ہر تہذیب کے دانشوروں نے دینے کی کوشش کی ہے اور مختلف نظریات قائم کئے ہیں۔ تاریخ پر نظر ڈالنے سے ایسے مضحکہ خیز نظریات سامنے آتے ہیں کہ انسانی عقل حیران ہوتی ہے کہ بیا ہل عقل ودانش عقل کی ہزاروں البھی ہوئی گھیاں سلجھاتے ہوئے نظر آتے ہیں مگر جب اس مسلہ کوحل کرتے ہیں تو کوئی کہتا ہے کہ انسان حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے میشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے میشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے ایسے ہی چلا آر ہاہے۔ پھرا بے دعووں کودلائل سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کریم نے نہایت واضح اور غیرمہم انداز میں کئی مقامات پر بتایا کہ انسانیت کا آغاز انسان ہیں سے ہواہے اول انسان سیدنا آدم علیه السلام تھان کوتن تعالی نے اپنی قدرت سے مٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔
قدرت سے مٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔
قال اللہ تعالیٰ:

خلق الانسان من صلصال كالفخار وخلق البحآن من مارج من نار (سورة الرطن:13,14) ترجمه: ""اسى نے انسان کومٹی سے جوٹھيکرے کی طرح بجی تھی پيدا کيا اور جنات کو خالص آگ سے پيدا کيا"۔

پیرا تیا اور جمات و کا ان کے پیرا تیا ۔

KURF: Karachi University Research Forum

خامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش

(27)

قال الله تعالى:

واذ قال ربك للملئكة اني خالق بشراً من

صلصال من حماٍ مسنون (سورة جر:28)

ترجمہ: ''جب آپ کے رب نے فرشتوں سے فرمایا کہ میں ایک بشرکو بجتی ہوئی مٹی سے جو کہ سڑے ہوئے گارے سے بنی ہوگی پید

ا کرنے والا ہوں''۔

قال الله تعالى:

قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من

طين (سورة الزمر:76)

ترجمہ: (ابلیس) کہنے لگا میں آ دم سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو

آ گ سے پیدا کیا ہےاوران کومٹی سے۔

الله تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کو اپنی قدرت خاص سے ایسی مٹی سے پیدا کیا جو پخت کھنکھنانے کی صفت رکھتی تھی اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کی تین صفات بیان کی ہیں۔

صلصال حماء مسنون

سوکھا گارا خمیرِ شدہ

بجنے والا سیاہ کیچڑ

اس کے علاوہ حضرت آ دم علیہ السلام کا تذکرہ گیارہ سورتوں میں ملتا ہے مختلف

اورلطیف انداز میں آپکانام مبارک قر آن میں بچیس مرتبہ آیا ہے۔

☆ سورة البقره آيت: 37,35,34,33,31

59,33 :ت آلعمران آیت: 59,33

☆۔ المائدہ آیت: 27

-☆

تعارف تهذيب مغرب **428** الاسراءآيت: _\$ 70, 61 الكهفآييت: _\$ 50 مريم آيت: _☆ 58 طهاآيت: _\$ 121,120,117,116,115 يس تريت: _☆ 60 حجرآیت: _☆ 33,26

74.71

ارتقاء نسل انساني

ص آیت:

جب حضرت آدم علیہ السلام زمین پرتشریف کے آئے تو ان کے پاس حضرت جبرائیل علیہ السلام نے جبرائیل علیہ السلام تشریف لائے اور سات دانے گندم کے پیش کیے حضرت آدم علیہ السلام نے پوچھا یہ کیا ہے انہوں نے کہا یہ وہ می درخت ہے جس کے کھانے سے آپ وُمنع کیا گیا تھا اور آپ نے کھالیے حضرت آدم علیہ السلام نے فرمایا اب میں ان کو کیا کروں؟ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے فرمایا آپ اس کوزمین میں کاشت کریں ہے ایک لاکھ گنا زیادہ ہوجا میں گے۔ حضرت آدم علیہ السلام نے دانوں کوزمین میں بودیا وہ اُگ آئے پھر ان کو کھوسے سے الگ کیا پھر پیسا اور آٹا بنا کر گوندھا اور پھرروٹی بنا کر کھائی ہے بہت مشقت والا کام تھا جنت میں تو بغیر کسی مشقت کے جودل چاہتا تھا میسر آجا تا تھا دنیا میں یہ معاملہ نہ تھا اس واقعہ کی طرف قرآن کریم نے ان الفاظ کے ساتھ اشارہ کیا ہے۔

قال الله تعالى:

فلا یخو جنکما من الجنة فتشقی (سورة طهٔ:117) ترجمہ: (وہ المیس)تم دونوں کو جنت سے نہ نکلوادے پھرتم مصیبت میں پڑجاؤگے۔ ﴿29﴾ تعارف تهذيب مغرب

اس قصه كوصاحب البدايه والنهايين ذكر فرمايا ب:

البدايه والنهايه: ان اول طعام اكله آدم في الارض ان جاء ه جبريل بسبع حبات من حنطة فقال ماهذا؟ قال: هذا من الشجرة التي نهيت عنها فاكلت منها فقال! وما اصنع بهذا؟قال! ابذره في الا رض فبذره وكان كل حبة منها زنتها ازيد من مائة الف فبتت فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد فحصده ثم وتعب ونكد وذلك قوله تعالى!! فلا يخر جنكما من الجنة فتشقى. (البداية انهاية على 147.5.1)

زمین پرآنے کے بعد طعام کا مسئلہ حل ہوگیا دوسرا بنیادی مسئلہ لباس کا تھا اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی انتظام فرمادیا سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام نے جولباس استعال کیاوہ بھیڑی اون کا تھا جسے حضرت آدم علیہ السلام نے کا تاتھا پھراس کو بُنا اور اپنے لئے جبّہ تیار کیا اور حضرت حواعلیما السلام کیلئے اوڑھنی اور جیا در تیار کی تھی۔

كمافى البدايه والنهايه: وكان اول كسو تهما من شعر النهان جزّاه ثم غزلاه فنسج آدم له جبّة و لحواء درعًا وخماراً (البرايوالنماية: ص147: 1)

الغرض حضرت آ دم علیہ السلام کو مختلف الصفات مٹی سے ایک خوبصورت بتلا بنایا گیا اور پھر اس میں روح داخل کی گئی تو وہ گوشت پوست کے انسان ہو گئے اور عقل وہوش قوت وارادہ ٔ دیکھنے، بولنے، سننے بیجھنے اور جلنے پھرنے کے اوصاف کے مالک انسان بن گئے۔

تمام انبیاعیکھم السلام کا یہی عقیدہ تھا کہ حضرت آ دم علیہ السلام کواللہ تعالی نے خاک سے پیدا کیا ہے۔

ایک دفعہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے بوچھا گیا کہ افضل آ دمی کون ہے انہوں نے دونوں ہاتھوں میں مٹی لی اور فرمایا کون ہی افضل ہے؟ پھراس کوملا دیا اور کہاتم سب برابر هر القارف تهذيب مغرب عارف تهذيب مغرب

ہومٹی میں سے پیدا کئے گئے ہوعزت اورا کرام کے قابل وہ ہے جوزیا دہ تقویٰ والا ہے۔ کماذ کرہ فی الروح البیان:

سئل عيسى عليه السلام اى الناس اشرف فقبض قبضتين من تراب ثم قال اى هذين اشرف؟ ثم جمعهما وطرحهما وقال! الناس كلهم من تراب واكرمهم عندالله اتقاهم. (تفيررون البيان: 90 19 90)

تخليق حضرت حواعليهاالسلام

حفرت حواعلیہاالسلام کواللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت خاص کے ساتھ حضرت آ دم علیہالسلام کی بائیں پہلی سے پیدافر مایا جسیا کہ صاحب جلالین ذکر فرماتے ہیں: وفی النفسیر جلالین:

الذی خلقکم من نفس واحدہ آدم و خلق منها زوجها حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حضرت آدم وحواعلیهما السلام زمین پر آباد ہوگئے انہی سے نسل انسانی کا آغاز ہوا حضرت حواکیطن سے ایک حمل میں لڑکا اور لڑکی پیدا ہوتے تھے پھر دوسرے حمل سے بیدا بھی ایک لڑکی اور ایک لڑکا پیدا ہوتے تھے پہلے حمل کے لڑکے کی دوسرے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اسی طرح دوسرے حمل کے لڑکے کا پہلے حمل سے پیدا ہونے والی لڑکی سے عقد کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھنے لگیس ویران اور بغیر زمینیں آبادیوں میں تبدیل ہونے لگیس۔

كما في البداية :

وذكروا انه كان يولدله فى كل بطن ذكر وانشى وامران يزوج كل ابن اخت اخيه التى ولدت معه والاخربالاخرى(البرايوالنماية:10°ص138) ﴿31﴾ تعارف تهذيب مغرب

حضرت حواعلیھا السلام کیطن ہے ایک سوہیس حمل ہوئے جن میں ایک بچہ اور بچی ہوتی اول حضرت حواعلیھا السلام کیطن ہے ایک سوہیس حمل ہوئے جن میں ایک بچہ اور بچی ہوتی اول حمل ہے جو بچہ بیدا ہوا اس کا نام مغیث تھا اور آخری حمل میں جو بچہ بیدا ہوا اس کا نام مغیث تھا اور اس کی بہن کا نام مغیث تھا۔ اس تحقیق کو بھی صاحب البدایہ والنھایہ نے ذکر کیا ہے۔

کما فی البدایہ والنھا ہیں:

وقیل مائة وعشرین بطنا فی کل واحد
ذکروانشی اولهم قابیل واخته قلیما و آخرهم المغیث
واخته ام المغیث (البدایوانهایه: 15° س 153)
دنیا کی آبادی میں تیزی سے اضافہ ہور ہاتھا جو بچے پیدا ہوتے ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے والد ہوتی پھران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولا دہوتی پھران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولا دہوتی وحید ہے آشنا سے اس کے حضرت آدم علیہ السلام پرتشریعی احکام نازل نہیں ہوتے تھے بلکہ اس زمین کو آباد کرنے کے طریقے ان کو سکھا نے جاتے حضرت آدم علیہ السلام جب اس دنیا سے رخصت ہوئے اس وقت اس دنیا کی آبادی تقریباً کہ لاکھی جو حضرت آدم علیہ السلام کی بالواسط اولاد تھی۔

وقد ذكر اهل التاريخ ان آدم عليه السلام لم يسمست حتى رأى من ذريته من او لاد واو لاد او لاده اربعمائة الف نسمه والله اعلم (البداية والنحاية: 15° س153) شب وروزيونهي گزررم شحد دنياكي ويران زمينين لهلهات كھيتوں ميں تبديل مهور ہي تھين فردسے قبيلا اورقبيلوں سے بستيان تشكيل پارہي تھين نسل انساني تيزي سے بڑھ رہي تھي اورآ بادياں بنتي چلي جار ہيں تھيں۔

یہاں تک کہ حضرت نوح علیہ السلام کا زمانہ آگیا آپ پہلے تشریعی نبی ہیں آپ سے پہلے انبیاء تو آئے مگر کسی پراحکام شرعیہ نازل نہیں ہوئے بلکہ زمین کو آباد کرنا اور اس

كما في البدايه:

﴿32﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے نظم وضبط اور خواص وغیرہ جن کا تعلق امور دنیا سے تھا ایسے احکام آتے تھے۔ حضرت نوح کرنیا نرمیں ہرسوجہ الیت کرکھٹا ٹوں ان عصر برجھا حکر تھے

حضرت نوح کے زمانے میں ہرسوجہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھا چکے تھے لوگ اپنے رب سے نا آشنا تھے کلمہ توحیدان کے لئے ایک اجنبی نعرہ بن چکا تھا حضرت نوح علیہ السلام نے جب ان کو کلمہ توحید کی طرف بلایا تو تمام لوگ یکسر آپ کے مخالف ہو گئے۔ علی الاعلان آپ کا انکار کرتے اور کہتے اگر تمہارارب سچا ہے تو عذاب لے آؤ و اللہ تعالی نے حضرت نوح علیہ السلام کوشتی تیار کرنے کا حکم دیا اور فرمایا جب ہم حکم دیں تو اپنے مانے والوں کو لے کراس میں سوار ہوجا نابالآ خرقوم نوح پر عذاب کا وقت آگیا۔ نوح علیہ السلام کو حکم ہوا کہ معاجبین کے شتی میں سوار ہوجا ؤ۔

ان پر آسان برس پڑا اور زمین نے بھی اپنے چشمے جاری کردیئے پوری روئے زمین پر پانی ہی پانی تھا سب صحرا وجنگل پہاڑوں اور واد پوں میں ہر طرف پانی کی لہریں تھیں ۔اس پانی نے سب کو ہلاک کردیا صرف وہی افراد پچ سکے جوحضرت سیدنا نوح علیہ السلام کے ساتھ کشتی میں تھے۔

وقتِ مقررہ تک پانی کی طغیانی رہی پھر جب اللہ نے چاہا پانی اس زمین سے ختم ہو گیا آ سان بھی تھم گیا حضرت نوح علیہ السلام اپنے ساتھیوں کو لے کر زمین پراترے پھر دوبارہ نسل انسانی زمین پرآ باد ہونے گئی۔

لیکن صرف حضرت نوح علیہ السلام کے تین بیٹوں سے ہی نسل انسانی دوبارہ چلی باقی کشتی والوں میں سے کسی کے بھی اولا دنہ ہوئی اسی لئے نوح علیہ السلام کوآ دم ثانی کہاجا تا ہے کیونکہ انہی کے تین بیٹے سام' حام' یافٹ سےنسل انسانی چلی۔

ارشادنبوی میالیه ارشادنبوی ایسهٔ ہے:

عن سمر - قَعن النبي عَلَيْكُ قال سام ابوالعرب وحام ابوالحبش ويافث ابوالروم - (ترندى: 25 م 158) ترجمه: حضرت سمره نبي الرم الله سيروايت كرتے ہيں -سام چارف تهذیب مغرب

عرب والول کے باپ ہیں اور حام حبشہ والوں کے باپ ہیں اور یافث روم والوں کے باپ ہیں۔

ایک حدیث مبارک میں مزید وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان تین بزرگوں سے نسل انسانی کس طرح چلی۔

ارشادنبوی هایشهٔ ہے:

ترجمہ: حضرت ابو ہریرہ جناب نبی اکر میالیہ سے قل کرتے ہیں۔
نوح علیہ السلام سے سام حام اور یافث پیدا ہوئے سام سے عرب
وفارس اور روم پیدا ہوئے اور ان میں بھلائی قدرے زیادہ ہے اور
یافث سے یا جوج ما جوج ترک اور سقالبہ والے پیدا ہوئے ان میں
بھلائی نہیں ہے اور حام سے قبط وہر براور سوڈ ان پیدا ہوئے۔

غرضیکہ اقوام عالم کی تمام قومیں تمام بستیاں اور قبیلے اور شہرا نہی کی نسل میں سے ترقی کر کے آباد ہوئے ہیں چین وعرب ہندوسندھ یا جوج ماجوج ترک وفارس تمام قومیں ' نسلیں' قبیلے حضرت نوح علیہ السلام کے ان تین بیٹوں کی اولا دمیں سے ہیں۔

قبيلوں اور بستيوں کا قيام

جب آبادیاں بڑھ گئیں تولوگوں نے مختلف علاقوں کارخ کیامختلف جگہوں پر جاکر آباد ہوگئے ۔ حالات 'ماحول اور طبیعت کی وجہ سے بعض کا بعض سے مزاج مختلف ہوتا ہے ﴿34﴾ تعارف تهذيب مغرب

جس بزرگ ہے جونسل چلی اس کی تمام اولا داسی کی طرف اپنی نسبت کرنے لگی اسی طرح کوئی ایپ کو ہندی کوئی سندھی کوئی ترکی کوئی ایرانی وعربی کے لقب سے پکارنے لگا۔ یہی چیز ان کے باہم تعارف کا سبب بنی اللہ جل شانہ قرآن پاک میں اسی کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔ قال اللہ تعالیٰ:

یا یہاالناس انا حلق نکم من ذکر وانشی و جعلنکم شعوبًا و قبائل لتعاد فوا (سورۃ الحجرات:13)
ترجمہ: اےلوگو! ہم نے تم کوایک مردوعورت سے پیدا کیااورتم کو مختلف قومیں اورخاندان بنایا تا کہایک دوسرے کوشناخت کرسکو۔
اللہ جل شانہ نے بھی قبیلوں اورخاندانوں میں تقسیم کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ تم ایک دوسرے کو پیچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسرے کرفخر کرویا متکبرانہ القاب لگا کرا تراتے بھرو۔

تمام انسان اور قبیلے ایک درخت کی شاخوں کی مانند ہیں جن کی جڑا یک ہے تنا بھی ایک ہے جس سے مختلف تسم کی شاخیں پھرشا خوں سے بھی آ گے شاخیس نمودار ہوئی ہیں۔ کمافی الروح المعانی:

لان القبائل تشعب منها كتشعب اغصان الشجره وسمیت القبائل لانها یقبل بعضها علی بعض من حیث كونها من اب و احد (تغیررو آالمانی: ص90 تو) ترجمه: بلا شبان تمام قبائل كی شاخیس درخت كی شاخول كی طرح بین ان كانام قبائل ركهاجا تا بهاس لئے كمان میں ہے بعض وبعض اس حثیت سے قبول كرتے ہیں كمان سب كاباپ ایک ہے۔

مختلف قبائل مختلف علاقوں میں آباد ہوتے گئے موسم ٔ حالات اور مزاج کے مختلف ہونے کی وجہ سے ان کے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف

﴿35﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہو گئے اس طرح دنیا میں مختلف کلچررونماء ہوئے اور بیاٹل حقیقت ہے کہ انسان کی ابتداء انسان سے ہی ہوئی ہے جسے اللہ جل شانہ نے پیدافر مایا تھا انسان کسی بندریا حشر ات الارض سے ترقی کرکے اس طرح کا انسان نہیں بنا۔

<u>نظر به ڈارون</u>

سیست اس نظر یے کومغربی دنیا میں بہت سراہا گیا ہے۔ اور یہ نظر یہ مغربی دنیا میں بہت مشہور ہوا کہ انسان کی ابتداء بندر سے ہوئی ہے۔ اس بے بنیا داور حقیقت سے کوسوں دور مفروضے کو اتن شہرت کیسے مل گئی ؟ اور یہ نظر یہ اتناعام کیوں ہوگیا؟ اس بحث کوذکر کرنا میر اموضوع نہیں۔ میں اس نظر یے کی چند خامیاں ذکر کرنے پراکتفاء کرتا ہوں۔ جس سے اسکا غلط ہونا واضح ہوجائے گا۔

اس نظر یے کو نام دیا جاتا ہے' ارتقاء' کا یہ نام دینا ہی غلط ہے کیونکہ ڈارون نے تو فطرت کے مشاہدے سے صرف یہ نتیجہ اخذ کیا تھا کہ اس میں تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی ہیں۔ تبدیلیاں رونماء ہونے کے دو پہلو ہو سکتے ہیں۔

1۔ چیزا پنی اصل حالت سے ترقی کر کے اس سے اچھی حالت اختیار کر لے۔

2۔ اپنی اصل حالت کو بھی برقر ار نہ رکھ سکے اور اس اصل سے بھی کوئی بری حالت میں چلی جائے۔ میں چلی جائے۔

جب اس نظریے میں ترقی اور تنزلی دونوں امکان ہیں تو انسان کے لیے ایک امکان کوتر جیج دینے کی کیا وجہ ہے؟ اوراس نظریے کا نام ارتقاء صرف ترقی کی جہت کود کھے کر رکھ دیا گیا۔ اور پیلفظانی ذاتی کشش کی وجہ سے عوام میں مشہور ہو گیا۔

ک کہا جاتا ہے کہانسان شروع شروع میں بندرتھا پھراس کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمبرا کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمباز مانہ گزرنے کے بعد کچھاور سیدھی ہوئی پھرایک طویل عرصہ بعد کچھاور سیدھی گئیں بین خیر رہ سی کا کار بھر گئ

ہوگئی اور آخر کاراس کی کمر کی ہڈی جسے ریڑھ کی ہڈی کہاجا تا ہے بالکل سیدھی ہوگئی۔ سوال بیہ ہے کہ دنیا میں مختلف جگہوں سے کھدائی کے دوران زمانہ قدیم میں ہلاک

معنواں نیہ ہے کہ دنیا کی صلف جہوں مصنے ھدای کے دوران رمانہ کدیا کی ہلاک ہوجانے والے لوگوں کی ہڑیوں کے ڈھانچ ملتے ہیں جن کے ڈھانچ بالکل موجودہ انسان

﴿36﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے ڈھانچے کی طرح ہوتے ہیں اگر انسان بندر سے بنا ہے تو بندر اور انسان کے درمیان جو منزلیں انسان نے طے کی ہیں اس کا ایک ڈھانچہ بھی آج تک کسی کونہیں ملا حالانکہ ان ڈھانچوں کی تعداد موجودہ انسانی ڈھانچوں سے پانچ گنازیادہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ ایک تبدیلی سے دوسری تبدیلی کے درمیان نامعلوم ہزاروں صدیوں کا فاصلہ ہوگا۔ مگر آج تک کوشش کے باوجودان کوانسان اور بندر کے درمیانی حالتوں کا ایک نمونہ بھی نہیں مل سکا۔

ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے تر قی کرتا ہوااس شکل تک پہنچا ہے تو کیا
 وجہ ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے ترقی کیوں نہیں گی۔

صدیوں سے انسان کی خواہش ہے کہ وہ ہوا میں اڑسکے مگر آج تک اس کے پر نہیں نکلے انسان جس طرح اپنے سامنے کی چیزوں کو دیکھنا چاہتا ہے اسی طرح اس کی خواہش ہے کہ اس کے چیچے جو کچھ ہور ہاہے اس کی بھی اس کو خبر ہو۔ اور وہ چیزوں کو دیکھ سکے مگر آج تک کسی کی بھی ایک آئھ چیچے نہیں گئی۔

معلوم ہوا کہ بیارتقاء کا نظر یہ محض اہل مغرب کا د ماغی خلل ہے جس کا حقیقت سے کچھ واسطہ نہیں ۔ جب انسان وحی کے علوم سے نظر پھیر کر نظریات کی بنیاد عقل اور وجدان پر رکھتا ہے توالیی ہی ٹھوکریں کھا تاہے۔

تهذيب كامفهوم

تہذیب کا مطالعہ کرنے سے بل اس کے مفہوم ومعانی کو مجھ لینا ضروی ہے۔

الوگ سمجھتے ہیں کہ کسی قوم کے علوم وآ داب ننون لطیفۂ اطوار معاشرت انداز تدن اور
طرز سیاست بیاس کی تہذیب ہے حالانکہ بیرچیزیں تہذیب کا نتیجہ اور مظہر ہوتے ہیں نفس
تہذیب نہیں ہوتیں۔ تہذیب وہ فکر وفلسفہ وہ سوچ وخیال ہے جس کی بنیاد پر بیتمدنی نقشہ قائم
ہوتا ہے اور مملی صورت حال اس تہذیب کا اثر ہوتا ہے یعنی پیشجر تہذیب کے برگ وبار ہیں۔

تعارف تهذيب مغرب **€**37 **≽**

<u>تہذیب کے معانی اہل لغت کی نظر میں</u>

صاحب مصباح اللغات کی رائے: تہذیب کا اصل مادہ ہے ہ۔ ذ۔ب۔ هَذَبَ (ض)بابضرب سےاستعال ہوتا ہے هَذَب الشجوشاخ تراثی کرنا' یا کیزہ کرنا' ورست كرنا_هَذَب النخلةورخت كي حِيمال اتارنا_(مصباح اللغات: ص985)

هَـذَب المنه حلة يحجور كے درخت كى شاخوں كوتراش كرٹھيك كرنا محصال وغير ہ ا تاركرصاف كرناالمهذب _ يا كيزه اخلاق صاف وشائسته _ (القامون الوحيد: ص1753)

صاحبالمنجد کی رائے:هَذَب (ض)هَذَبًاالشجر وغيره درخت وغيره کی ثماخ تراثی کرنا'صاف کرنا' درست کرناهَ لئے بالنہ خسلة تھجور کے درخت کی حیمال وغیرہ ا تارنا(المنحد:ص1121)

صاحب لغات سعدی کی رائے: تہذیب درست کرنا آ راستہ کرنا یا کیزہ کرنا' اصلاح كرنا' بركار حصه كوزكال دينا' تعليم وتربيت كرنا' شاكتگي (لغات سعدي: 204)

صاحب نور اللغات كي رائے: تہذيب ياك كرنا' اصلاح كرنا' آرائگي يا كيز گي' تہذیب یافتہ تربیت یافتہ تعلیم یافتہ۔مثلاً: بید شنام کس طرح آئی تمہیں۔ بیر تہذیب کس نے سكهائي تهمين (نوراللغات بص326ج1)

صاحب المنجد في الاعلام كي رائي: هَذَب 'هذبًا' الشجر وغيره

قطعة ونـقـاه اصلحه : تهذيب مطاوع هَـذَب الـرجل كان هذبًا الهذب المطهر الاخلاق. (المنجد في الاعلام: ص820)

تهذیب اور تدن کا آپس میں تعلق:

تہذیب تعلیم وتربیت عقا کدوا فکار کا نام ہے اوراس کے نتیجے میں جو مل وجود میں آتاہےاس کوتدن کہتے ہیں۔

تدن کے لغوی معاتی:

صاحب المنجد كي رائے:

جامعہ کر اچی دار التحقیق برائے علم و دانش

KURF: Karachi University Research Forum

﴿38﴾ تعارف تهذيب مغرب

مدن (ن) مدونا بالمكان اقامت كونا المدينه شهر تمدن شاكسته ومهذب مونا (المنجد: ص952)

صاحب المصباح اللغات كى رائة : مَدَن مدونًا بالمكان اقامت كرنا مَدَّن المدائن شهر آباد كرنا تدن شائسة ومهذب مونا (مصباح اللغات: 1810)

صاحب القاموس الوحيد كى رائے: مَدَن فَلان مدونا شهر ميں موناكسى جگه قيام كرناتدن شهرى بننا مهذب وشائسته بننا (القاموس الوحيد ص1533)

صاحبِ لغاتِ سعدی کی رائے: تمدن شهر میں رہنا' شهر کا انتظام کرنا پیشہ وروں کو کیجا کرنا'شهروالوں کی تہذیب اختیار کرنا۔ (لغات سعدی:ص188)

صاحبِ بجم لغوى عصرى كى رائے: مَدَن عمدَن مدونًا بالمكان اقام به (س1349) صاحبِ نوراللغات كى رائے:

تدن شهر ميں بودوباش اختليار كرنائشهر كا انتظام كرنا كطرز معاشرت (نوراللغات بص2699 4.)

تہذیبوں کے بنیادی عناصر

جب کوئی عمارت قائم ہوتی ہے تو اس میں دوقتم کی چیزیں ہوتی ہیں (1) اس عمارت کا بنیادی ڈھانچے جس پروہ عمارت قائم ہوتی ہے مثلاً اس عمارت کے ستون دیواریں حجیت وغیرہ۔(2) رنگ وروغن جو اس عمارت کی زینت کے لئے استعمال ہوا ہے ان دونوں قتم کی چیزوں کی حیثیت مختلف ہوتی ہے ایک تو بطوراصل استعمال ہوتی ہے اور دوسری بطورزینت کے استعمال ہوتی ہے۔

یمی حال تہذیبوں کا ہے کچھ تو اس میں اصول ومبادی ہوتے ہیں اور کچھ چیزیں بطور زینت کے ہوتی ہیں جو کہ مختلف تہذیبیں دوسروں سے متاثر ہوکر اخذ کرتی ہیں۔اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کہ ہرز مانے میں انسان کا حال اس کے ماضی سے متاثر ہوتا ہے ہرئی تغییر میں بچھی تغییرات کے مواد سے کام لیا جاتا ہے اسی طرح مختلف تہذیبوں نے دوسری

﴿39﴾ تعارف تهذيب مغرب

تہذیوں سے طریقہ زندگی کچھ نہ کچھ اخذ کئے ہوتے ہیں لیکن اصول ومبادی میسر مختلف ہوتے ہیں اورا کثر اوقات مشابہت رنگ رغن نقش ونگار اورزیب وزینت میں ہوتی ہے۔

ہر تہذیب کے کچھ بنیادی عناصر ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تشکیل پاتی ہے

اور دنیا کی تمام تہذیبوں میں یہ بنیادی عناصر پائے جاتے ہیں۔جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ دنیوی زندگی کا تصور۔

2۔ زندگی کا نصب العین۔

3۔ اساسی عقا کدوا فکار۔

۔ تربیت افراد۔

5۔ نظام اجتماعی۔

<u>د نیوی زندگی کاتصور:</u>

سب سے پہلی چیز جس کا کسی تہذیب میں کھوج لگا ناضروری ہوتا ہے وہ بیہ ہے کہ دنیا کے متعلق اس کا کیا تصور ہے؟ وہ اس دنیا میں انسان کی حیثیت کیا قرار دیتی ہے؟ اس کی نگاہ میں دنیا کیا ہے؟ انسان اس دنیا کو استعال کرے تو کیا ہمجھ کر استعال کرے؟ تصور حیات کا سوال اس قدرا ہم ہے کہ انسانی زندگی کے تمام اعمال پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے۔ اس تصور کے بدل جانے سے تہذیب کی نوعیت بنیا دی طور پر بدل جاتی ہے۔

مختلف تہذیبوں میں انسان کا تصور دنیوی مختلف رہا ہے ایک صحیح الفطرت اور وسیع النظر آ دمی جب دنیا پر نظر ڈالے اور دنیا کی نسبت اپنی حالت پرغور کرے تو اس کی نگاہ میں بہت سے پہلوآ ئیں گے۔

نوع انسانی نے اس دنیا کومختلف انداز سے دیکھا اوراکٹر ایسا ہوا کہ جس کو جو پہلو نمایا ں نظر آیا اس نے حیات دنیا کے متعلق اسی پہلو کے لحاظ سے ایک نظریہ قائم کرلیا اور دوسرے پہلویرنگاہ ڈالنے کی کوشش بھی نہ کی۔

مثال کے طور پرایک گروہ نے انسان کی کمزوری اور بے بسی اوراس کے مقابلے میں

فطرت کی بڑی بڑی طاقتوں کی شوکت وجروت کودیکھ کریہ نتیجہ نکالا کہ وہ دنیا میں ایک نہایت نبیجہ نہاری میں میں میں میں میں ایک نہائیت

حقیر ہستی ہے اور بیافع اور ضارقو تیں جونظر آتی ہیں وہ کسی عالمگیر قانون کی تابع نہیں بلکہ خود متابعین تخیل لاپ کے زمین راہر ہتی خالہ ہوں کے بہارجس میں لاپریشر فرساں اسکاریشر

مختار ہیں سیخیل ان کے ذہن پراس قدر غالب ہوا کہوہ پہلوجس میں انسان کوشرف حاصل ہے ان کی نظروں سے اوجھل ہو گیا اور اپنی ہستی کے روثن پہلوکو بھی بھول گیا۔ اور اپنی عزت و آہرو

ے احساس کواپنی کمزوری و ناتوانی کے مبالغہ آمیز اعتراف پر قربان کردیا۔ بت پرتی شجر پرتی

ئستاره پرستی اور دوسر بے نظائر فطرت کی پرستش اسی نظرید کی پیداوار ہے۔

ایک دوسرے گروہ نے دنیا کواس نظر سے دیکھا کہ اس میں بس فساد ہی فساد ہے۔ تمام کار خانہ جستی اس لئے چل رہا ہے کہ انسان کو تکلیف اور رہنج پہنچائے اور دنیا میں جتنے

تعلقات ہیں اور روابط قائم ہیں سب انسانوں کو پریشانیوں اور مصیبتوں میں پھانسے والے

پھندے ہیں۔ایک انسان ہی کیا پوری کا ئنات افسر دگی اور ہلاکت کے پنج میں گرفتار ہے جہاں جو پچھ بنتا ہے بگڑنے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چمن کولوٹ

بہاں ہو چھ جن ہے برے ہے جب ہے بہارا ان سے اس کے اور ان اسے ان ہے کہ دوت کا عفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال لے زندگی کا شجراس کئے برگ وبارلاتا ہے کہ موت کا عفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال

سنورکراس کئے باربار آتا ہے کہ فنا کا دیوتا اس کو ہلاک کردے اس تصور نے لوگوں کے لئے دنیا

اوراس کی زندگی میں کوئی دلچینی باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے لئے نجات کی راہ اس میں دیکھی کہ دنیا سے کنارہ کش ہوجا کیں نفس کشی اور ریاضتوں سے اپنے تمام احساسات کو باطل کردیں

اور فطرت کے اس ظالم قانون کوتوڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے انسانوں کوآلہ کار بنایا ہواہے۔ پنڈت کی نفس کثی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

انسانوں اوا کہ کار بنایا ہوا ہے۔ پنڈت کی مس کی اس مسلے کی ایک کڑی ہے۔ ایک اور گروہ ہے اس نے دنیا کو اس نظر سے دیکھا کہ اس دنیا میں انسان کے

بیت نیونیوں ہے۔ کیا سامان موجود ہے اور ایک تھوڑی مدت ان سے لطف اندوز ہونے کے لئے لذت وعیش کا سامان اس احساس کو لئے ملی ہے۔ تکلیف اور الم کا احساس ان لذتوں کو بدمزہ کرتا ہے اگر انسان اس احساس کو

باطل کر دے اور کسی چیز کوانپے لئے موجب تکلیف اور باعث الم نہ رہنے دے تو جہاں پھر لطف ہی لطف ہے آ دمی کے لئے جو کچھ ہے یہی دنیا ہے جو کچھ مزے اڑانے ہیں اسی دنیا **41**

تعارف تهذيب مغرب

میں اڑانے ہیں موت کے بعد پیسب کچھ نسیامنسیا ہوجائے گا۔

ک اس کے مقابلے میں ایک گروہ الیہ بھی ہے جواس دنیا اور اس کی لذتوں اور مسرتوں بلکہ خودد نیوی زندگی کوسراسر گناہ تصور کرتا ہے اس کے نزد یک انسانی روح کے لئے دنیا کی مادی آ رائش ایک نجاست کا حکم رکھتی ہے جوزندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے آسمان میں بادشا ہی کے لئے اس کا کوئی حصنہیں ہے۔

ایک اور گروہ نے کا ئنات کا قانون ہمہ گیری دیکھ کرانسان کو مجبور محض خیال کیااس نے نفسیاتی عضویاتی حیاتیاتی شہادتوں کو دیکھا کہ اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ انسان ہر گر کوئی مرید و مختار ہستی نہیں ہے فطرت نے اسکوایک قانون میں جکڑ دیا ہے نہ بیا ارادے ہے سوج سکتا ہے نہ بول سکتا ہے نہ کسی حرکت پر قادر ہے لہندااس پراس کے فعل کی ذمہ داری نہ آئے گی۔

اس کے بالکل بر عکس ایک گروہ کی نگاہ میں انسان نہ صرف ایک صاحب ارادہ ہستی ہے بلکہ وہ کسی بالاتر ارادے کے ماتحت اور کسی اعلی طاقت کا فرما نبر دار نہیں ہے اور اپنے اعمال ہیں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں ہے۔ وہ اس دنیا کاما لک ہے اور دنیا کی تمام چیزوں کو اس کے لئے مسخر کیا گیا ہے اسے اختیار ہے افعال میں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں اسے جس طرح چا ہے استعمال کرے اس نے اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے اپندیاں عائد کرنی افعال میں ایک نظم وضبط پیدا کرنے کے لئے اپنی انفرادی زندگی پرخود ہی پابندیاں عائد کرنی سی مراجتما می حیثیت سے ہالکل مطلق العنان ہے اور کسی بالاتر ہستی کے آگے مسئول ہونے کا جیم لیتے ہیں مغربی انداز زندگی انہی باطل خیالات کی مرھون منت ہے۔

ید نیوی زندگی کے متعلق مختلف مذاہب کے مختلف تصورات ہیں اوران میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف تہذیب کی عمارت میں جو مختلف طرز وانداز ہمیں نظر آتا ہے ان کی ایک مخصوص اور جداگانہ ہئیت اختیار کرنے کی اصل وجہ یہی ہے کہ ان کی بنیاد میں دنیوی زندگی کا ایک خاص تصور ہے جواس مخصوص ہئیت کا مقتضٰی ہوتا ہے۔

<u>زندگی کانصبالعین:</u>

تصور حیات کے بعد دوسرااہم سوال جو تہذیب کے حسن وقتح کو جاننے کے لیے خاص اہمیت رکھتا ہے' یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کے سامنے کون سانصب العین پیش کرتی ہے؟ اس سوال کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ انسان کے ارادوں اور اس کی عملی کوششوں کا رخ فطری طور پر اسی منتہا اور اسی مقصود کی طرف چھرتا ہے۔ اس کے ضیح اور غلط ہونے اور اس کی اچھائی یا برائی کی زندگی بسر کرنے کے طریقوں کی درستی یا نادرستی کا انحصار اس کے نصب العین کے ساتھ ہوتا ہے۔

بالجملہ نصب العین ہی وہ چیز ہے جس کی بدولت انسان فکر قبل کی بہت ہی راہوں کو اختیار کرتا ہے۔ اپنی ڈبنی اور روحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی راہ میں صرف کردیتا ہے ۔ البندا جب ہم کسی تہذیب کو غلط اور ضحے کے معیار پر جانچنا چاہیں تو ہم اس کے نصب العین معلوم کرنے کی جستو کریں گے کیونکہ جس طرح کا نصب العین ہوگا اس کی باقی زندگی عملی اعتبار سے اس کے حصول میں خود بخود واصلتی جلی جائے گی۔ اور اس سوچ کے مطابق اعمال تشکیل یا کیں گے۔

دنیا کی مختلف تہذیبوں نے جو مختلف نصب العین پیش کئے ہیں انہیں بھی اگر جزئیات کے اعتبار سے دیکھا جائے تو ان میں بہت کچھا ختلا فات پائے جائیں گے جن کو تفصیل سے بیان کرنا یہاں مقصود نہیں اور نہ ہی ممکن ہے لیکن اصولی حیثیت سے ان سب تہذیبوں کو دوقسموں برتقسیم کر سکتے ہیں۔

1۔ جن تہذیبوں کی بنیاد کسی نہ ہبی یاروحانی تخیل پڑ ہیں انہوں نے اپنے تبعین کے سامنے تفوق اور برتری کا نصب العین پیش کیا ہے۔ یہ نصب العین متعدد اجزاء سے مرکب ہوتا ہے جن میں سے خاص اور اہم اجزاء ترکیبی سے ہیں۔

🖈 سیاسی غلبہواستعلیٰ کی طلب۔

⇔ دولت وثروت میں سب سے آگے بڑھ جانے کی خوا ہش قطع نظراس سے کہ وہ
 فتح مما لک کے ذریعے سے ہویا تجارت وصنعت پر حاوی ہونے کی بدولت ہو۔

﴿43﴾ تعارف تهذيب مغرب

2۔ جن تہذیبوں کی بنیادیں مذہبی یاروحانی تخیل پر کھیں گئی ہیں انہوں نے عمومًا اپنا نصب العین نجات کو قرار دیا ہے۔ بلا شبہ اس نصب العین میں وہ روحانی عضر موجود ہے جو انسان کوسکون اوراطمینان قلب بخشا ہے اور یہ بات بھی صحیح ہے کہ نجات جس طرح ایک قوم کا نصب العین بن سکتی ہے۔ کا نصب العین بن سکتی ہے۔

جس قوم کا جونفب العین ہوگا اس کی عملی سرگر میوں کا اس کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے اس کی حرکات وسکنات ادب اور فنون لطیفہ اور دیگر اشیاء اس نصب العین کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوں گی ۔ نصب العین کی تبدیلی کیوجہ سے اعمال وآ داب میں فرق آ جائے گا۔ اساسی افکار وعقائد:

انسان کے جملہ اعمال کا سرچشمہ اس کا ذہن ہے۔ مبداً افعال ہونے کی حیثیت سے ذہن کی دو حالتیں ہیں ایک حالت بیر کہ اس میں خاص قتم کے خیالات رائخ نہ ہوں مختلف پراگندہ اور منتشر خیالات آتے رہیں اور ان میں سے جو خیال بھی قوی ہو وہی ممل کے لئے متحرک بن حائے۔

دوسری حالت میہ ہے کہ وہ پراگندہ خیالات کی آ ماجگاہ نہ رہے بلکہ چند مخصوص خیالات اس طرح راسخ ہوجائیں کہ اس کی عملی زندگی مستقل طور پرانہی کے زیراثر آ جائے اوراس سے منتشراعمال صادر ہونے کی بجائے مرتب اور منضبط اعمال صادر ہواکریں۔ پہلی حالت کو ہم سڑک سے تشبیہ دیتے ہیں جو ہرآنے والے کے لئے کھلی ہوئی ﴿44﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہے کسی کوکوئی خاص شخصیص نہیں۔

دوسری حالت ایک ایسے سانچ کی تی ہے جس میں ہمیشہ ایک متعین شکل وہیئت کے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں جب انسان کا ذہن پہلی حالت میں ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اس کی کوئی سیرت نہیں ہے وہ شیطان بھی ہوسکتا ہے فرشتہ بھی ہوسکتا ہے کسی بھی وقت کس طرح کے اعمال اس سے صادر ہوں کوئی تعیین نہیں کی جاسکتی۔

اسکے برخلاف ہم اس دوسری ذہنیت والے آدمی کے بارے میں کہیں گے کہ یہ بندہ ایک طریقہ زندگی رکھتا ہے اس کی ایک سیرت ہے اس کی عملی زندگی میں ایک نظم ہے اعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ کن حالات میں یہ کیافعل کرےگا۔

خلاصہ کلام میہ ہے کہ انسان کے ذہن میں خیالات جتنے راسخ ہوں گےاس قدر اس کی سیرت مضبوط ہوگی اورا گرمخصوص خیالات اتنے مضبوط نہیں تھے کہ وہ اس کے علاوہ خیالات کوروک سکتے تو ان زائد خیالات کے ذہن میں بیٹھنے کی وجہ سے سیرت کمزور ہوگی یعنی عملی زندگی بے ظلم اور نا قابل وثوق ہوجائے گی۔

ابہمیں دیکھنا ہے کہ مختلف تہذیبوں کاان راسخ خیالات لیعنی (ایمان) کے اعتبار سے کیا حال ہے۔ایمان سے مراد ہے اساسی تخیل ایمان کا وہ معنی جو مذہب میں مراد ہوتا ہے صرف ان تہذیبوں کی اساس بن سکتا ہے جس کی بنیاد ہی مذہب پر ہے۔

اور جوتہذیبیں انسانی تخیلات یا فلاسفہ کے اقوال پر قائم ہیں ان کے اساس افکار وعقا کد اور ہوتے ہیں اور اسلام کے بنیادی عقا کد ان سے قدر سے مختلف ہیں۔ چونکہ ہما را موضوع مغربی تہذیب ہے لہذا مندرجہ ذیل خاکے میں اسلام کے بنیادی واساسی افکار کا مغربی افکار سے فرق ظاہر کیا جاتا ہے۔

45

مغرب اور إسلام كے اساسی نظریات میں فرق

اسلام کا اساسی نظریه مغربی اساسی نظر به

1۔ اعلی اتھار ٹی

یعنی کونسا کا صحیح ہے کونسا غلط ہے کیا حلال کیعنی کون سی چیز درست ہے کونسی غلط ہے اس کا

تکم نازل فرمائیں گے۔انسان خورکسی چیز کو است بھی چیز کوغلط یا تیج سیجھنے میں انسان آزاد ہے۔

یارلیمنٹ(انسانوں کا گروہ) طے کرے گی۔سودلینا

سیجے ہے یاغلطاس کا فیصلہ بھی انسان کریں گے۔

رہنمائی حاصل کرنے کے لئے انسان عقل کے سواکسی کامختاج نہیں ۔ نہ ہی رسولوں کا نہ کسی

كتاب كاب

1۔ اعلی اتھار ٹی

اللهجلشانه

ہے کیا حرام ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی فیصلہ انسان اپنی عقل سے کرے گا۔

حرام یا حلال قراردینے میں آزاد نہیں ہیں از ناکرنا سیج ہے یا غلط انسان خود طے کریں گے۔

ن احرام ہے یا حلال اللہ جل شانہ ہتا کیں اواطت انسانی حق ہے یا فہیج ترین عمل ہے۔

لواطت جائز ہے یا ناجائز؟

مردسے نکاح کرنامیجے ہے یا غلط؟

سودلینااوردینا کیساہے؟

سيحجح كيام غلط كيام حرام كيام حلال كيا ہےاس کی تعین اللہ جل شانہ کریں گے۔ 2۔ رہنمائی

2۔ رہنمائی

شریعت سے لیں گے

| • / • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | *** | 77 | |
|---|----------------|-------------|--------------------------|----|
| | قانون قانون | - 3 | قانون | -3 |
| منتخب کرده گروه | انسانوں کا | | شریعت سےاخذ کیا جائے گا۔ | |
| | ر) بنائے گا۔ | (مارلىمنىڭ | | į |

£162

. بید دنوں الگ الگ نقطہ نظر ہیں ان عقا ئدوا فکار پر جن اعمال کی بنیاد پڑے گی وہ اعمالِ زندگی اوران کی نظم وتر تبیب مختلف ہوگی۔

<u>تربیت فرد:</u>

چوتھا سوال یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کو بحثیت انسان کے کس طرح کا آدمی بناتی ہے؟ بعنی وہ کس قسم کی اخلاقی تربیت کرتی ہے جس سے وہ انسان کو اپنے نظریہ کے مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کے لئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصاف اور نفسی خصائص ہیں جنہیں وہ انسانوں میں بیدار کرنے اور نشو ونما دینے کی کوشش کرتی ہے؟ اور اس کی مخصوص اخلاقی تربیت سے انسان کیسا بنتا ہے گو تہذیب کا اصل مقصد نظام اجتماعی کی تعمیر ہوا کرتا ہے لیکن افراد ہی وہ میٹیریل ہیں جس سے جماعت کا قصر بنتا ہے اور اس قصر کا استحکام اس بات پر مخصر ہوتا ہے کہ اس کا ہر پھراچھا تر اشا ہوا ہو۔ ہرا یہ خوب کی ہوئی ہوئی کی تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

گا تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

ا قبال مرحوم نے کہاتھا:

افراد کے ہاتھوں میں ہےاقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

نظام اجتماعی:

پانچواں سوال میہ ہے کہ اس تہذیب میں انسان اور انسان کا تعلق اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ سے کس طرح قائم کیا گیا ہے؟ اس کا تعلق اس کے خاندان سے کیسا ہے ہمسایوں سے ایخ بالا دستوں سے اور ماتخوں سے تعلق کس قشم کا رکھے۔اس کے حقوق

﴿47﴾ تعارف تهذيب مغرب

دوسروں پراور دوسروں کےاس پر کیا حقوق قرار دیئے گئے ہیں اسے کن حدود کا یا بند کیا گیا ہے؟اگر آ زادی اسے دی گئی ہے تو کس حد تک؟ اس سوال کے شمن میں اخلاق معاشرت ' قانون' سیاست اور بین الاقوا می تعلقات کے تمام مسائل آ جاتے ہیں اوراسی سے بیہ علوم ہوسکتا ہے کہ زیر بحث تہذیب خاندان، سوسائٹی اور حکومت کی تنظیم کس ڈھنگ پر کرتی ہے۔ یہ وہ یا نچ بنیا دی عناصر ہیں جن کی مدد سے تہذیب کی اصلیت جانی جائے گی باقی تہذیبوں سے ایک تہذیب کا فرق معلوم ہوگا دنیا کی تمام تہذیبوں میں یہ بنیا دی عناصر شامل ہوتے ہیںاگرآ پ نے ان کے بارے میںمعلومات حاصل کرلیں تو گویا آ پ نے اس تہذیب کےفوائد ونقصان نفع وضرر صحیح وسقم کی شناخت کر لی۔انہی بنیا دی عناصر کی طرف غور کریں تو اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب کا فرق بالکل واضح ہوجائے گا۔مغرب میں د نیوی زندگی کا تصور کیا ہے اور اسلام د نیوی زندگی کا تصور کیا پیش کرتا ہے۔ اہل مغرب کے نز دیک زندگی کا نصب العین صرف اس دنیا کی لذت ہے اور اسلام نصب العین آخرت کو قر ار دیتا ہے۔اہل مغرب کےاساسی افکاراوراسلام کےاساسی نظریات وافکار بالکل مختلف ہیں مزید تفصیل انشاءاللہ اگلے ابواب میں آئے گی ۔لہذا مغربی تہذیب کواسلامی تہذیب کی شکل جدیدقرار دینابالکل غلط ہے حقائق کاا نکار ہے۔

مختلف تهذيون كاقيام:

تہذیبوں کے قیام کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ تہذیبوں کا آغاز چار ہزار سال قبل سے سے مواقعا۔ جیسا کہ صروغیرہ کی شہری آبادی کو جب فروغ ملاتو سب سے اولین تہذیب رونم اہوئی۔ باقی تہذیبیں اس طرح وجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو محتلف معاشر ہوجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو محتلف معاشر ہوجود میں آئے۔ ایک معاشرہ محتاش معاشرہ محتاش معاشرہ جب جہاں محتلف بیشوں سے وابستہ لوگ مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرہ جب بلند ہوکر ایک خاص سطح پر بہنچ جائے اور اس معاشرے کا میدان عمل دوسرے قبیلے یا معاشرے بھی اختیار کرلیں تو وہ تہذیب کہلا تا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ بید نیاعروج وزوال کے تو وہ تہذیب کہلا تا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ بید نیاعروج وزوال کے

مرقع جملوں سے عبارت ہے بھی ایک قوم کا تسلط ہوتا ہے تو دوسری مغلوب ہوتی ہے پھرز مانے کی گرد شاس کی ترقی کو ماند کر دیتی ہے۔ اور ایک زمانہ آتا ہے کہ مغلوب قومیں سراٹھانا شروع کرتی ہیں حتی کہ غلبہ حاصل کر لیتی ہیں اور ہمیشہ سے یہ دستور چلا آرہا ہے کہ غالب قومیں مغلوبین وکمل اپنے قانون افکار ونظریات اور طرز زندگی سے متاثر کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

تاریخ کے یانچ دَور

یوں تو دنیا میں بہت ہی تہذیبیں گزری ہیں ان میں سے پھوتو ایساعالی شان تدنی سے نقشہ پیش کرتی تھیں کہ ان کے بارے میں گمان کرنا بھی مشکل تھا کہ ریبھی بھی بھی صفحہ ہستی سے مٹ جا ئیں گی اوران کا تذکرہ تاریخ کے انبار تلے گم ہوجائے گا مگرایسے ہی ہواز مانے کی گردش میں بہت سے عالی شان نظام ٹوٹ گئے بہت ہی منظم تہذیبیں بھر گئیں پھراان کی جگہ دوسری تہذیبوں نے لے لی بالآ خروہ بھی اپنی مدت پوری کر کے تاریخ کا حصہ بن گئیں پھر کچھا ورطریقہ ہائے زندگی متعارف ہوئے وہ بھی ایک زمانہ تک چلے پھراس تہذیب وتدن کا ڈھانچ بھی زمین بوس ہوگیا۔

ان تہذیبوں کی خصوصیات ان کے مسائل ووسائل فوائدونقائص بیان کرنا میرا موضوع نہیں اور نہ ہی تفصیلی تعارف کروانے کا موقع ہے۔

بلکہ ایک طویل زمانے کے حالات وواقعات، پیش آنے والے مادی مسائل اور لوگوں کا طرز زندگی اور فکر وانداز دیکھا جائے تو ایک طویل عرصہ میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک ہی رخ کی طرف سفر کرتی نظر آتی ہیں۔ پھرایک زمانہ بعد حالات وواقعات مادی مسائل ووسائل اپنارخ بدلتے نظر آتے ہیں اوراس زمانے میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک مختلف جانب سفر کرتی ہیں۔

تہذیب کا آغاز جار ہزارسال قبل مسے سے ہوا تھا۔ پہلی تہذیب کے عروج تک جارعالمی سلطنتیں قائم ہو چکی تھیں۔دوسری صدی قبل مسے تک پرانی دنیا پران کی بالا دسی تھی ہے

﴿49﴾ تعارف تهذيب مغرب

چارسلطنوں پر مشمل تھیں۔ بیروما 'فارس' کشن اور ہس چینی سلطنوں پر مشمل تھیں پھر یہ ہوا
کہ مہذب سلطنوں پر جملہ کر کے ان کو تباہ و ہر بادکر دیا گیا۔ (انسانی تہذیب کے 5 دور بھ)
دوسرا تاریخی دور پہلے ہزار سال قبل مسے کے وسط سے شروع ہوا یہ دو فلسفیوں پیٹیمبروں
اور مذہبی مفکرین کے گروہ سے عبارت تھا یہیں سے فلسفے کے مکا تیب فلسفیانہ متعلقات پر بئی
مذاہب وجود میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی مذاہب کی مقبولیت سے عبارت ہے بدھ مت مسحیت اور اسلام اور دوسر نے مذاہب جن کی تخلیق ان کے باہمی میل جول سے ہوئی آخر میں سے
مسحیت اور اسلام اور دوسر نے مذاہب جن کی تخلیق ان کے باہمی میل جول سے ہوئی آخر میں سے
متصادم ہوے دوسر سے ہزار کے وسط میں بیدور بھی سیاسی سلطنوں کی طرح ایک دوسر سے متصادم ہوے دوسر سے ہزار کے وسط میں بیدور بھی اختیام کو پہنچا۔

تیسراد ور پور پی تہذیب کے علاقائی اور تہذیبی فروغ سے شروع ہواجس کا تعلق نشأة قائی اور تہذیبی فروغ سے شروع ہواجس کا تعلق نشأة قائیہ سے تھا۔ چودھویں اور پندرھویں صدی میں جدید کاروباری ادارے قائم ہوئے پونیورسٹیوں میں سیکورعلم کے نئے طریقے نئی معلومات کورواج ملا اور دنیا بھر میں پھیلے معاشر سے سمندرول کے راستے سے ایک دوسر سے سے ال گئے ابتدائی زمانے میں نئے سمندری راستے دریافت ہوئے جن کی بدولت بخرا ٹلانگ سے متصل قوموں سے سیاسی و تجارتی روابط قائم ہوئے سائنسی شنعتی اور جمہوری انقلابات رونما ہوئے تی یافتہ ٹیکنالوجی کی بدولت نئے جنگی اسلحہ کے سائنسی شنوی سامنے آیا۔

تہذیب نے چوتھ دور میں نہایت شجیدہ مقاصد کوقدر ہے سکون اور عافیت سے حاصل کرنے کے لئے عام تفریح کی طرف اپنا رخ کیا محنت کش مرد وعورت جو صنعتی معاشرے میں مشینوں کے اندرے جگڑے ہوئے تھان میں فطری طور پر بیخواہش پیدا ہوئی کہ فرصت کے اوقات میں اعصاب کوسکون دینے کے لئے ہلکی پھلکی تفریح کرلیں۔

الیکٹرانک کی بنائی ہوئی چیزوں نےلطیف جمالیاتی چیزوں کومرقع کر کےنشر کرنا

آ سان کردیا توایک نیا کلچرو جود میں آیا جوابلاغ عامہ سے منسلک ہوا۔ میں میں میں میں کی سر ٹیا ہے میں اس سوترین میں

زندہ ناچ گانے کی جگہ ٹیلی ویژن نے لے لی موسیقی کا بین الاقوامی کلچرپیدا ہوا

﴿50﴾ تعارف تهذيب مغرب

جونو جوانوں کے ساتھ خاص تھا ذرائع سے خبروں کی ترسیل اور تفریج نے نظام سیاست کو اچا تک بدل کے رکھ دیا۔

<u>تهذیبون کا تصادم</u>

تہذیبوں کے درمیان سب سے اہم روابط وہ تھے جب ایک تہذیب کے افراد دوسری تہذیب کے لواد دوسری تہذیب کے لوگوں سے جنگ کرتے پھراس کے نتیج میں ان کوختم کردیتے یا اپنے محکوم بنالیتے بیروابط عام طور پر نہ صرف تشدد آمیز تھے بلکہ مختصر بھی تھے اور بھی بھار رونماء ہوتے تھے تا ہم اس طرح کی صورت حال ساتویں صدی میں مستقل طور پر پیدا ہونے لگی بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک تہذیب کے افراد مخالفین کو زیر شمشیر تو کر لیتے ہیں لیکن ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہوتے ہیں کیونکہ ان کے ایپ اندر بے اعتمادی اور انتشاراس قدر زیادہ ہوتا ہے کہ فاتح ہونے کے باوجود ایک سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے فالب تہذیب کمل طور پراپنا اثر نہیں دکھا سکتی۔

ظاہر ہے جب غالب قومیں آپس میں ہی برسر پیکار ہوں قومعلوب قومیں ان غالبین کے اثر سے محفوظ رہتی ہیں۔ جبیبا کہ اہل یونان کی آپس میں جتنی لڑائیاں ہوئی ہیں اور جتنی تجارت آپس میں کرتے تھاتی جنگیں اور تجارتیں اہل فارس یاغیر یونا نیوں سے نہ کرتے تھے۔

ا پی یں سرعے سے بی بی اور مجازی ان ماری یا میں بیر یونا یوں سے نہ سرعے سے۔

اسی طرح ہندوستان اور چین پر مغلوں اور منگولوں نے حملہ کیا مغل اور منگول فاتح

بن کران علاقوں پر قابض ہو گئے ۔ مگر بہت طویل عرصہ ہنداور چین میں ایسا گزرا کہ بیلوگ

آپس میں برسر پر کارر ہے اور مخالف ریاستوں کی بنیادر کھی ۔ یہی وجتھی کہ فاتحین ایک طویل

زمانہ تک حکمرانی کرنے کے باوجود وہاں کے کچرکو تبدیل نہ کر سکے اور اپنا کمل اثر نہ چھوڑ سکے۔

تر نہ مغرب کا تصادم:

یورپی عالم مسحیت نے آٹھویں اور نویں صدی میں ایک الگ تہذیب کے طور پر ابھرنا شروع کیا کئی صدیوں تک بہتہذیب باقی تہذیبوں سے بہت پیچھے تھی ٹانگ سنگ اور منگ خاندانوں کے دور میں آٹھویں سے تیرھویں صدی تک اسلامی تہذیب ہر لحاظ سے غالب تھی۔
گیارھویں سے تیرھویں صدی کے اندر مغرب نے بھی ترقی کی طرف سفر شروع کیا۔ اور اس دور
کی مہذب اور شائستہ تہذیبوں سے روشنیاں لے کراہل مغرب اپنے گھروں کو دیوں سے مزین
کرنے لگے اور ایک نئی تہذیب لے کرا بھرے جس کی بنیادیں یونانی فلفہ پرتھیں۔ مسلمانوں
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کے مسلمانوں کی تمام سطنتیں ۱۹۲۰ء تک انگریزوں کے اختلافات سے بے حدفائدہ اٹھایا اور رفتہ رفتہ
مسلمانوں کی تمام سطنتیں ۱۹۲۰ء تک انگریزوں کے زیراثر آگئیں سوائے دوچھوٹے سے خطوں
کے مسلمانوں کے پاس کوئی حکومت نہ تھی اس مادی تسلط سے مسلمانوں کے اندر مغربی اثرات
حجھوڑ نے کا ان کوموقع مل گیا صرف سیاسی میدان میں بی نہیں بلکہ فکری طور پر بھی مسلمان اپنے کو

بہر حال تاریخ فتح وشکست غلبہ اور مغلوبیت کی داستانوں سے بھری پڑی ہے قابل غور مسکلہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم سیاسی و معاشی طور پر غالب آ جائے تو مغلوب اقوام کو لاشعوری طور پر ان کا طرز زندگی اچھا لگنا شروع ہوجا تا ہے اور وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جیسا کہ جب مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل یورپ شاہان اندلس جیسا لباس پہنے میں فخر محسوس کرتے سے اور ان کا طرز وانداز اختیار کیا جا تا تھا مگر آج وہی مسلمان ہیں ان کا طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے لباس اچھے لگتے ہیں ہولئے میں ان کی نقل کی جاتی ہے انہی کے طریقہ زندگی کو مہذب وشائستہ کمان کیا جاتا ہے آئی گئے۔

اہل مغرب پہلے سیاسی ومعاشی طور پرمغلوب تھے بدحال تھے پھرغالب آ گئے ان کے وہ طریقے جن کو وہ خود حقیر خیال کرتے تھے غلبہ کے حصول کے بعد مغلوب قو موں نے ان کواپنے لئے فخر کا باعث گمان کیا اورا نہی میں اپنی عزت وشان تیجی۔

اہل مشرق کے کیجھدانش وربھی اپن تہذیب وروایات کوترک کرتے نظر آئیں تواس کا

﴿52﴾ تعارف تهذيب مغرب

یہ مطلب ہرگزنہیں ہوتا کہ اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغربی تہذیب کی کوئی اہمیت ہے۔

بلکہ بدایک مرض ہے جس میں افراد کی بجائے اقوام مبتلا ہوتی ہیں کسی کی
مادی ترقی اور غلبہ کود کیے کران کے دماغوں پرسحر چھاجا تا ہے پھرسب کے دماغ ایک
ہی طرح سوچنے لگتے ہیں غالب قوم کا ہرنعرہ بلا سوچے سمجھے مغلوب قومیں اپنی
زبانوں پر بھی جاری کر لیتی ہیں بعض حضرات کا دماغ اس سحر سے اس قدر مجروح
ہوجا تا ہے کہ ان کو اپنی تہذیب اور روایات میں فرسودگی دیہاتی بن اور اجڈ نظر
آنے لگتا ہے۔

یا در کھیں کسی قوم کا ایک تہذیب کودل وجان سے قبول کرنا اس تہذیب کے اعلی اور سچے ہونے کی دلیل نہیں ہے کیونکہ اس کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔

1۔غلبہ 2۔مرغوبیت 3۔خوف

جب تہذیبوں کا تقابل کریں گے تواصل میں اسعلم کی طرف جائیں گے جس کی وجہ سے میتہذیب قائم ہوئی ہے ان افکار ونظریات کا جائزہ لیں گے جس کی وجہ سے وہ تمدن قائم ہوا ہے پھر ان دونوں تہذیبوں کے افکار وعقائد کا تقابل کریں گے ان افکار ونظریات کے فضائل ونقائص اچھائی اور برائی واضح کردی جائے گی کہون ساتہذیبی نقشہ اعلی وارفع ہے۔

اس طریقہ سے کسی تہذیب کے بلند پایدا فکار کاعلم ہوتا ہے اوراس کی شان کھل کر سامنے آتی ہے۔

گذشته تهذیون کا تعارف:

اس بات سے کسی کو بھی انکار نہیں کہ جو بھی نئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارتوں کا نقشہ ہوتا ہے بہی حال اکثر تہذیب جو ہمارا موضوع ہے اس میں تو بنیا د موسرے سے مدد لی جاتی ہے خاص طور پر مغربی تہذیب جو ہمارا موضوع ہے اس میں تو بنیا د ہی یونانی فلسفہ پر ہے اور رومیوں کی اس فلسفہ میں قطع و ہرید اساسی حیثیت کی حامل ہے لہذا مغربی فکر وفلسفہ کو جانے سے قبل ایک نظر گذشتہ تہذیبوں پر ڈالنی ہوگی۔

€53}

د نیا کی قدیم ترین تهذیبیں

یہ ایک لاکھ 50 ہزار سال پرانی تہذیب ہے اس میں چقماق کے پھر جلائے گئے ہیں وہ ان کونا تر اشیدہ اصلی حالت میں استعال کرتے تھے لیکن بہت سے ایسے پھر بھی ملے ہیں جومٹی کی طرح تھے۔

<u>شيلال تهذيب:</u>

یا یک لا کھسال پرانی تہذیب ہے۔

تەسىلىن ت*ېذىب*:

ب<u>دید:</u> تقریباً75ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔

<u>سو پوترین تهذیب:</u>

20 ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔ چقماق کے پھر فلسطین میں بہت بڑی مقدار میں کھودکر نکالے گئے ہیں۔

<u>اوك لاهو ماا ورميكسيلو:</u>

ان مقامات پرنیزوں کی نوکیں ملی ہیں جن کے متعلق ڈھونڈنے والوں کا کہناہے کہ یہ 3 لاکھ 50 ہزار سال قبل مسیح کی ہیں۔ ٹیبر اسکا کے مقام سے پچھالیں چیزیں دریافت ہوئی ہیں جنہیں 5 لاکھ سال قبل مسیح کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔ (انسانی تہذیب کارتقاء بس 147) یونانی تہذیب:

یونان یورپ کے جنوب میں بحیرہ روم میں واقع ہے اس خطہ کی آب وہوا گرمیوں میں خشک اور سردیوں میں یہاں پر بارشیں ہوتی ہیں۔سال بھرتقریباً ہیں اپنچ کے قریب بارشیں ہوتی ہیں اور مغربی حصہ میں ایک طویل سلسلہ کوہ ہے جو کہ کوہ ایلیس کی شاخ

ہےسب سے اونچا پہاڑ اومپس ہے جس کی چوٹی کو بینانی اینے دیوتاؤں کامسکن خیال کرتے ہیںاس پہاڑ کی بلندی نو ہزارسات سوچون فٹ ہے۔

قديم بونان ك فرب كوكثرت بت يرسى كانام دياجا سكتا بان كاسب سے براد يوتا زوس تھاوہ لوگ خیال کرتے تھے کہ یہ بادلوں کواکٹھا کرتا ہے اور برق ورعد کے نیزے سے انہیں چھید کر مینہ برسا تا ہےاس دیوتا کے دو بھائی تھے پیڈیس اور پوزی دون اس دیوتا کی بیوی کا نام ھیرا تھااس دیوتا کی اولا دبھی تھی تین مذکر اور حیار مؤنث لوگوں نے عہدے ان پڑتھسیم کئے ہوئے تھے ان میں سے ایک کو جنگ کا دیوتا خیال کیا جاتا تھا اور کسی کوصدافت کا دیوتا سمجھا جاتا تھا اوراس بڑے د یونا کی ایک بیٹی کوشش وحسن کی دیوی کہتے تھے بید یونا اور دیویاں کوہ انمیس کی چوٹی پررہتے تھے۔

مؤرخین اہل یونان کے دیوتا ؤں کے بارے میں لکھتے ہیں:

قدیم بونان کے مذہب کو کثرت پرستی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا جو بادلوں کواکٹھا کرتا اور برق ورعد کے نیز سے سے انہیں چھید کر مینہ برسا تااس کے دو بھائی بیڈیس اور یوزی تھےاس کی بیوی کا نام ھیراتھازوس کی اولا دنرینه میں ایرس'ایالؤ ہر ایس اور ہی فیسٹس تھےا پیتھینا' افروڈ ائٹی اور آ رثیمس اس کی بیٹیاں تحيين زوس مختار مطلق تقاالبيته لقذيركي تنين ديويوں يراس كابھى تصرف نہیں تھاان میں ایک دیوی قسمت کا دھا گا کاتتی ہے دوسری ہڑتخص کو اس کا مقسوم دیتی اورتیسری اس دھاگے کو کاٹ دیتی ہے۔ سمندروں پر بوزی دون کی حکومت تھی اورز مین دوزمملکت پر بیڈس کاراج تھاا یالو

نوراورصدافت كاديوتاتها ـ (روايات تدن قديم: ص127,126)

یونا نیوں کا مذہب دیو مالا کے قصوں اور رسوم عبادت پرمشمل تھااس میں الہام کا معروف تصورنہیں تھانہ کوئی خاص دستوراخلاق اس سے دابستہ تھاان کے دیوتاانہی کی طرح انسان تھے جو ہر وقت لڑتے جھگڑتے رہتے تھے یا معاشقے کیا کرتے تھے دراصل یونانی اخلاق کو مذہب سے جدا سمجھتے تھے انہوں نے اخلاق کا باقاعدہ فلسفہ تیار کیا وہ ذاتی نجات کے قائل نہ تھے۔ اپنی بہترین کوششیں ریاست کی بہود کے لئے وقف کر دیتے تھے۔

ے کا ک مہتے۔ پی ہ، مرین و سین ریا صف کی جبود سے سے وقف کردیے ہے۔ سقراط کا فلسفہ الہامیات پر مشتمل نہ تھا بلکہ اخلا قیات اور سیاسیات پر محیط تھا اواخر عمر میں اس پر بیدالزام لگایا گیا کہ وہ قومی دیوتاؤں کی بوجانہیں کرتا ہر بات میں تجسس سے کام لیتا ہے اور نوجوانوں کو گمراہ کرتا ہے اس پر اسی عنوان سے مقدمہ چلایا گیا اور موت کی سزاسنائی گئی اسی فیصلہ کی روسے موت کی جھینٹ چڑھا دیا گیا۔

یونانی فلاسفہ کے افکار اور ان کا فلسفہ اور ہمارے زمانے میں اس کے اثر ات کا بیان انشاء اللہ باب ثالت میں ہوگا۔ یونانی تہذیب میں بھی باقی تہذیبوں کی طرح ایک خاندانی نظام تھا۔ وہ اپنی بیویوں کو پر دہ میں رکھتے تھے اور ان کے لیے پڑھنا لکھنا غیر ضروری خیال کیا جاتا تھاصرف ارباب شاط کوہی فنی تربیت اور حصول علم کے مواقع میسر آتے تھے۔

اربابِ نشاط کے سب سے بڑے حریف سادہ خوبصورت لڑکے تھے جن سے اظہار عشق کرنا آ داب معاشرہ میں داخل تھا اہلِ یونان میں ہم جنس محبت کوننگ وعار نہیں سمجھتے سے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے۔ (روایات تدن قدیم: ص 47)

قدیم بونانی ریاستوں میں اولمپ کے کھیل بڑے مقبول تھان میں شرکت کیلئے بڑے دور دور سے لوگ آتے تھے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے۔ دوڑوں کے علاوہ ڈسکسی چینکئے نیز ہ چینکنے اور کشتیوں کے مقابلے ہوتے تھے جیتنے والے کو جنگی لارل کے درخت کی ٹہنیوں اور پیوں کا تاج پہنایا جاتا تھا بظاہر میہ معمولی سا انعام تھالیکن اہل یونان کے نزدیک اس سے بڑا کوئی اعزاز نہ تھا ہمارے زمانے میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہوگیا ہے اور آج پھر دوبارہ لوگ اسی طرح شوق سے شرکت کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ علم فلسفہ میں ان لوگوں نے خاص مقام حاصل کیا آج تک جو پچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج لکھا جارہا ہے وہ تمام یونانی افکار کی تشریح ہے فلسفہ کے مبادیات انہوں نے ہی مرتب کیے تھے فن تعمیر اور سنگ تراشی میں ان کے حسین شاہ کارصدیوں سے اربابِ نظر سے ﴿56﴾ تعارف تهذيب مغرب

خراج تحسین وصول کررہے ہیں مغربی تہذیب کمل طور پر یونانی تہذیب کاعکس تو نہیں مگر مغربی تہذیب کے جہت سے اصول فلسفہ یونان سے اخذ کئے گئے ہیں۔ مثلاً مذہب کو ہر فرد کا نجی معاملہ قرار دینا' مذہب اور اخلا قیات کے ملی کردار کوالگ الگ سمجھنا یعنی مذہب کو صرف عبادت کے ملاوہ کے ساتھ خاص کرنا اور مذہب کوروز مرہ کی زندگی میں مداخلت نہ کرنے دینا عبادت کے علاوہ شب وروزگر ارنے کے لئے عقل وخرد سے اصول بنا کرمل کرنا۔

بوناني فلاسفر

تقریباچ سوسال قبل مسیح سے یونان میں علم وحکمت کی طرف توجہ دی جانے گی تھی،
ایشیائے کو چک اور مصر کے لوگوں سے تجارتی تعلقات قائم ہونے کے علاوہ یونانیوں نے فن
تحریراور دیگر علوم بھی حاصل کئے تھے۔ پر کلیز کے عہد میں 429,459 قبل مسیح یونان میں تعلیم
کو بہت عروج حاصل ہوگیا تھا اور معلمین کا ایک ایسا گروہ پیدا ہوگیا تھا جنہوں نے کا ئنات
کے وجود اور انسان کی تخلیق کے متعلق ان نے خیالات کا اظہار کرنا شروع کردیا تھا جو مذہبی
روایات کے خلاف تھے۔

وہ یونانی دیوتاؤں کے وجود میں شک کرنے گے تھے اور ان کے زدیک انسان کی زندگی کا کوئی تعلق دیوتاؤں سے نہیں تھاان معلمین کے علاوہ یونان میں ایسے علمین کی بھی تعلیم عام ہورہی تھی جو ارضیات اور فلکیات کے متعلق تحقیق کررہے تھے اور کا نئات کے وجود کو سائنس کے نقط نظر سے ثابت کررہے تھے فیٹا غورث نے پہلی مرتبہ فلاسفر کا لفظ استعمال کیا تھا جس کا معنی ہے عقل ودانش سے محبت پیدا کرنے والا کیونا نیوں کے زدیک فلسفہ کے معنی دنیا اور انسان کا مطالعہ کرنا اور زندگی کا صحیح راستہ متعین کرنا تھا عقل ودانش کا تقاضا یہ ہی تھا کہ انسان اپنے وجود سے کا ئنات کی اہمیت سے اور زندگی کے مقاصد سے واقف ہو یونان کے فلسفیوں نے کا ئنات کے وجود کواور انسانی زندگی کوعقل کا یا بند بنایا۔

یونان کےمشہورفلسفی سقراط،افلاطون اورارسطو ہیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کوانتہائی کمال تک پہنچادیاان نتیوں میں سقراط کی تعلیمات دنیا میں سب سے زیادہ اثرانداز ہوئیں۔ §57 » تعارف تهذيب مغرب

<u>سقراط:</u>

كازمانه (469 _ 399)قبل مسيح كاتھا۔ پیشہ کے اعتبار سے انتھنٹر کے شہریوں کو تعلیم دینی شروع کی اور شاگردوں کا ایک گروہ تیار کرلیا۔سقراط اگرچہ خوبصورت نہ تھا مگر اس کی تغليمات نےاس کےشا گردوں کواپنا گرویدہ بنالیا تھااس کا طریقة تعلیم دوسروں سے مختلف تھاوہ اینے سننے والوں سے سوال کرتا تھا اور چونکہ وہ ان سوالات کے جواب نہیں دے یاتے تھے اس لئے انہیں اپنی کم علمی کا احساس ہوتا تھا بھرسقراط خود ہی ان سوالات کے جوابات دے کران کے علم میں اضافہ کرتا تھااورانہیں سوچنے اور سجھنے پر مجبور کرتا تھااس کے شاگر دافلاطون نے مقالوں کی صورت میں اس کی تعلیمات کوجمع کیا جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ انسانیت کا صحیح مطالعہ انسان کے ذریعے کیا جاسکتا ہے اس کو جاہیے کہ وہ خود اینے آپ کو پہچانے اور اپنی اصلاح کرے۔اس کا دعویٰ بیرتھا کہ میں جب بھی کسی غلط فیصلے پر پہنچتا ہوں تو میری اندرونی آ واز میری رہنمائی کر تی ہاں تصریحانی کاراستہ دکھاتی ہے۔ سقراط کے یہاں تصورماتا ہے کہاس کے نزدیک یاست کی اصلاح اوربقاءکے لئےضروری ہے کہ ریاست کےافراد کیاصلاح کی جائے اورانہیں اس طرح تعلیم دی جائے کہ وہ اچھائی اور برائی کی تمیز کرسکیں۔اس کے نز دیک انسان کاجسم فانی ہے کیکن روح فانی نہیں ہےوہ ایک ایسی ہستی پریقین رکھتا تھا جوتمام کا ئنات پر حکمران ہے اور انسان کے اخلاق کی اصلاح اس وقت ممکن ہے جب وہلم کی جشتو میں لگار ہے۔

سقراط نے اچھائی اورعلم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے نزدیک انسان اچھائی کوصرف اس وقت حاصل کرسکتا ہے جب وہ علم کوحاصل کر سقراط نے اپنے فلسفہ کی بنیا دا چھائی کے حصول اور سچائی کی تلاش پر رکھی مگر سچائی کو تلاش کرنے کے لیے آلدا پنی ذات کو بنایا کہ وہ اپنی عقل سے اور وجدان سے حق تلاش کرے گا۔ اس لئے مگراہ ہو گیا اگر حق تلاش کرنے کا میاب ہوجاتا۔

ا پیمنز کے لوگ سقراط کی تعلیمات کو برداشت نہ کر سکے جوان کے قدیم مذہب سے انہوں نے سقراط پر بے دینی اور نوجوانوں کے اخلاق بگاڑنے کا

الزام لگا کراس پرمقدمہ چلایا۔انیھنز کی عوامی عدالت نے سقراط کوسزائے موت دی۔

سقراط کے بہت سے شاگرد تھے گران میں زیادہ متاز شاگردافلاطون تھا۔سقراط کی موت کے بعداس نے انتھنٹر میں اینے آپ کوغیر محفوظ سمجھااس لئے وہ انتھنٹر سے باہر چلا گیا تقريباً دَن سال اس نے مغربی مما لک اور مصرمیں گزارے بعد میں اپنے وطن واپس لوٹا اوریہاں یرآ کرایک تعلیم گاہ قائم کی جس کوا کیڈمی کہاجا تا تھا۔فلسفہ کھا تا تھا۔اس کی اکیڈمی ہے کئی مشہور لوگوں نے کسب فیض کیا مگر ارسطوکا ذکر سب سے نمایاں تھا افلاطون کی تعلیمات عام طور پر مقالات کی شکل میں ملتی ہےوہ زیادہ تراینی تعلیم کوسقراط سے وابستہ کرتا تھالیکن اس کےمقالات میں اس کےاینے نظریئےاور تعلیمات شامل ہیں وہ نہصرف ایک فلسفی تھا بلکہایک شاعر بھی تھا اس نے نظر پیقصورات براینے فلسفہ کی بنیادر کھی تھی سقراط کی طرح وہ سچائی کے وجود کا قائل تھااور وه ساتھ ہی ساتھ یہ یقین رکھتاتھا کہ سے غیر فانی ہے کیکن اس کے نزدیک اس طبعیا تی دنیا میں کوئی چیز مستقل نہیں ہے حتی کہ سیج بھی مستقل نہیں ہےاستقلال صرف تصورات کی دنیا میں ماتا ہےاور اس تصورات کی دنیامیں حسن، سیائی، انصاف اوراجیمائی کو بقاءو دوام حاصل ہے اس کے نز دیک تصورات کی دنیاجسمانی نہیں ہے بلکہ روحانی ہاور چونکہ تصورات کی دنیاغیر فانی ہے اس لئے انسان کی روح بھی غیر فانی ہے۔افلاطون کےمقالات کواور درسیاست کو بہت مقبولیت حاصل تھی۔افلاطون جمہوریت کےخلاف ہوگیا تھا کیونکہاس کےاستادکوا نیھننر کی جمہوری حکومت نے موت کی سزا سنائی ۔افلاطون نظم ونسق کی ذمہ داری بجائے عوام کے ان لوگوں کے سپر د کردیئے کے حق میں تھا جوزیادہ منصف مزاج اور حق پیند ہوں ۔افلاطون نے پہلی بارریاست کو ا یک علم کی حیثیت سے پیش کیا کہوہ خیالی جنت بن کررہ گئی اس کے نزدیک ریاست انصاف پر قائم ہونی چاہئے کیونکہ انصاف ہی نظم ونسق کو باقی رکھ سکتا ہے۔ بیریاست نہ بہت بڑی ہونی چاہے نہ بہت دولت مند۔اس ریاست میں سوسائٹی تین گروہوں میں تقسیم ہونی جا ہے۔ 1۔ ایک کام کرنے والا جولوگوں کی ضروریات زندگی مہیا کریں۔

€59**}**

تعارف تهذيب مغرب

2۔ سیاسی جوریاست کی حفاظت کریں۔ 3۔ فلسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کانظم ونسق چلائیں۔ منابط نیف کی تین پری سام سے جالعے کی طریب نیس مافسکا

3۔ محسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کا هم وسق چلا ہیں۔
افلاطون نے فرد کی آزادی کوریاست کے تابع کرنا چاہا تھا اور افراد کی تمام حرکات پرریاست کی نگرانی ضروری قرار دی وہ خاندان اور ذاتی جائیدا دکا قائل نہ تھا بلکہ وہ جائیدا دوں کوختم کردینا چاہتا تھا اس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگہنہیں۔ وہ ان کو معاشرے کے لیے غیر ضروری قرار دیتا تھا۔ اس نے پہلی مرتبہ ایک ایس ریاست کا تصور پیش کیا گیا جس کا قیام کسی مقصد کے پیش نظر تھا۔ غرضیکہ افلاطون نے فلسفہ اور اخلا قیات کے علوم میں نا قابل فراموش اضافے کئے اور فلسفہ سیاسیات کا بانی قراریایا۔

ارسطو:

افلاطون کے شاگردوں میں جواپنے استاد سے بھی نمایاں ہوااوراس سے بھی بڑھ گیاوہ ارسطوتھااس کا زمانہ تین سوبا کیس سے تین سوچوراسی قبل مسیح تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور فدہب ئس 158)

وہ ایتھنز میں ہی پیدا ہوا تھالیکن افلاطون کی اکیڈی میں اس نے تعلیم حاصل کی تھی وہ یونان کا سب سے بڑافلسفی تھا اور اس نے یونانی علوم کو انتہا تک پہنچا دیا تھا سکندر اعظم کے اتالیق کی حثیبت سے اس نے نہ صرف یونان کو اپنے فلسفے سے متاثر کیا بلکہ وہ تمام علاقہ جے سکندر اعظم نے اس کی حقیقات اعظم نے فتح کیا تھا ارسطو کے علوم سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ سکندر اعظم نے اس کی تحقیقات کی اور اپنے نتائج اخذ کے اور دنیا کو آگاہ کیا وہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔ جن علوم کی تحقیقات کی اور اپنے نتائج اخذ کے اور دنیا کو آگاہ کیا وہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔

٥- منطق ٥- طبعيات اور ما بعد الطبعيات

٥-نفسات ٥-ساسات

٥-اخلاقيات ٥-نباتات

اس نے ان علوم کو یکجا کر کے ان کی علیحدہ علیحدہ تشکیل کی کیونکہ ان علوم پر ارسطوکو ممل قدرت حاصل تھی۔صدیوں تک دنیا کے فلسفی سائنسدان اور معلم ارسطوکو اپنامعلم مانتے

√60 √

تعارف تهذيب مغرب

رہےاوراب تک ارسطو کی تحقیقات اوراس کے نتائج کا مطالعہ جاری ہےاور پورپ وایشیاء ے محققین اس کی تحریروں سے فیض حاصل کرتے ہیں۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب ص 158) حالانكهار سطوافلاطون كاشا گردتھالىكىن اس نے افلاطون كے نظريات سے اختلاف كيابے خاص طور بروہ نظرية تصوركي بجائے حقيقت كا قائل تھااس كے نزديك حقيقت تھوں ہوتی ہےاوراس کا اپناو جود ہوتا ہےاور علیحد تشخیص ہوتا ہے ہر ٹھوں چیز کیلئے شکل اور مادہ کا ہونا ضروری ہے۔جس طرح پھر کے جمعے میں پھر مادہ ہوتا ہے اور سنگ تراش اس کوشکل دیتا ہے۔ ارسطو کے نز دیک شکل اور مادہ لازم وملزوم ہیں ۔ دونوں کوایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا اور افلاطون كانظرىياس مے مختلف تھااس كے نزديك شكل اور مادہ لازم وملز ومنہيں ہيں بلكة شكل مادہ کے بغیر بھی وجودر کھ کتی ہے جبیبا کہ شکل روحانی یا تصوراتی دنیامیں قائم کی جاسکتی ہے وغیرہ۔

اخلا قبات ارسطو:

اخلا قیات میںارسطونے جن خیالات کا اظہار کیااس کالب لباب اورخلاصہ پیھا کہانسان کوعقلی دلائل کےمطابق زندگی بسر کرنی چاہیے کیونکہ زندگی میں خوشی اورسکون اس وقت مل سکتا ہے جب زندگی کوعقل کے تابع کر دیا جائے۔ وہ انسانی جذبات وخواہشات کا قائل تقاوه عام خواہشات کی تکمیل جاہتالیکن خواہشات کی زیادتی کا قائل نہیں تھا بلکہ ہوشم کی زیادتی کی مخالفت کرتا تھااوراس کے برے نتائج سے آگاہ کرتا تھا۔

منطق کے علم کوار سطو نے دلائل اور نتائج کا یابند بنایا جو بات بھی کہی جائے وہ دلائل کےمطابق ہوتا کہان دلائل ہے کوئی نتیجہ برآ مد ہو سکے۔اس نے دلائل اور نتائج کو تین حصوں میں تقسیم کیا دو حصے دلائل کے اور تیسرا حصہ نتائج کا مثال کے طور پراگریہ کہتا ہے كةتمام يوناني فاني ہيں تو منطق سے بياب اس طرح ثابت ہو يكتى ہے۔

٥-تمام يوناني انسان بين _ ٥-تمام انسان فاني بين _

اس کئےتمام یونانی فائی ہیں۔

افلاطون کی طرح ارسطوبھی سیاسیات میں کافی دلچیپی رکھتا تھا وہ انسان کوسیاسی

فرد سمجھتا تھا جواپنی زندگی کی بحیل دوسرے افراد کے ساتھ مل کر کرتا ہے۔ افلاطون کی طرح وہ خاندان اور ذاتی جائیداد کا مخالف نہیں تھا بلکہ معاشرے کے استحکام کیلئے وہ خاندان کو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کوحق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کوحق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو کو اپنی چونکہ ایتھنٹر اور تمام یونان میں جمہوریت وم توڑچکی تھی لہذا ارسطو فرد واحد کی حکومت کا قائل تھا اس کی زندگی میں فلپ دوئم نے یونان کی ریاستوں کو متحد کر کے اپنی سلطنت قائم کر لی اور ارسطو کو اپنے بیٹے سکندر کا اتا لیق مقرر رکیا تھا اس لئے ان سیاسی حالات سے ارسطو کا متاثر ہونا ضروری تھا وہ ایک مطلق العنان اور طاقت ور حکمران کو جمہوری نظام سے بہتر خیال کرتا۔ اس کے نزدیک تمام انسان برابر نہیں ہو سکتے وہنی اور جسمانی قو تیں انسانوں میں مختلف ہیں لہذا کمزور لوگوں کو برتر لوگوں کے تابع ہونا چا ہے حتی کہ وہ غلاموں کو بھی معاشرے کے لیے ضروری قرار دیتا تھا۔

وہ شاعروں ادیوں کوخاص طور پرڈرامہ نگاروں کومعاشر ہے میں خاص مقام دیتا تھا کیونکہ اس کے نزدیک شاعر اور ادیب عوام کے جذبات کو بہتر بنانے میں بہت مددگار ثابت ہوسکتے ہیں اس نے ادب میں تقید نگاری کی اہمیت پر زور دیا اور اب تک اس کے بتائے ہوئے اصولوں پر تنقید کا معیار پر کھا جاتا ہے۔

اسی نے نبا تات اور حیوانات کے علوم کی داغ بیل ڈالی غرضیکہ ارسطونے انسانی علوم کے ارتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطو کو افلاطون کے بعد کا درجہ دیا جاتا تھالیکن از منہ وسطی میں ارسطوکی اہمیت زیادہ ہوگئ ان تمام علوم میں جن پرارسطونے اپنی تحقیقات کیں اور اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس بارے میں ارسطوبی کوسب سے زیادہ مستند شلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلسفے کو انتہائی عروج میں بہنچایا اس کی شخصیت میں عقل ودانش سوچ و بچار اور شخصیقات اور تقید اس طرح مجتمع ہوگئے تھے کہ صدیوں تک لوگ اس کی تحقیقات اور تحقیقات ورتباک درہے۔

ارسطو کی موت کے بعد یونانی فلسفہ پر بھی موت طاری ہوگئی اس نے بھی زوال کی

62

منزلوں کی طرف سفر شروع کر دیا لوگوں کی توجہ تحقیق سے ہے کر لذت کی طرف ہوگئی پہلے مشقت تحقیق کے لیدا لذت ہی مطمع نظر قرار پائی مشقت تحقیق کے لیدا لذت ہی مطمع نظر قرار پائی انظر پیلذت کاسب سے بڑا حامی آپی کیورس تھااس کے نزدیک فلسفہ کا مقصد ہے انسانی دنیا میں تسکیس پیدا کرناوہ لذت کوسب سے بڑی خیر ہجھتا تھااس لئے وہ انسان کو حصول لذت کی ترغیب دیتا۔ اور اس پردلائل قائم کرتا۔ لذت کے فلسفے نے عیاشی کوفر وغ دیا۔ حق کہ اپی کیورس کا لفظ ہی لذت کے ہم معنی سمجھا جاتا ہے۔ ایک اور یونانی فلاسفر جس نے اٹلی کوزیادہ متاثر کیا اس کا نقطہ نظر بیتھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد ہیہ ہے کہ وہ اپنے فرائض ادا کرے چاہے اس کے لیے اس کو فلسفی کتنی ہی مشقت برداشت کرنی بڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفی کا کتنی ہی مشقت برداشت کرنی بڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفی کا اثر زیادہ تراٹیلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں کی تروی واشاعت تیسری صدی عیسوی اثر زیادہ تراٹیلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں سے کافی متاثر ہوئے۔

اہل ہونان کے دیگرعلوم:

انسانی علوم کوسب سے زیادہ ترقی یونانیوں نے دی ہے علم منطق فلسفہ طبعیات علم منطق فلسفہ طبعیات علم ریاضی علم الحساب علوم نفسیات تقید ، اخلاقیات کے علوم کو کافی فروغ دیا۔اسی دور میں اقلیدس نے جیومیٹری کے علم کوانتہا تک پہنچادیا تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب ُص: 161)

اہلِ مغرب کی تاریخ

اہل یورپ اپنی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں اوراس کی ترتیب یہ بتائی

جاتی ہے:

1۔ یونانی دور 2۔ رومی دور 3۔ عیسوی دوریااز منہ وسطی 4۔ نشأ قاثانیہ 5۔ عقلیت کا دور 6۔ انیسویں صدی اور بیسویں صدی دنیا کی سیاست پرتقریباً سات سوسال تک روم کے لوگ اثر انداز ہوتے رہے ۔انہوں نے ایک جمہوری شہر کو ایک الیمی وسیع سلطنت میں تبدیل کردیا جس کے تحت
یورپ'افریقہ اورایشیاء کے علاقے تھے۔ تین سوسال قبل مسیح میں روم کی فقوعات کا سلسلہ
شروع ہوااور کچھ ہی عرصہ میں رومن دنیا کی سب سے زیادہ طاقت وراور دولت مندقوم بن
کرا بھرے رومن کی طاقت شہنشا ہول کے دور میں اپنے انتہائی عروج پرتھی جہاں جہاں
رومن کی حکومت تھی وہاں انہوں نے انتظام بھی سنجال لیے۔اگسٹس کے زمانے میں روم
ایک ایسا شہر بن گیا جودنیا کا دار الحکومت بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔

روم کے لوگوں نے عمل کے میدان میں اپنے حریفوں کو شکست دے دی لیکن ان کے علم اور تدن کے سرمایہ سے خود فیض حاصل کرنے کے در پے ہو گئے۔ اور ایک الیمی تہذیب کی نشو ونما کی جس میں مختلف تہذیبیں جمع ہو گئیں۔

صنعت وحرفت:

رومیوں نے بحروم اور کئی سمندری راستوں پر قبضہ کرلیا تھا جس کی وجہ سے دور کے ملکوں میں ان کے لیے تجارت سہل ہوگئ تھی اوراس کے علاوہ سڑکوں کا جال سارے ملک میں بچھا دیا تھا اور سفر کی تمام سہولتیں مہیا کردی تھیں۔ سواری کی گاڑیاں اور گھوڑ ہے جگہ جگہ موجود تھے تاکہ سرکاری کا رندے سلطنت کے تمام علاقوں سے خبریں اورا طلاعات حکمر انوں تک پہنچادیں اوران کے احکام کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جایا کریں اس کے علاوہ تا جروں کو بھی اس کا خاصہ فائدہ تھا بڑے بڑے زمینوں والے روم میں آ کر آباد ہوگئے اور اپنی زمینیں امراء کے ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع کماتے تھے۔ دنیا بھرکی عمدہ سے عمدہ چیزیں روم کی منڈی میں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی کی میں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی تھی لوگ بھی عیاشی میں مبتلا تھاس لئے تا جرخوب نفع اٹھا تے۔

تجارت کے فروغ کے ساتھ ساتھ بعض صنعتوں کو بھی رومن سلطنوں میں ترقی دی گئی تھی جن میں جہاز سازی اسلحہ سازی لکڑی پھراور شیشہ کا کام اور دیگر ضروریات زندگی کا بنانا شامل تھا۔ بادشا ہوں کے دور میں امن وامان قائم تھااس لئے صنعت وحرفت کی ترقی کے امکان کچھزیادہ تھے لیکن یونانیوں کی طرح انہوں نے ترقی نہیں کی جس طرح انہوں نے مثینیں ایجاد کی تھیں انہوں نے تیار نہ کیس بلکہ ان کی تیار کردہ پر ہی اکتفا کیا۔ ۔

<u> بنك كانظام:</u>

تجارت اورصنعت کی بدولت ایسا متوسط طبقه پیدا ہو گیا تھا جو سور پرروپے کالین دین کرتے تھے۔ روپے کالین دین بازاروں اور عمارتوں میں ہوتا تھا جو کاروبار کامرکز ہوا کرتی تھیں اور جنہیں بسیلی کا (Basilica) کہا جاتا تھا اس کئے ایک ایسا بینکاری کا نظام قائم ہو گیا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارتی اور ضعتی ترقی کا باعث بنا جولوگ صنعت اور تجارت کے پیشہ سے وابستہ تھے وہ خوش حال تھے۔

روم کی جمہوریت نے بادشاہت کیسے اختیار کی:

اس عنوان کے ضمن میں بیہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ جمہوریت یا جمہوری نظام آج کل کا ہی بناہوانہیں ہے بلکہ یہ نظام قبل مسے سے ہی لوگوں میں متعارف ہو چکا تھا۔

روم پر دودورگزرے ہیں بادشاہت اور جمہوریت ۔ شہر کانظم ونسق چلانے کے لئے اور امن وامان قائم کرنے کے لیے پولیس کا محکمہ قائم تھا جس میں ہزاروں سپاہی بھرتی سے ۔ روم کی اکثر آبادی غلام اورغریب عوام پر ہنی تھی۔ وہ کا شدکار جواپنی زمین فروخت کر کے روم میں آباد ہوئے تھان کی حالت اچھی نہیں تھی وہ بے کارر ہتے تھے حکومت کی طرف سے ان کواتنامل جاتا تھا کہ دووقت کا کھانا کھا تکیں۔

جمہوریت کے دور میں لوگ ایک شہر سے دوسر ہے شم میں منتقل ہور ہے تھے وام مختلف گروہوں کی شکلوں میں بٹے ہوئے تھے۔ جولوگ سیٹ اور منبری کے خواہش مند ہوتے وہ لوگوں کے گروہوں کواپنے ساتھ ملانے اور ان سے ووٹ حاصل کرنے کے لئے روٹی اور تماشوں کا مفت انتظام کرتے ۔ ان کی حالت سدھارنے کے لئے ان سے لمبے لیے وعدے کرتے ۔ وام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی حمایت حاصل کرتے ۔ عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی حمایت حاصل کرتے ۔ بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ بر سرافتد ارتائے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال

﴿65﴾ تعارف تهذيب مغرب

تاریخ گواہ ہے کہ شہنشاہی کے زمانے میں روم کے عوام کی حالت بہت بہتر ہوگئی۔ نہیں:

ابتدائی زمانے میں روم کے لوگوں کا مذہب ارواح پرسی تھاان کے ہاں روحوں کا تصور موجود تھا۔ وہ ما فوق البشر روحوں کی عبادت کرتے تھے۔ بیروحیں زیادہ تر مقامی ہوتی تھیں۔ جو کسی پہاڑی جنگل یا موسم کی حفاظت کرتی تھیں رفتہ رفتہ ان روحوں کوستاروں کے سے نام دیئے جانے گے اس کے علاوہ دیگر مذاہب بھی تھے۔ غرضیکہ رومیوں کا مذہب مختلف مذاہب کا مجموعہ ہوگیا جو مذاہب لوگوں نے جلدی قبول کئے ان کا تعلق بت پرسی سے تھا اور جب عیسائیت پیش کی گئی تو وہ انکاری ہو گئے عیسائیوں پرظلم کئے گئے مگر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیت قبول کرلی تو عیسائیت تیزی سے روم میں پھیل گئی۔

<u>روم کےعلوم:</u>

شاعری اور نثر نگاری میں تو اہل روم یونان کا مقابلہ کرنے گئے۔ چونکہ وہ ایک باعمل قوم کی حثیت سے زندگی گزارر ہے تھاس کئے ان کوکا ئنات کی تحقیق اور زندگی کے مقاصد اور طبعی علوم کی تحقیق کا موقع نہل سکا الہذار ومیوں نے فلسفہ اور سائنس کے علوم میں قابل قدر اضافہ نہیں کیا بلکہ یونا نیوں کے تجربات اور تحقیقات پراکتفا کیا اور ان نظریات کو قبول کیا جو ان کی عملی زندگی کے مطابق تھے وہ افلاطون اور ارسطو کے علوم سے زیادہ متاثر نہیں ہوئے بلکہ رواتی (Stocr) اور اپنی کیورین (Epicurean) کے فلسفوں سے ضرور متاثر ہوئے ان کا فلسفہ ہے حیائی اور عربانی پرمنی تھا۔

<u>گذشتہ تہذیوں کے مشتر کہ نظریات</u>

دنیا کی بڑی تہذیبیں اکثر الیی ہوتی ہیں جوایک وقت میں صرف ایک یاصرف دو ہی موجو د ہوتی ہیں لیکن مغربی تہذیب کےعلاوہ جو بھی تہذیب گزری ہے اس میں ایک تصور خاندان نمایاں حیثیت کا حامل تھاکسی نہ کسی درجہ میں خاندانی نظام موجو د ہوتا تھا۔

دوسرامشترک عقیدہ بیتھا کہ وہ تمام تہذیبیں کسی نہکسی خارجی طاقت کی قائل

﴿66﴾ تعارف تهذيب مغرب

تھیں جوانسان کے علاوہ ہوتی تھیں ۔کوئی اس خارجی طافت کو بتوں کے جسموں میں سمجھتا تھا کسی نے اس کی کوئی اور تشمیمی شکل بنائی ہوئی تھی کوئی اس کا نام بھگوان رکھتا کوئی دیوتا سے پکارتا تھا۔

بہرحال وہ سبکسی ایسی طافت کی قائل تھے جس کے سامنے سرگوں ہوا کرتے تھے کسی نے تو اپنے جیسے انسانوں کو اعلی تھارٹی 'اعلی طافت کا سرچشمہ گمان کیا ہوا تھا اوران کے سامنے سرجھکاتے اوران پی حاجتیں انہی سے طلب کرتے اوران کوخوش کرنے کے لئے طرح طرح کے کام سرانجام دیتے ۔ایک خدائی طافت کا تصورا گرچہ نہ کرسکے مگر بیضرور ہے کہ وہ کسی ماوراءانسانی طافت کے قائل تھے۔ان دومشتر کہ نظریات کے علاوہ کچھا ور باتیں بھی مشترک ہیں جس کو کتاب چہنہ بیوں کا تصادم کی میں ذکر کیا گیا ہے اور بجیبات سے کہ تہذیب مغرب میں اعلی اتھارٹی کوئی خارجی طافت نہیں جس سے حاجت طلب کی جائے اور رہنمائی لی جائے بلہ اعلی اتھارٹی خودانسان ہے اوراس کی رہنمائی اس کی عقل کرے گی۔

گذشته تهذیوں کی تباہی کے اسباب:

تہذیب کا مطالعہ کرنے والے کے ذہن میں بیسوال بار بارا بھرتا ہے کہ بی عالی شان نقشہ رکھنے والے آخر کہاں گئے ان کی عالی شان عمارتیں ہزاروں من مٹی تلے کیسے دب کررہ گئیں۔ بیہ بلندو بالاڈیم بنانے والے ان کے ڈیموں کی خستہ دیواریں تو موجود ہیں لیکن بہتی کے رہنے والوں کے نشان گم ہوگئے یہ پہاڑوں کو تراش کر گھر بنانے والے ان کے آثار بھی تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے۔ بیموہن جو دڑواور ہڑیچ کی بستیاں کن اسباب وملل کی وجہ سے اس دنیا سے غائب ہوگئیں کیا وجہ تھی کہ بیا ہے وجود کو برقر ارنہ رکھ سکے۔

بعض حضرات کا نظریہ ہے کہ قوموں کی ہلاکتیں ایک غیر فطری عمل نہیں تھا بلکہ کسی نے اپنی معیشت کو مضبوط نہ کیا تھا بلکہ اور کا موں میں زندگی گزار دی اور اپنی معیشت کو مضبوط نہ کر سکے اس وجہ سے دنیا میں اپنا وجود باقی نہ رکھ سکے اس لئے ہلاک ہو گئے اسی طرح دیگر اسباب زندگی کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا

﴿67﴾ تعارف تهذيب مغرب

کردیا۔ اس طرح کسی قوم نے اپنی سرحدوں کی اچھی طرح حفاظت نہیں کی کسی نے دشمن کے داؤیج کواچھی طرح نہ مجھااس لئے اس دنیا سے کنارہ کشی کرنی پڑی اس طرح مختلف اسباب علل اور مادی وجوہات کونقل کر کے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ فلال قوم کے پاس فلال وسائل ختم ہوگئے ۔اس لئے ہلاک ہوگئے اور فلال قوم کے پاس فلال مادی وسائل نہ تھا اس وجہ سے ہلاک ہوگئے اور بطور دلیل چند قوموں کے شواہد پیش کرتے ہیں کہ دنیا میں قراراس وجہ سے ختم ہوگیا۔

اقتياس:

بٹ کاٹرن جزیرے پر کون سی تبدیلیاں تباہی کا باعث بنیں اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں تاہم ویزلر کے تجربات سے اندازہ ہوتا ہے کہاس جزیرے پر بھی جنگلات کی حدسے زیادہ کٹائی بربادی کا باعث بنی تھی ۔ (تباہ شدہ تہذیبیں :س117)

<u>اقتباس:</u>

اس جزیرے پر پائی جانے والی سمندری خوراک بھی وقت کے ساتھ ساتھ کم ہوتی جا رہی تھی اس طرح ماحولیات کو جنچنے والے نقصان کی وجہ سے ساجی اور سیاسی ابتری چیل گئی پھر کشتیوں کے لئے حد سے زیادہ جنگلات کا لئے گئے یوں پولی نیشیا کے ان جزیروں کے در میان صدیوں سے جاری تجارت اختیام پذیر ہوگئی۔اس کی وجہ سے مین گاریوا کے رہنے والوں کے لئے بھی مشکلات کا اضافہ ہوا' دیگر جزیروں سے ان کا رابطہ کٹ چکا تھا یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ رہٹ کا ٹرن اور بنیڈرس پر تباہی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام رہٹ کا تواس تباہی سے بچا جا سکتا تھا۔ (تباہ شدہ تہذیبیں : ص 117)

اسی طرح جناب مصنف (جاہ شدہ تہذیبیں) نے مختلف جزیروں قبیلوں تہذیبوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کی تباہی کے اسباب بیان کئے ہیں اور جناب کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ مادی وسائل کی وجہ سے بیسب اجتماعی طوریر ہلاک ہوئے ہیں کیکن اسلامی نقطہ نظراس سے

€68}

تعارف تهذيب مغرب

بالکل مختلف ہے اسلامی فکر وسوچ میں تباہی کا سبب بھی بھی مادی وسائل کی عدم موجودگی نہیں ہوسکتا بلکہ جب کسی قوم پراجتاعی ہلا کت طاری ہوتی ہے تو اس کی وجدا یک ہی ہے اپنے رب کی نا فرمانی جس کی وجہ سے بہت قومیں ہلاک ہوگئیں۔

قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں:

قرآن کریم اصلار شدو ہدایت کا سرچشمہ ہے اس کے ساتھ ساتھ ان واقعات کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے جو قبل از تاریخ گزر چکے انسانی تخیل اور تصوران واقعات کے حقائق تک رسائی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آ وم عذاب نوح اس طرح کے سینکٹر وں واقعات ہیں جن سے قبل از تاریخ کے واقعات کا بھی علم ہوجا تا ہے اور کئ تاریخ کی الجھنیں بھی حل ہوجاتی ہیں وگر نہ انسان ہمیشہ تجسس میں رہتا کہ بہاڑوں کی چوٹیوں پر آبی جانوروں کے ڈھانچ کیوکر آ گئے قصہ نوح سے اس طرح کے سوالوں کا جواب مل جا تا ہے۔ ہمام فنا شدہ تہذیبیں اسباب کی کمی کی وجہ سے صفحہ ستی سے نہیں مٹائی گئیں بلکہ اس کے پیچھان کے وہ اعمال بد ہیں جن سے ان قو موں کوان کے رب نے منع کیا تھا مگر وہ باز نہ آئے گھراسی جرم کی پاداش میں کسی کوز مین کی تہوں میں دھنسا دیا گیا کسی قوم پر ایک باز نہ آئے گھراسی جرم کی پاداش میں کسی کوز مین کی تہوں میں دھنسا دیا گیا کسی قوم پر ایک جہوں کی بارش کی گئی اور کسی قوم پر بطور عذاب ان جیسے دوسروں لوگوں کو مسلط کردیا گیا جنہوں نے ان نافر مانوں کو تہ تی کردیا جیسا کہ اللہ پاک ارشاد فر ماتے ہیں۔

قال الله تعالى:

ولوان اهل القراى امنوا واتقوالفتحنا عليهم بركت من السمآء والارض ولكن كذبوافاخذنهم بما كانو يكسبون (مورةالاعراف:96)

ترجمہ: اگران بستیوں کے رہنے والے ایمان لے آتے اور پر ہیز کرتے تو ہم ان پر آسان وزمین کی برکتیں کھول دیتے لیکن انہوں نے

﴿69﴾ تعارف تهذيب مغرب

پیغیروں کی تکذیب کی تو ہم نے انگوان کے اعمالِ بدکی وجہ سے پکڑا۔ میآیت مبار کہ اس تخیل کور دکرتی ہے کہ مض مادی اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے قومیں ہلاک ہو گئیں بلکہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ ان لوگوں کی تباہی کا سبب میری نافر مانی بنی ہے اگر میلوگ میری اطاعت کرتے تو ہم ان کے مادی وسائل کو زیادہ کردیتے اگر اعمال صالحہ اختیار کرتے تو ان پر برکتیں نازل کرتے برکتوں کا نازل نہ ہونا اور اسباب میں کمی آجانا میسب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھا۔

قرآن کریم میں ایک اور جگہ نہایت واضح اور غیر مبہم انداز میں ہلاک ہونے والی بستیوں کی ہلاکت کی وجہ بیان فرمائی ہے۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قال الله تعالى:

فكلا اخذ نابذ نبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنابه الارض ومنهم من اغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (عورة العكبوت آيت:40)

ترجمہ: ہم نے ہرایک کواس کے گناہ کی سزامیں پکڑلیا سوان میں سے بعض پرتو ہم نے تند ہوا بھیجی اور بعض کو ہولناک آواز نے آدبایا اور ان میں سے بعض کو ہم نے زمین میں دھنسادیا اور بعض کو ہم نے پانی میں ڈبودیا۔ اللہ تعالی ایسانہیں تھا کہ ان پرظم کرتا لیکن میلوگ اینے اویرخودظم کرتے تھے۔

اسلوب قرآن سے استدلال

قرآن کریم قصوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں ہے بلکہ رشد وہدایت کے لیے رب العالمین نے نازل کی ہے اس میں اگر صرف احکام ہوتے جیسا کہ حاکم جب قانون بنا تا

﴿70﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہے اورعوام کے لیے دستورالعمل تیار کرتا ہے تو ہرایک ایک شق جامع ہوتی ہے کوئی قصہ دلیل یا ترغیب نہیں ہوتی بیرحال تو دنیا کے حاکموں کا ہے جن کی حکمرانی بھی ناقص ہے اور اقتدار بھی نایائیدار حکومت بھی زوال پذیریہ

رب العالمین جو کہ حاکم مطلق ہے جس کی بادشاہی مسلّم ہے اور دائمی وابدی ہے اگر وہ بھی صرف حکم دیتے کہ بیکام لازم اور ضروری ہے اسے کرو۔ بیکام ہرگز نہ کروتو کافی تھا کیونکہ حاکم اینے غلاموں کو یوں ہی حکم دیتا ہے اور بیکافی سمجھا جاتا ہے۔

گرہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کااسلوباس انداز سے قدر ہے قتلف ہےاس کاایک حصہ تو حید پرمشتمل ہے توایک حصہ آخرت کے تذکروں پرمشتمل ہےاورآیا تیا احکام پرایک حصہ ہےاوراسی طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پرمشتمل ہے جس میں گزشتہ قو موں کے حالات بتائے میں فلاں کے ساتھ کیا ہوا فلاں قوم کیوں ہلاک ہوگئی۔

ان قصوں کا ہدایت سے کیا تعلق ہے جو کتاب ہدایت میں ذکر کر دیئے گئے ہیں؟ میرحا کم وحکیم جل شانہ کا شاندار اسلوب ہے جس میں اس امت کی رہنمائی فرمائی ہے اور بہت میں جزئیات اور انسانی معاشرے میں پیش آنے والے مسائل سے نکلنے کاحل بتایا ہے اور قوموں کی نظریاتی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور اس سے اجتناب کا طریقہ بالکل سہل انداز میں بیان کر دیا کہ فلاں قوم یوں کرتی تھی تم یوں نہ کرنا۔

مثلاً فرعون کے قصے میں اس امت کے اعلیٰ اقتدار والوں کوخصوصی نصیحت ہے کہ اے امت مسلمہ کے سربرا ہو! تم سے اعلیٰ اقتدار والی قوم جس کوتم آل فرعون کے نام سے یاد کرتے ہو جب اپنے نبی کے طریقے چھوڑ کر مخالفت پر آئی تو اس کا انجام تمہارے سامنے ہے کہ ہلاک ہوگئ تم الی حرکت سے بازر ہنا تکبر نہ کرنا۔

اسی طرح قوم شعیب کے قصہ میں تجارت کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو مکمل رہنمائی کردی ۔ تجارت میں دھو کہ اور فریب کے جتنے امکانات اور حیلے بہانے تھے ان کورد کر دیا۔ اس قصہ سے واضح ہوجائے گا کہ اگر مقصود زندگی اسی تجارت کو بنالیا تو وہ حال ہوگا ﴿71﴾ تعارف تهذيب مغرب

جوقوم شعيب كاهواتها_

اسی طرح قوم عادوثمود کے قصے بیان کر کے انسان کی زندگی کے نیج کو درست کیا ہے اور قوم مادوثمود کے مصاشر تی برائیوں میں مبتلاء ہونے کا انجام ذکر کر دیا غرض ان قصص میں بتایا کہ قوموں کی ہلاکتیں ان اسباب علل کی وجہ سے ہوئی ہیں اگرتم ان کو اختیار کرو گئے تم بھی فتنوں میں مبتلا ہوجاؤ گے۔

اسی طرح امت محمدیہ کے کاشتکاروں کے لئے قوم سباء کا حال بیان کردیا کہ تم سے اچھی کھیتیاں اگانے والے تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں ان کی کھیتیاں ان کو تباہی سے بچا نہ سکیس لہذا تم بھی ان سرسبز لہلہاتے ہوئے کھیتوں کی وجہ سے اپنے رب کی نافر مانی نہ کرناغرضیکہ ہرقصہ میں رہنمائی ہے محض کہانی نہیں۔

بابالثاني

تهذيب مغرب كاتعارف

تہذیبِ مغرب یا مغربی فکر وفلسفد ایک سوچ وفکر کا نام ہے جس سے غیر شعوری طور
پر مذاہبِ عالم کا فی متاثر ہوئے ہیں ہے کئی سازش نہیں ہے کہ جس سے واقفیت کے بعداس کا
طلسم ٹوٹ جائے گا بلکدا کی فکری بلغار ہے جس نے تمام مذاہب کوروند نے کی کوشش کی ہے۔
اس فکری بلغار سے عیسائیت اور ہندومت حدورجہ متاثر ہو چکے ہیں ان میں الحاد
اور بے دینی کی لہردوڑ چکی ہے تی کہ مذاہب کا اثر لوگوں کے ناموں تک رہ گیا ہے باقی سب
رسومات وعبادات اخلاقیات ومعاشرت اس فکری بلغار کی نظر ہو چکے ہیں۔

حالانکہ تمام مٰداہب وہ آ سانی ہوں یا غیر آ سانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی کوئی نسبت یامما ثلت نہیں جس سے اس فکری اثر کو قبول کرنے کا جواز فراہم کیا جاسکتا ہو۔ ﴿72﴾ تعارف تهذيب مغرب

کیونکہ مغربی نقط نظر میں سب سے اہم چیز انسان خود ہے دنیا میں عیش ولذت طلب فرحت اس کاحق ہے سب سے اعلیٰ اتھار ٹی خود انسان ہے اپنے عمل کاکسی دوسرے کے سامنے جواب دہ نہیں ہوآ زاد مطلق العنان ہے۔

لہذا اسی نقط نظر سے باقی چیزوں کا موازنہ کیا جائے گا جو چیز انسان کی لذت کو بڑھائے اس کی مطلق العنانی کوزیادہ کر ہوہ تمام چیزیں جائز ہوں گی اور جوانسان کوفائدہ دیں فرحت پہنچا ئیں سب جائز اور حق ہوں گی۔اور جوامراس کی مطلق العنانی کوختم کرےاس کی آزادی کوکم کرےاس کی تر فراد یاجائے گا اوراس کوشر کہاجائے گا۔ وزادی کوکم کرےاس کی تر فرد ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ کسی چونکہ اصل اور سب سے اہم انسان خود ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ کسی کے سامنے جھے اور کسی کی عبادت میں چونکہ ایک قتم کی لذت بھی موتی ہے اس لذت کے حصول کے لیے وہ اگر عبادت بھی کرنا چا ہے تو کر سکتا ہے باقی رہا اپنے معبود کو خوش کرنے کے نظر میہ سے اس کی عبادت کرنا تو یہ ایک فضول خیال ہے۔مغربی اپنے معبود کو خوش کرنے کے نظر میہ سے بلکہ انسان خود خدا ہے کا نے کا مشہور جملہ ہے۔

میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں۔ I think therefore I am.

اپنے علاوہ ہرشے پرشک کیا جاسکتا ہے کہ اس کا دجوداس کا نئات میں ہے بھی یا یہ میری آئکھوں کا دھوکا ہے البتہ صرف میری ذات الی ہے جس کے بارے میں مجھے یقین ہے کہ میں ہوں یعنی صرف میری اپنی ذات کا دجودیقینی ہے تو کیسے ممکن ہے کہ میں کسی الیم ہستی کے سامنے جھکوں جس کے بارے میں مجھے شک ہے کہ وہ ہے بھی یا نہیں۔

الہذا عابد ومعبود ساجد و میں خود ہی ہوں کیونکہ مجھے اپنی ذات کے بارے میں کوئی شک نہیں ہے کہ میں ہول یانہیں بلکہ میراوجودیقینی ہے۔

اس لئے دنیامیں جو کچھ بھی میں کروں اس کا جواب دہ کسی کے سامنے نہ ہوں گا جھے کیا کھانا چا ہے کیا بولنا چا ہے کیا دیکھنا چا ہے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا چا ہے اپنی زندگی میں کیا کرنا چاہیے میں خود بتاؤں گا۔ خیروہ ہے جسے میں خیر کہوں اور شروہ ہے جسے §73 » تعارف تهذيب مغرب

میں شرکہوں اور اس بارے میں بالکل آزاد ہوں جسے جا ہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جا ہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جا ہوں شرقر اردے دوں اور بیآزادی ہرانسان کاحق ہے۔

اس کے برخلاف تمام مذاہب ساویداور غیر ساوید میں انسان کے علاوہ کوئی دوسری طاقت ہوتی ہے جو بتاتی ہے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا ہے پھر بندے کواختیار ہوتا ہے وہ شرکوا پنائے یا خیر کواپنے دامن میں لے۔خیر کواپنانے کی ترغیب ہوتی ہے اور شراختیار کرنے پرتر ہیب ہوتی ہے۔

آسان نفطوں میں یول کہیں گے کہ عصر حاضر کا خدا انسان خود ہے۔ اپنی آزادی کو لامتناہی ترقی دے کر بڑھاتے رہنا اس کا ایمان ہے اور چونکہ اس جیسی خدائی میں سب انسان برابر کے شریک ہیں البندا سب میں مساوات ہے مردو عورت کے حقوق برابر ہیں بیٹا اور باپ برابر ہیں۔
ان سب خداؤں نے چونکہ ایک معاشرے میں رہنا ہے اور سب کو مطلق آزادی میں مطلوب ہے اور لا متناہی ترقی کرنا مطمع نظر ہے اس لیے کہ جتنی ترقی ہوگی اتناہی آزادی میں اضافہ ہوگا جب ایسی صورت حال پیدا ہوتو چھینا جھٹی کی فضاء بنتی ہے لہذا ان تمام خداؤں کو ایک عبل میں مورت حال پیدا ہوتو چھینا جھٹی کی فضاء بنتی ہے لہذا ان تمام خداؤں کو ایک عبل میں مورک کے گئے قانون ہونا چاہیے جو ان کی انفرادی زندگی کو آزاد سے آزاد تر کرنے کا ضامن ہو بایں طور کہ کسی دوسر سے کی آزاد کی ان ان کے مل کی وجہ سے مجروح نہ ہو۔

مغربی فکر وفلسفہ میں تین چیزیں ایمانیات کا درجہ رکھتی ہیں آ زادی ،مساوات ترقی انہی تین اصولوں پرتمام معاملات پر کھے جائیں گے اگر کسی عمل ہے آ زادی مساوات اور ترقی میں اضافہ ہوتو اس کو اپنانے پرزور دیا جائے گا اور اگر کسی عمل ہے آزادی مساوات اور ترقی میں کمی واقع ہوتو اس عمل کو قانو نارو کنے کی کوشش کی جائے گی۔

انہی اصولوں کو مدنظر رکھ کر ایک عالمگیر قانون تیار کیا گیا ہے جس کو کہتے ہیں''انسانی حقوق کاعالمی منشور''۔

اس کی پاس داری کرناتمام ممبر مما لک کے ذمہ ضروری ہے وہ اپنے نجی قانون بھی اس عالمگیر قانون کو مدنظر رکھ کر بنانے کے پابند ہوں گے۔اس کا مطالعہ کر کے انداز ہ کرلیا ﴿74﴾ تعارف تهذيب مغرب

جائے کہ مغربی فکر وفلسفہ اور اسلامی تہذیب وروایات کا کتنا فرق ہے ثابت ہوجائے گا کہ ان میں کسی قتم کی کوئی مما ثلت نہیں ہے۔

<u>مغربی فکروفلسفه کی ابتداء:</u>

مغربی فکر اور فلیفہ کو اگر بنیاد کے اعتبار سے دیکھیں تواس کی ابتداء ارسطو وافلاطون کے خیالات سے شروع ہو جاتی ہے مگر ان مفکرین کے زمانے میں لوگ روایتی انداز سے سوچتے تھےاورمنطقی انداز کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ مذہبی جکڑ بندیوں کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھااسی وجہ سے تو افلاطون کے استاد سقراط کوموت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھااس پرالزام تھا کہ بینو جوان نسل کوان کے مذہب سے دور کرتا ہے۔اورخود بھی ہمارے معبودوں کی عبادت نہیں کرتا اگرچہ بیہ فلاسفر حضرات خدا کے تصور کوخود بھی تسلیم کرتے تھے مگراینی زندگی کانظم ونسق عقل سے چلانے کے قائل تھے یعنی اگر خداہے بھی تووہ معبداورمندر میں رہے زندگی کے باقی شعبوں میں اس کی مداخلت کی اجازت نہیں ہے۔ سقراط،افلاطون اورارسطو تک فلسفہ کا عروج تھا مگرارسطو کی وفات کے بعد بونانی فلسفہ نے ترقی نہیں کی آج تک اسی فلفسہ کی تشریح ہور ہی ہے اس کے بعد عیسائیت کا دور شروع ہو گیااور فلسفہ نے عیسائیت کو کافی متاثر کیا اس کے اساسی عقائد تک فلسفہ کی زدمیں آ گئے اور عیسائیت اس حد تک فلسفه بونان برموقوف ہوگئی که بونانی فلسفه کی شکست ہی عیسائیت کی شکست تسلیم ہوتی تھی محرحس عسری اپنی کتاب مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ میں لکھتے ہیں۔

<u>اقتباس:</u>

یونانی فلسفداس دور میں بھی پڑھایا جاتا تھاالبتہ بیلوگ فلسفے کواپنے دین کے تابع رکھنا چاہتے تھے بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا ٹر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا کا سب سے بڑادینی مفکر سینٹ ٹامس اکواٹناس سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کا رنامہ یہی ہے کہ تیرھویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کرعیسوی الہمیات کو ارسطوکے فلسفے کی بنیادیر قائم کیا۔ ﴿75﴾ تعارف تهذيب مغرب

بہر حال فلسفہ یونان مذہب کی شکل میں سفر کرتار ہا مگراس کو ثانوی حیثیت حاصل تھی۔اس فلسفہ نے اسلام کو بھی متاثر کرنے کی کوشش کی لیکن حق تعالی شانہ نے دین مبین کی حفاظت فر مائی جوافرادان عقلی الجھنوں میں پڑ کر دین سے دور ہونے گئے وہ فرقہ معتزلہ کی شکل میں سواد اعظم اہل سنت والجماعت سے الگ ہوگئے اور پچھ عرصہ گزرنے کے بعد اپنی ناپائیدار بنیا دوں سمیت تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے آگے نہ چل سکے۔اور فلسفہ یونان کی کوئی چیز بھی اسلام کی اساسی تعلیمات وافکار کو متاثر نہ کرسکی۔

تونانی فلسفهٔ عیسائیت کے روپ میں زندہ رہا جب عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کی شاش شروع ہوگئ اور پادریوں کی پاپائیت سے لوگ تنگ آ گئے اور مذہبی گرفت بھی کمزور پڑچکی تھی لوگ قدرے دین سے دور تھے توعقل پرستوں نے ایک دفعہ پھر سراٹھایا اور نظام مذہب سے اختلاف کیا اور پاپائیت کے خلاف بغاوت کر دی اس تحریک کو اصلاح دین کا عنوان دیا گیا۔ جس میں مطالبہ بیتھا کہ ہم پاپائیت کو شلیم نہیں کرتے بلکہ ہر بندے کا حق ہے کہ وہ تورات کو نود پڑھے سمجھے اور اپنے رب سے رہنمائی لے اور ہرایک کو نفیر بالراے کا حق ہے۔ دین میں فرد کی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں دین میں فرد کی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں

دین یک بردی تودهاری اورا رادی ۱۵ اصول قام ہو لیا تو سنرب یک سراہیاں بڑھتی ہی چلی گئیںاورخودرومن کیتھولک بھی ان سے متاثر ہونے لگے۔

تهذيب مغرب كاارتقاء:

مغربی تہذیب کی موجودہ شکل وموجودہ نظریات کسی خاص تہذیب کاعکس نہیں ہیں جس کی بنیاد پرہم یوں کہ سکیں کہ اہل مغرب نے بیاصول وضوابط اور طرز زندگی فلاں کی پیروی میں اختیار کیا ہے۔

بلکہ بیا یک مستقل جداگا نہ تصور زندگی ہے جس کی مثال پہلی روایتی تہذیوں میں نہیں ملتی اگر چہ اس تہذیب کی جزوی مشابہت کچھ دوسری تہذیبوں کے ساتھ ہے اور کچھ نظریات دوسری تہذیبوں کے اس میں مدغم ہیں مشابہت جزوی کی وجہ سے کل کا حکم لگادینا کہ انہوں نے سارے اعمال زندگی فلاں سے اخذ کیے ہیں مناسب نہیں ہے۔

﴿76﴾ تعارف تهذيب مغرب

اوریہ بات حق کے زیادہ قریب ہے کہ ہم اس تہذیب کو ایک مستقل جداگا نہ تصور حیات سلیم کریں اس تہذیب کا ارتقاء تقریباً چھا دوار پر مشتمل ہے۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ تہذیب مغرب کا گھونسلہ بہت سے قدیم وجدید فلسفیوں کے تخیلاتی خس و خاشاک کو اکٹھا کر کے تیار کیا گیا ہے۔ یورپ کے لوگ عموماً اپنی تہذیب کی تاریخ کا آغازیونان سے کرتے ہیں چنانچہ یورپ کی تاریخ کا خاکہ کچھ یوں ہوگا:

1 - یونانی دور 2 - روی دور 3 - عیسوی دوریااز منه وسطی 4 - نشاة ثانیی 5 - عقلیت کا دور 6 - انیسویں صدی 7 - بیسویں صدی

يوناني دَور

پانچویں صدی قبل مسے قدیم یونان میں مشہور فلسفی حضرات پیدا ہوئے جنہوں نے تاریخ پر گہرااثر چھوڑا عیسائیت جب تحریف کا شکار ہوگئ پاپائیت کے ظلم وجبر سے عوام تنگ آگئے تولوگوں میں مذہب کے خلاف جذبات پیدا ہونے شروع ہوگئے ۔ عقل پرسی کی فضاء قائم ہونے گئی۔ دین میں اصلاح کی تحریکیں منظر عام پرآئیں جس سے دین میں خودرائی کا دروازہ کھلا اور ہر عام وخاص دین کو تحقیق کا تختہ شق بنانے کیلئے ذہناً تیارتھا۔

ان حالات نے کا نٹ، ڈیکاٹ، بیگل اور لاک جیسے افراد کی فلسفیانہ بحث کومزید ترقی کا موقع دیا اوران کومقبولیت عامہ حاصل ہوگئ ان حضرات کے نظریات اگر چہ ارسطو اورا فلاطون کے نظریات کور دکرتے تھے مگر کچھ خرابیاں مغربی تہذیب میں ایسی ہیں جو یونانی فکر کواخذ کرنے کی وجہ سے بیدا ہوئی ہیں

1۔ ارسطو پرلوگوں کا الزام تھا کہ وہ خالص عقل پراعثاد کرتا ہے اور تجربہ کاطریقہ استعال نہیں کرتا مگر مشاہدے اور تجربے کو آخری اور فیصلہ کن ماننے کار جحان خودار سطوکے یہاں بھی موجود تھا اور مغرب میں بھی آج یہی رجحان ہے۔

تعارف تهذيب مغرب **477**

يوناني فليفه كي توجه كا مركز انساني معاشره تھانه كه مبدأ اورمعاد يعني دنياويت ان یونانی فلسفیوں میں اچھی طرح جڑ پکڑ گئی تھی اور یہی کچھ مغرب میں ہور ہا ہے کہ اصل توجہ کا مرکزانسان ہے۔

یونانی ہر چزکوانسان کےنقط نظر سے دیکھتے تھے جواس کے فائدہ میں نظرآ ئے اس کے قل ہونے کے قائل ہوتے جب ہر شے کوانسانی نقطہ نظر سے تحقیق کے میدان میں دیکھتے تواصل حقیقت تک رسائی میں ناکام ہوجاتے اور مسکد کی تہہ تک نہ بننج سکتے۔ پیتوا جمال کے ساتھ چندنظریات کی نشاندہی کی ہے جس میں اہل مغرب اور اہل یونان فکری اعتبار سے مساوی ہیں اس کےعلاوہ دیگر نظریات بھی مشترک ہیں جن کے بیان کا موقع نہیں۔

اہل بونان کی ثقافتی سرگرمیاں:

اہل یونان کےنظریات تو کیا کئی اعمال بھی اہل مغرب سے ملتے ہیں بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ تہذیب مغرب کا بہت ساحصداہل یونان سے ماخوذ ہے اور تہذیب مغرب میں تہذیب یونان کارنگ نظر آتا ہے۔

اہل مغرب کے کئی نظریات واعمال اہل یونان کاعکس پیش کرتے ہیں فیا غورس ا بک مشہور فلسفی اور حساب دان تھا وہ پہاڑ تخص تھا جس نے کرہ ارض کو گول کہااور سورج گرہن کی پیشین گوئی کی تھی اس نے علم موسیقی کوسب سے پہلے حسابی بنیادوں پر مرتب کیا۔

اسکےریاضی کےمقررکردہاصول آج تک سکولوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔ اس کے مکتب میں عورتیں مردمل کر تعلیم حاصل کرتے تھے اس طرح افلا طون سے دوسوبرس پہلےاس نے عملی طور پر مرد وعورت کی مساوات کا درس دیااس کے خیال میں مرد وزن کے حقوق کیساں ہیں کسی کاحق کسی سے زیادہ نہیں ہے فیثا غورس کر وٹو نا کا شہری تھااس کا زمانہا فلاطون کے زمانے سے دوسو برس پہلے کا تھااس کے بارے میں سیرعلی عباس جلال پوری اپنی کتاب روایات تدن قدیم میں لکھتے ہیں۔ **€78**

تعارف تهذيب مغرب

<u>ا قتباس:</u>

''فیڈاغورس کروٹونا کاشہری تھااس کے مکتب میں عورتیں
اور مردل کرتعلیم پاتے تھےاس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس
نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیااس کے خیال میں
مردوعورتوں کے حقوق کیساں ہیں''۔(ردایات تدن قدیم: ص131)
مردوناغورس سوفسطائی یونانی فلسفی کا ایک مقولہ ہے جس سے یونانی فلاسفہ کی فکر کا
منہاج معلوم ہوتا ہے۔

اقتباس:

''انسان ہرشے کا پیانہ ہے انسان ہی صدافت اور خیر کا معیار قائم کرتا ہے بری شے وہ ہے جسے انسان برا سمجھے اور اچھی وہ ہے جسے انسان اچھا سمجھے'۔ (روایات تدن قدیم بس 134) حتی کہ کھیلوں اور الفاظ میں بھی اسی کوتر جیج دی جاتی ہے۔جبیبا کہ آج کل مغرب میں درسگاہ کو اکیڈی کہا جاتا ہے اور آج سے تقریباً 2400 سوسال قبل افلاطون جس درسگاہ میں تعلیم دیتا تھا اس کوبھی اکیڈی کہا جاتا تھا۔

اقتتاس:

''نو جوان کھلاڑی ناچوں اور کھیلوں میں برہنہ ہوکر حصہ لیتے تھے مقصداس کا بیتھا کہ ہر شخص اعضاء اور رعنائی خطوط کو برقر ار رکھنے کے لئے ورزش کرتا تھا''۔ (روایات تدن قدیم:ص140) اس کے علاوہ تھیٹر ڈرامے آج کل کی پیداوار نہیں ہیں بلکہ یہ بھی یونانی دور سے شروع ہیں ان کے اول موجد یہی لوگ ہیں + سے قبل مسے سے • ۳۸ تک • • • ۲ ڈرامے تھیٹر پر کئے جاچکے تھے یہ لوگ اس طرح کے کھیل تماشے اس لیے کیا کرتے تھے کہ ان کا اعتقاد نظاد کے جاتھے تھے جدلوگ اس طرح کے کھیل تماشے اس لیے کیا کرتے تھے کہ ان کا اعتقاد موجد داشہ خواجی دار التحقیق برائے علم و دانش **√79**

تعارف تهذيب مغرب

تھا کہان کے معبوداس طرح کے تماشوں سے خوش ہوتے ہیں لیکن مغرب کی تہذیب میں یہ ڈرامے اور تھیلیں اس لئے رائج ہیں کیونکہ یہ تفریح کا سامان مہیا کرتے ہیں۔

لڑ کیوں کی کھیلوں میں شرکت<u>:</u>

لڑکے اور لڑکیاں دونوں دوش بدوش کھیلوں میں حصہ لیتے تھے خاص خاص تہواروں پروہ بر ہنہ حالت میں اجتماعی ناچ میں حصہ لیتے تھے۔

اقتتاس:

''نوجوان لڑکیوں کو بھی لڑکوں کے دوش بدوش ورزشی کھیلوں میں جسے لینا پڑتا تھا' خاص خاص تہواروں میں برہنہ حالت میں اجتماعی ناچوں میں حصہ لیتی تھیں''۔(روایات تدن قدیم: ص145)

<u>ېم جېنس پرستی:</u>

یونان میں ہم جنس پرتی کوعار نہ سمجھا جاتا تھا بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کیا جاتا تھااس قسم کے معاشقے کا اظہار ہر ملا کرتے تھے مندرجہ ذیل اقتباس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ وہ لوگ ہم جنس پرتی میں مبتلاتھ۔

<u>اقتباس:</u>

''یونانی ہم جنس محبت کو باعث ننگ وعیب وعار نہیں ہمجھتے تھے بلکہاس کوشیوہ مردانگی خیال کرتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھےاس قسم کےمعاشقوں کااظہار برملا کیاجا تاتھا''۔(روایات تدن قدیم جس147)

وطن برستی:

 ﴿80﴾ تعارف تهذيب مغرب

<u> بونان کے کھیل:</u>

قدیم یونان میں اولمپ کھیل بہت مقبول تھے لوگ دور دور سے شرکت کے لیے آتے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے دوڑ وں کے علاوہ ڈسکس چینکنے اور کشتیوں کا مقابلہ ہوتا تھا جیننے والے کوایک لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہد دی کھنے میں بیہ الک بے قیمت شے تھی مگر یونان میں اس سے زیادہ اعزاز والا اور کوئی تاج وعہدہ نہ تھا۔ دور حاضر میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہو چکا ہے جو اولمپکس گیمز کے نام سے مشہور ہیں۔ میتو چند مثالیں تھیں اس کے علاوہ بھی کئی نظریات اور کئی روایات اہل مغرب نے اہل یونان سے بیمی ہیں لیکن فرق ہے ہے کہ اہل مغرب نے ان کی مابعد الطبعیات کو تسلیم نہیں کیا جیسے وہ لوگ کھیلوں کو اس لئے اہمیت دیتے تھے کہ ان کے معبود اس سے خوش ہوتے تھے کہ اس غرض سے وہ ذوق وشوق سے حصہ لیتے مگر اہل مغرب کھیلوں کو اہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت و تفریح ہے کہی معبود کی خوشی مطلوب نہیں ہوتی۔

روکی دور

تہذیب مغرب رومی دور سے بھی قدر ہے متاثر ہوئی ہے رومی تہذیب جومخلف تہذیب مغرب رومی دور سے بھی قدر ہے متاثر ہوئی ہے رومی تہذیب مختلف تہذیب مزید افکار نے کچھ چیزیں اخذکی ہیں۔ رومی تہذیب مختلف تہذیب کا مرکب اس طرح بن گئی کہ روم کا اپنا ایک نظام زندگی تھا اس نے یونان کو فتح کرلیا فتح کرنے کے بعد یونانی افکار روم میں منتقل ہونے لگے۔ انہوں نے افلاطون اور ارسطو کے افکار کو قبول کہا کیونک کیورس کے فلنے کوعزت دی اور اس کو قبول کیا کیونکہ اس کا فلسفہ لذت انسانی پرمنی تھا اور ان کی پر تعیش زندگی ہے ہم آ ہنگ تھا۔ یونانی فکر اور رومی نظریہ زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص نظریہ زندگی اور اس کے نواہی علاقوں کی تہذیبی زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص تہذیب وجود میں آئی جے تہذیب روم کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب نے کچھ سیاہ چراغ اس سے بھی وصول کیے ہیں جن میں سے کچھ مندر دحہ ذیل ہیں۔ **√81**

تعارف تهذيب مغرب

<u>تن پروری:</u>

روم کے لوگ غالبًا دنیا کی تاریخ میں واحد قوم ہے جنہوں نے تن پروی اور عیش پرستی کواصول کی حیثیت سے اختیار کیا تھا۔ (مغرب کے ذہنی انحطاط کی تعریف)

<u>ظاہر برستی:</u>

ظاہر پرتی کامرض بھی مغربی تہذیب میں رومن تہذیب کوآئیڈیل سیحضے کی وجہ سے آیا ہے اور یہ بات حقیقت ہے کہ رومیوں نے فلسفہ میں ترقی نہیں کی بلکہ یہ لوگ اس معاملہ میں یونانیوں کے مقلد سے سن عسکری کی تحریر سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ یونانی فلسفے کا تعلق فردیا معاشر سے کی صرف ظاہری زندگی سے تھاباطنی سے نہیں۔

<u>اقتباس:</u>

''روم کے لوگوں نے فلسفہ میں کوئی خاص اضافہ نہیں کیا اس معاملے میں وہ بینان والوں کے مقلد سے بینانی فلسفہ میں انہوں نے صرف خارجی اور ظاہری پہلو کولیا صرف وہ اصول اخذ کیے جن کا تعلق معاشرے کی ظاہری زندگی سے تھا اگر مغرب میں ظاہر پرستی اتنی بڑھ گئی ہے تو اس میں روم کے لوگوں کی ذہنیت کا بڑا دخل ہے'۔ (مغرب کے دبنی انحطاط کی تعریف)

نفس کشی:

رومیوں کا خیال تھا کہ انسان کی اصل مصیبت اس کی خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات سے بے نیاز ہوجائے اورخوشی کے وقت خوش نہ ہوا ور رنج کے وقت رنج محسوس نہ کر بے تواسے مکمل سکون مل سکتا ہے مگر بیفس کشی محض نفس کشی تھی کہ دمت کی خاطر یا کسی اعلیٰ ترین جز اوا نعام کے لئے نہیں تھی ۔ جیسا کہ حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ الیک نفس کشی سب سے بڑی گمراہی ہے۔ الیک نفس کشی سب سے بڑی گمراہی ہے۔

﴿82﴾ تعارف تهذيب مغرب

<u> ترن روم:</u>

جس طرح نظریات میں اہل مغرب اور اہل روم مشترک ہیں اسی طرح کچھ ادارے اور شعبے جواولاً روم میں قائم تھے۔ اہل مغرب نے بھی ان کو شعبہ ہائے زندگی میں شامل کرلیا مثلاً جمہوریت کا نظام، بینکاری کا نظام پہلی تہذیوں میں بینظام رائج تھے مغربی فکروفلسفہ نے وہاں سے اخذ کیے ہیں۔

اہل روم نے جب یونان کو فتح کرلیا تو انہوں نے اپنی سلطنت میں سڑکوں کا جال بچھا دیا اور سمندری روابط بھی دور دور تک قائم ہو گئے پوری دنیا کی اعلیٰ ترین اشیاء سمٹ کرروم کی منڈی میں آ جا تیں یہاں پران اشیا کاریٹ بھی اچھا لگتا تا جروں کوخوب نفع ہوتاروم کی صنعتی اور تجارتی ترقی میں روز بروز اضافہ ہور ہاتھا۔ بدیکاری نظام بھی پہلے تہذیب روم سے چلا پھر مغرب نے اسی نظام کو اختیار کر کے صنعتی ترقی حاصل کی ۔ ایک اقتباس پیش نظر ہے۔ اقتباس بیش نظر ہے۔

دوصنعتی اور تجارتی ترقی کی بدولت متوسط طبقه کے اندرایک گروه پیدا موگیا تھا جوسود پر روپے کالین دین کیا کرتا تھا روپے کی لین دین الن بازاروں میں یا ان عمارتوں میں موتی تھی جو کاروبار کا مرکز تھیں جنہیں بسلیکا کہاجا تا تھا اس لیے ایک الیانظام قائم ہوچکا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارت اور صنعتی ترقی کا باعث بنا'۔ (قدیم تہذیبی اور ندہب سے 212) اصلاً پیز نظام اہل روم نے تیار کیا تھا پھر اہل مغرب نے اس کو اخذ کیا۔

جمهوريت:

﴿83﴾ تعارف تهذيب مغرب

(قدیم تہذیبیں اور مذہب) میں ہے۔

ا قتباس:

''رومن قانون کو وضع کرنے کے اختیار سینٹ یا سینٹ کی طرف سے نامز دکردہ کمیشن کو ملتے تھے'۔ (قدیم تہذیب اور مذہب ص 215) جمہوریت آج کل کا کوئی نیا نظام نہیں بلکہ اہل روم و یونان سے اخذ کر دہ ہے اسی

طرح دیگرامورزندگی جن کواول نظرد کیھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شاید بید دورحاضر کے ذہنوں کا تخیل کردہ نظام مثلاً بنک جمہوریت کا مطالعہ ہمیں بتا تا ہے کہ بید نظام مثلاً بنک جمہوریت کھیلوں کے مقابلوں میں اس قدر رانہاک بید وایات کسی اور تہذیب کی ہیں۔ جن کو اہل مغرب نے اختیار کیا ہے۔ بیمخلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائج ہونے والے شعبہ

جات جومغرب نے اختیار کیے ہیں اور مسلمان مما لک بھی ان کواپنار ہے ہیں مثلاً بنک کا نظام جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک پیطریقے اصلاً اسلامی نہیں ہیں۔

مغربی تہذیب سے آنے والا کوئی بھی نظریہ اور طرزِ زندگی اسلامی نہیں ہے بلکہ یونانی یاروی ہوگا یا پھر بعد کے ادوار میں ان کے تدن میں داخل ہوگیا ہے اسلام سے نہیں لیا گیا اس لیے اس بات کی شخت ضرورت ہے کہ ہم ان کو اسلام کی کسوٹی پر پڑھیں اور نظام کفر کی محض ظاہری قطع و ہر بدکر کے اسلام کے سانچے میں ڈھال لینے سے مطمئن نہیں ہوا جاسکتا کیونکہ کفر پیخم پھر بھی اپناا ثر ضرور رکھتا ہے اگروہ نظام اپنی بنیا دوانجام اور طریقہ کار کے اعتبار سے اسلامی اصولوں پر پورے اتریں تو اپنانے میں کوئی حرج نہیں یا کچھرد وبدل کر کے ہمارے اسلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جا ئیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جا ئیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جا ئیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جا ئیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگرنہ اصلامی اور فظام کفر ہی جمنا جا ہے۔

بلاوجہ اُن کے طریقہ زندگی کواسلام سے ما خوذ سمجھ کراپنا نا اور یہ فکر وسوج رکھنا کہ اگراس میں کوئی قباحت ظاہر ہوگی تو ترک کردیں گے بیسوج غلط ہے اور مغرب اور یورپ کے نظام زندگی کواسلام سے ثابت کرنا لا حاصل سعی ہے اپنی تاریخ کا افکار ہے کیونکہ کا فرتو جامند کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش KURF: Karachi University Research Forum

84

تعارف تهذيب مغرب

کلمہ پڑھ کراسلام میں داخل ہوسکتا ہے اس کو اسلام میں داخل ہونے کی اجازت ہے گر نظام کفر (جس کی بنیاد ہی کفریرہو) کو کلم نہیں پڑھایا جاسکتا ہے وہ کفر کا کفر ہی رہے گا۔

<u>ازمنهٔ وسطی یا دورعیسوی</u>

مغربی افکار کی تاریخ میں یونانیوں اور رومیوں کے بعد عیسوی دور آتا ہے جسے ازمنهٔ وسطی کہا جاتا ہے یہ دور پانچویں صدی عیسوی سے پندر هویں صدی عیسوی تک پھیلا ہوا تھا اس دور میں بھی یونانی ورومی فلسفہ زندہ تھا مگر وہ مذہب کے تابع تھا۔ ازمنہ وسطی کا فلسفہ دینیات کی ایک مستقل شاخ تھا بلکہ اس دور کے فلسفی پروفیسر اور سائنسدان راہب ہوا کرتے تھے اس ہزار سالہ دور میں یوں تو بے شار مفکرین و فلاسفر آئے لیکن دوکو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

ST.Augus Tine

وسينث السطين

ST. Thomas Aquinas

2_سينٹ ٹامس ا کوائناس

سینٹ اگسٹین کی فکر کا مرکز خداسے قرب کا حصول تھاوہ خودلکھتا ہے۔

<u>اقتباس:</u>

''میں خدا کی معرفت اور روح کاعلم حاصل کرنا چاہتا ہوں اس کے سوا کچھ نہیں'۔ (سرسدوحالی کانظریہ فطرت: 146) میہ چوتھی اور پانچویں صدی عیسوی کامفکر ہے اس نے کئی نظریے پیش کیے جو افلاطون اور ارسطو کے فلسفے میں رنگے ہوئے تھے اگر چہ بینٹود مخلص تھا مگر کچھالیے نظریات بھی اس نے چھوڑے جو بعد میں سیکولرازم کے لیے مضبوط جواز فرا ہم کرتے تھے۔ مثلًا:City of Godکاور City of Godککا کا نظریہ وفکر سب سے پہلے اسی نے

عیسائیوں کودیا۔

چونکه عیسائی نظریات فلسفه یونان وروم پرقائم تھے ابن رشد نے بار ہویں صدی

KURF: Karachi University Research Forum

جامعہ کر اچی دار التحقیق برائے علم و دانش

﴿85﴾ تعارف تهذيب مغرب

میں فلسفہ کو بنیاد بنا کر فلسفہ عیسائیت پرایسے اعتراضات قائم کیے کہ ساری عیسائیت متزلزل ہوگئی ان اعتراضات کی زدمیں ان کے اساسی عقائد تک ردہور ہے تھے۔

سینٹ ٹامس اکوائناس کا سب سے بڑا کارنامہ بیتھا کہ اس نے عیسائیت کو ابن رشد کے اعتراضات سے بچایا اور ابن رشد کے فلسفے کوشکست دی اور دوبارہ ارسطو کے فلسفے کو عیسائی عقائد کے ہم آ ہنگ کیا جیسا کہ مجمد حسن عسکری لکھتے ہیں۔

اقتتاس:

بارہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا نر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا میں سب سے بڑا دین مفکر سینٹ ٹامس اکوائناس سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنا مہیمی تھا کہ تیر ہویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلنفے کوشکست دے کرعیسوی الہیات اور دینیات کوارسطوکے فلنفے کی بنیا دیر قائم کیا۔

ابھی ایک سوسال ہی گزر نے پائے تھے کہ بعض مفکرین نے ارسطو کے فلسفے پر اعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرنے کے مترادف تھااسی دن سے پورپ میں دینی انحراف اور تلبیس کا دروازہ کھل گیا:

کسی نے کیاخوب کہا ہے:

شاخ نازک په جوآشيانه بنه گانا پائيدار موگا

سینٹ اکوائناس کے اس عمل کا نتیجہ یہ نکلا کہ ارسطو پر کیا جانے والا اعتراض عیسائیت کی طرف لوٹنا اور عیسائیت کے ایمانیات کوردکر تاجس کی وجہ سے مذہب عیسائیت کو شدید نقصان اٹھانا پڑا۔

مغربی تہذیب کا ارتقاءعیسائیت کی شکست وریخت کا نتیجہ ہے عیسائیت میں خدا اور بندے کے باہم تعلق کے لئے احکام موجود تھے لیکن بندے کا بندے کے ساتھ تعلق کیا ہوگا اس کے بارے میں احکام شرعیہ کیا ہیں حقوق العباد کیا ہوتے ہیں اس طرح کے احکام واضح نہ تھے لہٰذا ساجی اور قانونی ڈھانچے کی تشکیل نو کے لئے جو توانین مرتب کیے گئے وہ ههه تعارف تهذيب مغرب

بنیادی طور پررومی قوانین سے اخذ کر دہ تھے جو کہ بنیادی طور پرسیکولرنوعیت کے تھے عیسائی فکر میں ریاست اور معاشرہ کا تصادم بنیادی طور پر ابتداء ہی سے موجود تھا جس وجہ سے ایک عیسائی مفکر آگسٹین (Agustin) نے اس نظر بے کا بر ملاا ظہار کیا City of God کو City of men سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فرا ہم ہوا۔ الگ کردیا اس سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فرا ہم ہوا۔

نشاة ثانيهاوراصلاح مذہب كى تحريك

منہی جوش وجذبہلوگوں کے دلوں سے کم ہوتا چلا جار ہا تھا ایک نی قسم کی انسان یرتی شروع ہونے کوتھی بیرانسان برتی کا نیا ولولہ از منہ وسطیٰ کی دہرینہ ﴿عیسائیت کے عقائد ﴾ مابعدالطبعيا تي روايتوں كا ايك طرح كا ردممل تھا اب انسان اپني نام نهادعظمت بیجان چکا تھااورازمنہ وسطیٰ کی مذہبی بندشوں ہے آ زاد ہونا جاہتا تھالیکن ایک ایسے مذہبی تصور پرایمان رکھتا تھا جس میں ازمنہ وسطی کےعیسوی عقائد کی بنیادیں تو قائم تھیں کیکن ان کو خاصی حد تک سہل اور آ سان کردیا گیا تھا۔ دین میں سہل پیندی اس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتی تھی کہ جدیدانسان کی مٰہ ہبی دلچیبی میں کمی آ رہی ہے اور دنیاوی معاملات میں بے پناہ رغبت ہے۔اصلاح مذہب کے نام پر جوتحریک اٹھائی گئی پیسترھویں اوراٹھارھویں صدی کی لا دینیت کا پیش خیمہ تھا۔اصلاح مٰہ ہب کی تحریکوں نے جو بیج ہوئے ان کی بدولت آنے والی صدیوں میں لا دینیت اور انسان پرستی کا ایسا دور دورہ ہوا کہ آخر کار مذہب اور د نیاوی معاملات کوجدا جدا سمجھا جانے لگا اور انسان کا جوزندگی کے بارے میں ایک مکمل اور مجموعی نظریه تقا ٹوٹ کررہ گیا انسان اینے کوآ زادمطلق العنان (خدا)سجھنے لگا اوراس کا ئنات کومسخر کرنے کی فکر میں لگ گیااورسائنسی ایجادات کوہی اپنی فتح قرار دینے لگا۔

دوسری طرف عیسائیت میں مذہبی دھڑے کی ایک طبقاتی حثیت کے واضح جواز موجود تھے مثلاً پادری شادی نہیں کرے گار ہبانیت اختیار کرے وغیرہ بیالیی چیزیں تھیں جو معاشرے سے کٹ جانے کا مذہبی تصور پیش کرتی تھیں اس غیر فطری طبقہ بندی کا نتیجہ بید لکلا کہ طبقاتی کشکش بہت بڑھگئی۔ ﴿87﴾ تعارف تهذيب مغرب

عیسائی علاء نے مذہب کی من مانی تعبیر اور تشریح کرنی شروع کی ہوئی تھی اس سے عام افراد مذہب سے باغی ہوتے گئے کیتھولک چرچ (کٹر مذہبی طقہ) سے پروٹسٹنٹ الگ ہوگئے۔ پروٹسٹنٹ گروہ کا بانی مارٹن لوتھر بذات خودا یک پادری تھااس نے تحریک اصلاح دین کی بنیا در کھی وہ پا پائیت کے خلاف کھڑا ہوا۔ مگر اس کا نتیجہ بیہ نکلا کہ مذہبی افراد بھی سیکولر ہوتے چلے گئے کیونکہ سیکولرازم کی بنیادیں اس تحریک کے اندر شامل تھیں۔

پروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات:

1۔ ہرعیسائی کوبائبل کی تفسیر کرنے کا مکمل کیساں اور مساوی حق ہے۔

2۔ خداور بندے کا باہمی تعلق حضرت عیسی کی آ مدتک ختم ہو چاہے۔

3- سى كوكسى كے معاشرتی مرہے كے عين كاكوئی فرہبی استحقاق حاصل نہيں۔

4۔ لہذاد نیوی کامیابی کواخروی کامیابی کا پیش خیمہ مجھا جائے۔

ان اصولوں کی بنیاد پر جو اقداری اجزاء معاشرتی طور پر انجر کر سامنے آئے

مندرجہذیل ہیں۔

1۔ آزادی Freedom

2_ مساوات Equality

Rationality عقلیت 3

گواس دور میں روایتی قدروں پر زیادہ انحصار تھالیکن ڈیکاٹ کے خیالات اور دیگر سائنسی نظریات اور جیران کن دریافتوں نے اس عمارت کو جوقد یم قدروں، مفروضوں اور عقائد سے بی تھی متزلزل کر دیا۔اس وقت جوسائنسی علوم ترقی کررہے تھے اور نئی نئی دریافتیں اور ایجادات پیش کی جارہی تھیں اس سائنس اور اس سے پہلے کی سائنس میں ایک فرق تھا موجودہ سائنس کے علوم سے مابعد الطبعیاتی پہلووں کو نظر انداز کر دیا گیا تھا اور اس کو صرف دنیاوی مفاد اور بہود کا ذریعہ اور وسیلہ سمجھ لیا گیا تھا حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی

﴿88﴾ تعارف تهذيب مغرب

تھی لیکن اس دور میں بینظریہ تبدیل ہو گیا اور آج تک وہی مابعد الطبعیاتی تصور کے بغیر چلا آرہا ہے اس جدید سائنس کوسوشل سائنس کہتے ہیں جس میں بحث صرف مادے سے ہوتی ہے۔

سوشل سائنس کا مقصد نظام عالم کی تحقیق اور جانچ پڑتال کی بجائے نظام فطرت کو عقل انسانی کے زور سے اپنی خواہش کے تابع کرنا ہے۔ مثلاً فطرت کے نظام میں ایک جگہ گرمی ہے مگر انسان کوخواہش ہے کہ فلال جگہ گرمی کی بجائے سردی ہوتو اس خواہش کی تسکین کے لئے سوشل سائنس نے A.C تیار کیا۔ اسی طرح نظام قدرت میں کسی جگہ سردی ہے مگر بندہ گرمی جا ہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی جا ہت کے مطابق گرمی کردی۔

سترهو بی صدی

اب ہم مخضر ساخا کہ ستر ھویں صدی کے سائنسدانوں کا پیش کرتے ہیں اور فلسفیوں کے افکار پرایک نظر ڈالتے ہیں جس سے اندازہ ہوگا کہ فد ہب عیسائیت میں شکست وریخت کا جوکام سوھلویں صدی میں شروع ہوا تھا اس کی تکمیل ستر ھویں صدی میں کس طرح ہوئی جس چیز کودور جدید کہتے ہیں وہ کس طرح وجود میں آئی یہ وہ صدی ہے جب انسانی ذھن اور انسانی زندگی میں ایک بنیا دی انقلاب واقع ہوا اور ایک نے قتم کا انسان نمودار ہوا جوا پنے سے پہلے والے انسان سے ہر علاقہ منقطع کرنے پر مصرتھا یہ انقلاب پہلے تو یورپ میں آیا پھر انسویں صدی میں اس کے اثر ات مشرقی مما لک پر بھی پڑنے لگے۔

سترھویں صدی کے وسط تک لوگ یہ طے کر چکے تھے کہ انسان کی جدو جہد کا میدان یہ مادی کا نئات ہونا چاہیے میدان یہ مادی کا نئات ہونا چاہیے اس دور میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ انسان صرف عقل پر بھروسہ کرسکتا ہے اس کی ہر طرح کی رہنمائی کے لیے عقل کافی ہے۔ کیونکہ یہی چیز انسانوں میں مساوی ہے اور سارے انسان جامعہ کو اچی دار التعقیق ہوائے علم و دانش جامعہ کو اچی دار التعقیق ہوائے علم و دانش

489

تعارف تهذيب مغرب

اس میں مشترک ہیں۔انسان کی مکمل رہنمائی انسان کی عقل کرسکتی ہے۔ عقلیت کے دور کے دو بڑے امام گزرے ہیں۔ 1 ـ ڈیکاٹ

ید دونوں کٹرفتم کے مذہبی آ دمی تھے ایک تو فرانس کافلسفی اور ریاضی دان تھا جے ڈ پکاٹ کہا جا تا ہے(Dercarter)اور دوسرا نگلستان کا سائنسدان تھا جسے نیوٹن کہا جا تا ہے۔ ڈ ایکاٹ بوں تو رومن کیتھولک یا دری تھا اپنی تحریروں کے ذریعے لوگوں کے شکوک وشبہات کودور کر کے دین عیسوی کی خدمت کرنا چاہتا تھالیکن نتیجہالٹا نکلامغرب کے ذہن کومسنح کرنے کی جنتی ذمہ داری اس پر ہے شاید ہی اور کسی پر ہو فرانس کے ایک رومن کیتھولک مصنف نے تو یہاں تک کھا ہے کہ فرانس نے خدا کے خلاف جوسب سے بڑا گناہ کیا ہے وہ یہ ہے کہ ڈ ریاٹ کو پیدا کیا ہے۔اس نے انسان کی تعریف اوراس کی حیثیت کا تعین یوں کیا ہے۔

میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں I think therefore I am. گو یا کہاس نے انسان کے وجود کا انحصاراس کے ذہن پر رکھا۔ ہر چیز میں صحیح وسقم الگ کرنے کا پیانہ انسانی عقل کوقر اردیا۔

نیوٹن کی گمراہی:

عقل پیتی کا دوسرا بڑا امام نیوٹن ہے۔ سائنس میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ کشش تفل کے قانون کی دریافت ہے کیکن مغربی ذہن پراس کا اثر بہت گہرایڑا۔ پیقانون وضع کر کے اس نے گویا پیر کہد دیا کہ کا ئنات کا نظام چندواضح قوا نین پرچل رہاہےا گرانسان اپنی عقل سے مدد لے کران قوانین کو جان لے تو ساری کا ئنات اور فطرت پر قابو پاسکتا ہے۔ قوانین دریافت کرنے میں وقت لگے گامگرانسان کو بیام پیر کھنی جاہیے کہ ایک دن فطرت کو فتح کرلے گا۔ پھرایک زمانہاییا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آ گے چکی گئی اوراس کا

تصور کا ئنات کا نظر بەرد کردیا گیا۔ مگراس نے جوذبینت پیدا کردی تھی وہ آ گےمزید بڑھتی چلی گئی

KURF: Karachi University Research Forum

♦90♦

تعارف تهذيب مغرب

۔انسان فطرت کوفتح کرنے اور کا ئنات کوسخر کرنے کی فکر میں آج تک سرگرداں ہے اور میدان

عمل میں کوشاں ہےا بنی کا میابی کے لئے مطمع نظرات کو قرار دے رکھا ہے۔

نیوٹن کے نزدیک کائنات اور فطرت ایک بے جان مشین ہے اور انسان ایک انجینئر

کی طرح ہے۔ کا ئنات کے اس نظر بے کومیکانیکیت کہتے ہیں۔ انیسویں صدی میں بعض مفکرین نے اس کورد کردیا اور بیثابت کردیا کہ کا ئنات یا فطرت بھی انسان کی طرح جان رکھتی ہے اور نمؤ

برمھور ی اس کی بنیادی خصوصیت ہے اور کا ئنات خوداینی توانا کی سے زندہ ہے۔

اس نظریے کونامیاتی نظریہ کہتے ہیں۔

ایک گروہ میکانیکیت کا قائل ہے دوسرانامیت کا قائل ہے۔

<u> فرداورمعاشرے کی حثیت:</u>

عقلیت کے دور کی ایک خصوصیت بیہ ہے کہ انہوں نے انسانی زندگی اور انسانی فکر میں سب سے اونچی جگہ معاشر کے ودے دی۔ان کا خیال تھا کہ فرد ہر قول وفعل میں معاشرے کا یابند

ہے بیلوگ مذہب کوبھی اس حد تک قبول کرتے تھے جس حد تک مذہب معاشرے کے اندرضم ہو

سكتا ہوغرضيكه معاشر بے وبالكل خداكى حيثيت دے دى جس كومعاشره يعنى لوگوں كاگر وہ صحيح كہوہ صحیح ہےاور جس کومعاشرہ براقر اردے دےوہ شے قابل عمل نہیں ہونی چاہیےوہ بری ہے۔

اس کےخلاف ردعمل انیسویں صدی میں ہوااور معاشر ہے کی بجائے فر د کواہمیت دے دی گئی پہلے خیراور شرپیجاننے کا پیانہ معاشرہ تھالینی خدا کا کام خدا کی حیثیت معاشرے کوحاصل تھی اور پھر ہر فر د کو دے دی گئی۔خلاصہ کلام پیہے کہان کامطمع نظرانسان ہے وہ

بحثیت فرد ہو یامعاشرہ اعلی اتھار ٹی وہی قراریائے گا۔مغرب انسان برستی کا دعوے دار ہے معاشرےکواویرر کھے یا فردکوبات ایک ہی ہے۔

المحارهو بي صدي

سترهویں صدی کے تمام قدیم بطلیموں اور ارسطو کے پیش کردہ مفرو ضے اور نظریے سم ہے سے رد کردیئے گئے اور نظام شمسی کا مرکز زمین کی بچائے سورج قراریا پاکلیلو نے جب KURF:Karachi University Research Forum

تعارف تهذيب مغرب

دور بین ایجاد کی تو نے سائنسی نظریات اور ڈیکاٹ کے زیرا تر رہے والے عقل پرستوں کو بہت فروغ ملاا ٹھارھویں صدی میں دیگر نمایاں رجحانات بیدا ہوئے اگر چان کا اثر مشرقی ممالک میں انیسویں صدی عیسوی میں پہنچا مثلاً ہر چیز میں تقیداور تضحیک کی لت عقل اور معلومات عامہ پرزور خدا خوفی کا فقدان، سائنس پرحد درجہ کا اعتماد وحی وروحانی معاملات سے بدد لی، لا دینیت اور ایک فطری ند ہب کی تلاش اس کے علاوہ اخلا قیات پرزور بڑھتا گیا جی کہ عام خیال ہوگیا کہ مذہب کی بنیادیں اخلاقی قانون پر ہیں اس لیے اگر خدااس اخلاقی دائرہ میں سرگرم ہے تو وہ ایک دائشمنداور پیندیدہ خدا ہے اورا گروہ اپنی من مانی کرتا ہے تو وہ اچھا نہیں اور نہ ہی وہ دائشمند ہوجا تا تو اس کی منشا گیری حق ہے۔ انسان بہر حال ہے تعلی دوسری مدد یعنی وجی وغیرہ کے بغیر صبح جو تقم درست و غلط میں امتیاز کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس فتم کار جمان پیدا ہوا۔

انيسوين صدي

عقلیت کے دَور کے بعدانیسویں صدی مغربی تہذیب کے ارتقاء کا ایک جزوہے یہاں سے پیچید گیاں شروع ہوجاتی ہیں بعض لوگ اس صدی کو شعتی انقلاب کا دور کہتے ہیں بعض اسے سائنس سے پیدا ہونے والے انقلاب کا زمانہ کہتے ہیں۔ دین کے بارے میں زیادہ ترشکوک وشبہات اور دین سے بے نیازی اسی دور میں پیدا ہوئی۔

انیسویں صدی میں تقریباً یہ بات طے ہوگئ کہ ند ہب حسی ومادی کا ئنات کے آگےکوئی حیثیت نہیں رکھتا نقطہ نظر صرف مادی دنیا قرار پائی۔

اس دَور میں بھی چند بنیا دی نظریات نمایاں ہوئے جومندرجہ ذیل ہیں۔ آزادانہ اخلاقیات کا فلسفہ: اس دور کے مفکرین نے اخلاقیات کا ایک اور نظریہ پیش کیا دنیا میں ہرمعاشرے میں اخلاقیات کا انحصار مذہب پررہا ہے اور اخلاقیات کو مذہب کا ایک شعبہ مجھاگیا ہے بھی حال مغرب کا بھی تھالیکن اٹھارھویں صدی میں کوشش کی گئی کہ اخلاقیات کی بنیادیں وجی پرنہیں بلکہ انسانی عقل پررکھی چائیں گئی مفکرین نے اخلاقیات KURF: Karachi University Research Forum ∮92
﴾

تعارف تهذيب مغرب

کے اصول تو وہی رکھے جو پہلے سے چال رہے تھے لیکن اخلاقیات کو مذہب سے الگ کر دیا۔

پیلوگ کہتے تھے کہ ایسانیک کام جو جنت کے لاپلی میں یا جہنم اور خداسے ڈرکر کیا جائے۔ وہ

نیکی نہیں کہلائے گا بلکہ نیکی تو وہ ہے جس سے انسان کا دل خوش ہو چنانچہ انہوں نے اخلاقی

اقد ارکواصول کے طور پر رکھا ہیلوگ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت پاک ہے اور وہ خود بہترین
اخلاقی اصول پیدا کرتی ہے۔ لہذا انسان کی عقل ہی اخلاقی اصول وضع کرے گی۔

احلای اصول پیدا تری ہے۔ لہذا انسان کی سی احلای اصول وسے تر ہے۔

پیدا تری ہے۔ لہذا انسان کی سی احلای اصول وسے تر ہے ۔

پیدا کی اخلاقیات کو اس قدرا ہمیت دیتے تھے کہ ند ہب کو بھی محض ایک اخلاقی نظام سمجھتے
سے یا پھر مذہب کو اخلاقیات کا شعبہ قرار دیا جاتا تھا۔عقا کد کے علاوہ عبادات ہے بھی انیسوی صدی کے لوگ عموماً خفا تھے وہ ان کو غیر ضرور کی سمجھتے ان کا نام رسوم یار سم ورواج رکھتے یہاں بھی پر وسٹنٹ ذہنیت کام کررہی تھی جس نے رومن کیتھولک عبادات کوترک کردیا تھا بیلوگ کہتے تھے پر وسٹنٹ ذہنیت کام کررہی تھی جس نے رومن کیتھولک عبادات کوترک کردیا تھا بیلوگ کہتے تھے

کہ خدا کے لئے مقرر شکاوں اورا شاروں سے عبادت کرنا ضروری نہیں بس خلوص کافی ہے۔ اس خلوص کو یہ لوگ اصل مذہب قرار دیتے تھے اس طرح انیسویں صدی میں مذہب کی بجائے ایک جعلی مذہب رائح ہوگیا۔عبادات کوغیر ضروری رسوم ورواج کہنا اب ہمارے ہاں

ں بات یک ملانہ ہب وہ اور یک ہوگ دیار روز کا دوائیں۔ بھی چل پڑا ہے۔اس عقیدے کا اظہار ڈھکے چھپےالفاظ میں کنا یہ وتشبیہ کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

آ زادخالی

سیست اس کا مطلب ہے مذہب کی تھلم کھلا مخالفت کرنا یا مذہب میں شکوک وشبہات پیدا کرنا۔انیسویں صدی میں جس چیز نے آزاد خیالی کوتقویت دی وہ ہے ڈارون کا نظریہ اس نظریے کی کوئی مضبوط دلیل اگر چہ نہ پہلے تھی اور نہ اب تک دی گئی اور دور حاضر میں تو شدت سے اس کی مخالفت ہوتی ہے۔ان سب باتوں کے باوجود پینظر پیم نہی عقیدے کی طرح لوگوں میں جڑ پکڑ گیا اس نظریے کالازمی نتیجہ پیڈ نکاتا ہے کہ آدمی کے ذہن میں بیسوچ مراسخ ہوجاتی ہے کہ ید دنیا اچا تک سے وجود پذیر نہیں ہوئی اور انسان بھی موجودہ حالت میں رتی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
ترقی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوامل میں سے ہے۔
دُر ارون نے اپنے اس نظریے کا نام ارتقاء رکھا یہ دراصل غلاع خوان دیا گیا کیونکہ

KURF:Karachi University Research Forum جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش

تعارف تهذيب مغرب

√93

ڈارون نے توصرف یہ دیکھا تھا کہ فطرت میں اندرونی اور بیرونی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ۔
اس کے برخلاف لفظ' ارتقاء' کا ایک اخلاقی مفہوم ہے بین ' پہلے ہے بہتر ہوتے چلے جان' چنا نچہ یہ نظریہ غلط تھایا ہے جے اس بحث سے قطع نظر بہر حال لفظ ارتقاء نے جادو کا ساا ثر دکھا یا اور اپنے اخلا قیاتی یا فلسفیانہ مفہوم کی بناء پر یہ نظریہ فوراً مقبول ہوگیا اور ہر دلعزیز ہوگیا۔ پھراس نظریہ کا غیر منطقی نتیجہ لوگ یہ نکا لئے لگے کہ فطرت نے تو ہزاروں قسم کے جانور پیدا کیے ہیں سب اپنے وقت پر فناء ہوگئے۔ بس انسان ہی ایک ایسا جانور ہے جو برابر ترقی کرتا چلا جاری رہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ فطرت انسان پر بہت مہر بان ہے اور یہ موگی کے مہر بانی آئندہ بھی جاری رہے گل پھر بیر تی کرتا چلا آئر ہا ہے اور ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آئر ہا ہے اور ہمیشہ اسی طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آئر ہا ہے اور ہمیشہ اسی طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کے کام میں لگا دے۔

ببيبوس صدي

ید دور بھی نہایت اہم اور پیچیدہ ہے اہم تواس کیے کہ مغرب نے اس دور میں موٹر' ہوائی جہاز' ریڈیو' ٹیلی ویژن' ایٹم بم' ہائیڈر وجن بم' مصنوعی سیارے اور اس قبیل کی چیزیں ایجاد کر کے اپنی مادی ترقی کا اظہار کیا ہے اور اپنی طاقت کا بر ملامظا ہرہ کیا ہے اور یہ بھی دکھایا ہے کہ مغرب کے پاس اپنے نفس کی تسکین کے لئے کتنا کچھ ہے اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے انہوں نے کیا کیا اساب مہاکر لیے ہیں۔

ان وسائل اور مادی ترقی وسائنسی انکشافات کود کیچر کراہل مشرق کا ذہن بھی بہت زیادہ متاثر اور مرغوب ہو گیا مغربی اقد ارکوا ہمیت کی نظر سے دیکھنے لگے اور بڑی تیزی سے مشرق بھی مغرب بنتا جارہا ہے۔

اہل مغرب کی شان کا بت اس قدر مضبوطی سے ان کے دلوں میں ببیٹھا کہ اہل مشرق کو اپنی اقدار اور روایات فرسودہ معلوم ہونے لگیں آ ہستہ آ ہستہ مغرب اپنی تمام تر برائیوں کے ساتھ مشرقی ممالک میں منتقل ہور ہا ہے اور نو جوان نسل کے ذبہن اس کی مادی جامعہ خراجی دار التحقیق برائے علم و دائش جامعہ خراجی دار التحقیق برائے علم و دائش ﴿94﴾ تعارف تهذيب مغرب

تر قی ہے مفلوج ومرعوب ہوکررہ گئے ہیں۔

بیسویں صدی پیچیدہ اس لیے ہے کہ بید دور نہ تو محض عقل کا دور ہے نہ حض سائنس کا نہ ہی محض اشترا کیت کا نہ محض ہے دینی کا اس دور کی حقیقت میہ ہے کہ سارے رجحانات اور سارے افکارا پنے تصاد کے باوجود بیک وقت موجود ہیں اور ان کے اندر کسی قتم کی درجہ بندی بھی نہیں ہے ان سب کوایک سطح پڑل کرنے کی آزادی ہے۔

عموماً ایک ہی خض کے ذہن میں دوبالکل متضادر جمان کام کرتے ہیں اسے بھی ایک طرف لے جاتے ہیں اور بھی دوسری طرف لے جاتے ہیں صب اط مستقیم پڑمل مشکل ہے مشکل تر ہوتا جارہا ہے۔

شایداس وجہ سے علماء امت پورے اخلاص کے ساتھ کسی ایک فتنہ کا تعاقب کرتے ہیں ابھی وہ فتنہ ختم نہیں ہوتا کہ دوسرا فتنہ جنم لے لیتا ہے اسی طرح فتنے شکل بدل بدل کرسامنے آتے ہیں اللهم احفظنا من الفتن.

میخضرسا خا کہان ادوار کا ہے جن میں مختلف عقا ئداور نظریات اہل مغرب کے اندر رائج ہوئے ہیں۔

مغربی دنیا

مغربی تہذیب چند جغرافیا کی حد بندیوں کی مرہون منت نہیں بلکہ پیخصوص عقائد'
اقداراور نظریات پر بنی ذہنیت ہے۔ تمام وہ مما لک جوآ زادی، مساوات اور ترقی کوقد رلیخی
خیراور شرجانچنے کا آلہ گمان کرتے ہیں وہ سب مغربی ذہنیت کے ممالک ہیں اس لیےان کو
مغربی ممالک سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جیسے امریکہ روس چائندا گرچہ بیر ممالک مغرب میں واقع
نہ ہوں یعنی شال وجنوب میں ہوں۔

کسی بھی تہذیب میں انسان کا ایک خاص مقام ومرتبہ ہوتا ہے۔اس تہذیب نے انسان کا جو بھی مقام تصور کیا ہواسی سے باقی عقائد پھوٹتے ہیں اگر اس خاص تصور جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش ﴿95﴾ تعارف تهذيب مغرب

انسان کواپنالیا جائے تواس تہذیب کوانہی علمی بنیا دوں پر رد کرنا ناممکن ہوجا تاہے۔ کسی بھی تہذیبی غلبہ میں اگر چپ^{عسک}ری عضر کونظرا نداز نہیں کیا جاسکالیکن تاریخ شاہدہے کم محض عسکری بنیا دوں پر حاصل کیا ہوا غلبہ زیادہ دیریا نہیں ہوتا ہے۔کسی تہذیب کا زوال اس کی علمی بنیا دوں کی شکست وریخت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔

الہذا ضروری ہے کہ مغرب کی فکر کوسمجھا جائے اہلِ مغرب کے اصل روپ کو دیکھے بغیراس کا مقابلہ کرنا ناممکن ہے اور مقابلے میں بھی پیطرز اختیار کرنا کہ پہلے ان کے اصولوں کو تسلیم کرلیا جائے پھرانکا مقابلہ کیا جائے پیظیم حماقت اور غلط طرزعمل ہے۔

اس لیے ہم پہلے ان اصولوں پر بحث کریں گے کہ ان کامعنی اور مفہوم کیا ہے ان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا جان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا خرابیاں لازم آتی ہیں؟ آیا صحیح یاسقم کو جانچنے کا آلہ بیا صول بن سکتے ہیں یانہیں؟ بیاصول کس علیت سے اخذ کر دہ ہیں؟ ان اصولوں کا مظہر کیا ہے؟ لینی کس منشور میں ان اصولوں کو استعمال کیا گیا؟

تهذیب مغرب میں بنیادی اصول تین ہیں۔ آزادی مساوات

آزادی(Freedom)

مغربی فکر وفلسفہ کو شبحضے کیلئے آزادی (Freedom) کے بارے میں جاننا نہایت

تزقی

﴿96 تعارف تهذيب مغرب

ضروری ہے۔اس پر ہم جو بحث کریں گےاس کو چندحصوں میں تقسیم کرتے ہیں تا کہاچھی

طرح ذہن نشین ہوجائے اور مغرب کوہم وییا ہی دیکھیکیں جبیبا کہ وہ ہے۔

نمبر1: آزادی بذات خود کیا ہے؟

نمبر2: اسلام میں آزادی کا تصور۔

نمبر 3: تهذیب مغرب مین آزادی کامفهوم کیا ہے؟

نمبر 4: آزادی کی کتنی قسمیں ہیں۔

نمبر 5: مسلمانوں میں نظریہ آزادی (Freedom) کی طرف رجحان کیسےاور کیوں بڑھا۔

نمبر 6: آزادی حریت عبدیت علامی کاتصور ومعانی _

نمبر 7: آزادی کے مغربی تصورے پیدا ہونے والے مسائل۔

نمبر8: (عدم آزادی) غلامی کاتصورِ اسلامی ـ

نمبر9: اس نظریے کابانی کون ہے۔

<u>آزادی بذات خود کیاہے؟</u>

آ زادی بذات خود کیا ہے؟ سوال گو کہ آسان ہے مگراس کا جواب آسان نہیں ہے۔ آزادی بنیادی طور پر حدود وقیو دکی عدم موجودگی'' کا نام ہے۔

عام طور پر آزادی سے مرادکسی انسان کی بیصلاحیت ہے کہ وہ جو چا ہنا چاہے چاہ سکے اور اپنی چاہت کو قابل عمل بنا سکے چنا نچہ اگر غور کیا جائے تو یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محض ایک رقبہ ہے اور آزادی کی بڑھوتری اس کے علاوہ کچھ بیس کہ اس خالی رقبہ کو لامحدود دو وسعتوں تک کھیلا دیا جائے تا کہ انسان ایک لامحدود رقبہ میں اپنی الوہیت کا اظہار کر سکے اور اس اظہار کے حوالے سے کسی کے آگے جواب دہ نہ ہو کیونکہ اس کی آزادی ایک الیے طاقت ہے جس نے اس کو ایک خصوصی صلاحیت بخشی ہے۔

اصلاً آزادی کی کوئی ٹھوس شکل نہیں بلکہ محسوس کرنے کی بات ہے اگراس کو حاصل کرنے کے اعتبار سے اس کی ٹھوس شکل تلاش کی جائے تو سر مائے کے علاوہ اور پچھ تعارف تهذيب مغرب

نہیں کیونکہ جس کے پاس جس قدرسر مایہ ہے وہ اس قدر آزاد ہے کیونکہ وہ سر مائے کے زور پر تشخیر کا ئنات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوحیت) من چاہی زندگی کا اظہار کرسکتا ہے۔
اہلِ مغرب جس آزادی کی بات کرتے ہیں اس کا مطلب بھی یہ ہے کہ بندہ مطلق العنان ہے یہ ہر طرح کی ذہبی جگڑ بندی تہذیبی اور روایتی اقدار کی پابندی اور فاندانی دباؤسے آزاد ہے۔ جو انسان اپنے آپ کو کسی بھی دوسری طاقت (دوسری طاقت والدین بھی ہو بھتے ہیں معاشرہ بھی خدا بھی ندہ بھی) کے سامنے جھکا دے وہ انسان کہلانے کا حق دار نہیں ہے اس لیے کہ اس نے اپنے بنیادی آئیڈیل (آزادی) کوچھوڑ دیا ہے۔

اسلام مين آزادي كاتصور

اس بحث کوشروع کرنے سے قبل آزادی 'حریت ،غلامی اور عبدیت و بندگی میں فرق سمجھ لینا ضروری ہے پھران کی حیثیت کا تعین کرنا آسان ہوگا۔

مغربی فکر وفلسفه میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی، مادر پدرآ زادی' خدا، رسول، ندہبی جکڑ بندیوں اورروایت یا بندیوں سے آزادی۔

اس مادر پدر آزادی کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے اسلام کی نظر میں ایبا آدمی جانور سے بھی بدتر ہے۔انسانیت کا شرف بندگی ہے۔عبدیت اسکی معراج ہے خدانے اپنے رسول چالیت کو کو ایک عظیم لقب جوعطا فر مایا وہ ہے (عبد) اور حضور کا لیت بھی اسی صفت کو لیسند فر ماتے تھے۔ (عبدہ در سولہ) اس لیے مسلمان کا مطمع نظر اللہ کی بندگی ہے۔

مغربی فکراورتصور آزادی کو اسلام دھریت' بے دین کا مذہبیت' قرار دیتا ہے جوصرتے گمراہی' عین ہلاکت اورخسران فی الدنیاوالآ خرہ کاسبب ہے۔

مغربی مفکرین بغیر کسی شرمندگی کے نہایت واضح اور غیرمہم انداز میں اس مادر پدر مطلق العنان آزادی کا دعوی کرتے ہیں اور اس کی طرف دعوت عام دیتے ہیں اور عالمی منشور کے ذریعے اس مادر پدر آزادی کو تحفظ دینے کیلئے کوشاں رہتے ہیں اور عالمی معاہدات کے ذریعے اسلامی ممالک کو بھی اسی مادر پدر مطلق العنان آزادی جو در حقیقت لا دینیت ہے **498**

تعارف تهذيب مغرب

اس کوفروغ دینے کیلئے مجبور کرتے ہیں۔ حالانکہ اس طرح کی آزادی اسلام کے خلاف ہے اوراسلام اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتا۔

<u>مذہب کس قدرآ زادی دیتاہے؟</u>

انسان جس بھی مذہب یامعاشرے میں زندگی گزارتا ہے اس میں کسی کے ہاتھ یا یاؤں باند ھےتونہیں جاتے کہ ہاتھ یاوں باندھ کرایک طرف ڈال دیاجا تاہو بلکہ وہ فردمعا شرے میں آ زادانہ طور یرا تھ بیٹھ سکتا ہے۔ کھائی سکتا ہے۔ اتنی آزادی صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام ندہب تمام تہذیبیں دیتی ہیں جب اتنی آزادی ہرمعاشرہ اور ہرتہذیب دیتے ہے قومحاذ آرائی وستو آج کل کس بات کی ہورہی ہے۔جگہ جگہ یہی نعرہ مقصود ومطلوب ہے کہ فلال کی آزادی کا تتحفظ کیا جائے۔واضح رہے کہ مذہب یا معاشرے آزادی دیتے ہیں بطور صلاحیت کے نہ کہ بطور حق بعنی آزادی کو برکھا جائے گاکسی اور چیز پرمذہب یامعاشرتی اقدار پراگراس کے مطابق ہوتو ٹھیک وگرنہ آزادی نہیں دی جائے گی۔

دراصل مذہب خیربھی متعین کرے گا شربھی متعین کرے گا کہ فلاں چیز میں خیر ہے بھلائی ہے اس کو اختیار کرواور فلاں چیز شرہے برائی ہے اس کو اختیار ہرگز نہ کرنا۔ شراور خیر کی تعیین کے بعد بندے کوآ زادی ہوتی ہے کہ شرکوا ختیار کرتا ہے یا خیر کومشلاً سچ بولنا خیر ہے نیکی ہےاب بندے کواختیار ہے بندہ آ زاد ہے سچ بول کررب کوراضی کرے یا جھوٹ بول کراپنی قبرکو ہر باد کرے۔اسی طرح نماز پڑھنا خیر ہےاور چھوڑ ناشر ہےاب بندہ آ زاد ہے پڑھے یانہ پڑھےکسی نے بیڑیوں میں تو جکڑا ہوانہیں ہے کہاس کو کھنچ کرکوئی نماز

کیلئے لے جائے گا۔ یا جھوٹ بولنے سےاس کی زبان برکوئی گرہ آ جائے گی۔

کسی کی غیبت کرنابری بات ہے شرہے اب بندہ آزاد ہے کہ بیکر گزرے مااس سے رک جائے کسی کو تکلیف دینا شرہے۔ بری بات ہے بیتو طے ہے مگراس کواختیار کرنے یا اس سے بیخے کا اختیار بندے کو ہے اس اختیار کو غلط استعال کرے گا تو عذاب کامستحق ہوگا

اورا گر درست استعال کرے گا تواپنے پر ور دگار کی خوشنو دی حاصل کرے۔

خلاصہ کلام: شرکیا ہے خیر کیا ہے بیاتو وحی الہی اور سنت رسول سے ہی مقرر ہوگا

پھر بندوں کواختیار ہے بندے آ زاد ہیں کسی نے ہاتھ نہیں باندھے کسی نے مجبوز نہیں کیا کہتم شرکوا پناؤیا خیر کی طرف جاؤلیکن ترغیب ضرور دی جاتی ہے کہ خیر کواختیار کرواور شرکواختیار کرنے پرتر ہیب ہے یعنی خیراورشر میں سے کسی پر بھی ثمل کرنے میں بندہ آ زاد ہے۔ گرمغربی فلسفہ میں آزادی کا یہ معنی ہر گزنہیں ہے بلکہ اس کے نزدیک ایک اور معنی مراد ہےوہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ برائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہےان کو متعین کرنے کی آ زادی۔ انسان خود طے کرے گا کہ سودلینا صحیح ہے یا غلط یعنی احیصا کیا ہے برا کیا ہے یہ بات مذہب خدایا رسول سے نہ یونچی جائے بلکہ بندہ آ زاد ہے جسے جا ہے حلال قرار دے جسے جا ہے حرام ۔اوراس میں بھی آ زاد ہے کہ جس کے بارے میں جورائے قائم کرئے ۔جس کی روسے بزرگوں کی آ برو ریزی کرنے اورانبیاء کی گستاخی کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں لہذااس معنی کو بھے شاانتہائی ضروری ہے کیونکہ آزادی کے اس معنی کو مغرب بطور اصول کے قبول کرتا ہے پھر ہرچیز کے تصحیح اور غلط قرار دینے سے مراد وہی پیانہ ہوتا ہے۔ جدت پیند طبقے کا طریقہ کاریہی ہے پہلے اہلِ مغرب کے بیان کردہ اصول کو تسلیم کرتے ہیں چھراسی اصول کو تیجے مانتے ہوئے اسلامی احکام ومسائل کی تاویلات کرکےاسے مغربی اصولوں کے مطابق بنانے کی کوشش کرتے ہیں اوراسی مغربی اصول ے اسلام کے احکام ومسائل کے حدودار بع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل ہےلہذا ہم ان مغربی اصولوں کوملی بنیادوں پررد کریں گے۔

سوال: جب اسلام میں آزادی نہیں تو کیا غلامی ہے؟ عام طور پریہ سوال اٹھایا جاتا ہے

کہ اگر آپ آزادی کا نظریہ غلط تعلیم کرتے ہوتو کیا اسلام میں غلامی ہے؟
جواب: ہم جس آزادی کی ففی کررہے ہیں اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے
مقابلے میں بندگی ہے۔ اوریہ بات ہم پوری اسلامی علمیت کی روشنی میں کہتے
مقابلے میں بندگی ہے۔ اوریہ بات ہم پوری اسلامی علمیت کی روشنی میں کہتے

ہیں کہاسلام میں عبدیت ہے بندگی ہے مطلق العنانی نہیں ہے۔ جوکوئی مطلق العنان آزادی کی اسلام کاری کرنے کی کوشش ناحق کرے تواسے

چاہیے کہ رحمت دو جہاں چاہیے گئے مان عالی شان کا بغور مطالعہ کرے۔

تعارف تهذيب مغرب

€100}

<u>ارشادنبوی:</u>

ترجمہ: ابوہر ریوہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکر میں سے نے فر مایا دنیا موٹ کیلئے نے فر مایا دنیا موٹ کیلئے جنت ۔ بیرحد بیث حسن صحیح ہے۔

ان ارشادات نبوی الله کو مدنظر رکھ کرانسان اس دنیا میں اپنی حیثیت دیکھے تو معلوم ہوجائے گا کہ وہ اس دنیا میں آزاد ہے یااحکام الهی کا پابند ہے اور جواپنے لیے مطلق العنانی کا دعوے دار ہے اوراس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو قدم قدم پراللہ کی بندگی کا حکم ہے یوں کرویوں نہ کرو۔ بیت الخلاء میں جاتے وقت سے کیکر

انداز حکمرانی تک ایک ایک چیز کا پابند ہے۔قدم قدم پر رہنمائی ہے اورا چھامسلمان تو وہ ہوگا جوجس قدر اللّٰد کی بندگی میں لگا ہوا ہے اس کے لیل ونہار رب کریم کی رضا تلاش کرنے میں گزریں اس کا اٹھنا بیٹھنا اینے نبی کے طریقے کے مطابق ہواس کی خوشی تمی بھی اسلامی

بغیرکسی ابہام کے بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہانسانیت کی بھلائی عبدیت میں ہے بندگی میں ہے مطلق العنانی میں نہیں انسانی افضلیت اور شرف کا انداز ہ بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس کی بندگی لیعنی تقویٰ دیکھ کرلگایا جاتا ہے۔جو جتنازیا دہ متق ہے اتنازیا دہ مکرم ومحترم ہے۔مطلق العنانی اور آزادی کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔

اعماق کی طرف اسلام ضرور دعوت دیتا ہے کہ غلاموں کو آزاد کرونبی پاک ایستے۔ نے غلاموں کو آزاد کرنے کے بہت سے فضائل بیان فرمائے ہیں۔

حتی کہ رحمت دوعالم اللہ نے ارشاد فر مایا کہ مسلمان غلام کوآ زاد کرنے کا اتناا جرہے کہ اللہ جل شاندا سکے ہر عضو کے بدلے آزاد کرنے والے کے ہر عضو کوجہنم سے بچالیتے ہیں۔ **€101€**

تعارف تهذيب مغرب

<u>ارشادنبوی آیسه :</u>

عن ابي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكِ من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو امن النار حتى فوجه بفوجه متفق عليه (مشكواة المصانيج: مديث نمبر 3233) حضرت ابو ہرریہ رضی اللہ عنہ جناب نبی ا کر میالیہ ہے روایت کرتے ہیں۔آ ہے اللہ نے ارشاد فرمایا جوآ دمی کسی مسلمان غلام کو آ زادکرے گااللہ تعالی اس کے ہر عضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے آ زاد(بری) کردی گےتی کہاس کی فرج کے بدلےاس کی فرج کو۔ غلاموں کوآ زاد کرنے کی ترغیب دی۔اسلام آ زادی کی حمایت کرتاہے که زیادہ سے زیادہ غلام آ زاد کیے جائیں۔تمام بنی آ دم اللہ کی بندگی اور اطاعت میں آ جائیں اسلام اس کا داعی ہے مطلق العنان آ زادی اسلام میں نہ مطلوب ہےاور نہ ہی اس کی گنجائش ہے۔ برصغیریاک و ہنداور دیگراسلامی ممالک میں لفظ آ زادی یاحریت کی مقبولیت کی وجه کیا بنی؟ جب آ زادی (Freedom) پرمغربی فکرونظر کے لحاظ سے روشنی ڈالی جاتی ہے تو لاشعوری طوریر بیسوال مسلمانوں کے ذہن میں ابھرتا ہے کہاس قدر دہریت آمیز معنی جس میں لادینیت ہے لامذہبیت ہے تو آخر کیااسباب ووجوہ بنے جس کی وجہ سےمغربی نظریات اقوام مسلم میں تیزی ہے بھیل گئے اور کم علمی کی وجہ سے یا مغربی تہذیب سے عدم تعارف کے سبب مسلمانوں نے ان نظریات کوقبول کیاحتیٰ کہان کی اسلام کاری کی بھی کوشش شروع کر دی _آ زادی کواسلام سے ثابت کرنے لگے مساوات کو بھی اسلام کا نصب العین قرار دینے لگے؟ مغل بادشاہوں کے زوال کے بعدائگریز برصغیریر قابض ہو گئے چونکہ انہوں نے بادشاہت مسلمانوں سے چینی تھی اس لیےانگریز مسلمانوں کی بیخ کنی کی مکمل کوشش كرتے اور ہندوستان كى باقى اقوام كوبھى اينے ساتھ ملاكرمسلمانوں كوساجئ معاشرتى واخلاقى طور برکمز ورکرنے کی مکمل کوشش کرنے لگے۔

تعارف تهذيب مغرب

€102}

الیں صورتحال میں مسلمان اکابرین نے انگریز سے آزادی حاصل کرنے کے لئے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ لیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی جدو جہد شروع کی۔ اگر چہ بیتح یک کامیاب نہ ہوسکی ۔ اس تحریک کوختم کردیا گیا اور کارکن علاء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔ سینکٹر ول نہیں ہزاروں علماء امت کے خون سے سرز مین ھندکو سرخ کیا گیا۔ اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے رب سے جالے لیکن ان کی چلائی ہوئی تحریک کا اثر مسلمانوں میں باتی رہا وہ سوچ ونگر مسلمانوں میں چلتی رہی کہ اس ظالم قوم سے نجات حاصل کرنی ہے۔ یہ حال صرف ہندوستان کابی نہ تھا کہ غیرول کے زیراثر تھا بلکہ خلافت عثانیہ کا بھی 1919ء میں شیراز ہ بھر گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چکے تھے اور انگریزوں نے گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چکے تھے اور انگریزوں نے ان براپنا تسلط جمالیا تھا۔

مسلمانوں کے پاس اب کوئی بڑی حکومت نہ بچی تھی۔اس حالت میں ان کوشدت سے احساس ہوا کہ وہ ایک عظیم نعمت کو کھو چکے ہیں اور غیر مسلم قوموں کے مطبع بن گئے ہیں۔
ایسے حالات میں مسلم اُمہ کیلئے آزادی کی تحریکیں اور آزادی کا حصول گراں قدر چیز تھی اس لیے کہ جب غلامی کی زنجیروں کا مزا چکھا تو آزادی کی قدر معلوم ہوئی لہذا مسلم دنیا میں آزادی و حریت کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔ لفظ آزادی کا استعمال بے دریغ ہمار لے تروں میں ہوائیکن آزادی سے یہ بات ہے گئی کہ سے آزادی اور کس لیے آزادی۔

Freedom for Freedom from

کی تشریج کے بغیرلفظ آزادی کا استعال ہوااوراس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہٹ جانے کی وجہ سے وہ تصور آزادی ابھر کرسا منے آیا اور وہ معنی مراد لیا جانے لگا جومغربی دنیا میں مراد ہے جس معنی کی عکاسی اہل مغرب کرتے ہیں بعض کلمہ گوافراد نے بھی آزادی سے وہ معنی مراد لینا شروع کر دیا اور بطور دلیل ہمارے اکابر کی عبارات پیش کرنے لگے۔

حالانکہ مسلمان اگرآ زادی کوقدرواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں تواس کا پس منظر

€103﴾

تعارف تهذيب مغرب

وہ سوسالہ غلامی ہے۔ ان کے ذہن میں آزادی کے مقابلے میں غلامی ہے اس غلامی سے خلاصی کیلئے آزادی کی تحریکییں مسلمانوں نے چلائیں اور غیر مسلم قوموں کی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کیلئے ہزاروں جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ تا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے پوری طرح اللہ کی بندگی کرسکیس اوراللہ تعالیٰ کے احکامات پڑمل کرسکیس۔ حریت کیاہے؟

ہمارےا کابرنے کفاریا غیرقوموں سے آزادی کی جدوجہد میں لفظ آزادی/حریت استعال کیا یقیناًان الفاظ سے مرادان کی مغربی تصور آزادی (مادرپدر آزادی) نتھی۔

اس لیے آزادی کی جگہ بہت دفعہ حریت کا لفظ استعمال کیا ہے لہذا جدت پسند طبقہ وہ عبارات و تقاریر جوا کابرین امت کی کتابوں میں ہیں ان سے استدلال نہیں کرسکتا کہ آزادی سے مراد مادر پدر آزادی ہے کیونکہ سیاق عبارت اور لفظ حریت اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ آزادی سے مراد کا فرقو موں کے تسلط سے چھٹکارا ہے۔

حریت وغلامی کااسلامی نظریه

مومن آ دمی سیدها ساده اور بھولا بھالا ہوتا ہے جبیبا کدر حمت دو عالم اللہ فیصلہ نے ارشاد فرمایا:

عن ابسی هریسره رضی الله عنه عن النبسی

عن ابسی هریسره رضی الله عنه عن النبسی

عن ابسی هریسره رضی الله عنه عن النبسی

جب مغرب کسی نظریه و پیش کرتا ہے تو اس نظریه کے اظہار کیلئے ایسالفظ اختیار کیا

جاتا ہے جولفظ لوگوں میں اچھے معنی میں استعال ہواور لوگوں میں مانوس ہویعنی لفظ کی ذاتی

کشش اس نظریے کو لاشعوری طور پرلوگوں کے دلوں میں نقش کرتی چلی جائے اور باطل کوت

کے ساتھ ملاکر یوں پیش کرتا ہے کہ عام نظر رکھنے والا آ دمی حق وباطل میں فرق کو واضح نہ کرسکے

اور فرق نہ کرنے کی وجہ سے یا تو وہ کلی طور پرا نکار کرے گا در نصد بی وجمایت میں حق کا بھی انکار کر بیٹھے گا اور

اس کا موقف کمز ور ہوجائے گا۔ یا پھر تصد بق کرے گا اور نصد بق وجمایت میں حق کے ساتھ

اس کا موقف کمز ور ہوجائے گا۔ یا پھر تصد بق کرے گا اور نصد بق وجمایت میں حق کے ساتھ

اس کا موقف کمز ور ہوجائے گا۔ یا پھر تصد بق کرے گا اور نصد بق وجمایت میں حق کے ساتھ

€104

تعارف تهذيب مغرب

باطل کوبھی صحیح سلیم کرے گا۔ یعنی مغربی فکر کی مکاری و چپالا کی اوران کے بنیادی اصولوں کا مطالعہ کیے بغیر آ دمی ان کے دجل کا شکار ہوجائے گا۔ ان کی تقریباً ہرا صطلاح میں ایسے ہی ہوتا ہے وضاحت کے بغیر کلی طور پر دوکریں تو بے شاراعتر اضات کا دروازہ کھلے گا۔ اور اگر حمایت کریں گے توباطل کی حمایت کرنے والوں میں شامل ہوجا کیں گے۔

عام طور پر جب آزادی کے بارے میں بحث کی جاتی ہے تو کئی لوگ سادگی کی وجہ سے یا پھر لاعلمی کی وجہ سے آزادی سے مرادوہ آزادی لیتے ہیں جوغلاموں کودی جاتی ہے اور آزادی کو کتب فقہ میں حریت/اعتاق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے اس کی با قاعدہ اسلام نے تعلیم دی ہے کہ غلاموں کو آزاد کر ولہذا کئی مسلمان آزادی کی حمایت میں اعتاق کے ابواب کا سہارا لیتے ہیں۔اوراسی تناظر میں آزادی کی تشریح کرتے ہیں۔ کہ آزادی انسان کا فطری تقاضا ہے۔اور غلاموں کو آزاد کرنے اوران سے مثبت سلوک کرنے ہیں۔ کہ آزادی اسلام نے ترغیب دی ہے لہذا اس چیز کو مدنظر رکھتے ہوئے آزادی کی حمایت کرتے ہیں۔

اور جب کوئی لفظ آزادی بولتا ہے تو لا شعوری طور پر مسلمان اپنے تاریخی تناظر میں وہی آزادی و حریت مراد لیتے ہیں جو چودہ سوسال تک چلی آتی رہی وہ احادیث کے تناظر میں آزادی کی مکمل جمایت کرتا ہے اور غلامی کو عارضی چیز قرار دیتا ہے اور حقیقت بھی ہیہ ہے کہ غلاموں کے ایسے بے مثال قابل ستائش عالی شان واقعات ملتے ہیں جو تاریخ انسانی میں اس ہے بل بھی بھی رونمانہیں ہوئے ۔ ان واقعات نے اسلامی تاریخ کو چار چاندلگاد کے ہیں اور بیہ بات روز روشن کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کی علیم نہیں ہیں۔

اسلام اگرچہ غلامی کی بجائے آ زادی کی ترغیب دیتا ہے اور غلاموں کو آ زاد کرنے پراجعظیم کاوعدہ کیا گیا ہے جبیبا کہ نبی اکرم کیلئے کاارشاد ہے:

عن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال الله عنه اعتى رقبة مسلمة اعتى الله بكل عضو منه عضو أمن النار حتى فرجه بفرجه (مشاوة 32°20)

€105﴾

تعارف تهذيب مغرب

ترجمہ: "خضرت ابوطریرہ رضی اللہ عنہ نبی اکرم اللہ عنہ تحدوایت
کرتے ہیں جس نے مسلمان غلام کوآ زاد کیا اللہ ہرعضو کے بدلے
اس کےعضوکوجہنم سے بری کرے گاحتیٰ کہ اس کی فرج کے بدلے
فرج کوآ زاد کیا جائے گا'۔

سری وارادیاجائے ہے۔ انہی تعلیمات کااثر تھا کہ صحابہ کرام رضی اللّٰه عنہم نے بہت کم عرصہ میں سیننگڑوں غلام آزاد کیے۔

تكمله فتح الملهم: اعتق النبى عليه ثلاتاً وستين نسمة عدد سنى عمره وعد اسماء هم قال: اعتقت عائشة تسعاو ستين وعاشت كذلك واعتق ابو بكر كثيراً السسساعتق عبدالرحمٰن بن عوف ثلاثين الف نسمة.

نی اکر می ایک نے ان کے نام بھی فرکے ہیں حضرت عاکشہ نے 63 علام آزاد کیے۔ حضرت عثمان فرکے ہیں حضرت عاکشہ نے 69 حضرت عباس نے 80 غلام آزاد کیے۔ حضرت عثمان نے محاصرے کی حالت میں شہادت والے دن 20 غلام آزاد کیے۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے۔ حکیم بن حزام نے 1000 غلام آزاد کیے۔ عبداللہ بن عمر نے 1000 ذوالکلاع حمیری نے ایک دن میں 8000 عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے۔ امت میں ایسے بے ثمار غلام گزرے عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے۔ امت میں ایسے بے ثمار غلام گزرے ہیں جن کی فقا ہت کو اہل علم تسلیم کرتے ہیں اوران کے چشمہ فیض سے آج تک لوگ سیراب ہوتے ہیں کتب پر سرسری نظر ڈالنے سے گئی ایسے غلام نظر آتے ہیں جن کو امت مفسریا محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے۔ دور نبوت میں آزاد کر دہ غلاموں کا خاکہ محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے۔ دور نبوت میں آزاد کر دہ غلاموں کا خاکہ

1_نبي اكرم ليسية

^^

2 حضرت عا نَشْهُ

| €106€ | تعارف تهذيب مغرب |
|-------------------------------------|------------------|
| 3_حضرت عباس ً | 80 |
| 4_ڪيم بن حزامٌ | 100 |
| 5_عبدالله بن عمرٌ | 1000 |
| 6۔ایک دن میں ذوالکلاع حمیر گ | 8000 |
| 7 يعبدالرحمٰن بنعوف ً | 30000 |
| 8۔حضرت عثمانؓ نے محاصرہ کی حالت میں | 20 |
| | |

نبی ا کرم آیسته کا غلاموں سے حسن سلوک

نبی اکرم ایسے غلاموں کے ساتھ بہت اچھاسلوک فر ماتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تلقین کرتے تھے، زید بن حارثہ جو کہ حضرت خدیجہؓ کے غلام تھے حضرت خدیجہؓ نے زيدرضى الله عنه نبى اكرم أيسة كوتخنه ميں ديئے تھے۔

چنانچےزیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم اللہ کی خدمت میں زندگی گزارنے گئے نبی دوجہاں صاللہ علیہ نہایت کریمانہاخلاق کے ساتھان سے پیش آتے اور بہت اچھا برتاؤ کرتے تھے۔

ایک مرتبه زید بن حارثہ کے قبیلے والے موسم حج میں حج کیلئے مکہ آئے انہول نے مكه ميں زيد بن حارثه كود كيوليا اور ديھتے ہى پيجان ليا۔

چنانچہ زید نے ان کو پیغام کے طور پر چند شعر سنائے جس میں اپنی خوش عیشی کا تذکرہ تھااشعار سنانے کے بعد کہا کہ میرے گھر والوں کو پہنچادینا۔ جب قبیلہ والے واپس آئے توانہوں نے زید کے باپ کواوراس کے بھائی کوسارا قصہ سنایا تو وہ زید کو لینے کیلئے مکہ آئے جب مکہ آئے تو رسول الله الله کی خدمت میں حاضر ہوئے اور فر مایا کہ اے ابن عبدالمطلب اے ابن ہاشم اورا ہے اپنی قوم کے سردار ہمارے ساتھ زید کے بارے میں نرمی کریں اور ہم پراحسان کرواورزید کو ہمارے ساتھ بھیج دوآ پے پایٹ نے فر مایا کہ میں اس بارے میں زید بن حارثہ کواختیار دیتا ہوں۔

√107﴾

تعارف تهذيب مغرب

اگروہ آپ لوگوں کے ساتھ جانا چاہے تو آپ بے شک لے جائیں کیکن اگروہ مجھے اختیار کرے تو میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا۔ وہ دونوں اس فیصلہ سے بہت خوش ہوئے چنانچے زید بن حارثہ کو بلایا گیا اوررسول اللہ علیہ نے زید کواختیار دیا۔

توزید بن حارثہ نے کہا کہ یارسول اللّه اللّه علیہ میں ان دونوں کی بجائے آپکواختیار کرتا ہوں آپ میرے لیے بمنزلہ والد کے ہیں اور بمنزلہ چچا کے بھی ہیں اس پرزید کے والد نے کہا کہ تم غلامی کو آز دی پرتر جج دیتے ہوا وران کو عارد لائی توزید بن حارثہ نے جواب دیا کہ ہاں میں اب رسول اللّه اللّه اللّه کا کہ کھی تھی نہیں چھوڑ سکتا۔ علامہ ابن کثیر نے اس واقعہ کو اس طرح نقل کیا ہے۔

<u>اسدالغایه:</u>

فخرج حارثة واخوه كعب ابنا شراحيل لفدائه فقدما مكه فدخلا على النبى عَلَيْكُ فقالا يابن عبدالمطلب يا بن هاشم يا بن سيد قومهفقال رسول الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلَيْكُ فهلا عَير ذلك قالوا الله فقالا ويحك يا زَيد اتختار العبودية على الحرية وعلى ابيك واهل بيتك ؟ قال: نعم:(اسرالغابُ 25° 1300)

یہ نبی اکر مطالبہ کے کریمانہ اخلاق تھے کہ اپنے غلاموں کے ساتھ اس طرح کا سلوک کرتے تھے کہ آپ کی غلامی سے وہ جس قدر راحت پاتے تھے کوئی شہنشاہ وقت کے پاس بھی اتنا مسرور نہ ہوتا ہوگا۔اس مثال سے واضح ہوگیا ہے کہ اپنے والدین کوچھوڑ نے کیلئے ایک بچہ تیار ہے اور کہ دہا ہے کہ آپ کے علاوہ کسی اور کو ہر گز اختیار نہیں کروں گا۔

<u>قصه نمبر2:</u>

اس طرح کا ایک اورقصہ ہے جس سے نبی اکر مطابقہ کا غلاموں کے ساتھ سلوک کاعلم ہوجائے گا۔ حضرت مہاجرایک غلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے پانچ یا دس سال تک رسول اللّیظیفیہ کی خدمت کی ہے لیکن بھی جھے بینہیں کہا کہ بیکامتم نے کیوں کیا؟

تعارف تهذيب مغرب

اورنہ ہی کسی کام پرآپ نے بیکہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟ کماذ کرفی اسدالغابہ:

قال بكير سمعت مهاجر مولى ام سلمه يقول خدمت النبى مناطقة عشر سنين او خمس سنين فلم يقل لشيئى صنعته لم صنعته ولا لِشيء تركت (اسرالنابر4 من 503)

نبی ا کرم ایسهٔ کی وصیت:

آخری وصیت تو ویسے ہی اہمیت رکھتی ہے اور پھر جب لسان نبوت سے صادر ہوتو بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہوگی ۔ چنانچہ ابن ماجہ میں حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ واللہ فیصلے نے جو وفات کے وقت آخری وصیت فر مائی تو وہ یہ تھی کہ نماز کی پابندی کرواور اپنے ماتخوں کے بارے میں اللہ سے ڈرواُن کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا کرو چنانچہ ابن ماجہ کی حدیث میں وارد ہے:

عن انسس بن مالك قال كانت عامة وصية رسول الله عَلَيْ عن انسس بن مالك قال كانت عامة وصية رسول الله عَلَيْ مُنْ م الله عَلَيْنِهُ حين حضرته الوفاة وهو يغرغر بنفسه الصلواة وماملكت ايمانكم. (ابن اجُ س 198° كتبه التَّاايم عيد)

حضرت انس فرماتے ہیں کہ نبی اکرم اللہ کا جب وفات کا وفت قریب ہوااور غرغرہ بجنے لگا اُسی دوران آپ نے فرمایا کہ نماز کی حفاظت کرنااورا پنے ماتحتوں پر شفقت کرنا۔

الغرض آپ نے غلاموں کے حقوق طے فر مادیئے ان کے ساتھ نرمی کرنے کی ترغیب دی اوران کو آزاد کرنے پرعظیم اجرو ثواب کا وعدہ کیا۔

غلام علماءامت:

نبی اکرم اللہ کے لئیلیہ کی تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ اس امت میں ایسے غلام بھی گزرے ہیں جوملم' تقویٰ اور خشیت الہی میں زمانے کے امام تھے ان کوصرف غلام ہونے کی وجہسے جھوڑ نہیں دیا گیا بلکہ ان کے چشمہ فیض سے جاری ہونے والے علوم کوامت نے بغیر کسی

تعارف تهذيب مغرب

تردد کے قبول کیا ہے اس موضوع پر ضخیم مواد جمع کیا جاسکتا ہے کہ اس امت مسلمہ میں غلام محدثین غلام مفسرین اور غلام فقہاء کتنے گزرے ان کا اپنے اپنے علم میں مقام کیا تھا ان کے شاگردوں نے ان سے کس طرح فیض حاصل کیا ۔ہم چند مثالیس ذکر کرتے ہیں جس سے اسلام میں غلام کی حیثیت اور ان سے کیے جانے والے سلوک پرروشنی پڑے گی ۔

غلامول میں سے جلیل القدر محدثین کی فہرست بہت طویل ہے مگر ہم چند ذکر

كرتے ہيں جومندرجہ ذيل ہيں:

غلام محدثين:

1 - حضرت نافع مولی ابن عمر 2 - عطاء بن ابی رباح 3 - طاوس بن کیسان 4 - ابوب بن ابی تمیمه سختیانی 5 - حضرت مکول الدمشق 6 - حضرت سلمه بن دینار 7 - حضرت سلیمان بن خاطراتیمی 8 - حضرت میزید بن ابی حبیب 9 - حضرت محمد بن محجلان 10 - عبد الله بن عون

حديث ميں إن كامقام:

ان محدثین کا مقام حدیث میں بہت بلند ہے ان کے علم وتقوی پر علماء سلف کی آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ 1۔نافع مولی ابن عمر:

حضرت نافع بيا بن عمرض الله عنه كفلام تصح چنانچه علامه ابن تجرفر مات بين: نافع الفقيه مولى ابن عمر ابو عبدالله المدنى اصابه ابن عمر في بعض المغازية (تهذيب التهذيب: 50 م 606 كمته يروت)

علم حدیث میں ان کا مقام:

ابن سعد نے ان کو ثقه قرار دیا ہے چنانچہ ابن حجرعسقلانی لکھتے ہیں:

€110€

تعارف تهذيب مغرب

قال ابن سعد ثقة كثير الحديث و قال البخارى اصح الا سانيد مالك عن نافع عن ابن عمر

2_عطاء بن الي رباح:

عطاء بن الى رباح يدابو ثمر المكى كفلام تصح چنا نچدا بن جمرع سقلانى كصت بين: عطاء بن ابى رباح واسمه اسلم القرشى مولاهم ابو محمد المكى (35° س128)

علم حديث وفقه ميں ان كامقام

امام ابوحنیفیدان کے بارے میں فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رباح سے زیادہ افضل آ دمی میں نے نہیں دیکھا۔عطاء بن ابی رباح کا فتو کی اہل مکہ میں چلتا تھا بیان چھ بندوں میں سے ہیں جن پر آ کرعلم رک جاتا ہے۔

كما في التهذيب التهذيب:

قال ربيعة فاق عطاء اهل مكة في الفتوى وعن ابي حنيفه مارأيت فيمن لقيت افضل من عطاء (تهذيب التهذيب 36 م 128)

3-طاؤس بن كيسان:

حضرت طاوس بن کیسان بحیر بن ریسان کےغلام تھے۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

طاوس بن كيسان اليماني ابو عبدالرحمٰن الحميري الجندي مولى بحيربن ريسان من ابناء الفرس.

علم حدیث میں مقام:

قیس بن سعد لکھتے ہیں کہ طاوس ہمارے ہاں ابن سیرین کی مثل تھا۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

قال ليث بن ابي سليم كان طاؤس يعد الحديث حرفاً حرفاً

﴿111﴾ تعارف تهذيب مغرب

وقال قيس بن سعد كان فينا مثل ابن سير ين بالبصرة.

<u>4- يزيد بن اني حبيب:</u>

یزید بن ابی حبیب بیا بور جاءاز دی مفتی مصرکے غلام تھے۔

كما في سيراعلام النبلاء:

الامام الحجه مفتى الديامر المصيحه ابو رجاء الازدى

مولا هم (سيراعلام النبداء: 65 ص 31 مكتبه بيروت)

علم حديث ميں مقام:

ان کے بارے میں لیٹ بن سعد کہتے ہیں کہ یہ ہمارے سر دار اور عالم ہیں اور مجمد بن سعد کہتے ہیں کہ یہ ثقہ اور زیادہ حدیث والے ہیں۔

كمافي سيراعلام:

قال الليث بن سعديزيد بن ابي حبيب سيدنا و عالمنا . وقال محمد

بن سعد زیزیدبن ابی حبیب مولی لبنی عامر بن لوئی من قریش

وكان ثقة كثيرا الحديث . (سراعام النباء: 62 مس 32 مكتبه بيروت)

ان کے علاوہ بہت سے محدثین ہیں جواصلا غلام تھے مگر امت مسلمہ ان کوایک

محدث ہونے کی حیثیت سے آج تک جانتی ہے۔ چند کے نام یہ ہیں۔

5۔ سلیمان بن مہران یہ بنواسد کے غلام تھے مگراپنے وقت کے بہت بڑے ائمہ حدیث میں سے اوراہل ورع میں سے تھے۔

6۔ ربیعہ بن ابی عبدالرحمٰن فروخ ۔ بیالمنکد رکے غلام تھے اور بڑے محدثین میں

. سے تھے اور بہت اچھے فقہ کے ماہر تھے۔

7۔ عبداللہ بن عون یہ قبیلہ مزن کے غلام تھے بیر ثقة محدثین میں سے تھے۔

€112}

تعارف تهذيب مغرب

9۔ زید بن ابی انبیسہ یہ بھی بہت بڑے محدث تھے اور غلام تھے۔

10۔ حسن بن الی الحسن بیار بیانصار کے موالی تھا یک بڑے فقیہ تھے اور محدث تھے۔

11۔ مسلم بن بیار بھی غلام تھے بڑے بڑے محدثین ان کے شاگر دہیں امام احمدان کو تقدراویوں میں شار کرتے ہیں۔

ان کے علاوہ بیسیوں غلام محدثین ہیں جن کے حال جاننے کیلئے کتب اساء الرجال کی طرف مراجعت کی جائے۔

غلام فقهاءِامت

جس طرح غلاموں میں سے بہت سے فراد نے حدیث نبوی کو محفوظ رکھنے کا کام کیا ہے اسی طرح فہم حدیث اور مسائل کے استخراج میں بھی بہت لوگوں نے مہارت حاصل کی چنانچ امت آج ان افراد کو ایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے جن میں سے چند ہستیاں مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ سعید بن جبیر 2۔ سلیمان بن بیار 3۔ تکم بن عتیبہ 4۔ لیث بن سعد 5۔ مجمد بن جعفر الھذ کی 6۔ مسلم بن بیار 7۔ مغیرہ بن مقسم 8۔ حسن بن الی الحسن بیار 9۔ ربیعہ بن عبد الرحمٰن مسلمانوں نے ان کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے قبول کیا اور بھی بھی ان کی فقیہا نہ ثنان اس وجہ سے متاثر نہیں ہوئی کہ یہ حضرات غلاموں میں سے ہیں۔

<u>فقاہت میں ان حضرات کا درجہ:</u>

سعید بن جبیر: سعید بن جبیر ابوعبداللہ کوفی کے غلام تھے۔

فقابت میں مقام:

فقاہت میں ان کا بیہ مقام تھا کہ اہل کوفہ جب حضرت ابن عباس کے پاس آتے اور مسلہ دریافت کرتے تو ابن عباس رضی اللہ عنہ ان سے فرماتے کہتم میں ابن ام الدھاء کینی سعیر بن جبیز نہیں ہیں کتم مجھ سے یو چھنے آئے ہو چنانچے ابن حجرعسقلانی فرماتے ہیں۔ لان KURF: Karachi University Research Forum

تعارف تهذيب مغرب

<u> كما في التهذيب:</u>

كان ابن عباس اذا اتاه اهل الكوفة يستفتون يقول اليس فيكم ابن ام الدهماء يعني سعيد بن جبير (تهذيب انهذيب نه 110)

<u>سلیمان بن بیبار:</u>

سلیمان بن بیار میمونہ کے غلام تھے بڑے بڑے محدثین نے ان سے فیض حاصل کیا ہے۔

فقابت میں مقام:

ابوزنا دفر ماتے ہیں کہ سلیمان بن بیاریہ سات فقہاء میں سے ایک ہیں علامہ ابن حجرعسقلانی ذکر فر ماتے ہیں۔

<u> كما في التهذيب:</u>

ذكر ابو الزناد انه احد الفقهاء السبعه اهل فقه وصلاح وفضل (45 ° ص20)

ليث بن سعر:

ان کا نام لیث بن سعد بن عبدالرحمٰن تھا اور بیقریش کے غلام تھے۔انہوں نے بڑے بڑے محدثین سے ملم حاصل کیا۔

فقابت ميں انكامقام:

ابن سعداورا ما ماحمد نے ان کوحدیث میں ثقة قرار دیا ہے امام شافعی فرماتے ہیں جتناافسوں مجھ کولیث بن سعد کی موت پر ہوا تناکسی کی موت پرنہیں ہواا مام شافعی فرماتے تھے کہ لیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

كما في التهذيب:

سمعت الشافعي يقول الليث افقه من مالك الا ان

اصحابه لم يقوموابه (تهذيب التهذيب: 4000)

KURF:Karachi University Research Forum جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

تعارف تهذيب مغرب

محربن جعفرالهذ لي:

ان کا نام محمہ بن جعفرالھذ کی ہے اورغندر کے لقب سے مشہور ہیں اور مذلی ان کی نسبت ہے یعنی ان کے غلام تھے۔

<u>فقاہت وذ کاوت:</u>

عندر بڑے ذہین تھے چنانچہ ثقہ راوت میں غندر محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقیہ بھی تھے فقاہت میں امام زفر کے ہم مثل ہیں چنانچیا بن حجر فرماتے ہیں:

كما في التهذيب:

قال محمد بن يزيد : كان فقيه البدن وكان ينظر في فقه

ز فو (تهذيب التهذيب: 55 ص 65)

<u>مسلم بن بیبار:</u>

مسلم بن بیار یہ بنوامیہ کے غلاموں میں سے تھاوربعض کے نز دیک طلحہ کے

<u>مقام فقاہت:</u>

خلیفہ بن حیاط فرماتے ہیں کہ مسلم بن بیاراہل بھرہ کے پانچ فقہاء میں سے یانچویںشارہوتے ہیں۔

غلام مفسرين

سب سے مقدس کتاب قرآن یاک کی خدمت کرنے والے اور علوم قرآن میں مہارت حاصل کرنے والے چندمشہورمفسرین مندرجہ ذیل ہیں۔جوا صلاً تو غلام تھے گر اسلام کا نظام عدل دیکھئے اورعلم سے محبت دیکھئے کہ اپنے ماتحوں کوبھی علم کیلئے کس طرح فارغ کیا جن لوگوں کو قیمت کے عوض اپنی راحت کیلئے خریدا جاتا تھا انگوتعلیم دلوانا اور باقی امت کا بھی تعصب سے یا ک ہونا سمجھ میں آتا ہے کہ غلام ہونے کی وجہ سے بھی کسی کوحقیرنہیں جانا بلکہ عظمت وذلت کا معیارتقو ی ہے جس قدرتقو ی زیادہ ہوگا قدر

KURF:Karachi University Research Forum

جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

€115≽

تعارف تهذيب مغرب

بڑھتی جائے گی۔ایسے غلام مفسر گزرے ہیں جن کے قول کو آج تک اہمیت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔

<u>عکرمهمولی ابن عباس:</u>

ان کا نام عکرمہ ہے اور بیابن عباس رضی اللّٰہ عنہ کے غلام تھے اور ابن عباسؓ نے ہی ان کو تعلیم دی تھی۔

<u> كما في التهذيب:</u>

عكرمه البربرى ابو عبدالله المدنى مولى ابن عباس اصله من البربر (تهذيب التهذيب: 45° ص167)

تفسيروحديث ميں مقام:

الوب مصرى نْ ان كوحديث مين تقد قرار ديا ہے چنانچابن حجرعسقلا في لكھتے ہيں:

<u> كما في التهذيب:</u>

وقال يحيى بن ايوب مصرى سألنى ابن جريج هل كتبتم عن عكرمه قلت لا قال فاتكم ثلثا العلم وقال حماد عن ايوب لولم يكن عندى ثقة لم اكتب عنه (تهذيب التهذيب: 40° 169)

<u>محامد بن جبر:</u>

ان کا نام مجامد بن جبر ہے اور سائب بن ابی سائب کے غلام تھے۔علامہ عسقلانی فرماتے ہیں:

كما في التهذيب:

مجاهد بن جبر المكى ابو الحجاج المخزومي المقرى مولى السائب بن ابى السائب (تهذيب التهذيب: 50°0)

تعارف تهذيب مغرب **€116**

علم تفسير ميں مقام:

بڑے بڑے محدثین ان کے شاگرد ہیں جوان سے فیض یاب ہوئے۔ حضرت مصعب فرماتے ہیں کہ تفسیر کے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے والےمجاہد ہیں اور حج کےاحکام کے بارے میں سب سے زیادہ جاننے والےعطاء ہیں اور مجاہدخود فرماتے ہیں کہ میں نے تین دفعہ پورا قر آن ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پڑھااور ہر ایک آیت کاشان نزول میں نے پوچھاتھا چنانچہ علامه ابن جرعسقلانی فرماتے ہیں:

كما في التهذيب:

وقمال عبدالسلام بن حرب عن مصعب كان اعلمهم بالتفسير مجاهد وبالحج عطاء وعن مجاهد قال قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات اقف عندكل آية اسأله فيم نزلت ؟ وكيف كانت؟ (تهذيب التهذيب: 55 ص 374) بید دونوں مفسرین غلام ہیں مگران کے علم فضل کے سامنے بڑے بڑے سر جھکا دیتے ہیں ائم تفسیر کے اندران کا شار ہوتا ہے۔اصل میں اسلام کے اندر شرف وفضیلت اس شخص کیلئے ہے جو تقویٰ وورع میں کامل ہے۔

محمد بن سیرین جوتفسیر میں ایک مقام رکھتے ہیں اورخواب کی تعبیر بتانے میں ماہر جانے جاتے تھے۔ان کے اقوال سے آج تک استفادہ کیا جاتا ہے۔وہ بھی اصلاً غلام تھے۔ غلامی کا تصور صرف اسلام میں ہی نہیں ہے بلکہ تمام مداہب وقد یم تہذیبوں میں غلامی کا تصورموجود رہا ہےاس لیے کہ دنیا میں ایک مزاج کےلوگ نہیں رہتے بلکہ مختلف مزاج کےلوگ آباد ہیں اور جب ان میں سے کوئی غالب آئے گا تو وہ دوسر کواپنا مطیع بنائے گا۔ عيسائيت مين تصورغلامي:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں میں سے ایک نے خطالکھا جس میں یہ جملہ بھی لکھا گیا تھا۔اینے آتا کی اطاعت کرواسکی تھم عدولی نہ کرو۔ **€117≽**

تعارف تهذيب مغرب

معلوم ہوا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مذہب میں غلامی کا تصور موجود تھا۔ یہودیت میں تصور غلامی:

یہودیوں کے ہاں بیقانون تھا کہ جب کسی آ دمی کووہ غلام بنالیتے توسات سال تک غلامی کرنے کے بعدوہ خود بخود آزاد ہوجا تااس سے بیہ بات ضرور ثابت ہوتی ہے کہ ان میں بھی غلامی کاتصور موجود تھا۔

اہل یونان کے ہاں تصور غلامی:

جو جنگ میں گرفتار ہوجاتے ان کے اموال پر قبضہ کرلیا جاتا اور ان کوغلام بنالیا جاتا جو کا مسلیم الفطرت آدمی نہیں کرسکتا تھاوہ کا م غلاموں سے کروائے جاتے تھے۔ اہل روم کے ہاں تصور غلامی:

اہل روم کا غلام اگر آقا کی نافر مانی کرتا تو غلام کواس قدر سخت سزادی جاتی جونا قابل بیان ہے نافر مان غلاموں کی پیٹھ پر پھر ر کھ دیتے جو کہ ہفتہ ہفتہ پڑے رہتے ۔ ان سب قوموں میں غلامی کا تصور موجود تھا اور غلام بنانے کاعمل جاری تھا مگر غلاموں کے بارے میں ان قوموں کے پاس کوئی خاص احکام نہ تھان کے حقوق تک متعین نہ تھے لیکن اسلام نے آگران کے احکام کو متعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضحیم حصہ غلاموں کے احکام کے بارے میں موجود ہے۔

تمام اقوام عالم میں تصور غلامی تھا اور اس پر عمل بھی کرتے تھے مگر قانونی واخلاقی ضوابط غلاموں کیلئے نہ ہونے کی وجہ سے غلاموں کے ساتھ وحشیا نہ سلوک کیا جاتا تھا جب بین الاقوامی معاہدے کے تحت غلام بنانے پر پابندی لگادی گئی تواع تقاداً بھی بیا قوام اس عمل کو برا شار کرنے گئے اور انسانیت کیلئے غیر نفع بخش سمجھ کراس کی مکمل طور پر مخالفت شروع کردی۔

اسلام میں غلام بنانے کی حیثیت:

اگرچہ آزادی انسان کا فطری تقاضاہے گرچند عوارض کی وجہ سے اس کی فطری آزادی کوسلب کرلیا جاتا ہے۔ مثلاً جنگی قیدی کومسلمان اپناغلام بناسکتے ہیں کیونکہ اس نے اُس مالک

تعارف تهذيب مغرب

الملک کے خلاف اعلان بغاوت کیا ہے جس نے اس کوآ زاد پیدا کیا تھا۔ جس نے اس کوہوش وشعور بخشا۔ جیتا جا گاانسان پیدا کیا۔ اور بیاسی کے دین کومٹانے کے لئے میدان کارزار میں ارت آیا۔ یا در ہے ان المدین عنداللہ الاسلام: صرف اور صرف اسلام ہی اللہ کے زد یک دین برقق ہے۔ اس کے علاوہ باقی سب گمراہی ہے۔ اور جوکوئی بھی اس دین کے غلبہ میں رکاوٹ بنے گا۔ اس سے قبال کیا جائے گا اور ان کو غلام بنایا جائے گا تا کہ اللہ کا دین بلند ہو۔

کتب فقہ میں اور کتب احادیث میں علاموں اور لونڈیوں کے بارے میں مستقل احکام ہیں اور کتب احادیث میں بھی ان سے اچھاسلوک کرنے اور ان پرظلم نہ کرنے کے مستقل ابواب قائم کیے گئے ہیں۔

اس لئے تصور غلامی کو اسلامی علیت کے نناظر میں تبدیل نہیں کیا جاسکا تھا کہ وئی کہہ دے اور دے کہ اسلام میں بھی غلام بنانے کی گنجائش نہیں ہے اور غلام بنانا غیر اسلامی طرزعمل ہے۔ اور جب بالکلیدروممکن نہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلاموں کے بارے میں حکمت میں شروع کردیں کہ فلال فلال حکمت کے پیش نظر غلام بنانے کی اس وقت گنجائش تھی اب نظریات کو غیر مسلم مغربی اقوام کے نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور کی حضرات نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور کی حضرات نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور کی حضرات نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی خورات کی کہ اسلام کا پیطر وعمل غیر مہذب ہے اور پھر اسلام کی وکالت میں کہتے ہیں۔

دراصل غلامی تو شروع سے چلی آ رہی تھی اسلام تو اس کوختم کرنے کیلئے آیا تھا اب چونکہ دنیااس بات پرمتفق ہو چکی ہے کہ غلام نہ بنا کیں گےلہندااسلام کامنشأ بھی یہ یہی تھااس لیے ہم بھی غلام نہ بنا کیں گے۔

حالانکہ اسلام ایک عالمگیر مذہب ہے تمام دنیا کیلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میں بلند کرنا اور کفر توڑنا اور ساری دنیا کو اللہ کا مطیع بنانے کی جدوجہد کرنامسلمان کامقصد حیات ہے کا فرکو جینے کاحق صرف اس وقت دینگے جب کہ وہ اپنے رب کا غلام بن جائے اور اللہ کا فرما نبر دار بندہ بن جائے یا پھر اللہ کے بندوں کے ماتحت ہوکر زندگی گزارے کا فرکواس دنیا میں

تعارف تهذيب مغرب

اللّٰہ کا باغی بن کرر ہنے کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے یاوہ اللّٰہ کا مطبع بنے یعنی مسلمان ہوجائے یا

پھر مسلمانوں کاذمی بن کررہے اس کےعلاوہ تمام رائے زندگی گزارنے کیلئے بندہیں۔ نبریک

ہاں اگران دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت اختیار نہیں کرتا تواس کے ساتھ جنگ کریں گے چھر جنگ میں دفعر میں سے کوئی صورت اختیار نہیں کریں گے جاس کا فرسے اللہ کی زمین کوصاف کریں گے یا چھراس کوغلام بنائیں گے جیسا کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے۔ ارشاد ہاری تعالیٰ:

فاذالقيتم الذين كفرو افضر ب الرقاب حتى اذا اثخنتموم فشد واالوثاق فامّا منّا بعد وإمّا فدآءً حتى تضع الحرب اوزارها. (قرآن مجيزًاره 26 مورت مُرْآيت 3)

پس جبان کا فرول سے مڈ بھیڑ ہوتو پہلےان کی گردنیں مارویہاں تک کہ جب تم ان کواچھی طرح کچل دوتب قیدیوں کو مضبوطی سے باندھواس کے بعدتم کواختیار ہے احسان کرویا فدیے کامعاملہ کرلویہاں تک کہاڑائی اپنے ہتھیار ڈال دے۔

خلاصہ کلام یہ کہ گفر کی طاقت کو ہرداشت نہ کیا جائے گا اس کو ختم کرنے کیلئے ان سے جنگ بھی کریں گے۔ان سے اس وقت تک جہاد کریں گے جب تک کہ گفر کی طاقت اور غلبہ ختم نہ ہوجائے اور اللہ کا نازل کر دہ نظام نافذ نہ ہوجائے۔

دورِ حاضر میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت:

بعض حضرات پینش کرتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانے کی اجازت اوائل اسلام میں تھی بعد میں منسوخ کردی گئی اس زمانے میں ہم کوغلام بنانے کی اجازت نہیں ہے اور اپنے اس موقف کو اس لیے الٹے سیدھے دلائل سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کرتے ہیں کہ کسی طرح ثابت کر کے اہل مغرب کے سامنے شرمندہ ہونے سے بچیں اور ان کو باور کروادیں کہ ہم بھی تمہاری طرح مہذب بن گئے ہیں ہمارے اور تمہارے افکار ہم آ ہنگ تعارف تهذيب مغرب **4120**

ہیں۔ میں ان حضرات کے دلائل اوران کے جوابات کی طرف التفات کیے بغیر اہل سنت

یں سے صحیح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ والجماعت کے صحیح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ شخ الاسلام حضرت مولا نامفتی لقی عثانی مدخلدا پی کتاب تکملہ فتح المصم میں تحریر

ردمن زعم ان الاسترقاق منسوخ: ان كثيراً من اهل اورو بااعترضوا في هذه القرون الاخيرة على حكم الا سترقاق في الا سلام جاهلين او متجاهلين عن شروطه و حدود ٩ و حكمته وآثاره البالغة في التاريخ فقامت طائفة . من بين ظهراني المسلمين يعتذرون عن الاسلام ويطبقونه على مقتضى اهواء اهل الغرب: فقالوا. ان الا سلام لا بياح فيه الا سترقاق اليوم انما كان مباحاً في اول الاسلام ثم نسخت هـذه الا بـاحة في اواخر حياة النبي عَلَيْكُ وممن قام في الهند بهذه الدعوي السخيفة الباطلة الكاتب المعروف باسم جراغ على وكان رفيقا من رفقاء سر سيد احمد خان فانه كتب لا ثبات هذه الدعوى مقالةفي كتابه اعظم الكلام في ارتقاء الاسلام وجاء فيهابادلة ركيكة تضحك الثكلي ولسنابحاجه الى سردهذه الأدلة والردعليها فانها ممايحكم ببطلانها كل من له ادنى مسكة بالدين وعلمه. (تكمله فتح الملهم: 3 'ص268)

اس عبارت میں حضرت مولا نامفتی تقی عثانی منظلہ نے واضح انداز میں ان اہل پورپ کارد کیا ہے جواسلام براعتراض کرتے ہیں اور وہ مسلمان جومغر فی حمایت حاصل کرنے کیلئے یا **€121≽**

تعارف تهذيب مغرب

پھراپی جہالت کی وجہ سے اس طرح کاعقیدہ رکھتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانا جائز تھا شروع شروع میں پھرنبی اکرم اللہ کی وفات کے قریب بیربات منسوخ ہوگئ تھی۔

لہندااس باٹ کو ثابت کرنے کیلئے چرائ علی صاحب نے اپنی کتاب اعظم الکلام فی ارتقاء الاسلام میں ایک مستقل مقالہ کھا جس میں ایسے فضول دلائل سے اسلام میں غلامی کے تصور کی نفی کی ہے کہ اگروہ دلائل انتہائی پریشان کن آ دمی کوسنائے جائیں تو وہ بھی ہنس پڑے۔

اسلام میں غلامی کا تصور آج بھی موجود ہے۔ اگر مسلمان غلبہ کے بعد کسی کو غلام بناتے ہیں تو ان کیلئے غلام بنانا جائز ہے۔ کیونکہ شرعی طور پر غلام بنانے کی اباحت آج تک موجود ہے۔ لیکن امور مباحات میں اگرامیر مسلم نع کرد ہے تو اطاعتِ امیر لازم ہوتی ہے اس وجہ سے غلام نہیں بنائیں گے۔ باقی بین الاقوامی معاہدات کی روسے غلام بنانے سے رکیں گئیسیں؟ مختصر تو ہے کہ اگروہ معاہدے کی پابندی کریں تو ہم بھی پابند ہوں گے اور اگروہ معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے معاہدے کی عابدے کی علم عدولی کریں تو ہم بھی اس معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے میں مزید تصیل کتب فقداور شروح احادیث میں موجود ہے۔ (فلیو اجع الی الکتب)

اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد صرف غلامی کے تصور میں ہی اسلام پرشر مندہ نظر نہیں آتے بلکہ ایسے کی مسائل ہیں جوان کی محدود عقل سے بالاتر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے کما حقہ اسلامی تعلیمات کی حکمتیں سمجھ میں نہیں آتیں اور بیان پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور برا سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات کرتے ہیں ۔ کہ اسلام میں غلامی منسوخ ہے۔ وراثت میں عورت کو حصہ اس اس حکمتِ عملی سے کم دیتے ہیں۔ مرد وعورت کی دیت میں فرق کی بیہ یہ وجہ ہو سکتی ہے ۔ چور کا ہاتھ کا ٹنا اور دیگر حدود بیانسانی حقوق کے خلاف نہیں فرق کی بیاں۔ اس میں بیہ یہ فائدے ہو سکتے ہیں۔ ان حکمتوں کو بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے لیکن انہی حکمتوں کو بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے لیکن انہی حکمتوں کو اس انداز سے پیش کرنا کہ سننے والے کے ذہن میں بیہ بات نقش ہوجائے کہ حکم تواسی وجہ سے لگا ہے اگر بیہ بات نہ ہوتی تو حکم دوسری طرح ہوتا۔

یعنی حکمتوں پر حکم کامدار رکھنا بیا نتہائی خطرناک بات ہے کیونکہ حکمت توایک زمانہ

√122﴾

تعارف تهذيب مغرب

تک چلے گی پھروہ ختم بھی ہوسکتی ہے یائسی جزوی مسئلہ میں وہ حکمت موجود نہ ہوتو کیا حکم بدل جائے گا؟ ہر گرنہیں اس لیے کہ حکم کا مدارعلت پر ہوتا ہے حکمت پرنہیں اور حکمت تو بعد میں حکم سے نکالی جاتی ہے لیعنی پہلے علت پھر حکم پھراس حکم کے فوائد' منافع جوعقل انسانی میں آئیں اس کو حکمت کہا جاتا ہے۔

اور جب کسی حکم کی حکمت اس کے فوائد انسانی عقل سے ماوراء ہوتے ہیں توانسان آمناو صدفنا کہدکرخاموش ہوجائے اور کہددے کہ میرے رب نے مجھے بہی حکم دیا ہے کہ اس پڑمل کرواورایمان بالغیب لاؤ! میں تو مسلمان ہوں یہی کروں گا جیسا کہ سلف امت و صحابہ کا طریقہ تھا۔ قرآن کریم میں ایمان والوں کی چند صفات ذکر کیس ہیں اور وضاحت کی ہے کہمومن کون ہے۔

1-الذين يو منون بالغيب (جوغيب پرايمان لاتي بين)
2-ويقيمون الصلواة (اورتائم ركة بين نمازكو)
3-ومما رزقتهم ينفقون (اورمار ديج بوعرز ت بين سے ديت رج بين)
4-و الدين يؤمنون بما انزل تيرى طرف اتارگياا ورجو تھے پہلے اتارگيا)

5-وبالا خِرَة هم يوُقِنون (ادرآخرت پرجی یقین رکھتے ہیں)
ان میں سے سب سے پہلی بات غیب پرایمان لانا ہے۔ ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں اللہ کی طرف سے جو کچھ آیا ہے وہ سب غیب میں داخل ہے غیب پرایمان لانے کامطلب میہ ہے کہ کسی مشاہدے کسی عقلی قیاس کے بغیران کوچے تشلیم کرنا: احکام اللی میں الیی دلیل کامطالبہ کرنا جس سے بیٹا بت کرنا ہو کہ بیوا قعدا حکام ربانی ہے؟ بیتو صحیح ہے لیکن بیرجانتے ہوئے کہ بیت کم شریعت ہے پھر بھی عقلی دلیل اور سائنسی تحقیق کا مطالبہ کرنا اور اگر عقل سے دلیل نہ ملے تواجکام شریعت میں شک کرنا ہے تھیں ہے۔

اس طرح تاویلات فاسدہ سے اسلام کی قطع و برید کرنااور اپنے بنائے ہوئے عقلی قوانین

﴿123﴾ تعارف تهذيب مغرب

اور مغرب سے اخذ کردہ اصول آزادی مساوات کرتی سے اسلام کے سیح وغلط ہونے کا فیصلہ کرنا اور اسلام سے ایسی چیزیں ثابت کرنے کی کوشش کرنا جوان مغربی اصولوں کے ہم آ ہنگ ہوں یہ ٹھیک نہیں ہے۔ اگر چہ آج کل بہت سے افراداس مشن میں سرگرم ہیں کہ ہر مسلہ کی عقلی توجیح پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی جائے یا پھر مغرب سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی کے حامی ہیں بلکہ آپ سے زیادہ آزادی دیتے ہیں ہم بھی مساوات کو اصول مانتے ہیں۔ اسلام میں کسی مساوات کو اتفاضہ کرنا ہے اسلام میں اس کی کوئی گنج اکٹر نہیں۔ مساوات کی انشاء اللہ۔

ان افراد کی نیتوں پر تو ہم شک نہیں کرتے شاید بیاسی بات کواسلام کی خدمت سمجھتے ہوں مگران کی بیخدمت الیس ہے جبیبا کہا یک بڑھیانے عقاب کی کی تھی۔ مثال:

سخت گری کا موسم تھا ایک عقاب پھڑ پھڑاتا ہوا ایک بڑھیا کے سخن میں آگرابڑھیابڑی رقم دل تھی اس نے اس کواٹھالیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیکھا کہ اس کواٹھ لیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیکھا کہ اس کواٹری لگ رہی ہوگی اس پرایک ڈول پانی کا گرایا پھر کیا دیکھتی ہے کہ اس کے اسخ بڑے پر ہیں گری تو لگے گی پنچی لیکر اس کے پروں کو کاٹ دیتی ہے اور اس کے پنجوں کی طرف دیکھ کر بڑا ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے ۔ مہر بانی ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے ۔ مہر بانی کرتے کرتے اس عقاب کو کو ابنادیا ۔ وہ شاہین جو آسانوں کی بلندی سے زمین کا نظارہ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑ ان کی حد بڑھیا کی جھونپڑی سے باہر نہ جاسکتی تھی ۔ اسلام کی قطع و ہرید کرنے والوں کی مثال اس سے زیادہ پچھے ہیں آگر ان کی نیت درست ہوتو اللہ ان کو ہدایت عطاء فرما ئیں اور حقیقت سے آگاہ کردیں لیکن آگریہ بالقصد اسلام کی بنیا دوں کونقصان پہنچانے پر تلے ہوئے ہیں تو ان کے وجود سے اللہ زمین کو پاک فرمائے آسین!

اہل مغرب پرالوگنڈے کے ذریعے بیر ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بربریت

4124

تعارف تهذيب مغرب

اسلام میں ہے یادیگر مذاہب میں ہم جوتصورات وخیالات لوگوں کے سامنے لے کرآئے ہیں یہی امن کا پیغام ہے ان باتوں کو ثابت کرنے کیلئے اوراپنے قانون زندگی کو مصالحت اورامن کا علم بردار قرار دینے کیلئے ان کو جو بھی اقدام کرنے پڑیں کرتے ہیں چاہے وہ میڈیا پر پابندی ہو یاان کے خلاف آ واز اٹھانے والوں کو کچلنے کی تحریک ہواوراعتر اضات کی الیمی بوچھاڑ کرتے ہیں کہ خالفین جوابات میں الجھ کررہ جائیں ہم ایک نظر مخرب کی بربریت پرڈالتے ہیں کہ انہوں نے کس طرح قتل عام کیا ہے۔ اورانسانی تاریخ میں جتنائی عام اہلِ مغرب نے کیا ہے کسی دوسری قوم نے نہیں کیا۔

اہل مغرب کی داستانِ ظلم

براعظم شالی امریکہ کو یورپی مہم جوؤں نے سوھلویں صدی عیسوی میں دریافت کیا کو لمبس کی آمد کے وقت امریکہ میں جولوگ آباد تھے۔ان کو سرخ ہندی کہا جاتا تھا کہ لوگ ایک اندازے کے مطابق 20 یا 35 ہزار سال قبل ایشاء سے امریکہ میں آئے تھے۔جس وقت کو کمبس وہاں پہنچا تو اس وقت تقریباً دس کروڑ سرخ ہندی النسل آباد تھے اور معمول کے مطابق اپنی زندگی ہنمی خوشی بسر کررہے تھے۔

شایدان کی زندگی کا سب سے برادن وہ تھا جس دن کولمبس کواس براعظم کا پتہ چلا۔ پورپ کی تاریخ کاسیاہ باب پور پی جملہ آوروں اور آباد کاروں کے ہاتھوں سے شروع ہوا۔
انہوں نے ان کی زمینوں پر قبضہ کرلیا اوران کوغلام بنانا شروع کردیا اوران کافتل عام کیا جا تا اور ہرممکن طریقہ سے ان سرخ ہندیوں کی نسل کئی کی جاتی ۔ پور پی جملہ آوروں کے ظلم وستم کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ دوصدیوں کی قلیل مدت میں ایک پورے براعظم کی آبادی کوصفح ہستی سے مٹادیا گیا۔ اوران کا براعظم ان کیلئے محفوظ نہ رہا ہر طریقے سے ان کا استحصال کیا گیا۔ قبل و غارت گری کرنا آبادیوں میں بیاریوں کا پھیلانا عورتوں سے زیادتی کرنا آن کے مردول کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کیے بہایا گیا کہ سونے کے ذفائر پر قبضہ کرلیا جائے اس الم ناک داستان کوتاری خوان اس کے مردول کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا دون تاریخ دانوں نے محفوظ نہ رکھا اس لیے کہ وہ سب روشن خیال تھے اوران کو ماردینا حق شبیحتے تھے۔

تعارف تهذيب مغرب √ 125

اسی لیےاس ظلم و ہر ہریت کے باوجود نہ آسان رویا اور نہ زمین کی آ نکھنم ہوئی نہ كوئي سينةش ہوا نہ ہی رنگ فق ہوا نہ كوئی چېرا زرد ہوا۔ تاریخ كاپیالمناك باب تین سوسال تک پوشیدہ ر ہا۔اب بیدداستان ظلم منظرعام برآ نا شروع ہوئی ہےاس تاریخ کواول سے آ خرتک جاننے کیلئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ نا گزیرہے۔

> Paddison' Nichals' Nash Stannard' Sheehan' Wallaee Hoxie' La Parousse' Phillipn Hurtada' Heizer' Brawn Churchill' Eocker' Prucha Madren

(جريده نمبر 25'جامعه كرا حي 205)

ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے امریکہ کے اصل باشندوں کی تعداداور ہلائتیںمعلوم ہوجائیں گی۔

اقتياس:

'' ڈیوڈ اسٹیز ڈے مطابق قبل ارقل عظیم براعظم امریکہ کی مقامی آبادی اس وقت کی افریقه اور پورپ کی مجموعی آبادی سے بروی تھی امریکہ کے ان قدیم باشندوں میں تقریباً 80 لاکھ افراد براہ راست جنگ میں موت کا شکار ہوگئے یا پھر جنگ یا تشدد سے تعلق رکھنے والے امراض اوردل شکسگی کے باعث موت سے ہم کنار ہوئے بیتمام لوگ کو کمبس کے امریکہ بہنچنے کے بعد 21سال کےاندراندرمرے تھےاسٹیز ڈ نے تخمینہ ان اعداد وشارسے قائم کیا کہ پندر هویں صدی کے اختتام بر کراہ ارض پر 10 کروڑ سے زیادہ افراد بستے تھےاور چندصد یوں کے بعدان کی تعداد صرف 50لا كوره كئ تھي انساني قتل برايك اور مطالعه ميں جوآ روميل نے داخلی اوربین الاقوا می جنگوں میں حکومتی قتل کا شکار بننے والوں کی تعداد کی تین عشروں تک دستاویز تیار کرنے کے بعد 1994ء میں مرتب کیا تھا ے وارعد قبل عام کا اندازہ لگایا ہے جس میں بیسویں صدی سے بل معلوم KURF: Karachi University Research Forum

تعارف تهذيب مغرب

4126

تاریخ کے ایک ہزار برسوں میں ایک کروڑ سے زیادہ افراقتل کیے گئے تھےاس کےاندازے میں چین میں 221 قبل مسیح اورانیسویں صدی عیسوی کے اختتام کے درمیان تقریباً تین کروڑ 30لاکھ افراد کونٹل کیا گیا۔افریقیوں کوغلام بنانے کے نتیجے میں ایک کروڑ 70لا کھ افراقتل ہوئے اور پور بی باشندوں کی آ مدے کیکر 19ویں صدی کے اختیام تک نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30 لا کھافراد کولل کیا گیااس طرح کیل عام تقرياً 10 كرورٌ افرادتك بيني جاتا ہے كين روميل نے 2005ء ميں ان اعداد وشار میں حیرت انگیز اضافے کیے ہیں اور بتایا ہے کہ ستر ھویں صدی سے لے کر بیسویں صدی تک کے آل عام میں یونے دوارب

انسان ہلاک کیے گئے۔(جریدہ نمبر 35 عامعہ کراچی 265)

براعظم امریکامیں پوریی آباد کاروں نے اس براعظم کےاصل باشندوں کا آل عام کیا۔سرخ هندیوں کے قتل میں کوئی قاعدہ' قانون'اخلاق'اصول اور روایت کا خیال نہیں رکھا گیاصرف ایک ہی قاعدہ تھا جس کا خیال رکھا جار ہاتھااوراسی کی پیروی ہور ہی تھی ۔خون کے دریابہا کرسونے کے دریا پیدا کرو جتنا خون سرخ ھندیوں کا بہایا گیاا تنا خون کسی جنگجو مادشاہ نے بھی کسی نسل کانہ بہایا ہوگا۔

> A war of extermination Will continue to be

Waged between the two until the indian

Becomes extinct

(Phillip.1975.ChP 3-5)

ان سرخ ھندیوں کےاینے ہی وطن میں ان کی زندگی خطرہ بنادی گئی۔ پورپی سفید فا ملوگوں نے بیڑھان کی تھی کہان کوختم کرنا ہےاس کےعلاوہ کوئی چارہ کارنہیں ہےاس

ز مانے میں ایک نعرہ بہت مقبول ہوا۔

Exterminate or Banish" د فتتم کرویاشهر بدر کردو''

﴿127﴾ تعارف تهذيب مغرب

جارج واشنگٹن نے اپنے جزل کو ہدایت کی تھی کہ ان آبادیوں کو تباہ و برباد کردے۔ان کی تمام باقیات کے خاتے تک امن کا کوئی نعرہ سننے کی ضرورت نہیں ہے۔

یہ تعارف الی قوم کے افعال کا ہور ہا ہے جو حقوق انسانی کے علم بردار ہیں اس وقت جب کوئل عام ہور ہا تھا اور جلا وطنی کا عمل جاری تھا پھر بھی تمام صحافی و اخبار سفید فام لوگوں کی تعریف میں مصروف تھا اور ان غریبوں کا کوئی پرسانِ حال ہی نہ تھا غرضیکہ بڑی بے دردی کے ساتھ ایک براعظم کی آبادی کا مکمل خاتمہ کر کے تاریخ کے سیاہ ابواب میں اپنا نام رقم کروالیا۔ یہ حال تو سرخ ھندیوں کا ہوا تھا۔

اس کے علاوہ جنگ عظیم اول اور دوم میں جتناقتل ہوا فوجیں مریں ان کے ساتھ آباد یوں کو بھی ان کے ساتھ آباد یوں کو بھی موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔اس کا ذمے دار تاریخ کس کو گھیراتی ہے۔ ہیروشیما اور نا گاسا کی برظلم کی داستان سے کون ناواقف ہے اس المناک واقعہ کاسر خیل کون ہے؟

ہم اف بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا



تعارف تهذيب مغرب

€128≽

بابرابع

مغربي فكروفلسفه مين تصورآ زادي

مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) میں آزادی کا مطلب ہے۔

میں جو چاہوں جاہ لوں اور اپنی اس جاہت کو جس بھی طریقہ سے پورا کرنا جاہوں پورا کروں اور اس عمل پر مجھ سے کوئی بھی پو چھنے والانہ ہوکسی دوسری طاقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ وہ دوسری طاقت خاندان بھی ہوسکتا ہے والدین بھی ہوسکتے ہیں اور خدا بھی ہوسکتا ہے ان سب سے مطلق العنانی کہ نہ ہی جکڑ بندیاں' اخلاقی قدریں اور معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں جس چیز کو ٹھیک یا غلط قرار دینا جاہوں ۔ کسی کو خیر اور شرمتعین کرنا جاہوں تو اس میں کوئی رکاوٹ نہ ہو۔ خیر کیا ہے میں خود بتاؤں گا شرکیا ہے وہ بھی میں خود بتاؤں گا۔ یہ آزادی مغرب کا نصب العین ہے کہ خیر اور شرکی قسیر کاحق بندے کودے دیا جائے۔

تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہر فردکوآ زادی ہے کہ جس چیز کو خیر سمجھ کراپنانا چاہاں کو اجازت ہے۔ لواطت کو کوئی حلال جانے یا حرام یہ اس کی مرضی ہے۔ شادی مرد سے کرے یا عورت سے یہ بندے کی مرضی ہے۔اسے ان تمام امور کی آزادی ہے جسے چاہے اختیار کرلے۔ اس بات کو خوب سمجھ لینا چاہیے کہ اہلِ مغرب جس آزادی کے طلب گار ہیں اس آزادی کا مطلب ہے کہ بندے کو خیرا ورثر متعین کرنے کی آزادی دی جائے۔ اس کے پاس عقل ہے اور عقل کے ہوئے اس کو یہ روانہیں دیتا کہ کسی دوسری طاقت (وحی وغیرہ) سے خیرا ورثر کی تعین کروائے کا فی ہے۔

کیا اچھاہے کیا براہے کیسے اخلاق ہونے چاہمییں کیسے نہیں ہونے چاہمییں کیا

جامعہ کر اچی دار التحقیق بر ائے علم و دانش

KURF: Karachi University Research Forum

تعارف تهذيب مغرب

بندے کیلئے مناسب ہے اور کیا مناسب نہیں ہے۔ کونسا قانون ہونا چاہیے کون سانہیں ہونا چاہیے اس کاتعین کرے گاتو خودانسان کیونکہ یہ آزاد ہے کسی کا پابند نہیں ہے۔ لیکن آزادی اس کومن حیث الفرد حاصل ہے یامن حیث القوم۔اس اعتبار سے آزادی کی دو قسمیں بن جاتی ہیں جس کو مغربی مفکر ذکر کر کرتے ہیں۔

آ زادی کی اقسام

<u>آ زادی کی دوشمیں ہیں بنفی آ زادی۔ مثبت آ زادی</u>

جب ہم منفی یا مثبت کا لفظ سنتے ہیں تو لاشعوری طور پرمنفی کا مطلب یہ ہمجھتے ہیں بری چیز ہوگی اور مثبت کا مطلب سمجھتے ہیں کہ اچھی چیز ہوگی لیکن اس تناظر میں مثبت کامعنی اچھا ہونا یا منفی کامعنی برا ہونا نہیں ہے۔لہذا بیہ نہ سمجھا جائے کہ مثبت آزادی کا تصور صحیح و درست ہے اور منفی تصور آزادی غلط اور باطل ہے۔

منفی آزادی:

میخضرسی الوہیت ہے کہ بندہ کہا! میں جوچا ہوں چاہ لوں اور اس کو حاصل کر لوں اور اپنی چاہتوں کے حصول کیلئے کسی دوسری حقیقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ جس چیز کوخیر قرار دینا چاہے خیر قرار دے دے اور جس کوشر قرار دینا چاہے شر قرار دے دے اور خیراور شرقرار دینے کاحق ہر ہرفر دکوانفرادی طور پریلے گا۔

منفی آزادی کا مطلب ہے کہ ہر ہر فردکو خیراور شرکی تفییر وقیمین کرنے کاحق ملے گا۔ مثلاً اگر کوئی آدمی سود لینے کو۔ رضا مندی سے زنا کرنے کو صحیح سمجھتا ہے یا کسی شخصیت کے بارے میں کوئی رائے رکھتا ہے یعنی کسی نبی کی گستا خی کرتا ہے تو اس کوئی ہے کیونکہ وہ آزاد ہے کسی کا پابندنہیں جو چاہے خیال قائم کرے۔

مثبتآ زادی<u>:</u>

منفی آزادی میں خیروشر کی تعتین کاحق ہر ہر فردکو ہوتا ہے اور مثبت آزادی میں بیت پوری سوسائٹ / قوم کو ہوتا ہے معاشر ہے کے اکثر افراد جس کو سیحے کہیں وہ سیح قرار پاتا ہے اور جسے غلط قرار جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش

تعارف تهذيب مغرب

دے دیں وہ قانونا بھی غلط تعلیم کرلیا جاتا ہے جمہوریت اسی بات کی آئینہ دارہ ہا گر معاشرے کے اکثر افرادل کریہ طے کرلیں کہ مردکی مردسے شادی جائز ہونی چا ہے اس کو قانوناً حق دیا جائے یا ہم جنس پرتی کو قانوناً تحفظ ہونا چا ہے اکثریت کی رائے سے بیقانون بن جائے گا پخضراً یہ کہ خیراورشر کو تعین کرناکسی فرد کے بس میں نہیں ہے بلکہ بیت مجموعی طور پرایک قوم کو حاصل ہے من حیث القوم قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا ہے۔ شبت آزادی میں بیت مجموعی طور پر عوام کو حاصل ہے کسی ایک فرد کو تن حاصل نہیں ہے۔ میں انسانی حقوق کے عالمی منشور میں اسی آزادی کے تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ منابی سے عیاس جاسکتی۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوس چیز ہے۔ نابی بھی نہیں جاسکتی۔

0۔ تحفظ آزادی کا کیامطلب ہے؟ 0۔ آزادی کو تحفظ دیاجائے کا کیامطلب ہے؟ خاندانی روایات ندہبی حد بندیوں اور معاشر تی دباؤکی وجہ سے انسان اپنی بہت سی خواہشات کو بروے کا رنہیں لاسکتا کہ اگر میں نے خواہشات پڑمل کیا تو معاشرہ میرے خلاف ہوجائے گا'خاندان والے کیا کہیں گے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب میہ ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ انسان اپنی ان تمام خواہشات کو پورا کر سکے یاان کو حاصل کرنے کی کوشش کر سکے جن کومعاشر ہ اچھانہیں سمجھتا' مذہب اس سے منع کرتا ہے۔ خاندان اس کے سامنے رکاوٹ بنتا ہے۔

ایسے قوانین تشکیل دیے جائیں جن کی وجہ سے انسان اپنی خواہشات کو آسانی
سے پورا کر سکے۔اس خواہش کو پورا کرنے میں خاندان معاشرہ یا فدہب آڑے نہ آسکے۔
مثال:ہرصحت مندانسان وہ عورت ہو یا مرداس کا میلان جنس خالف کی طرف ہوتا ہے۔
اسلام نے اس جنسی تسکین کا طریقہ نکاح کی صورت میں مقرر کیا ہے۔میلان کا جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہو جاتا ہے مسلمان معاشروں میں یہ بات بہت بعیر تھی
کہنو جوان نامحرم لڑکیاں 'لڑے آپس میں بیٹھیں' باتیں کریں' بنسی مذاق کی مخلوط محفلیں ہوں

4131

تعارف تهذيب مغرب

اس عمل کومعاشرے میں بےحدمعیوب سمجھا جاتا تھااوراسلام بھی اس طرز زندگی ہے منع کرتا ہے کہ نامحرموں سے تعلق رحمیس یامخلوط محفلوں میں جائیں۔جنسی تسکین کو پورا کرنے کیلئے معاشرہ' مذہب اور خاندان نو جوان کی آ زادی میں رکاوٹ ہیں ان کی آ زادی کو تحفظ اس طرح دیاجا تاہے کہایسے اقدام کیے جائیں کہ پیر کاوٹیں فتم ہوجائیں۔

میڈیا کے ذریعے معاشرے کی ایسی ذہن سازی کی جائے کہاس چیز کا فیج و برا ہونالوگوں کے ذہن سے نکل جائے۔

مخلوط تعلیمی نظام قائم کیا جائے کہ بہت سے خاندان نہ چاہتے ہوئے بھی اس _2 ماحول سے متأثر ہوجا ئیں گے۔

ایسے قوانین تشکیل دیئے جائیں کہ عورتوں کو گھرسے باہر آنے کا زیادہ سے زیادہ _3 موقع ملے_

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب بیہوا کہ ہراس رکاوٹ کوختم کیا جائے جوانسان کواس کی حاجت پوراکرنے سے روکتی ہووہ رکاوٹ مذہب ہؤمعا شرہ ہویا خاندانی رسم ورواج ہوں۔ لفظ "آزادی" دومختلف معانی کا حامل

مسلمان بھی آزادی کواہمیت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں اور اہل مغرب تواس کو بطور قدر کے تشلیم کرتے ہیں لفظ آزادی الفاظ کے اعتبار سے اگر چدایک ہی طرح لکھا جائے گا مگرید ومختلف تصورايخ اندرر كهتا ہے اس سے مراد مطلق العنانی بھی ہوسکتا ہے اوراس كا مطلب قيد سے رہائی ملنا بھی ہوسکتا ہے۔ کسی لفظ کاجب پس منظر بدل جائے تواس کامعنی بھی تبدیل ہوجا تا ہے۔ مابعدالطبعیات کے بدلنے سے معنی بدل جاتا ہے۔

<u>مثال نمبر1:</u>

لفظ(عدل) اہل سنت کے نز دیک بھی استعال ہوتا ہے اور معتزلہ کے نز دیک بھی۔گرمعتزلہ کے ہاں اس کامعنی قدرے مختلف ہے حالانکہ ایک ہی لفظ ہے مگر مابعد الطبعیات کے بدل جانے سے معنی بدل گیا۔اسی طرح تمام اصطلاحی الفاظ جوایک گروہ جامعہ کر اچی دار التحقیق بر ائے علم و دانش

√
132

تعارف تهذيب مغرب

استعال کرتا ہے تو اس کا اپنا پس منظر (مابعدالطبعیات) ہوتا ہے کیکن جب کوئی اور گروہ وہ لفظ استعال کرےاوراس کا پس منظر کسی اور چیز کوقرار دے تو لفظ شکلاً اور مادہ کے اعتبار سے ا یک ہونے کے باوجود معنی بدل جاتا ہے۔جبیبا کہ لفظ عدل آزادی وغیرہ۔

<u>مثال نمبر2:</u>

لفظ(عدت) کامعنی ہوتا ہے شار کرنا' گننالیکن جب مطلقہ عورت کوکہا جائے کہاینی عدت کے بعدتم شادی کرسکتی ہوتواس وقت اس ہے مرادشار کرنانہیں بلکہ خاص مقدار میں دن یا تین حیض کی مدت مراد ہوتی ہے۔لفظ ایک ہونے کے باو جود معنی بدل گیا پس منظر کے بدلنے کی وجہ سے یہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان سمجھتے ہیں کداس سے مراد ہے خیر اور شرمیں سے کسی ایک کواختیار کرنے کی آ زادی کہ سی کومجبور نہ کیا جائے کہ کیا اختیار کرو۔اور مغربی تصور آ زادی پیہے کہ خیراور شرمقرر کرنے کی آ زادی جسے جا ہے اچھا قرار دے دواور جسے جا ہے برا سمجھ کرچھوڑ دو۔مثلاً زنا 'لواطت' عورتوں کا بے بردہ پھرناوغیرہ۔سب جائز قرار دے کرعمل کر سکتے ہو۔خلاصہ کلام بیکہ مغرب میں آ زادی کا مطلب ہے مطلق العنانی (بِلگای) ہرطرح کی مٰدہبی وخاندانی رکاوٹ معاشرتی رسم ورواج ہے آ زاد ہوکرزندگی گزار نا۔

نظریهآ زادی کابانی:

اس نظریے کابانی ڈیکارٹ ہے۔

اس نے جدیدیت کی ملی بنیادوں کا نہ صرف تعین کیا بلکہ بچی کچی مذہبت کو بھی مملی بنیادوں پراکھاڑ چینکنے کی کوشش کی ہےاورایک نے اقداری ڈھانچے کیلیے عملی بنیادیں فراہم کی ہیں اورایک نے انسان کا تصور پیش کیا تچھلی تمام تہذیبوں میں کسی نہسی اعلی اتھار ٹی کا تصور موجود تھا کوئی اس اعلی اتھارٹی کو بھگوان کہتا کوئی دیوتایا خدا کہہ کر پکارتا کوئی کرثن کہتا تھا۔ بہرحال ہرقوم کے پاس ایک ایساتصورتھا جس کے سامنے انسان جھکتا تھااور وہی ہستی خیروشرکی تعیین کرتی تھی اس سے (اچھائی کیا ہے برائی کیا ہے)اس کاعلم انسان اخذ کرتا تھا۔

ڈیکارٹ نے ایک ایسا نظریہ پیش کیا جس میں ہراس ادراک کو ہراس علمیت کورو جامعہ کداچی دارالتحقیق برائے علم و دانشر KURF:Karachi University Research Forum جامعہ کر اچی دار التحقیق بر ائے علم و دانش

﴿133﴾ تعارف تهذيب مغرب

کردیا جوانسان کی عقل کے علاوہ کسی غیر سے لی جائے کیونکہ اس کے نز دیک انسان ہی علم کا ماخد و منبع ہے اس نے اپنے دعوے کو ثابت کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔
کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔
دلیل:

I think therefor I am

جب اپنے علاوہ ہر چیز پرشک کیا جاسکتا ہے اور صرف میر ااپناوجود بھینی ہے اس کے علاوہ اگر کوئی حقیقت اعلی کا وجود ہے بھی تو میری عقل اور تجربہ اس کا مشاہدہ نہیں کر سکتے اس لیے میں اس کو بغیر عقل اور مشاہدے کے کیسے تسلیم کرلوں الہٰ ذادنیا کی سب سے بڑی حقیقت میر ااپنا وجود ہے جس پر میں شک کیے جانے کی گنجائش ہے کہ آیاوہ چیز واقعتاً خارجی کا ئنات میں موجود ہے بھی یانہیں کہیں بیمیری آئکھوں کا دھو کہ تو نہیں؟

پیروا معاصار بری مان مان میں و بورہ بن میں یہ یہ بیان کہ سی بیروا سول و اور کی دوسری ہستی الہذا میری عقل کی بیاستطاعت نہیں ہے کہ اپنے وجود کے علاوہ کسی دوسری ہستی کا وجود ماورائے شک بیان کر سکے اس لیے میں تمام الیی ہستیوں کا انکار کرتا ہوں۔ اس طرح ڈیکارٹ نے ایک الیی علمیت کی بنیاد رکھ دی جس میں انسان کی حیثیت بدل گئ آئیڈیل بدل گئے بنیادی قدروں کا تبادلہ ہوگیا اور علمیت حاصل کرنے کا منبع اور ماخد کوئی اور قراریایا اور شیح وسقم عظو ودرست جاننے کے معیارات بدل گئے۔

اس ڈیکارٹ کی علیت کی وجہ سے انسان کا مقام پیٹھہرا:

- 1۔ انسان کا ئنات کا مرکز ومحورہے۔
- 2۔ آزادی انسان کا بنیادی حق ہے۔
 - 3۔ مساوات بنیادی قدرہے۔
 - 4۔ عقلیت بحثیت معیار کے ہے۔

ڈیکارٹ نے Selfیعنی ذات انسانی کوایک ایسے علم کامخزن قرار دیا جو تجربہ سے ماوراء ہے اور وہ بتاتا ہے کہ انسانی ذات میں ایسانظام اور تربیت موجود ہے جومنع نور ہے اس

﴿134﴾ تعارف تهذيب مغرب

کی بیرونی کا ئنات میں اندھیرا ہی اندھیرا ہے الہذا اس نے نفس انسانی کوخدا کا مقام دے دیا اور عقل انسانی کو پیغیبروں کی جگہ بٹھا دیا۔ یعنی پہلے غلط وصح خیروشر کی تعیین وحی الہی سے ہوتی تھی اب انسان کا نفس یہ فیصلہ کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے پہلے رہنمائی پیغیبر کیا کرتے تھے وحی الہی کی ترجمانی انبیاء کیا کرتے تھے لیکن اب چونکہ نفس انسانی خیر وشر سے وغلط کی حدود مقرر کرے گا تو اس نفس کی ترجمانی عقل کرے گی۔خلاصہ یہ نکلا کہ خدا کی جگہ نفس انسانی قراریایا اور پیغیبروں کی جگہ دہنمائی کیلئے عقل نے لے لی۔

جب وحی الٰہی کی جگہ نفس انسانی اور پیغیبروں کی رہنمائی کی جگہ عقل انسانی نے لے لی تو اس کے نتیج میں جوانسان وجود میں آیا وہ خواہشات کاغلام تھااورا پنی خواہشات کو پورا کرنے کی ہوں میں مطلق العنان آزادی کا طلب گارتھا۔

مذہبی افکار، روایتی اقدار اور خاندانی اخلاقیات اس کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ نہ بنیں اس لیے مغربی مما لک نے آزادی کا نعرہ لگایا اور آزادی حاصل کرنے کی جدوجہد شروع کی تا کہ بیروایتی نہ نہی اورا خلاقی پابندیوں سے آزاد ہو۔

آزادی کے حصول کی مادہ شکل سرمایہ ہے لہذا طے پایا کہ جو جتنا سرمایہ دارہے اتنا ہی زیادہ آزادہ ہے کیونکہ جتنا سرمایہ ہوگا اتنا ہی دنیا کو سخر کر سکے گا مثلاً گرمیوں کے موسم میں گرمی کو (AC) لگا کر سردی میں تبدیل کرنا اور سردیوں میں ہیٹر لگا کر گرمیوں میں بدلنا۔ سرمایہ ہوتا ہواوں میں اڑ نااور سمندروں کی تہوں تک پنچنا ممکن ہے غرض جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی آزاد ہوتا چلا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اسی نظر یے گیش نظرانی تمام ترقوت وصلاحیت سرمائے کے حصول میں لگائی جاتی ہے۔

<u>نظریدآ زادی سے پیداہونے والی معاشر تی خرابیاں</u>

مغربی تہذیب کی حکمت نظری اور حکمت عملی کی عمار تیں دونوں ہی غلط بنیا دوں پر اٹھائی گئی ہیں جس کے نتائج ایک سوسال بعد واضح ہوکر سامنے آگئے ہیں اوران کی تہذیبی فکر کا نقص کھل کر واضح ہوگیا اور ان کے نعرو آزادی ومساوات نے معاشرے میں جوگل ﴿135﴾ تعارف تهذيب مغرب

کھلا نے اہل عقل ودانش اس پر جیران کھڑ ہے تماشہ دیکھنے کے سوا پھنہیں کر سکتے۔
مغرب نے جب آزادی کا نعرہ لگایا تو بہت سے طالبان عیش وعشرت اورنفس کے غلام آزادی کے حصول کے لئے سرگرداں ہوگئے۔ پھر جب معاشرہ آزادی کی انتہا تک پہنچہ گیا تو اس میں اس قدر جیرت انگیز اور افسوس ناک واقعات رونما ہونے لگے کہ انسانی تاریخ نے اس قدر تاریک باب کا نظارہ بھی نہیں کیا تھا۔ جس میں ہر مردو کورت نفس کا غلام ہواوروشتی ہو۔
وحشت وظلم اور بے غیرتی اس قدر برط صحائے کہ اولاد تک اپنے والدین سے جنسی طور پر محفوظ نہ ہو۔ عورت کیلئے عزت کا کوئی مقام نہ رہا۔ حصول آزادی کیلئے مغرب نے مندرجہ ذیل حسین عنوانات اختیار کیے اورلوگوں کو طلب آزادی کیلئے ابھار ااور بہی تحریک عام کی۔
1۔ حق اظہار رائے 2۔ حقوق نسواں 3۔ اتحاد بین المذاہب

حق اظہاررائے:

سے ہورات ہے۔

یوں تو بڑا حسین عنوان ہے اس قدر حسین کہ کسی کو بھی اس عنوان اور مقصد پر اعتراض نہیں ہونا چا ہے کہ ہرآ دمی کو اپنے خیالات اور بات کہنے اور سننے کی اجازت ہوا فہام و تفہیم سے ایک دوسر ہے کو قائل کر لیا جائے لیکن اس عنوان سے صرف افہام و تفہیم مراذ ہیں ہے بلکہ مطلق العنانی کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا مغرب طلب گار ہے تو اس حسین و پر کشش عنوان کا مطلب ہے کہ آ دمی جو کچھ بھی جس کے خلاف بکنا چاہے بک سکتا ہے اس کی ہر کسی کو آزاد می مطلب ہے کہ آ دمی جو چھ بھی جس کے خلاف بکنا چاہے بک سکتا ہے اس کی ہر کسی کو آزاد می ہے جو رائے دینا چاہے دے جو خیال نقل کرنا چاہتا ہے تو اس کی روسے اس کو اجازت ہوگی ۔ خدا'رسول' کتاب اور تمام معزز ہستیوں کا فدات الڑانا اس کا حق ہے۔ جس کا دل چاہتو بین آ میز خاکے بنا کر شائع کر دے یہ بھی اظہار رائے کی آزاد کی کی روسے اس کوحق حاصل ہے غرضیکہ کسی قیدو بند کے بغیر مطلق العنان آزاد کی حاصل ہو تحریر کی روسے اس کوحق حاصل ہے غرضیکہ کسی قیدو بند کے بغیر مطلق العنان آزاد کی حاصل ہو تحریر کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تسب با تیں ماڈرن ازم میں فخر سے بیان کی جاتی بیں اور جوآ دمی مذہب کی وجہ سے کسی معزز ہستی کی تو بین کا قائل نہیں ہو تو وہ آدمی اس تہذیب کے خزد کی فرسودہ ہے اجلہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ مذہبی جکڑ بند یوں میں کے خزد کی فرسودہ ہے اجلا ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ مذہبی جکڑ بند یوں میں

4136

تعارف تهذيب مغرب

گھر اہواہےوہ اپنے کوآ زادہیں سمجھتالہذاوہ آ زاداور ماڈرن نہیں ہے۔

اصول کے مطابق منشأ کلام تو متکلم ہی بتایا کرتا ہے تو اہل مغرب حق اظہار رائے سے مراد بید معانی لیتے ہیں جواو پر بیان کیے گئے ہیں اس مفہوم کو ذہن نشین کرنے کے بعد ہر مسلمان فیصلہ کرسکتا ہے کہ آزادی اظہار رائے کاحق اسلام دیتا ہے یا نہیں یقیناً اسی مطلق العنانی کی اجازت اسلام نے بھی نہیں دی اور بیہ بات بھی مناسب نہیں ہے کہ ایک لفظ کا خود ہی معنی مقرر کر کے اس کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے جائیں۔اور متکلم سے اس کی مراد طلب ہی نہ کی جائے۔اور اپنا معنی مراد کیکر حلت اور جواز کی رٹ لگالی جائے۔

معربی فردست کا پرچارہ وتا ہے۔ اور پائی کا رادہ وست اور اور اور کا رک کا ہے۔ اور پائی کا خات کا پرچارہ ہوتا ہے۔ ڈرون معربی فرمغربی ظلم وستم دکھانے یا کھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ڈرون معلول میں ہلاک ہونے والے افراد تڑپ تڑپ کر مرنے والے خاک وخون میں لت پت چہرے دکھانے کی اجازت نہ کسی اخبار کو ہے اور نہ ہی کسی ٹی وی چینل کو ہے۔

<u>حقوق نسوان:</u>

عورتوں کی آزادی کو تحفظ دینے کیلے مختلف جماعتیں حقوق نسوال کے عنوان سے کام کررہی ہیں عنوان تو آگر چہ یہ بھی بہت حسین و دکش ہے کہ عورتوں کو معاشر تی ظلم وستم سے بچانے کیلئے تحریک چلائی گئی ہے مگراس تحریک کا اصل مقصد عورتوں میں شعور بیدار کرنا اوران کو اکسانا کہ فذہبی جکڑ بندیاں خاندانی روایات اخلاقی قدریں پچھنہیں ہوتیں بلکہ آزادانہ باہر جاکر کام کرنا این لیے معاشرے میں مقام پیدا کرنا تمہارا حق ہے۔اگر کماؤگی نہیں تو معاشرے پر بوجھ بن جاؤگی الغرض مارکیٹ میں کام کرنا اور ملازت اختیار کرنا تمہارا حق ہے۔

جب عورت باہر نکی تو گویا کہ فتنہ بازاروں میں نکل آیا۔ عریانی فحاشی عام ہوگی۔ عورت جوالیک زمانے تک بہن بیٹی مال کے روپ سے جانی جاتی تھی۔ لیکن جب گھر کی جپار دیواری کو ترک کر کے عورت روڈوں' بسول' ورکشالیوں' میڈ یکل سٹوروں ریلوے اسٹیشنوں میں ورکز سیکٹری بن کر کام کرنے گی تواپناذاتی حسن بے پردگی کی وجہ سے کھونیٹھی اوراس کی زبان پر بھی نعرہ

تعارف تهذيب مغرب

€137}

آ زادی تھا مگر جتنا خسارہ مغربی عورت کواس نعرے کے اپنانے کی وجہ سے پہنچا ہے شاید ہی کوئی دوسرااس سے اتنامتاثر ہوا ہو۔ان کے گھر ان کے لئے غیر محفوظ مقام بن گئے آ زادی کا نعرہ لگا کر باب بھائی اس قدروحشی ہو گئے کہ ان کے جنسی تشدد سے وہ محفوظ نہیں رہیں۔

آ زادی کایٹر دیکے کراہل مغرب نے اس سے تو بنہیں کی بلکہ آ زادی کو تحفظ فراہم کیا کہ ورتوں اور جوان لڑکیوں کو جو گھروں میں تشدد کا شکار ہیں ان کیلئے دارالا مان بنوائے۔ گراس میں حفاظت کیسے متصور کر لی جائے جبکہ معاشرے کا ہرفردا پنی من چاہی زندگی طلب کرنے کا اتنا حریص ہے کہ اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا ان کوکوئی پرواہ نہیں۔ جب عورت گھر میں خبیث النفس باپ سے محفوظ نہیں تو اس معاشرے کے کسی غیر فردسے کیسے توقع کی جاتی ہے۔ عورتوں کی بے باکانہ آزادی اور بے پردہ باہر آنے سے جنسیات بھڑ کتی ہیں اور شادی کے علاوہ طریقوں سے خواہش کو پورا کرنے کیلئے قانونی تحفظ آزادی کے نام سے ہی دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ مجب ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کشرت کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ مجب ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کشرت کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ مجب ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کشرت

معاشرے میں تمام تر اخلاقی بگاڑی ذمہ داریۃ کریٹ آزادی ہے جس کی وجہ سے
اس معاشرے میں صرف جوان عورت کواہمیت دی جاتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکتی
ہے کیکن ایام حیات ڈھلتے ہی وہ حسینہ معاشرے پر بوجھ تصور کی جاتی ہے اپنے حسن کو برقرار
رکھنے کیلئے عورتوں نے بچے جننے چھوڑ دیئے۔ اس نسل شی پر حکومتیں پر بیثان نظر آرہی ہیں ان
کی آبادیاں مسلسل کم ہورہی ہیں۔ لیکن وہاں کی عورت بچہ جننے کیلئے تیار نہیں کیونکہ وضع حمل اور
نچ کو دود دھ پلانے سے نسوانی حسن میں کمی آجائے گی اور حسن کے کم ہونے کے بعداس تہاء
عورت کی زندگی موت سے بھی زیادہ اجہرن ہوتی ہے کم و بیاری میں کوئی پرسان حال تک نہیں
ہوتا۔ اس قدر خود غرض معاشر سے کی جمیل جن عقائد ونظریات پر ہوئی ہے ان میں بنیادی
حیثیت آزادی کی ہے۔ اس غلط عقیدے کی بنیاد پروہ کشیدگیوں کے شکار ہیں۔ قریب ہے کہ
دیثیت آزادی کی ہے۔ اس غلط عقیدے کی بنیاد پروہ کشیدگیوں کے شکار ہیں۔ قریب ہے کہ
ان کی تہذیب کا شیرازہ بھر جائے اور بیا پنی موت آپ مرجائے۔

تعارف تهذيب مغرب

€138

تہماری تہذیب تمہارے ننجر سے خود کشی کرے گ جو شاخ نازک یہ آشیانہ بنے گا نا یائیدار ہوگا

<u>آ زادی مذہب:</u>

آزادی مذہب کے نعرے کامطلب ہے کہ تمام مذہبی اقدار خم ہوگئیں مذہب یادین نام کی کوئی چیز باتی ندرہی جس کام کو بھی انسانی عقل اچھا ہتلائے اسے کرسکتے ہو کسی مذہب سے رہنمائی عاصل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ تم ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہوجے چاہوا پنالوجے چاہو مرک کردو۔ حالانکہ دین تو نام ہے ایک ضابطہ حیات کا جس میں پروردگار اپنے بندے کو احکام ومسائل کا پابند کرتا ہے اور یہ پابندی مغربی تصور آزادی کے بالکل مخالف ہے۔ الہذا آزادی کا دعوی کرنے والے مندرجہ ذیل امور کوئل میں لانے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے مثلاً۔ زنا۔ سود اور لواطت وغیرہ کے جواز پراگر جمع ہوجا ئیں تو یہ اس معاشرے میں جائز قرار دے دیئے جائیں گے۔ کیونکہ اس معاشرے میں خیر انسان کریں گے تقل کے ذریعے۔

- 1۔ زنابرضاءان کے نزدیک جائز ہوگا۔
- 2_ لواطت میں کوئی قباحت نہیں مجھی جائے گی۔
 - 3۔ انسان دین تبدیل کرنے میں آزاد ہوگا۔
- 4۔ دین کے جزوی یا کلی مسائل میں دین پراعتراض کرنے میں اِن کوآ زادی ہوگ۔
- 7۔ انبیاءورسل کے بارے میں ہرشم کی رائے رکھنے میں آزادی ہے وہ ق میں ہو یاخلاف ہو۔
- 8۔ ندہب میں آ زادی ثابت کرنے کا مطلب ہے کہ ہرانسان شطر بے مہار ہے۔

جس طرح مرد کو چارشادیاں کرنے کی اجازت ہے عورت کو بھی ہے جس طرح

طلاق دینے کاحق مردکوہوتا ہے اس طرح طلاق دینے کاحق عورت کو بھی دے

﴿139﴾ تعارف تېذيب مغرب

دیاجائے کہوہ بھی طلاق دیے سکتی ہے۔

۔ اذان کے وقت مسجد کی طرف کھیج چلے جانا ،نماز کوضروری سمجھنا اور دیگر عبادات کی پابندی کرنا اوران کو لازمی سمجھنا کوئی ضروری نہیں' یہ چند جزئیات ہیں اگر

ند ہب میں آزادی شلیم کر لی جائے تو پیرجز ئیات اعتراض بن کرا بھرتی ہیں۔

بیسب چیزیں آ زادی مذہب کے ممن میں آتی ہیں آ زادی مذہب کو ہم کوئی دوسرا نام دیناچا ہیں تومیرے خیال میں بیدھریت اور بے دینی کوفر وغ دینے کے سوا پھھنہیں۔

دنیا کا کوئی بھی مذہب اپنے مانے والوں کوالی آزادی نہیں دیتا کہ تن اور خیریا شراور باطل کی تعیین خودانسان طے کرے اور جب چاہے اس مذہب سے منحرف ہوجائے۔

مساوات

مغربی مفکرین نے جوفکر وفلسفہ پیش کیا ہے اس میں (آزادی) کے بعد (مساوات) کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے کسی چیز پر صحیح وغلط کا تھم لگانا ہویا بیدد یکھنا ہو کہ بیانصاف کے مطابق ہے تو وہ ان اصولوں سے چیک کرتے ہیں۔

1۔ اس امر کا کوئی پہلوانسانی آزادی میں کمی تونہیں لار ہاہے؟

2۔ مساوات انسانی اس سے متاثر تونہیں ہورہی ہے؟

ہم اس فصل میں جائزہ لیں گے کہ مساوات کی حیثیت کیا ہے اور اس کو قانون بناناصیح ہے یانہیں؟

3۔ مساوات کا مغربی معنی اور مشرقی نظر وفکر میں مساوات کامعنی کیا ہے اور عدل و مساوات میں فرق برروشنی ڈالیس گے۔

4۔ مغربی تہذیب میں انسانی مساوات کی کیا حیثیت ہے۔ اور کس وجہ سے انسانوں میں مساوات کس بنیاد پر ہے؟

۔ 5۔ مساوات کوئی کمال بھی ہے یا کے عیب ہے؟ تعارف تهذيب مغرب

€140

<u>نظم کا ئنات میں مساوات یا درجہ بندی</u>

یہ بات واضح ہے کہ دنیا میں تمام اشیاء ایک ہی طرح کی نہیں ہیں بلکہ کوئی چھوٹی کوئی بڑی کوئی سیرھی ہے تو کوئی ٹیڑھی۔ اِن مختلف الوجود اور مختلف المراتب بے شارا شیاء سے ل کر یہ جہان بنا ہے۔ یہ ہموار زمین بلند و بالا پہاڑ ہتے ہوئے چشے وسیع وعریض سمندر' وادیاں' ندی ناکے سورج' چاند' ستار ے غرض بے شار چیزیں ملاکر اس جہاں کی تغییر کی گئی۔ جن میں سے ہر ایک ایپ اسی عمروف ہے یہ سورج و چاند کا آنا جانا' ندی نالوں اور چشموں کا جاری ہونا زمین کا سینہ چیر کر نباتات اُ گنا غرض کہ تمام کا کنات رب کریم نے ایک حسین نظام میں پروئی ہوئی ہے جس کی وجہ سے بڑی خوش اسلو بی سے اس کا کنات کا نظام چل رہا ہے۔ جس میں اعلی وادنی ماتخت و بالا' امیر وغریب مزدور و مالک حاکم ومحکوم کا حسین امتزاج ہے۔

ہرایک کی دوسرے کے ساتھ غرض وابسۃ ہے جس سے زندگی کے تمام شعبے اور نظام چل رہے ہیں اگرسب برابر ہوجا ئیں کوئی امیر ندر ہے کوئی غریب ندر ہے۔ مزدور کو مالک سے کوئی غرض ندر ہے اور مالک مزدور سے بے نیاز ہوجائے تو بیکا ئنات کا نظام چل نہیں سکتا لامحالہ الیمی مساوات کا کوئی بھی دعوے دار نہ ہوگا کہ کا ئنات میں سب جسم جم وزن کے لحاظ سے یابقاء وارتقا کی حیثیت سے برابر ہیں ۔ اونٹ گھوڑا ' بکری' بیل' پہاڑ' دریا اور سمندر'چوٹیاں کہسار جنگل وغیرہ سب کوالک ہی زم ہے میں شامل کرنا کہ بداشاء ہر حیثیت سے برابر ہیں۔

ایسادعویٰ کرنا محال کا دعوئ کرنے کے مترادف ہوگا۔ کیونکہ مساوات کلی ممکن ہی نہیں ہے اگرکوئی مساوات کا دعویٰ کرتا بھی ہے تو ایک خاص قتم کی مخلوق میں مساوات کا دعی ہوگا جیسا کہ مغرب میں انسانی مساوات کو بطور قانون اور ماخذ کے قبول کیا جاتا ہے۔ ہماری بحث میں بھی مطلوب سے ہے کہ آیا سب انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں یا فرق ہوتا ہے اور اگر مساوات ہوگی ؟ یا ہے اور اگر مساوات ہوگی ؟ یا قانون بنانے میں کہ ہرا یک ضعیف وقوی مردوعورت کیلئے احکام میں مساوات ہے۔

تعارف تهذيب مغرب

§141§

<u>کیاانسانوں میں مساوات ہے؟</u>

ہر چیز میں مساوات ممکن نہیں ہے نظم کا ئنات کو چلانے کیلئے درجہ بندی ضروری ہے۔ابمحل نظریہ بات ہے کہآیا تمام بنیآ دم برابر ہیں یا پچھاعلیٰ اور پچھاد نی ہوتے ہیں یا تمام انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں۔

بندے باعتبار شرف وفضیلت اور بلندمقام کے دوطرح کے ہیں:

بندے کا اپناعمل کوشش ومحنت اس کے مقام کے حصول میں شامل حال ہو۔

بندے کی کوشش ومحنت کا اعلیٰ مقام حاصل کرنے میں دخل نہ ہو بلکہ محض رب کریم _2

ان دونوں معاملات میں تمام انسان مساوی نہیں ہیں کوشش محنت دل گی سے کام کرنے والے ستی کا ہلی اور بدذوقی وبدمخنتی ہے کام کرنے والے دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیںان میں دنیاوی امور کے اعتبار سے برابری ممکن نہیں۔

قديم بونان كامشهور فلسفى افلاطون حكومت كيلئے لوگوں كوتين حصوں ميں نقسيم كرنا تھا کہ پچھتو حکام ہوں گے پچھشکر کےافراد ہوں اور باقی عوام الناس ہوں۔وہ کہتا تھا کہ تمام لوگ صلاحیتوں میں برابزہیں ہیں کچھ بہت عقل کے مالک ہیں اور کچھ غبی وست ہیں لہذا دائش وروں اور اہل لوگوں کے ہاتھ میں قیادت دینی جاہیے نااہل اور غبی وست لوگ ان کے ماتحت ہوکر زندگی گزاریں۔وہ جمہوریت کی کلی طوریرنفی کرتا تھا۔اسی طرح کے نظریات ارسطو کے تھے۔

ان لوگوں نے تو انسانوں کی ظاہری صلاحیتوں کو دیکھے کریا پھران صلاحیتوں کو قابل عمل بنانے کے تفاوت کو دیکھے کرانسانوں میں عدم مساوات کا فیصلہ کیا۔ حالانکہ عدل وانصاف کے وہ بھی جامی تھے۔انسان میں کچھ صلاحتیں ایسی ہوتی ہیں جومحنت سے حاصل

نہیں ہوتیں بلکہ مخض اللہ ہی کی طرف سے عطاء ہوتی ہیں ان عطاؤں میں سے بڑی عطاء مقام نبوت ہے کہ اللہ سی کوا پنانا ئب چن لے۔

ان میں بھی مراتب کا فرق ہےارشاد باری تعالی ہے:

تعارف تهذيب مغرب

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلّم الله

ورفع بعضهم درجت

ترجمہ: یہ حضرات مرسلین ایسے ہیں کہ ہم نے ان میں سے بعضوں کو فقت بخش ۔ (سورۃ البقرہ: آیت 203)

<u> عدل اور مساوات میں فرق:</u>

عدل اورمساوت میں فرق ہےان کومترادف المعنی والمفہو مسجھنا غلط ہے۔ مساوات کہتے ہیں کسی چیز کو کماً و کیفاً برابرتقسیم کردینا۔

منطقی اعتبار سے مساوات اور عدل میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔

ہوسکتا ہے کہ عدل اور مساوات جمع ہوجائیں اور یہ بھی ہوسکتا ہے کہ سی مسئلہ میں عدل تو ہومساوات نہ ہواورا یک صورت میہ بھی ہوسکتی ہے کہ سی مسئلہ میں مساوات تو ہومگر عدل نہ ہو۔

<u>مثال: عدل ومساوات جمع:</u>

ایک آ دمی کے دوہی بیٹے تھے وہ فوت ہو گیااس نے چارلا کھرو پے تر کہ چھوڑا تو بیتر کہ بیٹوں میں دودولا کھدے دیا جائے گا۔ بیعدل بھی ہے مساوات بھی ہے۔ ۔

<u>عدل ہومساوات نہ ہو:</u>

ایک آ دمی فوت ہوااس نے جائیداد میں 5 لا کھروپے ترکہ چھوڑااس کے دو بیٹے اورایک بیٹی تھی۔ تو ان کے درمیان ترکہ یوں تقسیم ہوگا۔ ہر بیٹے کو دولا کھروپے اور بیٹی کو ایک لا کھروپے دیں گے۔ بیعدل تو ہے مگر مساوات نہیں ہے۔ بیعین عدل اس لئے کہ اس کا حصہ اتنا ہی مقرر تھالہٰذااس کو دے دیا گیا۔

<u>مساوات ہوعدل نہ ہو:</u>

اگرایک آ دمی کے تین بیٹے اور دو بیٹیاں ہوں اور وہ تر کہ میں دس لا کھروپے چھوڑ کرم ااس کے بعداولا دمیں سے ہرایک کودود ولا کھدے دیئے گئے۔ ہربیٹے کے جھے

﴿143﴾ تعارف تهذيب مغرب

میں بھی دولا کھ آیا اور بیٹی کو بھی دولا کھ دے دیئے گئے یہ مساوات تو ہے مگر عدل نہیں ہے کیونکہ عدل ہیہ ہے کہ جوجسکا حصہ مقرر ہے وہ اس کو دے دیا جائے ۔اسلام عدل کی پیروی کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

بنیادی مسئلہ ق دینے اور لینے کانہیں ہے بلکہ مغرب اوراسلام کا مسئلہ یہ ہے کہ حق مقررکون کرے گامسلمانوں کے نزدیک قواللہ اوررسول بتا ئیں کہ س کا کیاحق ہے پھر جس کا جوحق بن جائے گااس کو دیں گے بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔اس کومقررشدہ ق دیا جائے گا۔

گرمغربی فلسفہ میں حق کی تعیین وحی سے نہیں بلکہ انسان خودا پنی عقل ہے کرے گا کس کو کیا حق دینا ہے جب حقوق کی تعیین اپنی ناقص عقل سے کرتے ہیں تو حقوق کی تقسیم کے اعتبار سے تمام انسانوں کو برابر کا حق دار گھہراتے ہیں مسلم' کا فر' مرد وعورت غرض تمام انسانوں کے حقوق اور ذمہ داریاں برابر قرار دیتے ہیں اس سے مساوات تو ہو جاتی ہے۔ گر ہرا یک کی صلاحیتیں مختلف ہونے کی وجہ سے عدل نہیں ہوتا۔

انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

ہر حیثیت سے برابری ومساوات انصاف کامنشاً نہیں ہے بلکہ عدل کرناانصاف کامنشاً ہے بعنی جس کا جوحق مقرر کر دیا گیااس کو بلاتفریق دے دیناانصاف ہے۔

ایک فرضی قصہ سے بات سمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پر ایک آ دمی گاؤں میں رہتا تھا اتفاق سے اسے سی دور کے علاقے میں جانے کی ضرورت پیش آ گئی اس کے پاس دواونٹ ایک دور ھدد سے والی اوٹٹی اور تین بکریاں اور ایک مرغی تھی اس نے اپنے ملازم کو سمجھایا کہ کمرے میں سے چارالا کرر کھ دیا ہے۔ ایک ایک گھر اوٹوں کو اور ڈیڑھ گھر دور ھد سے والی اوٹٹی کو ڈال دینا اور جو باقی آ دھا بچے گا وہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جو باقی آ دھا بچے گا وہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جاتے وقت ملازم سے بڑی تاکید کے ساتھ کہا کہ ان جانوروں کا خیال کرنا اور ان میں انصاف کرنا۔ کی زیادتی نہ کرنا۔ اب اس ملازم کے پاس دو طریقے ہیں ایک تو یہ کہ جتنا مالک نے ہرایک

﴿144﴾ تعارف تهذيب مغرب

کا حصہ مقرر کیا ہے اور بڑی تا کید کے ساتھ اس پڑمل کرنے کوکہا ہے۔اگر بید ملازم ایسے ہی کرتا ہے تو بیہ منصف شار کیا جائے گا اگر اس نے مساوات والے قانون پڑمل کیا کہ سب اونٹ برابر ہیں لہذا دودھ والی اوٹٹی کو نصف گھر زیادہ نہ دوں گا اور بکریوں میں بھی برابری ہے لہذا سب کو مساوی طور برچار ہ تقسیم کیا جائے گا۔ تو بیدملازم منصف شارنہ ہوگا...........

آنساف یہی ہے کہ جس کا جوتن بنے اس کودے دیا جائے بغیر کسی نسل اور رنگ کے فرق کے اور بیہ ہرگز انصاف نہ ہوگا کہ کا فرومسلم ماتحت و بالا مردوعورت باو جود یکہ ذمہ داریاں ان کی مختلف ہیں مگر حقوق میں سب کے سب برابر ہوں۔

<u>اسلامی نظریه مساوات</u>

عدل کی جزوی شکل کا ظہور بہت دفعہ مساوات کے ساتھ ہوتا ہے چونکہ اسلام عدل والا فد ہب ہے اس لیے بہت سے مسائل میں مساوات کا بھی حامی ہے۔ دنیا کے تمام فدا ہب وملل میں میانز فقط اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے ہرکام میں نہا بیت اعتدال قائم رکھا ہے اس کا ہر قانون اور قانون کی ہر جزئی اس کلید کے ماتحت ہے اور اس لئے قرآن نے خاص طور پر اس امت کوامت وسط کالقب دیا ہے۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

و كذالك جعلنا كم امة وَسَطاً لتكُونواشهَدَاء على الناسِ ترجمہ: اسى طرح ہم نے تم كوايك معتدل جماعت بنايا تاكہ لوگوں كے مقالبے بين تم گواہ بنو۔

اسلام سے پہلے تمام قوموں کے دستورالعمل ''جس کی لاٹھی اس کی بھینس' کے جابرانداصول پرہنی تھے۔قوی ضعیف کو کھاجا تا ذات پات کی اوغ نے نے انسانوں کے طبقات میں اس قدر بعد قائم کردیا تھا کہ دیکھنے والا بین تہجھ سکتا تھا کہ بیا یک آ دم اور حواکی اولاد ہیں۔ رنگ وروپ کا لے گورے کے امتیاز نے جدا سکہ جمایا تھا او نچ نسب کا آ دمی اپنے سے نیچ والے کوانسانیت کا برتاؤ کرنے کا اہل نہ سجھتا تھا حتی کہ جرائم کی سزا بھی شخصیتوں کود کیود کیوکر

﴿145﴾ تعارف تهذيب مغرب

جاری کی جاتی تھی ہڑے درجے کے لوگ سزاؤں سے مشنی کر لیے جاتے اور تعزیرات کی مشق کیلئے غرباء وضعفاء کے بدن وقف تھے لیکن جب اسلام کا سورج طلوع ہوا تو ان طلمتوں کے بادل چھٹ گئے جناب نبی اکرم اللہ نے رنگ نسل ذات پات کی فضیلت کوختم کردیا اور فر مایا کہ تقوی کی بنیاد پر مراتب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ باقی سب انسان برابر ہیں کسی کوبھی کسی دوسرے پرنسلی یالسانی فوقیت نہیں ہے۔

ارشادنبوي هايسة

ایها الناس ربکم واحد لافضل لعربی علی عجمی ولاله سود ولاله سود ولالعجمی علی عربی ولا لاحمر علی اسود ولالا سود علی احمر الا بالتقوی ان اکرمکم عندالله اتقاکم ترجمہ: اےلوگتمہاراربایک ہے سی عربی گرقتوی کی اور کوکالے پریا کالے کو گورے پرکوئی فضیلت نہیں گرتقوی کے ساتھ بشکتم میں سے زیادہ متقی اللہ کے زدیک زیادہ کرم ہے۔ ارشاد نبوی ایسیہ:

ايها الناس ربكم واحد ان اباكم واحد كلّكم لآدم و آدم من تراب اكرمكم عندالله اتقاكم وليس لعربي على عجمى فضل الا بالتقوى الا هل بلغت؟ اللهم فاشهد

(البيان والتبين 'ج2 'ص29 مكتبهالاستقامه مصر)

ترجمہ: اے لوگوتمہارارب ایک ہے اور تمہارابا پہمی ایک ہے تم تمام آدم علیہ السلام میں سے ہواور آدم مٹی سے پیدا کیے گئے۔ تم میں سے معزز ترین اللہ کے نزدیک وہ ہے جو زیادہ تقوی والا ہے 'کسی عربی کو مجمی پر کوئی فوقیت نہیں مگر تقوی کی وجہ سے کیا میں نے بات پہنچادی۔ اے اللہ گواہ رہنا۔ تعارف تهذيب مغرب

4146

امت مسلمه میں انہی تعلیمات نبوی کااثر تھا کہ ایک ہی صف میں کھڑ ہے ہو گئے محمود واماز نه کوئی بنده رما اور نه کوئی بنده نواز ہارے اکا بھیسم الف الف رحمة کی کتب میں اگر کوئی تحریر ہے بھی کہ اسلام میں مساوات ہےاسلام مساوات پرزور دیتا ہے توان کی مرادمساوات سے عدل ہی ہوتا ہے۔ مغربی فکر وفلسفه میں جومساوات کامعنی ہے وہ مراز نہیں ہوتا جبییا کہ حضرت مولا نامفتی محمر شفیع صاحب رحمتهاللّٰدعليه فرماتے ہیں۔

اقتياس:

مساوات کی حقیقت بدہے کہ ق تعالی نے اپنی حکمت بالغہ سے جو قانون عدل قرآن وحدیث کے اندر نازل فرمادیا ہے اور جوحدود قائم کردی ہیں اس قانون کی تنفیذ میں کسی ہے رعایت نہ کی جائے اس میں ایک بڑے سے بڑابادشاہ اوراد نی سے ادنی فقیر برابر ہوں۔نفاذ قانون میں ذات یات کی اور کے نیج اور نگ روپ کا متیاز درمیان میں نہ آئے۔ نہ یہ کہ قانون ہی ابیامہمل بنایا جائے کہ گدھا اور گھوڑا برابر ہو جائیں مرد وعورت اورحاكم ومحكوم كےحق ميں كوئي امتياز نه ہوالغرص جومساوات عقلاً محمود ہےوہ بیہ ہے کہ اجراء قانون کی روسے کسی خاص معاملے کا جوثق دار ہےاں میں کسی کی رعایت ومروت یا خوف وطع سے کمی زیاد تی نہ کی جائے نہ بیر کہ خود قانون کی دفعات ہی ہرشخص کے لیے ہرمعاملے میں برابر مول (جواهرالفقه ''مفتی شفیع عثمانی''ج2°ص78 مکتبه دارالعلوم کراچی)

علماءامت مساوات کواہمیت کی زگاہ ہےا گر دیکھتے ہیں تواس کا مطلب ان کی دیگر عبارات سے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ کس طرح کی مساوات کے حامی تھے۔ وہ مغر بی فکر وتصور ہے مترشح مساوات کے ہرگز حامی نہ تھے بلکہ اس طرح کی مساوات ان کے نز دیک دہریت

﴿147﴾ تعارف تهذيب مغرب

اورالحاد ہے بلکہ اسلام کے نام پرتح بیف ہے کوئی بھی اہل علم سلف صالحین میں سے ایسانہیں ہے جومر دوزن میں مساوات کلی کا قائل ہواوران کو بھی مردوں کے دوش بدوش بے بردہ تجارت کے بازاروں میں پھرنے کی اجازت دیتا ہو یاعورت اور مرد کی میراث میں مساوات کا قائل ہوان کے نزدیکے عورت کی دیت بھی مرد کی دیت سے نصف ہوتی تھی اس لیے کہ اسلام کے احکام کلی طور پر ہم وی سے اخذ کریں گے عقل اصل ماخد قر آن وحدیث سے رہنمائی حاصل کرنے کا وسیلہ وذرایعہ تو بن سکتی ہے مگر عقل کواس قدرا ہم سمجھنا کہ وحی کےاحکام ہوتے ہوئے محض عقل کی طرف التفات كرنابيه جهالت وبي ريي كساته ساته حماقت بهي ہے۔مغرب نے مساوات کامعنی عقل سے گھڑا ہے اور اس کو بطور اصول کے قبول کرتا ہے اب ہرمسکلہ شرعیہ اس اصول سے جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے (ماوات) کے اس اصول سے اسلامی شریعت کے حدود اربع نایے جاتے ہیں اوراسی بنیاد پرمختلف قتم کے اعتر اضات اٹھائے جاتے ہیں اور برا پیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات نہیں ہے۔سادہ لوح مسلمان مساوات سے عدل مراد لیتے ہیں اوراسلام کی حمایت کر کے دوسروں کواسلام کی حقانیت پر قائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہان کے اعتراضات اس وقت اٹھائے گئے ہوتے ہیں جبکہ مساوات کا وہ معنی مراد ہوجو اہل مغرب کے ہاں مسلّم ہے۔

تصورمغرب میںمساوات

مغربی فکروفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی یہ ہے کہ تمام انسانوں کو عقل و دیعت کی مغربی فکروفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی یہ ہے کہ تمام انسان عقلی طور پر برابر ہیں گئی ہے عقل کی بارہ کینگر بز ہرانسان میں کام کرتی ہیں لہذا جب تمام انسان عقلی طور پر برابر ہیں تو احکام ومسائل میں بھی برابر ہونے چاہئیں مردوعورت 'کافر' مسلم' رسول' امتی' باپ بیٹا' مال بیٹی دادی' پوتی' الغرص تمام رشتے نا طئے برابر ہیں لہذا باپ اپنے بیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا۔ کیونکہ وہ بھی اس باپ کی طرح آزاد ہے اور اس کے مساوی حیثیت رکھتا ہے اس طرح عرد کو ہے اسی طرح برابر ہوگا۔

برابر ہے اس کے حقوق مرد کے حقوق کے مساوی ہیں طلاق کاحق جس طرح مردکو ہے اسی طرح عورت مورک عورت کو بھی ہونا جا ہیں۔ وراث میں عورت اور مردکا حصد برابر ہوگا۔

﴿148﴾ تعارف تهذيب مغرب

مغربیت سے جوافراد متاثر ہوکریااپی کم علمی کی وجہ سے بغیر تحقیق کے ان کا اصول مساوات قبول کر لیتے ہیں تو پھر اسلام میں تھینچ تان کر کے ان جیسی مساوات ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ فلال مسکلہ میں عورت مرد کے برابر ہے لہذا اسلام بھی مساوات کا درس دیتا ہے۔ حالانکہ مساوات کلی کوبطور قانون بنا کر اسلام میں تسلیم کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیا دی فرق

مساوات کی بحث میں بنیادی اور اہم بات بیہ کہ مساوات اوگوں کے در میان
کس بنیاد پر ہوگی مغرب مساوات میں بنیادکس چیز کو بنا تا ہے اور اسلام اگر مساوات کا حامی
ہے تو کس بنیاد پر؟ اگر بنیاد میں ہی فرق آ جائے تو یہ بالکل جداگا نہ تصور سمجھے جائیں گے۔
مغر بی فکر میں مساوات کی بنیاد سے ہے کہ انسان سب عقل رکھتے ہیں لہذا مردو
عورت باپ بیٹا 'داد پوتا'رسول اور امتی کا فرومسلم سوچنے سمجھنے کی صلاحیت رکھنے کی وجہ سے
سب برابر ہیں تمام انسانوں میں مساوات کی ہے۔

اسلام میں مساوات کی بنیاد عقل نہیں ہے بلکہ اسلام میں مساوات جن مسائل میں ہے وہ اس لیے کہ اللہ نے جو قانون بنایا ہے مسلمان اس کے پابند ہیں مثلاً بڑے بھائی اور چھوٹے بھائی کو جائیداد میں برابر حصہ ملے گا وہ اس وجہ سے کہ اللہ نے مسلمان کو جس قانون پر عمل کرنے کا پابند کیا ہے وہ ایسے ہی ہے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ قانون خداوندی جو اللہ جل شانہ نے مقرر کیا ہے اس کونا فذکر نے میں مساوات ہوگی اللہ نے جس بندے کے بارے میں جو حکم نازل کر دیا اب ہم اس پر نافذکر یں گے۔ چا ہے امیر ہو یا غریب ہو با دشاہ وقت ہو یا گداگر ہوسب پر نفاذ ہوگاکسی مردوعورت کی رعایت نہیں کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اسلام نفاذ قانون میں مساوات کا مدی ہے کہ ہم قانون نافذ کرنے میں برابری کرتے ہیں اور مغرب قانون وضع کرنے میں' قانون بنانے میں مساوات کا مدی ہے۔ہم ان کامعنی اسلام میں ضم نہیں کر سکتے کیونکہ مسلمان کے پاس قانون اللّٰہ کی طرف ﴿149﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہے متعین ہےاور بید حضرات جمہوریت سے جو فیصلہ طے ہوجائے اسے قانون بنا لیتے ہیں۔ بہر حال بیہ قانون سازی میں مساوات کے قائل ہیں کہ مرد وعورت کو مساوی حقوق ملنے چاہئیں طلاق' فکاح وغیرہ کاحق برابر ہونا چاہیے۔

<u>مساوات کی اسلام کاری</u>

بعض حفرت اسلام ہے بھی مساوات کا وہ معنی ثابت کرتے ہیں جواہل مغرب مراد

لیتے ہیں اورکوشش کرتے ہیں کہ سی نہ سی طرح مردو وورت میں مساوات ثابت ہوجائے اورا یسے

جزوی مسائل بیان کر کے لوگوں کے ذہمن ہموار کرنا چاہتے ہیں کہ اسلام بھی مساوات کلی کا درس دیتا

ہے۔ گویاانہوں نے مساوات کواس قدر مسلم اصول تسلیم کیا ہوا ہے کہ اس پر نقد وار دکرنے کی کوئی

جرائے نہیں کرتا بس یہ فکر گئی رہتی ہے کہ کوئی جزوی مثال ملے تو اس سے بیٹا بت کردیں کہ ہاں

اسلام نے بھی مردو وورت کو برابر کے حقوق دیئے ہیں اور انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں
میں مساوات کو ثابت کرنے کیلئے محمد ثانی صاحب (محن انسانیت اور انسانی حقوق) کتاب میں لکھتے ہیں اور اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

وماکان لمومن و لا مؤمنة اذا قضی الله ورسوله امراً ان
یکون لهم المحیرة من امرهم
ترجمه: کسی ایمان والے مرداور عورت کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
الله اوراس کارسول کسی کام کا حکم دیں پھران کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
فرماتے ہیں کہ مذکورہ آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نی ایکنٹے نے اپنے
آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کیلئے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینب بنت
جمش کو نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کو اپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے

سامنے سر جھکا ناپڑااس طرح نسلی امتیاز کے بت کوتو ڑ کرانسانی مساوات کا بہترین عملی نمونہ

كاشانه نبوت سے ساج كے سامنے پیش كيا۔ (محن انسانيت اورانساني حقوق: ص13)

تعارف تهذيب مغرب

€150}

اوراس عبارت پرعنوان قائم کرتے ہیں'انسانی مساوات کاحق اوراس سے اگلے عنوان میں حضرت صاحب فرماتے ہیں اجروثواب میں مردوزن کی برابری کاحق ارشاد باری تعالیٰ:

ان المسلمين والمسلمت والمومنين والمؤمنت اعد الله الهم مغفرة واجراً عظيما (سورة الاحزاب، آيت أبر 35)

یہ اسلام کی وہ بنیادی قدریں ہیں جنہیں ایک فقرے میں سمیٹ دیا گیا ہے ان قدروں کے لحاظ سے مرد وعورت کے درمیان دائر ہمل کا فرق تو ضرور ہے مگرا جروثواب میں برابر ہیں ان دونوں آیات سے مصنف صاحب نے ثابت کیا ہے کہ عورتوں اور مردوں میں مساوات ہے۔

ان آیات کواس انداز سے بیان کرنا اورا یسے سیاق میں لے کر آنا کہ د کھنے والے کو بیہ باور کروایا جائے کہ اس میں انسانی مساوات کلی ہے مردعورت حقوق میں برابر ہیں ان کے حقوق میں کوئی فرق نہیں ہے بیطر یقہ درست نہیں ہے۔ کیونکہ حقوق کی بیسانیت کا اسلام قائل نہیں ہے۔ فاہری بات ہے جب فرمہ داریاں علیحدہ علیحدہ ہوں گی تو لامحالہ حقوق بھی علیحدہ علیحدہ ہوں گے۔ مردوعورت کے معاملات میں بیسانیت کا مطالب کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ ان کو برابر حقوق اور برابر فرمہ داریاں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی اور برابر فرمہ داریاں کو تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور فرمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح خال کم یزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور فرمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح اس نداز سے اسلام نے تقسیم کیا ہے کسی دوسرے فرہب میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

<u>نظریه مساوات (مغرب) سے جنم لینے والے مسائل</u>

مغربی تصور میں مساوات کا جومعنی ہے اس کی روسے بہت معاشر تی خرابیاں رونما معاشر تی خرابیاں رونما معنی ہیں جس نے معاشرے کا سکون وچین ہر باد کردیا ہے اور خاندانی نظام کو انتہائی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے خاص طور پر مردوعورت کے حقوق میں مساوات کے نظریے سے کئی اسلامی شقوں میں بھی نقب زنی کرنے کی کوشش کی گئی ہے ان برائیوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں۔

﴿151﴾ تعارف تهذيب مغرب

- 1)۔ بے حیائی کوفروغ ملاہے۔ جب عورتوں کو مساوی طور پر مردوں کے شانہ بشانہ کام کرنے کی اور مار کیٹ آنے کی کھلے عام اجازت ملی تو اخلاقی طور پر بے حدیتا ہی آئی۔نو جوان سل عریانی وفحاشی کاشکار ہوگئی۔
- 2)۔ ہے ادبی کی فضاء قائم ہوئی حفظ مراتب ختم ہو گئے لینی جب باپ بیٹا دادا برابر سمجھے جائیں اور باپ بیٹے کو پچھ نہیں کہہ سکتا اگر پچھ کہددے تو باپ جیل کی سلاخوں کے پیچھے جانے کیلئے تیار ہوجائے لہذاادب کی فضاء ختم ہوگئی۔
- 3)۔ جب اس اصول کے تحت اسلامی جزئیات کو دیکھا جانے لگا تو دین میں شکوک و شبہات کا دروازہ کھلا ہرجگہ شور ہونے لگا کہ عور توں کو بھی طلاق دینے کا حق دیا جائے۔
- 4)۔ مرداور عورت کی دیت میں برابری ہونی چاہیے۔اس کے مطالبے شروع ہوئے اور تاویلات کر کے اسلام کی غلط تشریحات کی گئیں۔
- 5)۔ اشکال اٹھائے جانے گئے کہ پکی اور بچے کا حق میراث میں برابر ہونا چاہیے۔غرض اس پیانے کولیکر دین کے مسائل میں قطع و برید شروع کر دی گئی۔ اس نظریہ مساوات مردوزن سے ذاتی طور پرعورت کو خسارہ ہوا ہے۔جو چیز حقوق باور کروا کرانکودی گئی در حقیقت وہ اس عورت پر ذمہ داریوں کا بوجھ بڑھانا ہے۔ پہلے عورت کے ذمہ صرف بیکام ہوتا تھا کہ گھرکی نگاہ داشت کرے اور بچوں کی دکھیے

بھال کھاناوغیرہ بنان کیکن جب سے نعرہ آزادی میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی بھرتی ہوئی تو عورتوں کی ذمہ داریاں دوگئی ہوگئیں اب وہ دفتر کے بھی کام کرتی ہیں اور گھر کا بھی سارا کام ان کوکرنا پڑتا ہے بچوں کی ضروریات کا لحاظ ان کورکھنا پڑتا ہے اس حسین عنوان سے عورتوں کو بے وقوف بنایا گیا۔ جس کا نتیجہ بید نکلا کہ انہوں نے بچھ مالی مفادتو حاصل کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کھی جس میں کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کھی جس میں اس نے برملااعتراف کیا بلکہ ایک مستقل باب قائم کیا (Status of women) اس میں اس نے دوٹوک الفاظ میں بیات کھی ہے۔

€152

تعارف تهذيب مغرب

<u>اقتباس:</u>

''ہماری مغربی سوسائٹی میں عورت کو گھر سے باہر زکالا گیا اور
اسے گھر سے باہر زکالنے کے نتیج میں بے شک ہم نے پچھ معاشی فوائد
حاصل کیے اور پیداوار میں اضافہ ہوااس لئے کہ مردوزن کام کررہے ہیں
لیکن پیداوار کی زیادتی کے باوجود نتیجہ بیہ نکلا کہ ہمارا فیملی سٹم تباہ ہوگیا او
راس فیملی سٹم کے تباہ ہونے کے نتیجہ میں جو نقصانات اٹھانے پڑے
ہیں وہ نقصانات ان فوائد سے زیادہ ہیں جو پروڈکشن کے اضافے کے
ہیں وہ نقصانات ان فوائد سے زیادہ ہیں اپنے ملک میں پروسٹر نیکا کے نام
سے ایک تحریک شروع کررہا ہوں اس کا بنیادی مقصد سے کہ کورتیں جو
سے ایک تحریک شروع کررہا ہوں اس کا بنیادی مقصد سے کہ کورتیں جو
طریقے سوچنے پڑیں گے ورنہ جس طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہورہا ہے اس
طریق سوچنے پڑیں گے ورنہ جس طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہورہا ہے اس
طرح پوری قوم تباہ ہوجائے گئ'۔ (مہنامہ قوی گزئ کرا چینا سرسے گزر چکا' اب ان کی تمناء

حقوق نسواں ایک فریب

یہ سلیم کرنے کو تیار نہیں۔

حقوق سوال ایک فریب

در حقیقت حقوق نسوال مردوزن مساوات کانعرہ ایک فریب تھا۔ عورتوں کو پیوتوف

بنایا گیا تھا۔ اس فریب کو جاننے کیلئے اس نعرے کے آغاز وارتقاء پرایک نظر ڈالتے ہیں۔

مغرب میں مساوات مردوزن کا نظریہ سب سے پہلے برطانیہ کے ایک دہری

فاسفی جو کہ کالم وناول نگار بھی تھا اس کی بیوی دولسٹوں کرافٹ نے اپنی کتاب ''حقوق

نسوال'' (Vindication of the rights of women) میں پیش کیا کہ عورتوں کی وہی
حیثیت تسلیم کرنی جا ہے جومرد کی حیثیت ہے اس کے الفاظ کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے۔

﴿153 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

تعلیم روزگاراورسیاست کے میدان میں عورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کی جائے جو مردوں کو حاصل ہے اور دونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی کیساں ہونا چاہیے۔

اس سے آگے چل کر جان سٹورٹ مل اوراس کے ہم خیال افراد نے مساوات مردوزن کے حق میں دلاکل فراہم کرنے شروع کیے بینظر بیا بیک ترقی پیندان فعرے کی حیثیت سے اختیار کیا گیا۔

اس نعرے کو اختیار کرنا چونکہ اہل مغرب کی مجبوری تھی اس لیے حکومتی سطح پراس نعرے کو عام کیا گیا تا کہ عورتیں اس آزادی اور مساوات کے نعرے سے متاثر ہوکر گھر کے حصارے سے باہر آئیں اور مارکیٹ کا کام کریں کیونکہ اہل مغرب جنگ عظیم اول اور دوم میں بے شار مرد فوجیوں کی لاشیں فن کر چکے تھے۔ افرادی قوت بہت کمزور ہوچکی تھی مردوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں بہت کم تھی جو مرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متاب میں بہت کم تھی جو راکیٹ کو چلانے سے قاصر سے تو اس افرادی قوت کو مبتلا سے ایک صحت مند انسان کی طرح مارکیٹ کو چلانے سے قاصر سے تو اس افرادی قوت کو منظرب نے عورتوں سے پوراکیا' ان کو گھروں سے لاکر دوکان پر کھڑا کردیا' آسٹیشن پر ٹکٹیس کا شیخ

الغرض مردول کی کمی کوعورتوں سے پورا کیا اورا پنے اس مقصد کے حصول کیلئے عورتوں کو ذھناً تیار کیا آزادی کی ترغیب دی مساوات کا احساس دلایا تا کہ اپنا مقصد حاصل کرسکیں اس سارے کا رنامے میں حکومتیں سریرتی کررہی تھی اسی وجہ سے تو روسی صدر کہدرہا ہے کہ ہم نے عورت کو گھر سے زکال کر معاشی طور پر تواپنے کومتی مبالیا مگر خاندانی نظام ہمارا تباہ ہو گیا اس وجہ سے تمام تر سرمائے کے باوجود ہماری قوم خسارے کی طرف جارہی ہے۔غرضیکہ سرمائے کے حصول کیلئے عورت کو استعمال کیا گیا۔عورتیں بے گھر ہوئیں معاشرے میں اپنی قدر گوائی گھر کا سکون ختم کیا 'پیسب کچھورت کو استعمال کیا گیا۔عورتیں بے گھر ہوئیں معاشرے میں اپنی قدر گوائی 'گھر کا سکون ختم کیا 'پیسب کچھورت کے اٹھیا۔

﴿154﴾ تعارف تهذيب مغرب

رقی(Devolpmant)

آ زادی مساوات کےعلاوہ ایک تیسرااصول (ترقی) ہے جس کیلئے اہل مغرب
کسی امر کے سیحے وسقم کا ندازہ لگا ئیں گے آ زادی مساوات اور ترقی کو اصول کی بجائے
عقید ہے کانام دیا جائے تو زیادہ مناسب ہے ہرکام میں وہ دیکھیں گے کہان تین میں سے
کسی پر زدتو نہیں آ رہی اگر آ زادی پر زد ہے تو وہ کام بھی ان کے نزدیک سیحے نہیں اگر
مساوات کے خلاف ہے تو بھی سیحے نہیں اور اگر کوئی کام ایسا ہے جس سے ترقی میں رکاوٹ
پیدا ہووہ بھی قابل برداشت نہیں ہے۔

ان کے تمام توانین اور اس کی تمام شقیں انہی بنیادوں کود کھر تیار کی جاتی ہیں کر تی بھی ایک قدر ہے (Development) ترقی جھی ایک قدر ہے (Development) ترقی جھی ایک قدر ہے (فیلے ہے الوہیت میں اپنی ہر چاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت شکل ہے آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر چاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت زر ہے ہی ممکن ہے گویا کہ آزادی کا ایک مادی وجود سرمایہ ہے اس کے حصول میں ترقی کرنا (Devolpment) کہلاتا ہے۔ اس لیے کہ آزادی کا مطلب ہے بغیر کسی صدود وقیود کے جو چاہوں چاہ کر گرگزروں ہواؤں میں اڑنے کی تمنا ہے یا گرمی کو سردی میں تبدیل کرنا چاہتا ہے یا یہ سمندر کی تہوں تک رسائی حاصل کرنے کا خواہش مند ہے یا ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے یہ سب انسان کی خواہشات ہوگتی ہیں غرضیکہ ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے یہ سب انسان کی خواہشات ہوگتی ہیں غرضیکہ کا نئات کا ہر قانون فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہوگئی ہاول کو بھر کرنے کیا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگویا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگویا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگویا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگویا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہشات کو پورا کرنے کیلئے 17 صدی کے بعد کوشش شروع ہوگئی۔

جوسائنس ایک زمانے تک اس جہاں کے مشاہدے میں مصروف تھی مخلوق کے مشاہدے سے خالق کو تلاش کرنے کی جنتجو میں مصروف تھی۔ دنیا اور آسمان کے عجائبات دیکھے کراس کی اصل حقیقت کو دیکھنے میں محوتھی 17 صدی کے بعد اس کا محاذ جامعہ کراچی دار النحقیق برائے علم و دانش جامعہ کراچی دار النحقیق برائے علم و دانش

﴿155﴾ تعارف تهذيب مغرب

بدل گیاموجودہ سوشل سائنس کا محاذیہ ہے کہ قانون فطرت کوسنچ کر کےا پنے تابع بنایا جا ئے اور ایسی دنیاتخلیق کی جائے جو از انوں کی جاہر میں کرمطالق ہو

جائے اورالیی دنیاتخلیق کی جائے جوانسانوں کی جاہت کے مطابق ہو۔ سائنس سے بہ جہاز ہواؤں میں اُڑنے کے لیے تو بن گئے 'سمندروں کے فاصلے

سی کی جہاز اور تیز رفتار کشتیول نے سمیٹ دیئے ایک براعظم کی خبر ہواؤں کے ذریعے

دوسرے براعظم میں پہنچانے پرانسان قادرتو ہوگیا' مہینوں کےسفرانسان دنوں میں طے

کرنے لگا پہاڑوں کی بلندیاں سمندر کی وسعتیں اس کے سامنے ہیچ ہوگئیں گران سب برے کے سامنے ہیچ ہوگئیں گران سب برے ک

چیزوں پرآج بھی وہی آ دمی قدرت رکھے گاجس کے پاس سرمایہ ہے لیتن اپنی خواہشات کی تکمیل مال ودولت کے بغیر ممکن نہیں ہے اور مکمل آزادی کے حصول کی زرودولت کے سوا

کوئی اورشکل نہیں ہے تو معلوم ہواانسان کی آ زادی کا ترقی کے ساتھ گہرار بط ہے۔

لہذاجس کے پاس جس قدر دولت ہوگی وہ آ دمی اس قدر آ زات مجھا جائے گا اور مغربی فلسفہ میں یہ طے ہو چکا ہے کہ انسانیت کا کمال اور انسانیت کی معراج سے کہ وہ مکمل آزاد ہواور

آ زادی موقوف ہوئی سرمایہ پرلامحالہ طلب ِسرمایہ ہی انسان کااعلیٰ ترین مقصد قرار پایا۔

یے نظری تبدیلی ستر ہویں صدی میں رونما ہوئی اور مغرب میں بڑی تیزی سے پھیل گئی اور پھر آ ہستہ آ ہستہ شرقی ممالک میں بھی پھیل گئی۔اسی نظریے کااثر ہے کہ آج دنیا بھر

میں صدراور وزیراعظم کے ساتھ ساتھ وزیر تجارت اور معاشیات کو بھی خاص اہمیت حاصل ہوگئ ہے۔ مفتی اعظم کوآج وہ اہمیت حاصل نہیں جیسا کہ 17 صدی سے قبل عیسائیت میں یوپ کو

ہے۔ کی ہم والی وہ انہیں کا میں مذہبی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس وقت سب کا مطمع نظر دنیا کے مصلح کا خطر دنیا کے مصلح کی دنیا کے مصلح کی دنیا کے مصلح کی دنیا ہے۔ اس مرتبعات دیا ہے مصلح کی دنیا کے مصلح کی دنیا ہے۔ اس مرتبعات دیا ہے۔ اس مرتبعا

علاوہ کوئی اور تصور بھی تھا کہ آخرت میں کیا کریں گے اس کے متعلق رہنمائی اپنے نم ہی گروہوں سے لیتے تھے۔موجودہ سائنس کی بنیاداس نظریے پر ہے کہ ہرموجود پرشک کرو پھر

تحقیق کرواورکوئی بھی تحقیق آخری نہیں ہے بلکہ اس آخری میں بھی شک ہے ہوسکتا ہے کہ آئندہ زمانے میں اس سے بھی بہتر نتیجہ سامنے آجائے۔

علم ہے ہی وہ جس پرشک کیا جاسکے بقول ایکے اگر کوئی ایساعلم ہے جس پرشک

﴿156 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

کی گنجائش نہیں تو وہ عقیدہ ہے الم نہیں ہے۔ سائنس کے اس علم کی تعریف کی روسے نت نئے نظریات سامنے آتے ہیں اور پچھلے نظریات ہیں۔

غرضیکہ سائنس دانوں' معاشیات کے ماہروں کو جواہمیت حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل نہیں کیونکہ معیشت دان تو ترقی کا طریقہ بتائے گا جس سے تجارت کوفروغ ملے گا اوررو پیمیحاصل ہوگا جو کہ آزادی کی مادی شکل ہے جبکہ اس کے مقابلے میں مذہبی تعلیم کے ماہر کی قدر نہیں کیونکہ وہ ایسی چیز کا دعوے دار ہے جس کا ترقی سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے بلکہ دنیا سے برغبتی کی دعوت دیتے ہیں۔

البابالخامس

حقوق انسانی کاعالمی منشور (ہیؤمن رائیٹس جارٹر)

آزادی مساوات اور ترقی کو بنیادی اصول بنا کرجو قانون بنایا گیا ہے اس کا نام ہے انسانی حقوق کاعالمی منشور بالفاط دیگراس کواہل مغرب کی شریعت بھی کہا جاسکتا ہے اور یوں بھی کہا جائے تو بے جانے ہوگا کہاس کو ماننے والا زندہ رہنے کا حق دار ہے اور جواس قانون کو تسلیم نہیں کرتا اس پرآتش وآئین کی برسات کرنا اور آئے دن پابندیاں لگانا مغربی تہذیب کے علم بردار اپناحق سجھتے ہیں۔ ہیومن رائیٹس کا منشور بیان کرنے سے قبل ہیومن کے فلسفہ سے واقفیت ضروری ہے جس سے معلوم ہوجائے گا کہ بید حقوق کس فتم کے انسان کیلئے ہیں ہیومن ازم کا فلسفہ:

Humanism is any philosophy Which recogizes the value Or dignity ofn man any Makes him r somehow

Takes huthe measure of KURF:Karachi University Research Forum

€157≽

تعارف تهذيب مغرب

All things oman nature is Limits of its interest As its theme

ہیومن ازم ہراس فلنفے کو کہتے ہیں جوانسانی قدر یاعزت کو تسلیم کرے اور انسان کو تمام چیزوں کا میزان قرار دے یا جو صرف انسانی طبیعت کو اپنی فکر کی حدیادائرہ کی حیثیت لے۔ انسانی حقوق کا چارٹر جاننے سے قبل مغرب میں انسان کا تصور اور انسان کی حیثیت جاننا ضروری ہے۔ پھراسی حیثیت کو مدنظر رکھ کراس کے حقوق طے ہوں گے۔

اس فلیفہ وفکر کا مطلب ہے کہ انسانی عقل اورعلم چیز وں کی حقیقت جاننے کیلئے 'احچھائی اور برائی کی تعیین کرنے کے لئے کافی ہیں۔

فلسفهالو هبيت انساني

<u>مرکز کا ئنات الله نہیں انسان:</u>

ہیومن ازم سوشل ازم عقلیت الدُرن ازم جدیدیت کے اس فلفے کے نتیج میں کا ننات میں مرکزی ہستی اللہ تعالیٰ کی بجائے انسان کو گھر ایا گیا اور اللہ تعالیٰ کے اختیارات انسان کو منتقل کر دیئے گئے اس طرح فلسفے کی اصطلاح میں کا ننات کے بارے میں انسانی فکرنے Arthroprocetntric کی بجائے God procentric approach نفس پرستی کو اختیار کر لیا اور کا ننات میں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کودے دیا گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا ننات ہے لہذا خیر و شرطافت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق منام اختیارات انسان کی طرف منتقل کردیئے گئے۔

انسان جب اس فلسفے کے تحت خدائی اورالوہیت کی جگہ پر بیٹھ گیا تواب سب آپس میں برابر ہیں باپ بیٹا برابر ہیں پیرمریدرسول اورامتی برابر ہیں اس لیے کہ سب الوہیت کی طاقت میں برابر کے شریک ہیں۔اس فلسفہ کی روسے اعلیٰ اتھار ٹی اس بندے کے علاوہ کوئی اور نہیں اور بیہ کسی کے آگے جواب وہ نہیں اس لیے آزاد و مطلق العنان ہے کوئی پوچھنے والانہیں ہے اس بناء پر حق کیا ہے خیر کیا ہے یہ خود بتائے گا اس فلسفے کا عروج انسانیت پرستی کی شکل میں سامنے آیا ہے۔ ﴿158﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسی فلسفہ ہیومن سے ہیومن رائیٹس جارٹر تشکیل پایا ہے اس عالمی منشور (ہیومن رائیٹس) کے منشور میں کیا کیا کفر دالحاد پر دیا گیا ہے آئندہ فسلوں میں وضاحت کی جائے گی۔

<u>حقوق العباداورحقوق انسانی میں فرق:</u>

انسانی حقوق کوحقوق العباد کے مترادف خیال کیا جاتا ہے کہ حقوق العباد ہی حقوق انسانیت ہیں پھراس کے اثبات میں قرآن وسنت سے دلائل کا انبارلگایا جاتا ہے اولاً حقوق انسانیت اور حقوق العباد کی اصطلاح میں فرق سمجھ لینا چاہیے۔

<u>عبداورانسان کا فرق:</u>

عبداورانسان میں بنیادی نوعیت کا فرق ہے عبدیت خدا کے وجود کا اقرار ہے اور انسانیت اپنے وجود کو حقیقت تنکیم کرنے کا اظہار ہے۔(Human Rights) اپنے کو خدا قرا ردینے کا فلیفہ ہے۔

<u>ہومین رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا:</u>

بنیادی حقوق کامنشورامری صدرروز ویک کی اہلیہ ایلینا روز ویک کے اہلیہ ایلینا روز ویک کے قلم سے تحریر ہواتھا بنیادی حقوق کامنشور پہلے اخبارات میں چھاپا گیااور آئینی مباحث پرزبردست بحث چھٹری گئی اخبارات کے بیہ مضامین فیڈرلسٹ پیپر کے نام سے مشہور ہوئے پھرانہی پیپروں سے قومی اسمبلی کے مقرر کردہ ممبروں نے انسانی حقوق کا چارٹر تیار کر کے اقوام متحدہ کو پیش کیا بنیادی حقوق کے بارے میں یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلیں۔ کہ انسانی حقوق میں دیے گئے عام حقوق مطلق ہیں اس میں کوئی آااور But نہیں ہے۔ اگر مگر کی تفصیل سے بالاتر ہے اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ مغربی ایمانیات وعقا کہ کا حصہ ہاس میں لفطاً اور عملاً کسی قسم کی کمی بیشی کی اجازت نہیں۔

<u>انسانی حقوق کاعالمی اعلامیہ 1948ء</u>

اقوام متحدہ نے فروری 1946ء میں 53ار کان پر شتمل انسانی حقوق کا کمیشن قائم

€159

تعار*ف ت*هذیب مغرب ر

کیااس کمیشن کی ذمہ داری پیرتھی کہ ایک ایسا مسودہ تیار کر کے جزل اسمبلی کے سامنے پیش کر ہے جوتمام ارکان مما لک کی ندہبی روایات سیاسی نظریات قانونی نظام اقتصادی معاشرتی اور ثقافتی طور طریقوں میں تفاوت پائے جانے کے باوجودان کے لئے قابل قبول ہو کمیشن نے انسانی حقوق کا مسودہ تیار کیا اور جزل اسمبلی کو پیش کیا اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی میں 10 دسمبر 1948ء کومنظور کیا گیا۔

اس کوانسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ کے نام سےموسوم کیا گیااور تمام رکن مما لک سے اپیل کی گئی کہ وہ اپنی اقوام کو بلا امتیاز اس اعلامیہ اور منشور میں دیے گئے تمام معاشر تی سیاسی ومعاشی حقوق دیں اوران حقوق کی حفاظت حکومت کرے گی۔

یعنی مزید ایسے قانون اور پابندیاں معاشرے میں رائج کی جائیں جس کی وجہ سے ان کے بید حقوق متاثر نہ ہوں اور ان شقوں میں دیئے گئے حقوق سے بھر پور فا کدہ اٹھا سکیں بید حقوق تمام انسانوں کیلئے بلا تفریق رنگ ونسل کے بلا تفریق نہ ہب وملت کے اور بلا امتیان مردعورت کے بکساں ہیں۔ بالفاظ دیگر یوں کہا جائے کہ بیدانسانوں کا بنایا ہواوہ قانون زندگی ہے جس میں گدھا گھوڑا' اونٹ' بکری حتیٰ کہ ہاتھی و چیونٹی سب برابر ہیں اس طرح کی برابری کہ تمام کو بکساں خوراک ملے گی سب برابر کے پنجروں میں رہیں گے مردوعورت میں خلفتاً تقاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں اوران کے حقوق دونوں مساوی قرار دیئے گئے ہیں۔

ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر (پیمالی منشور بعیه نقل کیاجار ہاہے)

تمهيد:

چونکہ ہرانسان کی ذاتی عزت اور حرمت اور انسانوں کے مساوی اور نا قابل انتقال حقوق کو تسلیم کرنا دنیا میں آزادی' انصاف اور امن کی بنیاد ہے چونکہ انسانی حقوق سے لاپرواہی اور ان کی بے حرمتی اکثر ایسے وحشانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جن سے KURF: Karachi University Research Forum

√160﴾

تعارف تهذيب مغرب

انسانیت کے شمیر کوسخت صد مے پنچے ہیں اور عام انسانوں کی بلندترین آرزویہ رہی ہے کہ ایسی دنیا وجود میں آئے جس میں تمام انسانوں کوائی بات کہنے اور اپنے عقیدے پرقائم رہنے کی آزادی حاصل ہواور خوف اور احتیاج سے محفوظ رہیں چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عملداری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے ۔ اگر ہم یہ نہیں چاہتے کہ انسان عاجز آکر جم رور اور استبداد کے خلاف بغاوت کرنے پر مجبور ہوں 'چونکہ ضروری ہے کہ قوموں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو بڑھایا جائے چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے چارٹر میں بنیادی انسانی حقوق 'انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی حقوق کے بارے میں اپنے عقیدے کی دوبارہ تصدیق کردی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضا میں معاشرتی ترقی کو تقویت دینے اور معیار زندگی کو بلند کرنے کا ارادہ کرلیا ہے۔

چونکہ ممبر ملکوں نے بیعہد کرلیا ہے کہ وہ اقوام متحدہ کے اشتراکِ عمل سے ساری دنیا میں اصولاً اور عملاً انسانی حقوق اور بنیا دی آزادیوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔ چونکہ اس عہد کی بھیل کے لئے بہت اہم ہے کہ ان حقوق اور آزادیوں کی نوعیت کوسب سمجھ سکیں 'لہذا جزل اسمبلی اعلان کرتی ہے کہ

انسانی حقوق کا بی عالمی منشورتمام اقوام کے واسطے حصولِ مقصد کا مشترک معیار ہوگا تا کہ ہر فرداور معاشرے کا ہرادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظر رکھتے ہوئے تعلیم وہلی کا دروائیوں ذریعیاں حقوق اور آزادیوں کا احترام پیدا کرے اورائہیں قومی اور بین الاقوامی کا دروائیوں کے ذریعیم ملکوں میں اوراُن قوموں میں جوممبر ملکوں کے ماتحت ہوں' منوانے کے لیے بتدر ج کوشش کر سکے۔

دفعہ 1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔

€161≽

تعارف تهذيب مغرب

اوراس حق پرنسل رنگ ، جنس زبان مذہب اور سیاسی تفریق کایا کسی قسم کے عقید نے قوم معاشر نے دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کا کوئی اثر نہ پڑے گا۔
اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو شخص تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت دائرہ اُ ختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا چاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہویا تو لیتی ہویا غیر مختار ہویا سیاسی اقتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا یا بند ہو۔

دفعہ 3: ہر تخص کواپنی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

وفعه 4: کوئی شخص غلام یالونڈی بنا کرنه رکھا جا سکے گا'غلامی اور بردہ فروثی چاہے اس کی کوئی شکل بھی ہؤممنوع قرار دی جائے گی۔

وفعه 3: کسی شخص کوجسمانی اذبت ما ظالمانهٔ انسانیت سوزیاد کیل سلوک یاسز انهیں دی جائے گ۔

دفعہ 6: ہر خض کاحق ہے کہ ہرمقام پرقانون اس کی شخصیت کوشلیم کرے۔

دفعہ 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان

پالینے کے برابر حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جوتفریق کی جائے یا جس تفریق

کے لئے ترغیب دی جائے'اس سےسب برابر کے بچاؤ کے قق دار ہیں۔ دفعہ 8: ہرشخص کوان افعال کے خلاف جواس دستوریا قانون میں دیئے ہوئے بنیادی

جون کو تلف کرتے ہوں' بااختیار قومی عدالتوں سے موثر طریقے پر جارہ جوئی میں نہیں ج

کرنے کا پوراحق ہے۔ وفعہ 9: کسی شخص کو تحض حاکم کی مرضی برگرفتار نظر بنڈیا جلاوطن نہیں کیا حائے گا۔

و بعد 10: ہرایک خض کو یکسال طور برحق حاصل ہے کہاس کے حقوق وفرائض کا تعین یا اس

عد ۱۱۰ ہرایک کو پیسال طور پر م کا کہا جاتھ اس سے حول وہرا کا کا بیان کا داور غیر کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آزاداور غیر

سے طلاف کی عامد مردہ برم سے بارے یں مقدمہ کی ساتھ میں ہا ۔ حانب دارعدالت کے تھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

وفعہ 11: ایسے ہر شخص کوجس پر کوئی فو جداری کا الزام عائد کیا جائے 'ب گناہ شار کیے جانے

تعارف تهذيب مغرب

√162﴾

کاحق ہے' تاوقتیکہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اوراسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیا جاچکا ہو۔

کنی خص کوکسی ایسے فعل یا فروگذاشت کی بنا پر جوار تکاب کے وقت قومی یابین الا قوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شارنہیں کیا جاتا تھا' کسی تعزیری جرم میں

الانوانی فانون سے اندر تورین برم عارین نیا جا با ھا۔ کی تورین برم یں ماخوذِنہیں کیاجائیگا۔

وفعہ 12: کسی شخص کی نجی زندگی' خانگی زندگی' گھر بار'خط و کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں

گے ہر شخص کاحق ہے کہ قانون اسے حملے یا مداخلت سے محفوظ رکھے۔

وفعہ 13: ہر مخض کا حق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کے اندرنقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے بید ملک اس کا اپنا ہوئ اوراس طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

دفعہ 13: ہر شخص کو ایذ ارسانی سے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈنے اور پناہ مل جائے تو

اس سے فائدہ اٹھانے کاحق ہے۔

یہ حق ان عدالتی کارروائیوں سے بیچنے کے لئے استعال نہیں کیا جاسکتا جوخالصتاً غیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جو اقوام متحدہ کے مقاصداوراُ صول کےخلاف ہیں۔

دفعہ 15: ہر شخص کو قومیت کا حق ہے۔

کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپی قومیت سے محروم نہیں کیا جائیگا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

دفعہ 16: بالغ مردول اورعورتول کو بغیر کسی الیبی پابندی کے جونسل قومیت یا ندہب کی بنا پر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردول اورعورتول کو نکاح

﴿163﴾ تعارف تهذيب مغرب

از دواجی زندگی اور نکاح کوفتخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ نکاح فریقین کی پوری اور آزا درضا مندی سے ہوگا۔

خاندان معاشرے کی فطری اور بنیادی اکائی ہے اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے حفاظت کاحق دارہے۔

دفعہ 17: ہرانبان کوتنہا یا دوسروں سے ال کر جائدادر کھنے کاحق ہے۔

کسی شخص کوز بردستی اس کی جائیداد سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 18: ہرانسان کوآ زادی فکر'آ زادی ضمیراورآ زادی فدہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں فدہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر' تنہا یا دوسروں کے ساتھ مل جل کر عقید ہے کی تبلیغ' عمل' عبادت اور فدہبی رسمیس پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

وفعہ 19: ہر خض کواپنی رائے رکھنے اورا ظہارِ رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔اس حق میں بیام بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھاپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے۔ انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرہے۔

دفعہ 20: ہر خض کو پرُ امن طریقے پر ملنے جُلنے اورانجمنیں قائم کرنے کی آزادی کاحق ہے۔ کسی شخص کوکسی انجمن میں شامل ہونے کے لئے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

دفعہ 21: ہر خص کواپنے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آ زادا نہ طور پر منتخب کیے ہوئے

نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔ چوریہ

ہر خض کواپنے ملک میں سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا برابر ت ہے۔ عوام کی مرضی حکومت کے اقتد ارکی بنیاد ہوگی۔

یہ مرضی وقیاً فو قیاً ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گے اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی ﴿164﴾ تعارف تهذيب مغرب

دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے۔ دفعہ 22: معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہر شخص کو معاشرتی تحفظ کا حق حاصل ہے اور بیری کھی کہ وہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الاقوامی تعاون سے ایسے اقتصادی' معاشرتی اور ثقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی عزت اور شخصیت کے آزادانہ نشوونما کے لیے لازم ہیں۔

دفعہ 23: ہر شخص کو کام کاج 'روزگار کے آزادانہ انتخابات کا م کاج کی مناسب ومعقول شرائط اور بےروزگاری کے خلاف تحفظ کاحق ہے۔

ہر شخص کو کسی تفریق کے بغیر مساوی کام کے لیے مساوی معاوضے کاحق ہے۔ ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول معاشرے کاحق رکھتا ہے جوخود اس کے اور اس کے اہل وعیال کے لئے باعزت زندگی کا ضامن ہؤاور جس میں اگر ضروری ہوتو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذرائع سے اضافہ کیا جاسکے۔ ہر شخص کو اپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں شریک ہونے کاحق حاصل ہے۔

دفعہ 24: ہر شخص کو آرام اور فرصت کاحق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد بندی اور شخواہ کے علاوہ مقررہ وقفوں کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

دفعہ 25: ہر محض کواپنی اوراپنے اہل وعیال کی صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مناسب معیار زندگی کاحق ہے جس میں خوراک 'پوشاک' مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری ضروری معاشرتی مراعات شامل ہیں اور بے روزگاری' بیاری' معذوری' ہیوگ' برطاپایا ان حالات میں روزگار سے محرومی جواس کے قبضہ قدرت سے باہر ہول' کے خلاف تحفظ کاحق حاصل ہے۔

وفعہ 26: ہر شخص کو تعلیم کاحق ہے تعلیم مفت ہوگی کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں ' ابتدائی تعلیم جبری ہوگی فنی اور بیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا ﴿165﴾ تعارف تهذيب مغرب

اور لیافت کی بنیاد براعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور برممکن ہوگا۔ تعلیم کا مقصدانسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آ زاد بوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی' وہ تمام قوموں اورنسلی یا نہ ہی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت 'رواداری اوردوسی کوتر قی دے گی اور امن کوبرقرارر کھنے کے لیےاقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی۔والدین کواس بات کے انتخاب کااو لین حق ہے کہ ان کے بچوں کو سسم کی تعلیم دی جائیگی۔ وفعہ 27: ہر خض کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کےفوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ ہر شخص کوئل حاصل ہے کہ اس کے اُن اخلاقی اور مادی مفاد کا بچاؤ کیا جائے جواسے الیں سائنسیٰ علمی یااد فی تصنیف ہے جس کاوہ مصنف ہے ٔ حاصل ہوتے ہیں۔ وفعه 28: برشخص اليسے معاشرتی اور بين الاقوامي نظام ميں شامل ہونے كاحق دارہے جس ميں وه تمام آزادیاں اور حقوق حاصل ہو عیس جواس اعلان میں پیش کردیئے گئے ہیں۔ وفعہ 29: ہر مخص برمعا شرے کے قت میں۔ کیونکہ معاشرے میں رہ کر ہی اس کی شخصیت کی آ زادانہاور پوری نشو ونماممکن ہے۔اپنی آ زادیوں اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا یابند ہوگا جود وسرول کی آ زاد بوں اور حقوق کوشلیم کرانے اوران کا احترام کرانے کی غرض سے یا جمہوری نظام میں اخلاق ٔامن عامّہ اور عام فلاح و بہبود کےمناسب لواز مات کو پورا کرنے کے لئے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔ یہ حقوق اور آ زادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصداوراصول کےخلاف

عمل میں نہیں لائی جاستیں۔ دفعہ 30: اس کی کسی چیز سے کوئی ایسی بات مراذ نہیں لی جاستی جس سے کسی ملک گروہ یا شخص کوالیسی سرگرمی میں مصروف ہونے یا کسی ایسے کام کوانجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشاان حقوق اور آزادیوں کی تخزیب ہوجو یہاں پیش کی گئی ہیں۔ تعارف تهذيب مغرب

(166)

ہیومین رائیٹس میں اسلام کے خلاف شقوں کا جائزہ

بنیادی طور پرانسانی حقوق کالفظ ہم کمحل اشکال ہے تمام فقہاء متقد مین و متاخرین کے ہاں ایسے تعلقات جو ہندوں کے ہندوں کے ساتھ ہوتے تصاور ہروہ حق جو ہندوں کا ہندوں پرلازم ہوتا تھا اس کے لیے حقوق العباد کالفظ استعال کیا جاتا تھا اور کتب فقہ میں اور اسلامی تعلیمات میں آج بھی یہی لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی عقیدے کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔

کیونکہ عبدایک اضافی لفظ ہے عبد ہوگا تو آ قاکا تصور بھی لفظ عبد سنتے ہی ذہن میں آتا ہے کہ یہ عبد ہے اس کا کوئی مالک ہے جس کے اشاروں پر یہ چلتا ہے بیاسی چیز کوئی سمجھتا ہے جو اس کا مالک آقا واور خدا اسے بتائے اس نے دوسروں کے ساتھ کیا برتا وکرنا ہے وہ بھی اس کا آقا اس کو بتائے گا اور اس کے حقوق بھی اس کی طرف ہے تعین ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ بی ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ بیتی ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ بیتی ہوں کے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ بیتی نہیں خود کرے گا خدا سے رہنمائی لینے کارواد ارنہیں ہے۔ لفظ (انسانی حقوق) اس معنی کی ترجمانی کی تعیین خود کرے گا خدا سے رہنمائی لینے کارواد ارنہیں ہے۔ لفظ (انسانی حقوق) اس معنی کی ترجمانی کرتا ہے اور مغر بی تہذیب میں یہی معنی مراد ہے۔ انہیں اس بات سے کوئی غرض نہیں کوئی عیسائی ہو یا مسلمان ، ہندو ہو یا سکھ ، بدھ مت ہو یا لادین انہوں نے یہ حقوق انسانیت کو بنیاد بنا کراپنی عقل سے تیار کیے ہیں لہذا یہ اصول وقوا نمین کسی بھی غرجب وملت کے کلی طور پر ہم آپ بنگ نہیں ہو سکتے اقوام عالم کے بعض مذاہب کی یہ عظیم غلط ہی ہو کہ یہ چھوقی انسانی کا منشور ان کی تعلیمات سے اخذ کیا گیا ہے حالانکہ ہرگز ہرگز ایسانہیں کیونکہ مغرب میں انسانی کا منشور ان کی انہیں سے جانہیں الہذا اس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے ایسی تصور کی گئی ہے جس کی کسی فرجب میں گئے اکثر نہیں لہذا اس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے کے جا کمیں گئے وہا کہ کی کہ کمیں گئے وہا کمیں گئے وہا کمیں گئے وہا کمیں گئے وہا کہ کہ کہ کھور کے وہا کمیں گئے وہا کہ کی کھور کے وہا کمیں گئے وہا کہ کمیں گئے وہا کہ کہ

دفعہ نمبر 1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی جارے کا **€167**

تعارف تهذيب مغرب

سلوك كرنا جا ہيے۔

اقوام متحدہ کے منشور میں بیقرار دیا گیا کہ انسان کو زندگی گزارنے اور معاشرے کو تعمیر کرنے کے لیے جو بنیادی وسائل دیئے گئے ہیں وہ دو ہیں ایک عقل دوسرا ضمیر عقل کی بنیاد پر انسان اپنے طبعی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے تو ضمیر کی بنیاد پر اپنے اخلاقی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے۔

اسلام اس تصور باطل کورد کرتا ہے اور بیقر اردیتا ہے کہ دحی الہی کی رہنمائی کے بغیر خدقو افعان قات کی عمارت کھڑی ہوتی ہے اور خبی انسانی معاشرت کھیج خطوط پر استوار کیا جاسکا ہے۔
اسلام میں زندگی گزار نے کا طریقہ خیر وشر کا معیار اور بنیا دصرف وحی الہی ہے اس سے انحراف کی سرمو گئجائش نہیں عقل وضمیر وحی الہی کے تابع ہونگے انسان اپنی عقل وہم کی وجہ سے تمام جانوروں سے ممتاز ہے مگر رب کریم کے قریب سے قریب تر ہونے کا طریقہ مخض عقل نہیں بتاسکتی اس عمل سے بیقا صریح تمام تر روشنی انسان وحی سے حاصل کرے گا اور وحی الہی اور قانون خداوندی میں حقوق کی درجہ بندی ہے مردو عورت کا فرومسلم کیلئے حقوق علیحدہ علیحدہ بیں اور مانوات قانون کے نفاذ میں ہوتی ہے نہ کہ قانون سازی میں اس شق میں کہا گیا ہے کہ تمام انسان آزاد اور حقوق وعزت میں برابر ہیں حالانکہ اسلام میں اس طرح کی برابری کا کوئی بین میں اس طرح کی برابری کا کوئی بین برابر ہوں

دفعهٔ نمبر2: مٰدہب کی بنیاد پر معاشر تی تفریق نہیں ہوگی۔

انسانی حقوق کے منشور میں بیقرار پایا ہے کہ مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ناجائز ہے جبکہ اسلام میں مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ایک مرکزی تصور ہے اور اہل اسلام اور معاشرتِ اسلام میں شرکت اور خراج کی واحد بنیاد اسلام ہے اہل گفر سے معاطع کا طریقہ بالکل جدا ہے اسلامی حکومت میں معاہداور ذمی کے معاملات بھی مختلف طریقوں سے طے کیے جاتے ہیں۔ اہل کتاب کی عورتوں سے اگر چیشر عاشادی کرنے کی گنجائش ہے لیکن مسلم عورتوں کو اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے

﴿168﴾ تعارف تهذيب مغرب

اندرداخل نہ ہونے دیں گے۔غرض یہ کہنا کہ مذہبی بنیاد پر کوئی فرق نہ کریں گے سراسراسلامی تعلیمات کےخلاف ہے اسلامی شریعت میں مسلمانوں اور کافروں کے احکام ومسائل بالکل الگ الگ ہیں حتیٰ کہان کالباس بھی مسلمانوں جیسے نہ ہونگے۔

الغرض مذہب ہی ہے مسلمان دوسروں سے ممتاز ہوگا البنہ قو میت علاقائی تشخص عمدہ حسب نسب کا اعتبار نہ کیا جائے گالیکن مسلمان ہونے کا اعتبار کرتے ہوئے کفار پراس کوفضیات دی جائے گی کا فراگر مسلمانوں کے ملک و خطہ میں آباد بھی ہیں توان کوحقوق تو حاصل ہوں گے مگر مسلمانوں کے اور ذمیوں کے حقوق الگ الگ ہوں گے بیہ مسلمانوں کے ذمی بن کر زندگی کے دن گزاریں گے ان کو ان کی عبادت گاہوں میں عبادت کی اجازت دیں گے مگر کوئی نیا معبد وضم خانے کی تعمیر کی اجازت نہ دی جائے گی۔عبادت و تجارت کے اکثر احکام ومسائل مسلمانوں سے مختلف ہیں۔

دفعہ نمبر 3: ہڑ خض کواپنی جان آ زادی اور ذاتی تحفظ کا حق ہے۔

اس آرٹیکل میں بیقرار دیا گیا ہے کہ ہرانسان کوزندگی کاحق حاصل ہے کہ وہ زندہ رہے اور اپنی زندگی کواپنی مرضی سے گزارنے کاحق ہے اور اس کا بیرتی بھی ہے کہ اس کے اس حق کی حفاظت کی جائے۔

اسلام زندگی کوانسان کاحق قرار نہیں دیتا بلکہ بیاللہ کا عطیہ ہے جے اللہ کے احکام کے مطابق گزار ناچا ہے اسلامی ریاست میں مشروط زندگی گزار نے کی اجازت حاصل ہے اگر اسلام پر باقی ہے تو زندہ رہے اگر کوئی مسلمان مرتد ہوجائے تو اس کونسے حت کریں گے اگر بازند آئے تو اس کول کریں گے اسی طرح زندی کوزندگی کاحق نہ دیں گے کیونکہ وہ اللہ جل شانہ کا باغی ہے اور باغی کی سزافل ہے۔ اسی طرح زنا کارجس کی شادی ہوچکی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا بھی کوئی حق نہیں کہ وہ زندہ رہے۔ رضا مندی سے زنا کرنے والا جبہ شادی شدہ ہوں ایک ہی تھم ہے اس لیے کہ زندگی (اسلای نظریہ کے مطابق) انسان کاحق نہیں ہے بلکہ اللہ سیانہ وتعالی کا عطیہ ہے جب تھم عدولی کرے گا تو جان طبی کا تھم ہونا برحق ہے۔

تعارف تهذيب مغرب **4169**

اسی طرح جان کےعلاوہ مطلق العنان آ زادی سے زندگی گزارنے کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا کہ آ دمی اپنی آ زادی کواستعال کرتے ہوئے شہر میں فحاشی پھیلائے ۔اگر کسی بھی حرام کام میں ملوث ہوا تواس کورو کا جائے گا۔

دفعہ نمبر 4: کوئی شخص غلام یا لونڈی بنا کر نہ رکھا جائے گا غلامی اور بردہ فروثی جا ہے اس کی کوئی شکل ہوممنوع قرار دی جائے گی۔

اسلام کے ظہور سے قبل نبی اکر مطالبہ کی آ مدسے پہلے زمانوں میں غلامی کا رواج چلاآ رہا تھا۔روم ویونان عیسائیت ویہودیت سب غلام تو بناتے تھے مگر کسی کے یاس ان کے بارے میں تفصیلی احکام نہ تھان کے حقوق طے نہ تھے رحمت دوعالم اللہ نے آ کران ہے بسوں کی قسمت کو بدل دیاان کے حقوق طے کردیئے اور غلام بنانے کومباح رکھااس کو ناجائز قرار نہ دیاحتیٰ کہ بیسلسلہ صحابہ وتا بعین کے بعد عرصہ دراز تک قائم رہااوراسلام کے تمام فکرین وفقہاءاس بات یر متفق ہیں کہ بیامرمباح ہے غلام بنانے میں کوئی حرج کی بات نہیں اگرچہ اسلام میں آزاد کرنے برتر غیب دی جاتی ہے مگر غلام بنانے سے منع بھی نہیں کیا۔

ہیومن رائیٹس کی بیشق بھی اسلامی تعلیم کےخلاف ہے کہ اسلام ایک چیز کو جائز کہتا ہےاور بیاقوام عالم اس کو ناجائز کہتے ہیں۔اگرمباح کام کوامیر وفت منع کردے تو اس سے رکنا ضروری ہو جاتا ہے اس وجہ سے آج کل امیر وفت کی عدم اجازت کے سبب کسی کوغلام نہ بنائیں گے۔ مگراصل تعلیم اسلام کی اباحت ہی ہےاور آج تک اباحت کا حکم با تی ہےجس دن حاکم وقت یا بندی ختم کردے تو تھم اصلی واپس لوٹ آئے گا۔ الغرض بیہ

شق بھی اسلامی تعلیم اور منشأ کے خلاف ہے۔ وفعه نمبرة: كسي خص كوجسماني اذيت يا ظالماندانسانيت سوزياذ كيل سلوك ياسزانهين دي جائے گا۔ اس شق میں اسلامی سزا وَں کورد کیا گیا ہے اوراس کا عنوان یہ بنایا کہ اقوام متحدہ غیر انسانی اور دحشی سزاؤں کو کالعدم قرار دیتی ہے۔اس میں تمام اسلامی سزاؤں کونشانہ بنایا گیا۔

حالانکہ حد کا نفاذ سرکار دوعالم اللہ نے خوداینے زمانے میں کیااس کے بعد اسلامی

€170

تعارف تهذيب مغرب

طریقہ عدالت بھی یہ تھااوراسلام کے اہم امور میں سے اسے تصور کیا جاتا ہے قاضی کے پاس اگر ثابت ہوجائے کہ فلاں بندے نے چوری کی ہےتواس کے بعد مالک اس کومعاف بھی کرے پھر بھی اس کا ہاتھ کا ٹا جائے گا اس طرح زنا کرنے والے ایک دوسرے سے رضا مندی سے بھی ۔ بیا کریں تب بھی مکمل سزادی جائے گی اس لیے کہ بیرحدود بندے کاحق نہیں ہیں جووہ معاف کردے بلکہ بیاس خالق کاحق ہیں جس نے اس کو پیدا کیااس پر کروڑوں احسانات کیے ایک بِ معنی چیز سےخوبصورت سننے دیکھنے والاانسان بنایا۔ بیاس کاحق ہے۔ چونکہ اس بندے نے خدا کی نافر مانی کی ہے۔لہذا عدالت حدود والی سزاؤں کو جرم ثابت ہونے کے بعد معاف نہیں کرسکتی اور پیدیریمی بات ہے کہ آ دمی جب بندوں میں رہتا ہے تو اس کے ذمہ دوسروں کے کیجے حقوق ہوتے ہیں جسے بیادا کرتا ہے اور جس خالق لم بزل نے اسے عدم سے وجود دیا آیا اس کا اس بندے پرکوئی حتنہیں الغرض حدود کا نافذ کرنا اللہ کاحق ہے اوراس شق میں اس کور د کیا گیا ہے کہ بیانسانی حقوق کے خلاف ہے۔

وفع نمبر 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان یانے کے برابر کے حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جوتفریق کی جائے یا جس تفریق کیلئے ترغیب دی جائے اس سے سب برابر کے بیاؤ کے حق دار ہیں۔ اقوام متحدہ کےمطابق تمام انسان مرد وعورت بغیر کسی فرق کے قانون سازی کی حیثیت سے برابر ہیں۔قانون سازی میں برابری کا تصوراسلام میں نہیں ہےاس لئے کہ اسلامی قانون میں عدل ہے مساوات وبرابری نہیں ہے۔

قانون مسلمانوں کیلئے اور ہے ذمیوں کیلئے اوراسی طرح مردوں کے لئے اور طرح کے قوانين وحقوق ہيں اورعورتوں كيلئے قانون وحقوق مردوں ہے مختلف ہيں مردايك سےزائد شادياں كرسكتا ہے جبكة ورت صرف ايك شادى ايك وقت ميں كرسكتى ہے مردكوطلاق دينے كاحق ہے جبكه عورتیں طلاق نہیں دے سکتیں بیٹی کا حصہ بیٹے سے نصف ہوتا ہے اسی طرح مرد کی دیتے مکمل اور عورت کی دیت مرد سے نصف ہوتی ہے معاش کی تمام تر ذمہ داریاں مردیر ہیں عورت پرنہیں گر ﴿171﴾ تعارف تهذيب مغرب

اس چارٹر میں سب کو پابند کیا گیا ہے کہ اس تفریق کوختم کیا جائے جوحقوق مرد کودیئے جا کیں عورت کوبھی وہی حقوق ملنے چاہئیں۔ بیشق بھی اسلام کی تعلیمات کے خالف ہے خاص طور پرعور توں اور ذمیوں کے مسائل اکثر اس شق کے متضاد ہیں۔

دفعہ نمبر 8: جزاول: ہر محض کاحق ہے کہاہے ہرریاست کی حدود کے اندر نقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو

یشق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ ہر جگہ سفر کرنے کی اجازت اسلام نہیں دیتا مثلاً مکہ میں کا فروں کو داخل نہ ہونے دیں گے۔ مگر اہل مغرب کہتے ہیں ہر شخص کا یہ حق ہے کہ وہ جس ریاست میں جا ہے سفر کرے اور قیام اختیار کرے کیکن اسلام جزیرہ العرب میں کافروں کوسکونت کی اجازت نہ دےگا۔

وفعہ نمبر 8: جز ثانی: ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے چاہے یہ ملک اس کا پنا ہوا وراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

بظاہریشق عام می معلوم ہوتی ہے گراس شق سے تمام مرتدین و گستاخانِ رسول سزا سے مامون ہو گئے اور اسلامی قانون میں جو ملک بدر کرنے کی سزاموجود ہے اس کوختم کر دیا گیا۔ غرضیکہ بیش بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر15: ہر شخص کو قومیت کاحق ہے کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اوراس کوقومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

اس شق میں قومیت بدلنے کی اجازت عام کا اعلان درج ہے کہ کوئی حاکم یا کوئی اور کسی دوسرے کوقومیت کے بدلنے سے روک نہیں سکتا۔ ہربندہ آزادانہ طور پراپنی قومیت و نسل بدلنا جا ہتا ہے تو اس کاحق ہے وہ اس طرح کرسکتا ہے۔ مگر اسلام میں اس حرکت کی

ک برنسان چاہتا ہے وال 6 ک ہے وہ آن سرن کر ملتا ہے۔ کرا عملا م یں آن کر منگ و قطعاً گنجاکش نہیں ہے۔

نبی اکرم اللہ نے ارشاد فرمایا! مفہوم ہے کہ اپنے بالوں کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنی نسبت مت کرو۔ یہ بیلوں کے بعد قوموں میں تقسیم محض اس لیے ہے کہتم آپس میں **€172≽**

تعارف تهذيب مغرب

ایک دوسر کوجان سکو۔نہ کہ تفاخر کیلئے اگر ہر بندہ اپنے خاندان کو بدلنا شروع کرد نے خاندان میں تقسیم کامنشا ہی ختم ہوجائے گا۔غرضیکہ پیش بھی اسلام کی تعلیمات کےخلاف ہے۔ وفعہ نمبر 16: بالغ مر دوں عور توں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا نہ ہب کی بناپرلگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردوں اور عور توں کو زکاح از دواجی

جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کا تق ہے مردوں اور فورلوں کو نکار زندگی اور نکاح کو ضخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔

اقوام متحدہ کےمطابق تمام مردوعورت کو بلاتفریق مذہب وملت شادی کرنے اور

اسے فنخ کرنے کا اختیار ہے اسلام اس کورد کرتا ہے مسلمان عورتوں پرحرام ہے کہ وہ کا فرو مشرک مرد سے شادی کریں اور مسلمان عورت کے لیے جائز نہیں ہے کہ کتا بی مرد سے شادی کرے اسی طرح اسلام میں عورت کو طلاق کا حق نہیں دیا گیا۔

طلاق صرف مردد ہے سکتا ہے الغرض بہت سے مسائل میں عورت مرد سے مختلف ہے عبادات سے کیکر معاملات تک اکثر مسائل ایسے ہیں جن میں شریعت مسلمان عورت کو مسلمان مرد سے الگ کرے گی ان کے احکام ومسائل جدا جدا ہوں گے اور عدل وحکمت کا تقاضہ بھی یہی ہے اس لئے کہ دوجنس الگ الگ ہیں ان کی ذمہ داریاں الگ الگ ہیں اسلام معاش وخور دونوش کی ذمہ داری مرد پرڈالتا ہے اور گھریلوا مورعورت انجام دیتی ہے۔ پیشق بھی صراحناً اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعهٔ نبر 17: نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

اس شق میں بیہ واضح کیا گیا ہے کہ مرد وعورت آپس میں رضا مندی سے نکا آ کر سکتے ہیںان پر کسی دوسر فے رد کا خار جی د باؤنہ ہوگاان کواس تعلق سے کوئی روک نہیں سکتا۔ بیشق بھی اسلامی تعلیم کے متضاد ہے اسلام عورت کو جبکہ وہ نا بالغ ہوتو بالا تفاق اس کا حق نہیں دیتا اور جب وہ بالغ بھی ہوجائے تو (باختلاف الائمہ) اس کو بیرت حاصل نہیں کہ وہ اینا نکاح اولیاء کی رضا مندی کے بغیر کسی مرد سے کرالے۔

اگر وہ عورت غیر کفومیں نکاح کرلیتی ہے تو اس کے اولیاء کو اس نکاح کے فنح

﴿173﴾ تعارف تهذيب مغرب

کروانے کا حق ہے۔ اسلام میں کفواورولایت کے کتب فقہ میں مستقل ابواب ہیں۔
الغرض بیشق بھی اسلام کی تعلیم کے خلاف ہے۔ اس میں اسلام کی حکمت بالغہ کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ عورت چونکہ ناقص العقل ہے ظاہری چیک د مکی کرکسی ایسے فرد کے عقد میں نہ چلی جائے جواس کی زندگی کیلئے موزوں نہ ہواس کیے اسلام اولیا ، کو بطور سر پرست عورت کے اس عقد کا ذمہ دار مقرر کرتا ہے کہ عورت اپنا نکاح خود نہ کرے بلکہ اولیا ، اس کا رضا مندی سے کریں۔

دفعہ نمبر 18: ہرانسان کوآزادی فکرآزادی ضمیراورآزادی مذہب کا پوراخل ہے اس حق میں مذہب یا عقید ہے وتبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر تنہایا دوسروں کے ساتھ لل کر عقید ہے کہ تبلیغ ، عمل عبادت اور مذہبی رسومات پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

اس شق میں نہایت واضح طور پر لکھا ہے کہ مذہب کی مکمل آزادی ہے شح کو مسلمان ہوتو شام کوعیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھر بدھ مت کا پیروکاراور پھر عیسائی تو اس آرٹیکل کی روسے کوئی حرج نہیں 'مذہب اختیار کرنے میں ہر فرد آزاد ہے حالا نکہ صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مذاہب اس بات پر زور دیتے ہیں کہ ان کے دین کو قبول کرنے کے بعد ترک نہ کیا جائے۔

اسلام میں بھی اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے جواسلام قبول کرنے کے بعد ترک کرےگااس مرید کونل کیا جائے گا۔اس آرٹیل میں دوسری اہم بات سے ہے کہ ہرکسی کونبلیغ کاحق ہے اس کا جوبھی عقیدہ ہے تنہا یا دوسروں سے مل کراس کی تبلیغ کرنا اس کا حق ہے جبکہ اسلام میں صرف اس بات کی تبلیغ کی اجازت دی جائے گی جواسلام کے نخالف نہ ہو۔ اسلام میں ضرف اس بات کی تبلیغ کر رہا ہے تو اس کوسلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گئا اور اگراسلام کا عنوان دے کر غلط علوم کی تبلیغ کرتا ہے خلط عقائد ونظریات عوام میں پھیلاتا اے قاس زند اس کوقتل کہا جائے گا۔

دفعہ نمبر 19: ہر شخص کواپی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آ زادی ہے اس حق میں یہ بھی

﴿174﴾ تعارف تهذيب مغرب

شامل ہے کہ وہ آ زادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کئے علم اور خیالات کی تلاش کرے انہیں حاصل کرے اور ان کی تبلیغ کرے

آ زادی رائے کاحق اور اپنے خیالات کے اظہار کاحق اس کا مطلب ہے اگر کوئی خبیث النفس انبیاء کی یا برگزیدہ جستیوں کی تو بین کرنا چاہتا ہے یا مذہب کا مذاق اڑا نا چاہتا ہے اسے مکمل حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کرے جبکہ اسلام ہرائی رائے بیش کرنے سے منع کرتا ہے جس میں اسلام کی منشأ کے خلاف عقائد کی تروت کی ہون غلط نظریات کی اشاعت ہو یا اس تعلیم یا خیالات سے مسلم معاشرے میں اخلاقی بگاڑ آتا ہو اسلامی حکومت ان تمام آلات مواصلات پر پابندی لگانے کی مجاز ہوگی جس سے مسلم انوں کے خلاق وعقائد پر مصراثر ات مرتب ہوتے ہوں۔

الغرض اسلام کے خلاف خیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی تروی کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلام کے خلاف میں ہرگز اجازت دینے کی مجاز نہیں ہے اور دور حاضر میں اسی آرٹیل کی آرٹیک کی تاریخ میں اور مذہب کا مذاق الرایا جاتا ہے۔ اہل مغرب جان ہو جھ کرایسے اقدام کرتے ہیں جس سے مذہبت ختم ہو بلکہ وہ افراد جو مذہب کو اہمیت دیتے ہیں ان کوفر سودہ سمجھتے ہیں۔

وفعہ نمبر 20: ہر شخص کو پرامن طریقے سے ملنے جلنے اور انجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔

اس آرٹیکل کی آڑ میں ہر شخص کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی پر امن نظیمی سرگر می میں
ملوث ہواور پرامن طریقے سے جو بھی کام کرنا چاہے کرے غرباء کی مدد کے نام پر تنظیم قائم
کر کے لوگوں کے عقیدوں کا دام لگائے یا عورتوں کے حقوق کی انجمن قائم کر کے پرامن طریقے
سے فحاشی اور عربانی کی راہ ہموار کرے لا وارث میتم بچوں کی پرورش کا ادارہ کھول کر حرامی بچوں
کے دنیا میں آنے کا سبب ہے۔ الغرض ہر قتم کی پر امن سرگر می جس کے نتیجے میں مغربی معاشرے کی ترویج ہواور ان کے افکار چیلیں اس کی اجازت اس آرٹیل میں دی گئی ہے۔

€175≽

تعارف تهذيب مغرب

جبکہ اسلام کسی بھی الی تنظیم یا این جی اوز کا وجود برداشت کرنے کو تیار نہیں جس کے عمل کا نتیجہ بید نکاتا ہو کہ اسلامی معاشرہ برائیوں کی طرف جا رہا ہو۔ جبیبا کہ دور حاضر کی انجمنیں اوراین جی اوز کا کام ہے وہ حسین عنوان قائم کر کے لوگوں سے فنڈ زوصول کرتے ہیں پھر انسانیت کی خدمت کے نام پر برائیوں کے وجود کا سبب بن کر انسانیت کو درندگی کی طرف لیجاتے ہیں یا غریب علاقوں میں اناج لے جاکر ان غریب عوام کو اناج و کیڑ اان کے ایمان کے بدلے دیا جا تا ہے وہ مجبور حالات سے شکست خوردہ کم علم ان بے رحموں کی بات مانے پر مجبورہ وجاتے ہیں۔ ورکاد الفقر ان یکون کفراً کا مصداق بن جاتے ہیں۔

دفعہ نمبر 21:عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی یہ مرضی وقیاً فو قیاً ایسے حقیق انتخاب کے ذریعے ظاہر کیجائے گی جوعام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں

گے اور جوخفیہ پااس کے مساوی کسی دوسر نے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے ۔ ۱۱۱ عمل مدیو ئید سے

مطابق عمل میں آئیں گے....

اس آرٹیل میں ایک توجمہوریت کومسلمہ اصول کے طور پرپیش کیا گیا ہے۔ عوام کی مرضی اقتدار کی بنیاد ہوگی جبکہ اسلام میں اللہ کی مرضی اور رضا حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہے اس اصول کے علاوہ کسی اور اصول کی بنیاد پر حکومت کی بنیا در کھنا اللہ سے بغاوت ہے۔ اس کئے کہ اسلامی سلطنت کے نفاذ کا اعلیٰ ترین مقصد آزادانہ طور پر احکام الہی کو بجالا نا اور اللہ کے کلمہ کو بلند کرنا ہوتا ہے۔

اسلام میں قومیت' نسبت' کی بنیاد پرحکومت قائم کرنے کا تصور غلط ہے بلکہ حکومت ایک ملت وامت ہونے کی حیثیت سے قائم ہوگی۔عوام کی مرضی نہیں چلے گی کہ عوام مل کرکسی کا فرکوا قتد ارسپر دکر دیں کہ یہ ہمارے معاملات حل کردے گایا کسی اور وجہ سے عوام راضی ہوجا کیں عوام کی رضا کے باوجوداس کوا قتد اردینا سے خہرہ کا الغرض بیآ رٹیکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعه نمبر 25: زچه اور بچه خاص توجه اور امداد کے حق دار ہیں تمام بچے خواہ وہ شادی سے پہلے

﴿176﴾ تعارف تهذيب مغرب

پیداہوں یا شادی کے بعد معاشر تی تحفظ سے یکسال طور پر مستفید ہوں گے۔
اس میں کوئی تر دزنہیں کہ زچہ و بچہ خاص توجہ وامداد کے تن دار ہیں لیکن شادی سے
پہلے بچے پیدا ہونے کا تصور اسلامی معاشر سے میں نہیں یہ کھلے لفظوں میں زنا کی ترغیب ہے
کہ بچے کے خوف سے عورت اس عمل سے نچ جاتی ہے مگر جب حکومت کی سر پرستی حاصل
ہوگی کہ ہم اس خدمت کوسر انجام دیں گے تو لامحالہ زنا کا دروازہ کھلے گا۔

جیسا کہ آج مغربی مما لک میں ہوررہا ہے ان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں دن بددن اضافہ ہورہا ہے حتی کہ نوبت یہاں تک بہنچ چی ہے کہ اگر کوئی کسی سے والد کا نام پوچھ لے تو اس کوغیر مہذب سمجھا جاتا ہے اس لیے کہ اکثریت ایسے نوجوانوں کی ہے جن کو ایخ باپ کا علم نہیں ہوتا سرکاری کا غذوں میں بھی ماں کا نام لکھا جاتا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام چلتا ہے۔ یہ آرٹیکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے زنا کی ترغیب ہے جس سے معاشرے میں بے پناہ بگاڑ آتا ہے اور اسلام میں زنا کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اس عمر تکب کو سخت سزادی جائے گی۔

دفعہ نمبر 26 بعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو دنما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزاد یول کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی وہ تمام قوموں اور نسلی یا نم ہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت رواداری اور دوستی وترقی دے گی اور امن کو

برقرارر کھنے کے لئے اقوام تحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی

اسلام میں تعلیم حاصل کرنے کامنشا ومقصوداس سے مختلف ہے اور تعلیم کے حصول کے فضائل بھی اس وقت حاصل ہوں گے جس وقت مقصودوہی نظریہ ہو جواسلام نے بتایا ہے۔ تعلیم کا مقصد اسلام میں خوف خدا اور فکر آخرت کا حصول ہے اور تعلیم کا مقصد بندگی

آخرت کی تیاری کے لیے سازگار ماحول فراہم کرنا ہے۔ بیاسلامی تعلیم کے حصول کا مقصد ہے۔ جبکہ مغربی فکر بالکل اس کے برعکس سے لہذایث تصبحی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

4177

تعارف تهذيب مغرب

دفعه نمبر 27: ہر شخص کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آ زادانہ حصہ لینے ادبیات سے مستفید ہونے اورسائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔

اس ثق میں بیربیان کیا گیاہے کہ تمام ایسے پروگرامز جوکسی علاقے کی ثقافتی حصہ میں شار ہوتے ہیں اگر چہان کا دین سے تضاد ہواس میں شرکت کی سب کو قانو نا آزادی ہے مثلاً بینگ بازی ہو لی وغیرہ میں شرکت کرنااس کاحق ہے۔

جبكهاسلام كسى ايسية كليل كي يايروگرام ميں شركت كى اجازت نہيں ديتا جومنشأ اسلام کے خلاف ہو۔اس آ رٹیکل سے ڈانس کے بروگرام تھیٹر ڈرامے غیراسلامی تفریحات ' جشن وغيره سب كوقانونى تحفظ ديا گياہے ۔ لہذابيث تبھى اسلام كى تعليمات كےخلاف ہے۔

احكام اورحقوق ميں فرق

اسلام ایک عالمگیر دین ہے جس میں مکمل ضابطہ حیات ہے ہرایک کیلئے مسائل و احکام طے ہیںاور ہرانسان اوراس کے گردونواح میں موجود چیزوں کے حقوق مقرر ہیں مگران کی حیثیت اور ہے اور مغرب جب سی کاحق ثابت کرتا ہے تواس کی حیثیت کچھاور ہوتی ہے۔ اسلام میں احکام (فرائض) نافذ کیے جاتے ہیں جس سے ہرایک کواحس طریقے سے حق خود بخو دمل جاتا ہے الگ سے حقوق کی فہرست تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے نہاس کےمطالبے کی ضرورت پیش آتی ہے بلکہ ایک حکم کے بجالانے سے ہی گئی حقوق خود بخو داداء ہوجاتے ہیں۔

اصل نافذ كرنے كى چيزا حكام وفرائض ہوتے ہيں تمام سلف وخلف كا طريقة كاراوركمل انسانی تاریخاس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ بطور قانون نافذ ہونے والی چیزاحکام ہوتے ہیں نہ کہ حقوق - کتب فقہ میں بھی احکام کو تقصیلی طور پر بیان کیا جاتا ہے اسلامی فقہ ہی اسلامی قانون ہے۔ اگرحقوق کا ذکر کیا بھی جائے تو وہ اخلاقی پہلو سے قابل عمل بنانے کی کوشش کی جاتی ہے مثلاً والدین کے حقوق ادا کرنے کی ترغیب دی جائے گی نافر مانی کرنے والے

€178≽

تعارف تهذيب مغرب

کیلئے وعید ہوگی۔اس کو اخلاقی طور پر مجبور کیا جائے گا اور سمجھایا جائے گا کہ والدین کی خدمت کر لے کین اس حق عدولی کی وجہ سے اس کو تعزیر کرنا سزادینا جیل میں رکھنا یا اس جیسی کوئی اور سزادینا بہ اسلامی طرز عمل نہیں۔

لیکن مغرب میں احکام نام کی کوئی چیز نہیں ہے جس کو قانون بنا کر نافذ کرسکیں اس لیے کہ وہ تمام اعلیٰ اتھارٹی کا انکار کر چکے ہیں۔ خیراور شرکسی اور ہستی یعنی خدا سے طے کروانے کی بجائے ہر بندہ خود خیراور شرکا تعین کرے گا۔ جب ہر ایک کو اختیار ہے تو درحقیقت خیر کوئی چیز نہ رہے گی ہر طرف مطلق العنانی ہوگی کیونکہ کوئی آ دمی کسی بات کوخیر قرار دے گا دوسرا اس کے برعکس نظریات وکردار کو خیر اور حق قرار دے گا اس لیے وہ اخلاقیات کوبطور قانون نافذ کرنے برمجبور ہیں۔

حق كوبطور قانون نافذ كرنے كانقصان:

احکام کو قانونی شکل دینے اورحق کو بطور اخلا قیات کے پیش کرنے میں ایک حکمت بالغہہے جوآج تک اہل مغرب کی فہم میں نہیں آئی۔

حقوق کا حصول اگر قانون کی سطح سے ہٹ کر اخلاقی طور پر کیا جاتا ہے مثلاً والدین کی خدمت کیلئے قانون سے نہیں بلکہ ذہن سازی ترغیبات وتر ہیات سے کام لیا جائے تو معاشرے میں امن وسکون اور محبت بھیلتی ہے۔ جبیبا کہ اسلام کے دور میں ہوتا رہا ہے بید دنیا مثل جنت بن جاتی ہے۔ جب حق کو بطور قانون نافذ کر دیا جائے تو اس قانون کے نفاذ سے حق تو مل جائیں گے لیکن امن وسکون کا جنازہ نکل جائے گا محبین نفر توں میں تبدیل ہوجائیں گی سکون کی بجائے معاشرے میں بیسلون کی فضاء عام ہوجائے گی جبیبا کہ مغرب میں اس کا عملی نمونہ دیکھا جاسکا ہو جوددل ویران ہے ہم فردیریثان ہے۔ مال ودولت اولادگھر بارسب کچھ ہونے کے باوجوددل ویران ہے ہم فردیریثان ہے۔ باوجوددل ویران ہے ہم فردیریثان ہے بے جینی وناحیا کی کی فضاء ہے۔ حجبتین نابید ہیں۔

ظاہر ہے جب والدین کی عزت واحترام دل میں نہ ہوصرف قانون کی وجہ سے حق ادا کرنا پڑے اور نہ ادا کرنے پر سزا کا پیغام سننا پڑے تو ایسی خدمت سے والدین کی رضا

(179)

تعارف تهذيب مغرب

مطلوب نہ ہوگی۔ ہندوستان میں بہ قانون ایک دفعہ نافذ ہو چکا ہے مگراس کے کوئی اچھے نتائج ظاہر نہیں ہوئے۔

ہونا تو پیچا ہیےتھا کہ اہل مغرب اپنی اس غلط قانون سازی کا تدارک کرتے اور اخلا قیات کو قانون بنانے سے برہیز کرتے لیکن معاملہ اس کے برعکس ہوگیا۔اہل مغرب ہے مرعوب ذہنوں نے اپنی سابقہ تاریخ کوچھوڑ کراینے عالی شان ماضی پریردہ ڈال کرخود ان کے قانون کی طرح کا ڈھانچہ مذاہب سے اور شریعت سے تلاش کرنا شروع کردیااوراسلام جوحقوق مسلمانوں کو یاغیرمسلموں کو دیتا ہے یا دیگرحقوق جوایک اسلامی معاشرے میں رہنے والے فر د کو حاصل ہوتے ہیں اس کو ہیومن رائیٹس کی سی ترتیب دے کر تیار کردیا۔ پیمل اس حد تک قابل شخسین ہے کہ مغرب کا منہ بند کروانے کیلئے ایک اچھا حربہ ہے وہ ہروفت حقوق انسانی کی رٹ لگاتے رہتے ہیں اگر چہاس کی مخالفت میں ان ے کوئی بازی نہیں لے سکتا جیسا کہ بعض مخلص دین دارلوگوں نے پیکام کیا ہے اس حد تک یکام قابل مدح ہے کین کچھلوگ ایک جدا گانہ سوچ رکھتے ہیں مثلاً یوں کہنا کہ اسلام سے روشنی یا کر ہیومین رائیٹس کا بیرچارٹر تیار کیا گیا ہے۔اور بیرکہنا کہ درحقیقت بیرہمارے گھر کے چراغ ہیں جس سے غیروں نے اپنے چمن روثن کر لیے وغیرہ وغیرہ پھراسلام اور ہیومین رائیٹس کی ہم آ ہنگی ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور لفظ کے ظاہر کو دیکھ کر حقیقت حال کی طرف التفات کیے بغیراس کی اسلام کاری شروع کردی جاتی ہے بیطریقہ کارغلط ہے بیایک اٹل حقیقت ہے کہ اسلام و کفر جمع نہیں ہو سکتے ہیں۔

مغربی تہذیب اوراسلامی تہذیب دو کناروں کی طرح ہیں جن کا آپس میں ملنا بہت مشکل ہے بلکہ ناممکن ہے جبیبا کہ ایک مغربی مفکر کہتا ہے (سموٹیل منٹگٹن) کہ اسلامی تہذیب اورمغربی فکر وفلسفہ ایک دوسرے کے متضاد ہیں یہ تضاد تشدد کی حد تک ہے۔

یاس بندے کا تبصرہ ہے جومغرب کواچھی طرح سے جانتا ہے۔لیکن مسلمانوں میں کچھ حقیقت سے نا آشنا یا مغربی قہقہوں سے متاثر ہوجانے والے افراد کہتے ہیں۔ **4180**

تعارف تهذيب مغرب

حقیقت یہ ہے کہ مغربی تہذیب اصولی طور پر اسلام کے حق میں ایک معاون وا قع ہوا اس نے اسلام کے بہت سے نئے امکانات کھولے۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب ص۱۰) بلکہ دور حاضر میں ایک طبقہ اس طرح کی سوچ وفکر رکھتا ہے کہ مغربی تہذیب اسلام کی معاون و مددگار ہے بیتہذیب اسلام سے ہی متفرع ومتشرح ہے۔

پھراس دعویٰ کو دلیل سے ثابت کرنے کیلئے آ زادی ومساوات کی روشنی میں ا اسلام کومغرب کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔آ زادی ومساوات کامعنی ومفہوم واقسام وغیرہ شروع کے ابواب میں تفصیل سے بیان ہو چکے ہیں اس کی روشنی میں بیہم آ ہنگی ممکن نہیں ہے۔ جب ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہوتی تو دین کی غلط تشریحات کرتے ہیں تا کہ بی ثابت کرسکیں کہ اسلام اور مغرب میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔

حقوق کوقانون کا درجه دینے کا دوسرانقصان:

احکام کو قانون بنا کرنافذ کرنے سے قانونی شقیں کم بنیں گی حقوق سب کوخود بخو د ملتے رہیں گےآئے روز قانون سازی کاعمل نہ کرنا پڑے گا۔جبکہ حقوق کو قانونی طورپر نافذ کرنے میں ایک بڑی خرابی ہے کہ قانون سازی کاعمل مستقل اور مسلسل جاری رہتا ہے۔جیسا کہ خربی دنیامیں آج کل ہور ہاہے ہر تیسرے دن کوئی نیا قانون وجود میں آجا تاہے۔

تيسرانقصان:

حقوق کواخلا قیات کی بجائے قانون سے لینے کی مہم کی وجہ سے بے شارقوانین وجود میں آتے ہیں اوراتنے قوانین بن جاتے ہیں کہلوگ نہ چاہتے ہوئے بھی بہت سے قوانین کوتوڑنے کی سزا کی زدمیں آ جاتے ہیں۔ماحول کےحوالے سے نافذ قوانین کی دو مثالين:

اگرکسی کا کتا دن میں دومرتبہ سے زیادہ بھونکا تو کتے کے مالک کو جر مانہ ادا کرنا یڑےگا کیونکہاس نے دوسروں کے آرام میں خلل ڈالا ہے۔ تعارف تهذيب مغرب

2)۔ اگر کسی کوخراٹے لینے کی بیاری ہے اور رات کوخراٹے لیتا ہے اور بیوی اس کے خراٹوں سے نگ ہے۔ بیوی نے پولیس کوشکایت کردی کہ پیمیری نیند میں خلل

، سیات ڈالتاہے تو مرداس جرم میں بھی جیل جائے گا۔

غرض اس طرح کے بے شار قوانین ہیں جن کے بارے میں آدمی سوچ بھی نہیں سکتا کہ ایسا کرنے کی وجہ سے جرمانہ ہوسکتا ہے۔ کسی مملکت میں قوانین کی کثر ت اس مملکت کے لوگوں کا اخلاقی طور پر کمزور ہونے کی دلیل ہواکر تا ہے۔ دنیا کی بڑی تہذیبوں میں سے کسی تہذیب میں اس قدر قوانین نافذنہ تھے۔ یہ بے شارقوانین مغر کی اخلاقیات کے مرہون منت ہیں۔

اسلام کی بہت سی خصوصیات میں سے ایک بڑی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں قوانین کم ہیں ہزاروں میں سے کوئی ایک فردماتا ہے جو جرم کی پاداش میں جیل گیا ہو۔اگر جیل جائے گا بھی توالیہ عمل کی بنا پر جائے گا جواس نے بالقصد کیا ہوگا نہ کہ مغرب کی طرح اسنے قوانین ہوں کہ بیخے کی صورت ہی مشکل ہو۔

اسلام میں بہت سے مسائل اخلاقیات سے طل کر لیے جاتے ہیں حقوق کی ادائیگی اسی حوالے سے ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی معاشرہ امن ومحبت کا گہوارا ہوتا ہے۔

<u>اسلامی فقہاسلامی قانون ہے:</u>

اسلامی قوانین کئی صدیوں تک نافذرہے ہیں انہی قوانین کی وجہ سے سب کوحقوق ملتے تھے اسلامی نظام حکومت وقوانین ایک مثالی قانون کی حثیت سے جانا جاتا ہے۔

O اسلامی قانون کیا ہے؟

O اسلامی قانون کیا ہے؟

فقہاء امت علیہم الرحمتہ نے قرآن وسنت میں غور وخوض کر کے ہر ہر مسکلے کاحل لکھ دیا ہے مثلاً اگر فلاں مسکلہ پیش آئے قواس کا حکم میہ ہے اورا گر فلاں صورت پیش آ جائے تواس کا میں ہے ۔ کتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے احکام درج ہیں ۔ اسلامی عدالتیں اور قاضی حضرات انہی کو مد نظر رکھ کر فیصلہ سناتے تھے۔

اسی مرتب شده اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض

﴿182﴾ تعارف تهذيب مغرب

حضرات کا نظریہ ہے کہ اسلامی قانون کو بھی اسی طرح مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس طرح ہیومین رائیٹس کا دستور ہے اسی طرح اسلام کا بھی دستور ہونا چاہیے جس طرح اُس میں عورتوں کے حقوق کی بات ہے اسی طرح اسلام بھی عورتوں کے حقوق دیتا ہے مگر ہمیں واضح شقیں بنانی چاہئیں۔

اورعام طور پرکہاجاتا ہے کہ ایسادستورجس میں حقوق کا بیان ہووہ خطبہ ججۃ الودع سے بنایا جاسکتا ہے خطبے کی شقول کو مدنظر رکھ کر ایسا قانونی ڈھانچ تشکیل دیا جائے جو تمام اقوام کیلئے قابل عمل ہو۔۔۔۔۔وغیرہ وغیرہ

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام میں ان سب کے حقوق طے ہیں ان کوئق دیا جاتا ہے۔ گرخی ادا کرنے کا طریقہ کاردین اسلام میں اہل مغرب کے طریقے سے مختلف ہے۔ اسلام میں احکام کا نفاذ ہوتا ہے حقوق خود بخو دادا ہوتے رہتے ہیں مثلاً غریبوں کا حق ہے کہ ان کی مدد کی جائے تو اسلام نے امیروں کو تکم دیا کہ ذکو قادا کرو۔

زوجہ کے حقوق ہیں تواسلام نے زوج لینی مردکو کھم دیا کہ اس کے حقوق اداکرو۔
الغرض فقہ میں تمام احکام درج ہیں کہ فلال بندے پر فلال چیز لازم ہے فلال چیز
فرض ہے فلال واجب ہے۔احکام کونا فند کرنے کا فائدہ یہ ہے کہ حق سب کوئل جاتا ہے اور
محبتیں بڑھتی ہیں۔ کیونکہ دینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے کھم کی فیمیل کی ہے لینے والا
اس لیے خوش ہے کہ حق مل گیا۔ اہل مغرب کا طریقہ اس سے مختلف ہے۔وہ بھی یہ چاہتے
ہیں کہ ہر بندے کواس کاحق ملنا چاہئے۔

﴿183﴾ تعارف تهذيب مغرب

ابسوال بدہے کہ ق کسے ملے؟

ان کے پاس لوگوں کوحق دلوانے کی ایک ہی صورت ہے کہ حق کو قانون بنا کرنا فذ کیا جائے اور عدالتی سطح پراس کا نفاذ کروایا جائے۔

بہرحال اپنے سے اعلیٰ اتھارٹی کسی کو بہھ کراس کے سامنے سرتسلیم ٹم ہونے کا فلسفہ
ان کے ہاں سراسر باطل و ناحق ہے خواہ وہ عیسائیت میں ہو یا اسلام میں ہو یا ہندوازم اور دیگر
مذاہب میں ہو۔ لہذا تھم دینے والی کسی ذات کا وجود ان کو تسلیم نہیں جب حاکم کا وجود ہی تسلیم
نہیں تو کسی بات کو تھم کیونکر ٹھر اسکتے ہیں۔ اسی وجہ سے وہ محض اپنی عقل سے حق طے کرتے ہیں
کہ فلاں کا فلاں حق ہے اور جب حق کو قانون بنا کر پیش کیا جائے اور عدالتی طور پر نافذ کر دیا
جائے اس سے چند حقوق تو اگر چیل جا ئیں گر محبت و مروت کا جناز ہ نکل جائے گا۔

اس مجبوری کی بنا پر وہ نظام حکومت چلانے کیلئے حقوق کو قانونی شکل دیتے ہیں کیونکہ مذہب سے روگردانی کر چکے ہیں حالانکہ قانون بننے کے لائق احکام ہوتے ہیں اور

﴿184﴾ تعارف تہذیب مغرب

حقوق کواخلاقی طور پرحاصل کیا جاتا ہے یا حکم کے نافذ ہونے سے خود بخو دہل جاتے ہیں۔
اہل مغرب کی نقل کرتے ہوئے بعض حضرات دین اسلام سے حقوق کی فہرست تیار کرتے ہیں اور انسان کیلئے ایسے ایسے حقوق قرآن وسنت سے ثابت کرتے ہیں جن کا تذکرہ تک کسی امام نے نہیں کیا۔ سلف وخلف میں سے کسی کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ چیزیں بھی اسلام سے ثابت ہو سکتی ہیں۔

دَورحاضر میں نئی نئی چیز وں کواسلام کی طرف منسوب کیا جار ہاہے کہ یہ بھی اسلام

سے ثابت ہیں مثلاً:

ہ۔ ندہبی آ زادی کاحق ہے۔ آ زادی اظہار رائے ہے۔ چھوق کی کیسانیت تعجب ہے کہ کسی فقیہ کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ بھی انسان کاحق ہے اس پر بھی دلائل دینے چاہئے۔ مگرانہی پچاس سالوں میں آخر کیا ضرورت پیش آگئے ہے کہ ثابت کیا جاتا

ہے کہ اسلام میں فرہبی آزادی ہے حقوق کی بکسانیت ہے اظہاررائے کی آزادی ہے۔ حالانکہ پہلے بھی کسی کو اسلام پر مجبور نہیں کیا جاتا تھا اور لوگوں کوحق ملتے تھے ہربندہ

اپنی بات لوگوں کو کہتا تھا تبادلہ خیالات کیے جاتے تھے۔ اگران فدکورہ باتوں کا یہم معنی ہے توان کی اجازت تو پہلے سے اسلام نے دےرکھی ہے مگرانہی پچاس سالوں میں ان عنوانات پر قلم اٹھائے جانے گے اوران کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جانے لگی اور شدت سے زور

دیاجانے لگا کہ اسلام میں آزادی ہے مساوات ہے۔ حق اظہار رائے ہے.....وغیرہ۔ ان کے اثبات کیلئے دلائل قر آن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالا نکہ انہی آیات

واحادیث پر قدیم مفسرین ومحدثین نے بہت کچھ کھھا مگراییا نتیجہ غالبًا کسی نے نہیں نکالا جو دورحاضر میں بعض حضرات ان نظریات کو ثابت کر کے نکالتے ہیں۔

در حقیقت بے نظریات اہل مغرب کا اختراع ہیں انہوں نے بے نظریات انہی ملحدانہ بنیادوں پر کھڑے کیے ہیں جوفلسفہ مغرب کی اساس ہیں یعنی ندا ہب کوئی چیز نہیں ہیں اپنی زندگی کے بارے میں ہر بندہ خود محتار ہے کسی غیر یعنی ند ہب وغیرہ سے رہنمائی کی ضرورت نہیں ہے ﴿185﴾ تعارف تهذيب مغرب

بلکہ مخض عقل سے رہنمائی لی جائے گی کا ئنات میں سب سے اعلی اور اہم انسان ہے لہذا ہی سی کا پابند نہیں۔ اس روشنی میں انہوں نے نظریات گھڑے ہیں اور پوری دنیا میں انہی نظریات کو پیلارہے ہیں۔ یہ سی مذہب کی ترجمانی نہیں کرتے۔ اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ انسانیت پرسی وفنس پروری کی ایک تحریک ہے جس کی طرف اقوام عالم کو بلارہے ہیں بہر حال ایسی ہی بنیا دوں بران کے نظریات ہیں۔

چونکہ آج کل غالب قوت ان کوہی سمجھا جاتا ہے اور ان کی مادی ترقی کو ان کے نظریات کی مرہون منت سمجھا جاتا ہے۔ اہل مغرب کا مادی غلبہ ان نظریات کی طرف توجہ دلوانے کا سبب بنتا ہے۔ ظاہراً محض الفاظ پرغور کیا جائے اور پس منظر کی طرف دھیان کیے بغیر ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کو دھیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان طلسم ٹوٹا ہے اور پس منظر کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو حقیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان نظریات کا حجث باطن ظاہر ہوجاتا ہے مگر اہل پاک وہندسیاسی آزادی کے باوجود بھی غلاموں والی ذہنیت رکھتے ہیں اور مغربی اقوام سے حد درجہ مرعوب ہیں ان کے پھیلائے ہوئے نظریات کے حول ان کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیتے ہیں۔

بعض حضرات تو دین سے ان نظریات کی تو ثیق پیش کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً: اسلام میں بھی آزادی ہے۔ اسلام بھی حقوق مساوی دیتا ہے۔ اسلام میں بھی اظہار رائے کا مکمل حق ہے۔ ایک حد تک اسلام بلکہ تمام مذاہب ان جزئیات کا حق بندوں کو دیتے ہیں مگر اہل مغرب نے یہ نظریات جس بنیا دیر قائم کیے ہیں اس بنیا دکوسا منے رکھ کر جب اس کی تشریح کی جاتی ہے تو کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا۔

مثلاً: آزادی اظہار رائے اس کا ایک عام مفہوم ہے کہ ہربندے کو اپناما فی الصمیر دوسرے کے سامنے پیش کر سکنے اور خیالات کے تبادلہ سے آپس میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کا حق ہرمذہب دیتا ہے اس سے کوئی مذہب منع نہیں کرتا۔

تعارف تهذيب مغرب

تو پھرسوال یہ ہے کہ کونسی اظہار رائے کی آزادی مطلوب ہے؟

مطلق العنانی ' یعنی ایک شخص جو بھی رائے قائم کرنا جاہے کرے اور اپنی اس رائے کی تشہیر کرنے کا مکمل حق رکھتا ہے یہ جاہے بزرگ ہستیوں کی آ بروریزی کرے یا

مذاهب كامذاق اڑائے اوراس استہزاءاور مذاق اڑانے کواپناحق سمجھے۔

کیچھ حضرات اسلام سے اظہار رائے میں آزادی کے دلائل دیتے ہیں۔ حالانکہ بینعرہ اہل مغرب کی اختر اع ہے اور اس کے پیچھے وہی ملحدانہ ذہمن ہے اور اس کا اظہار وہ گا

ہے بگاہے کرتے رہتے ہیں:

🖈 ۔ بھی مذا ہب کامذاق اڑا کر 💮 🖈 ۔ اور بھی انبیاء کی گستاخی کر کے

🖈۔اور بھی بزرگ ترین ہستیوں کے خاکے بنا کر

پھر بھی تعجب ہے کہان نظریات کی تاویل کر کےان کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور طرح طرح کے حیلوں بہانوں سے اسلامی نظریات اور مغربی افکار میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

غیراسلامی شقول کی اسلام کاری

<u>1 ـ نه بي آزادي کاحق:</u>

ہیومین رائیٹس کے ستر ھویں آرٹیل میں آزادی مذہب کو ثابت کیا گیا ہے اور اس کو انسان کاحق قرار دیا گیا۔ ہر فرد کو آزادی فکر' آزادی شمیر اور آزادیِ مذہب کا پوراحق حاصل ہے اور اسے مذہب یا عقیدہ تبدیل کرنے اور مذہبی رسمیں ادا کرنے کی پوری آزادی ہوگی

اس میں صاف کھا ہے کہ مذہب بدلنا انسان کاحق ہے دن کومسلمان تو رات کو چاہے عیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھرعیسائی الغرض اپنی مرضی سے آزادی کے ساتھ بلا روک ٹوک مرتد ہو سکتے ہو۔ آزادی مذہب کا یہی مطلب ہے ۔ بعض حضرات میہ نظریدر کھتے ہیں اور آزادی مذہب کے اثبات میں قرآن سے دلیل دیتے ہیں۔

تعارف تهذيب مغرب

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي

(سورة بقره: آيت نمبر 256)

ترجمہ: دین کے معاملے میں کوئی زبرد تی نہیں ہے جی بات غلط خیالات سے چھانٹ کرر کھ دی گئی ہے۔

<u>2_قال الله تعالى:</u>

ولو شاء ربک کامَن من فی الارض کلهم جمیعاً افانت تکره الناس حتیٰ یکونوا مومنین. (سورة بان : آیت نبر 99) ترجمه: اگر تیرے رب کی مثیت ہوتی که زمین میں سب مؤن و فرمال بردار ہی ہول تو تمام اہل زمین ایمان لے آتے تو کیا آپ لوگول کو مجبور کریں گے کہ وہ مؤمن ہوجا کیں۔ (محن انسانیت اور انسانی حقوق بھی 128)

ان دوآیات سے استدلال کرے آزادیِ مذہب ثابت کرنا چاہتے ہیں حالانکہ ان آیات میں صرف اتنی بات ہے کہ ہم نے حق اور باطل کو واضح کردیا ہے۔ مگر کسی کوحق (اسلام) قبول کرنے پر مجبور نہیں کریں گے لیکن اسلام میں داخل ہونے کے بعد اور اس کی روحانیت سے آشنائی کے بعد اگر کوئی لوٹ کرکوئی بھی دوسرا مذہب اختیار کرتا ہے تو اس کو اجازت نہ ہوگی بلکہ قید کر کے اس کے اسلام کے بارے میں جملہ اشکالات دور کیے جائیں گا گر چر بھی مسلمان نہیں ہوتا تو اس کوئل کیا جائے گا۔

كمافي الشامية:

اعلم ان كل مسلم مرتد فانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والمخنشى ومن اسلامه تبعا والصبى اذا اسلم والمكره على الاسلام. (الثامية: 45 م 248)

علامه شامی رحمة الله علیه اور جمیع فقهاء محدثین اس بات پرمتفق ہیں که مرد مرتد کو

تعارف تهذيب مغرب

سمجھانے کے بعدا گردہ بازہیں آتا تواس کومرتد ہونے کی وجہ سے تل کیا جائے گا اور عورت بچے اور خاتی کو قبل کیا جائے گا اور عورت بچے اور خاتی کو قبل نہ کریں گے اس کے مزید میں ڈال دیں گے ان کو مجبور کریں گے اس کے مزید میں العرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کیلئے کتب فقہ کی طرف مراجعت فرما کیں۔ الغرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ اس لیے کہ اللہ کے نزدیک صرف ایک ہی مذہب حق ہے جس کو اللہ نے خود بیان کیا ہے۔

ارشادبارى تعالى ہے: ان الدين عند الله الا سلام

الله سبحانہ وتعالیٰ کے نزدیک قابل تقلید قابل عمل اور رضا خداوندی حاصل کرنے والا صرف ایک ہی دین ہے وہ ہے دین مجھ الله جس جماعت کا پیعقیدہ ہووہ آزادی ندہب کی بات کیسے کرسکتی ہے۔

نوف: آزادی مذہب سے بیمراد لینا کہ ق اور باطل میں سے ایک کا انتخاب کرنے کی اسلام نے جازت دی ہے بہی آزادی مذہب ہے۔ اس طرح کا مطلب مراد لینا سیحضے والے کی غلطی کے سوا کچھ نہیں کیونکہ آزادی مذہب کی اصطلاح ہیوئن رائیٹس میں جو استعال ہوتی ہے وہ ہدین بدلنے کی آزادی نجر اور شرکیا ہے یہ طے کرنے کی آزادی۔ اب کوئی آدی دعوی کی مرایک کو کرے کہ ہیو مین رائیٹس میں جو حقوق دیئے گئے ہیں اسلام نے بھی وہ دیئے ہیں پھر ہرایک کو کیکر اسلامی جو از کی دلیل پیش کرے اور دعوی کرے کہ میں ان الفاظ سے ایک اور معنی لیتا ہوں میری مراد ہیو مین رائیٹس والا معنی نہیں ہے میری منشأ اور ہے تو کہا جائے گا کہ آپ کی بیہ بحث فضول ہے کیونکہ کلام کی مراد متکلم ہی طے کرتا ہے چنا نچہ اہل مغرب برملا طریقے سے ان اصطلاحات کی وضاحت کرتے ہیں ماقبل ابواب میں بحث ہو چکی ہے۔

2-اظهاررائے کی آزادی:

شق نمبر 24 کے تحت اقوام متحدہ اعلان کرتی ہے کہ ''ہرفرد کواظہار رائے کی آزادی ہے''۔ ۔ ''مرس

اس آرٹکل کا اسلامی جواز پڑھنے سے پہلے اس جملے میں چھپے ہوئے کفر والحاد سے

تعارف تهذيب مغرب

آگاہی ضروری ہے یہی وہ شق ہے جس کی روسے اہل مغرب انبیاء کا نداق اڑاتے ہیں اور ان کی تو ہین کرنا اپنا حق سمجھتے ہیں اور فداہب عالم اور فدہب اسلام کا استہزاء اڑا نا اپنا حق سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں ہر فر دکو آزادی ہے کہ وہ رائے قائم کرے وہ رائے اسلام کے حق میں بھی ہوسکتی ہے اور اسلام کے خلاف بھی ہوسکتی ہے جب رائے قائم ہو چکی تو اس کو اس رائے کی تشہیر کا بھی مکمل حق ہے لہذا یہ جو بچھ کہنا چا ہے کہد دے کوئی رو کنے والانہیں ہے بیلوگ انبیاء کی ہے حرمتی کا جواز اس شق سے پیش کرتے ہیں۔

<u>آ زادی اظہار رائے کی اسلام کاری:</u>

جناب محمد ثانی صاحب اپنی کتاب آزادی اظهار رائے کاحق ثابت کرتے ہوئے کھتے ہیں۔

اقتباس:

قر آن کریم کی سورۃ شوریٰ کی آیت نمبر 38 میں فرمایا کہ: وہ اپنے معاملات آلیس میں مشورے سے چلاتے ہیں۔ دوسری جگہ فرمایا سورۃ آل عمران کی آیت نمبر 159 میں ہے:

(اے پنیبر)ان کے قصور معاف کر دوان کے قق میں دعائے مغفرت کرواور دین کے کام میں ان کو بھی شریک مشورہ رکھو۔ پھر جب تمہاراعز م کسی رائے پر مشحکم ہو جائے تو اللّٰد پر بھروسہ کرو.....(محن انسانیت اورانسای حقوق ص120)

یہ آیات حقیقت میں مشورہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں لیکن ڈاکٹر صاحب اس کوحق اظہاررائے کیلئے پیش کررہے ہیں۔ مشورہ اور حق اظہاررائے میں آزادی:

مشورہ کرناسنت ہے جس میں ترتیب بیہ ہوتی ہے کہ ایک آ دمی کسی معاملے میں اپنے ساتھیوں سے رائے طلب کرتا ہے وہ ساتھی مشورہ لینے والے کواپنی معلومات کے مطابق اس کام کے نفع ونقصان سے آگاہ کردیتے ہیں یااپنی سمجھ کے مطابق جوان کواچھا گتا ہے اس کا اظہار

جامعہ کر اچی دار التحقیق برائے علم و دانش

KURF: Karachi University Research Forum

€190€

تعارف تهذيب مغرب

کردیتے ہیں۔غرضیکہ بیسارامعاملہ اوررائے پیش کرنامشورہ لینے والے کیلئے ہوتا ہے۔ جبکہ اظہار رائے میں آزادی کا مطلب سے ہے کہ جو جی میں آئے خیال قائم کرے پھراس کی ترویج کرےاس کے خمن میں اگر چہ مشورہ بھی آجا تا ہے مگرا ظہار رائے میں آزادی کامعنی و مفہوم ہے ہے کہ اظہار رائے کی آٹ میں بزرگ ہستیوں کے خلاف زبان درازی کی جائے جو جی میں آئے کہتے چلے جاؤ۔

جس پاکیزہ ہستی کی جا ہیں آ بروریزی کریں اظہاررائے کی تشریح میں بیسب
کچھ آتا ہے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں اسلام کا تو مطلب ہی ہیہ ہے کہ سرتسلیم خم کرلینا
چھوٹے سے چھوٹے کام میں شریعت کالحاط رکھنا ضروری ہوتا ہے مطلق آزادی کسی چیز میں
نہیں ہے لہٰذاقر آن کی آیات ہے آزادی اظہاررائے کا جواز تلاش کرنا تھے نہیں۔

<u>3 ـ انسانی مساوات کاحق:</u>

اللہ تعالیٰ نے سب انسانوں کومٹی سے پیدا کیا ہے سب انسان عبد ہونے میں مساوی ہیں اور قانون کے نفاذ میں سب مساوی ہیں کین یوں کہنا کہ سب کیلئے ایک جیسا قانون بنایا گیا ہے' سب کے لئے ایک جیسے احکام ہیں' مرد'عورت احکام ومسائل میں مساوی ہیں یہ بالکل غلط ہے جیسا کہ ش نمبر 16 میں درج ہے۔

شق نمبر16:

بالغ مردوںعورتوں کو بلاامتیازنسل مذہباورقومیت کے شادی کرنے از دواجی زندگی گزارنے اور ذکاح فنخ کرنے میں برابر کاحق حاصل ہوگا.....۔۔(ص:210)

<u>آیت کاتر جمہ:</u>

سی مومن مرداور کسی عورت کویی ختیں ہے کہ جب اللہ اوراس کارسول اللہ کسی معاملہ میں نے کہ جب اللہ اوراس کارسول اللہ کسی معاملہ میں خود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ معاملہ میں فیصلہ کردی تو پھراسے اپنے معاملہ میں خود فیصلہ کر سے اللہ ہوئی تھی جب نبی اکر سے اللہ نے اپنے آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کے لئے اپنی پھو پھی زاد بہن حضرت زینب بنت جش **€191♦**

تعارف تهذيب مغرب

سے نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کواپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے سامنے سر جھکانا پڑا ور اس طرح نسلی امتیاز کے بت کوتوڑ کرنسل انسانی میں مساوات کا بہترین عملی نمونہ کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا گیا۔

اس عبارت سے ڈاکٹر صاحب انسانوں میں مساوات ثابت کررہے ہیں اس درجہ تک توبات بالکل درست ہے کہ نسی امتیاز اور قومی شخص کی بناء پر کسی کور جیج نہ دی جائے گی اس حد تک بات سو فصد صحیح ہے مگر جب عنوان قائم کیا گیا مثلاً انسانی مساوات۔ انسانوں میں تو مرد بھی ہے عورت بھی لہذا یہ دونوں برابر کے حق دار ہوں گے جسیا کہ اہل مغرب کا نظریہ ہے۔ ان کے نظریے کے مطابق ان الفاظ کا اطلاق کرنا صحیح نہیں ہے۔ خلاصہ کلام یہ کہ مغرب حق اور باطل کو خلط ملط کر کے پیش کرتا ہے اگر کلی طور پر رد کیا جائے پھر بھی غلط ہے۔ لہذا توضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ پھر بھی غلط ہے۔ لہذا توضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانی مساوات کا عرف عام میں اور اہل مغرب کی اصطلاح اور رائج الوقت مفہوم ہیہ کہ مردوعورت یکساں حق کے حامل ہیں ان کو برابر کے حقوق ملنے جائمیں۔

جو خص مساوات انسانی پردلیل دے گاوہ بھی اسی نظریے کی توثیق پیش کرتا ہے۔
حالانکہ اسلام میں مرداور عورت کے حقوق مساوی نہیں ہیں اسلام میں عدل ہے۔
مساوات عدل کی ایک صورت ہے اس لئے مساوات کو قدر واہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے
وگر نہ کلی طور پر مساوات والا قانون کہ ہرایک کا مختلف انجنس ہونے کے باوجود حصہ برابر ہے بیہ
قانون میں نقص کی دلیل ہے۔ اسلام قانون سازی میں انسانی مساوات کا ہرگر جامی نہیں ہے۔
اسلام میں مردوورت کی میراث میں فرق ہے جیسے قرآن میں اللہ جل شانہ نے فرمایا:

قال الله تعالى:

للذ کو مثل حظِ الا نشیین. (سورۃ النساء) مرد کیلئے حصہ دوعور توں کے حصول کے برابر ہے۔ اسی طرح مرد دعورت کی دیت میں فرق ہے طلاق کاحق صرف مردکو ہے عورت کو تعارف تهذيب مغرب

€192﴾

نہیں بعض مسائل میں عورت کے ساتھ نرمی ہے مثلاً ارتداد کرنے کی صورت میں مردکوتل کیا جاتا ہے اور عورت کو فقط عمر قید کی سزادی جاتی ہے۔ ب

<u> كما في الشامية:</u>

اعلم ان كل مسلم مرتدفانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعاً والصبى اذااسلم والمكره على الا سلام (الثامين 45° 245)

اس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ اگر مردم تد ہوجائے واس کوتل کیا جائے گا الا ہے کہ وہ تو بہ کرے مگر عورت کو اور خشی کوتل نہ کریں گے بلکہ ان کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا ان کوقید میں ڈال دیا جائے گا عورت کے رہنے کیلئے گھر اور گھر بلواخراجات مرد کے ذمہ ہیں ظاہر ہے جب ذمہ داریاں زیادہ ہوں گی تو حقوق بھی زیادہ ہوں گے۔اسی طرح عبادات سے کیکر معاملات تک بے شار مسائل ایسے ہیں جومرد و ورت کے درمیان مختلف ہیں۔مغربی نظریہ مساوات سے متاثر ہوکر مساوات کی کا دوکی کرنا اسلامی تعلیم کے خلاف ہے۔

خلاصہ کلام یہ کہ انسانوں میں کلی مساوات ہر گرنہیں ہے مذہب کی بنیاد پر مسائل میں فرق ہوگا اس طرح مرد وعورت ہونے کی حیثیت سے فرق ہوگا۔ جبکہ اہل مغرب کے نزد یک مساوات انسانیت کی بنیاد پر ہے جو بھی انسان ہے وہ ہرابر ہیں خواہ مذہب جو بھی ہومرد ہویا عورت ہو۔

اس لئے انسانی مساوات کو اسلام سے ثابت کرنا سی جہنیں کیونکہ اسلام میں مساوات انسانیت کی بنیاد پڑئیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد بنایا گیا ہے بلکہ قانون کو نافذ کرنے میں مساوات ہے۔ اسلامی قوانین میں عدل ہے کیونکہ وہ قوانین عادل جل جلالہ نے تیار کیے ہیں اور بیضا بطہ حیات نقص سے پاک ہے کیونکہ کس انسان کا کیا حق ہے یہ وہ طے کرسکتا ہے جو کمل طور پر حالات اور بندوں کی طبیعت اور صلاحیت کو جانتا ہو پھر جانے کے بعدان کی صلاحیت کو مذافر رکھ کران پر ذمہ داریوں کا بوجھ ڈالے اور پھر جس کی جس قدر ذمہ داریاں ہوں گی حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے والے والے بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے

4193

تعارف تهذيب مغرب

الله جل شانہ ہیں وہ طے فرمائیں گے کہاس کی کیاذ مہداریاں ہیں اور کیا حقوق ہیں۔

عام طور پراسلام پریہاعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ عورتوں کومردوں کے مقابلے میں آ دھا حصہ ملتا ہےاور جزئیات کولیکراعتر اضات کیے جاتے ہیں حالانکہ جب تک کسی قانون کی جميع جزئيات آپ كے سامنے نہيں ہيں تواس قانون كے اچھايا برا ہونے كا فيصلهٰ نہيں كيا جاسكتا ۔اسلام نے جس طرح بہت سے حقوق میں عورت کو پیچھے رکھا ہے اسی طرح بہت سی ذمہ داریوں سے بھی بچایا ہے۔ عام طور پراعتراض کرنے والا ایک پہلوکود کھتا ہے۔ کئ معاملات میں عورت اور مردکو برابر حق دے دیا جاتا ہے اور کی معاملات میں عورت کے لیے مردوں سے زياده ههولت والاقانون موتا بيمثلاً ايك انسان كي بنيادي ضروريات ميں تين چيزيں اہم ہيں:

رینے کے لئے (مکان) پمینے کے لئے (کپڑے) کھانے کیلئے (روٹی)۔

اسلام نے ان مینوں چیزوں سے عورت کو بے نیاز کردیا بلکہ مرد کے ذمہ لگایا کہ تمہاری ذمہ داری ہے اس کور ہنے کیلئے مکان بہننے کے لئے کیڑا 'کھانے کے لئے خوراک دو عورت کا نان نفقه بعنی کممل ضروری اخراجات مرد کے ذمہ ہیں ۔ اگر مساوات کو پیانہ بنایا جائے تو نہ صرف حقوق میں برابری ہوگی بلکہ ذمہ داریوں میں بھی برابری ہوگی۔جیسا کہ مغرب میں آ جکل ہور ہاہے جس کی بدولت عورت اپنے مقام کو کھوبیٹھی ہےاور خاندانی نظام کاشیراز ہکھرگیاہے۔

حقوق کی کیسانیت

ایک شق میں تمام انسانوں کے حقوق کیساں شار کیے ہیں کہ مردعورت نکاح کرنے میں فننخ کرنے میں برابر ہیں کسی کو مذہب قوم یانسل کی وجہ سے امتیازی حق نہ دیا

اس تصور کی اسلام میں گنجائش نہیں ہے۔

کیونکہ حقوق کا مساوی ہونا کمال نہیں ہے بلکہ حقوق کے نفاذ میں مساوات قابل محمود ہے۔ حقوق میں مساوات کا مطلب ہے کہ کا فرومسلم سب برابر ہیں مرد **4194**

تعارف تهذيب مغرب

عورے حقوق میں کیساں ہیں۔اسلام میں ہرایک کے حقوق الگ الگ ہیں ہرایک کے حفظ مراتب کا لحاظ رکھا ہے حقوق مساوی نہیں ہیں بلکہ طے شدہ کم زیادہ حقوق کے نفاذ میں مساوات کولازمی قرار دیا ہے کہ جوتق جس کا طبے ہے وہ حق بلاامتیاز اس کو دیا جائے نہ ہیر کہ جس کے تعلقات ہیں وہ تو لے جائے اور دوسرے کھڑے رہیں۔

جمہوریت کیاہے؟

جہوری نظام کی اسلام میں گنجائش ہے یانہیں اس بات کا فیصلہ کرنے سے بل پید کھنا ہوگا کہ جمہوریت کس کو کہتے ہیں اس کا مطلب کیا ہے؟ جمہوریت کن بنیادوں پر قائم کی جاتی ہے۔ جمہوریت کیاہے اس کے بارے میں جانے کیلئے ہمارے سامنے دوطرح کے افراد ہیں۔ وہ لوگ جنہوں نے اس نظام کو تیار کیا ہے اور اس نظام کوایک عالمی نظام کے طور نمبر 1:

وہ افراد جنہوں نے غلام ہونے کی حیثیت سے اس نظام کوقبول کیا اور اس کی چند تمبر2: انتظامی خوبیاں دیکھ کر مداحین کی صف میں شامل ہو گئے ۔

اصول بدہے کہ اصطلاح قائم کرنے والا گروہ ہی حق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس اصطلاح سے بیہ ہے اسی طرح کسی نظام کومتعارف کروانے والا ہی اس نظام کی اصل حقیقت ہے آگاہ کرسکتا ہے اور اس نظام کی بنیادوں کے بارے میں انچھی طرح بتاسکتا ہے۔ اوران اصولوں پرروشنی ڈال سکتا ہے جن کوسامنے رکھ کراس نے نظام تیار کیا ہے۔ لہذا ہم بھی وہی تشریح بیان کریں گے جواہل مغرب کے مفکرین نے بیان کی ہے۔

ان کی نظر میں ایک انسان کی حیثیت کیا ہے؟

قدرت نے انسان کوعقل دی ہے بیا پنے معاملات میں بالکل مطلق العنان ہے بیہ کسی سے رہنمائی حاصل کرنے کامختاج نہیں ہے۔اس کی رہنمائی کیلئے عقل کافی ہے وجی خدا' رسول سے رہنمائی حاصل کرنے کا فلسفہ سراسر لغوہے۔اس نے دنیا میں کیسے رہنا ہے کس کے ساتھ کیاسلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیسے پہننا ہے؟ یہ آزاد ہےا پنی عقل سے جامعہ کر اچی دار التحقیق بر ائے علم و دانش

KURF:Karachi University Research Forum

﴿195 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

طے کرے گا جودل میں آئے کرے۔انسان اپنے علاوہ کسی خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی ہیکسی خارجی طاقت خدا/رسول کا پابند ہے یعنی کہ بیکس آزاد ہے۔انسان کی ایک خصوصیت پیٹھبری کہ بیآزاد ہے دوسری حیثیت انسان کی ہیہے کہ سب برابر ہیں۔
کیونکہ عقل سب کودی گئی ہے لہذا سب انسان برابر ہیں مرد ہو عورت ہو مسلمان

ہو یا کا فرہو۔

<u>جههوریت کی بنیاد:</u>

جمہوریت کی بنیادانہی دونظریوں برہے کہ ہر حض آزاد ہے اورسب کے سب انسان برابر بین عالم و جابل مسلم و کافر'مر دوعورت سب برابر بین حقوق میں بھی ذ مه داریوں میں بھی۔ لهٰذا دوٹ کاحق سب کو برابر ہوگامسلم ہو یا کا فرمرد ہویاعورت عالم ہویا جاہل ۔ چونکہ انسان آج ترقی کی معراج پرجاچکا ہے اس نے اپنی عقل سے سمندروں ہواؤں' کوہساروں اور جنگلوں کو سخر کرلیا ہے۔ بیا بنے علاوہ کسی خارجی طافت کا قائل نہیں ہے خارجی طافت خواہ دیوتا ہویا خدا مذہبی افکارکو برانے لوگوں کی باتیں تصور کیا جاتا ہے۔اچھا کیا ہے برا کیا ہے خودانسان طے کرے گاس نے زندگی کیسے گزارنی ہے بیخود طے کرے گا۔انفرادی معاملات میں توانسان آزاد ہے کسی سے پوچھنے کی ضرورت نہیں جودل میں آئے کر گزر لے کین اجماعی معاملات میں چونکہ اس نے لوگوں کے ساتھ مل کر چلنا ہے اور اجتماعی معاملات کو بھی انسان کی مرضی کےمطابق ہونا چاہیے لہذا ایک طریقہ کار ہونا چاہیے کہ قانون وہ بنے جے انسان چاہیں۔ سوال رہے کے لوگوں کی حاہت کے مطابق کیسے بنائیں ہرایک کی رائے پرتوعمل نہیں ہوسکتا۔ اس لیے پیطریقہاختیار کیا جائے کہ لوگ اپنے نمائندے بنائیں گےوہ یارلیمنٹ کے نمائندے عوامل کی تر جمانی کریں گے۔اورعوام کی خواہش کےمطابق قانون تشکیل دیں گے۔

عوام جس چیز کوبھی پیندگریں اور لوگوں کی اکثریت اس چیز کو پیند کررہی ہوتو وہ اپنے نمائندوں کے ذریعے اپنے قانون بنواسکتے ہیں جس سے اس چیز کا حصول آسان ہوجائے گا۔ مثلاً کسی ملک کے لوگ چیا ہتے ہیں کہ لواطت عام ہونی چیا ہے مرد کی مرد سے

تعارف تهذيب مغرب

شادی کاحق دیا جائے جمہوری نظام میں دیکھا جائے گا کہ اکثر لوگ اس قانون کے موافق بیں یا مخالف بیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اور اگر موافق بیں تو اس کو قانون کے حقیت دی جائے گی ۔ بیکوئی بجیب بات نہیں بلکہ کی مما لک میں بیوا قعہ پیش آ چکا ہے۔

اس نظام کی بنیاد ہی اس بات پر ہے کہ انسان کسی شریعت، رسول وخدا کے احکام کا پابند نہیں ہے بلکہ اپنی زندگی کیسے گزار نی ہے بیخود طے کر کے گا انفرادی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کر نے اور اجتماعی معاملات میں بھی ۔ اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کر نے کسیئے اور باہمی تعلقات کو بندوں کی چاہت کے مطابق بنانے کیلئے اور خواہشات کے حصول کو آ سان بنانے کیلئے ایک ایسے نظام کی ضرورت تھی جس سے ہرقانون بندوں کی مرضی کے مطابق بن سکے اور انسان اپنی من چاہی زندگی آ سانی سے بسر کر سکے لہذا اپنی مرضی کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کہا خواہش کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کہا جا تا ہے۔خلاصہ کلام یہ کہ قانون سازی کاحق 'کیا تھے جہوریت اور کیا ناجائز ہے ایک نظام پیش کیا جے بھور بیا تا ہے۔خلاصہ کلام یہ کہ قانون بنانے کاحق عوام کو دیا جاتا ہے۔

حالانکہ اسلامی تصور میں قانون اللہ تعالیٰ مقرر فرماتے ہیں حکومت صرف نافذ کرتی ہے۔
سوال بیاٹھتا ہے کہ چلواہل مغرب تواپنے کو فد ہب ہے آزاد خیال کرتے ہیں مگر ہم تو
مسلمان ہیں اس نظام سے مدد کیکر اسلامی قانون نافذ کر سکتے ہیں وہ اس طرح کہ اکثر لوگ اس
بات پرووٹ دیتے ہیں کہ ہم تمام ان احکام کولا گوکرتے ہیں جو شریعت مجمدی تاہیہ میں آئے ہیں۔
جواب نمبر 1: بیری کے درخت کو بھی آم نہیں لگا کرتے ۔ کفر کو بنیاد بنا کر اسلام کی عمارت
قائم نہیں کی جاسکتی۔

جواب نمبر2: اگر بالفرض اسلامی نظام نافذ بھی ہوجائے توجس طرح اسلامی نظام کے نفاذ کی سخجائش ہوگا۔ ہے اس طرح قانو ناجمہوریت کے ہوتے ہوئے عدم نفاذ کی بھی اتن ہی گنجائش ہوگا۔ اس سوال کا صحیح جواب ہیہ ہے کہ اس طریقے سے اسلامی نظام نافذ نہیں ہوسکتا کیونکہ جمہوریت کی بنیاد دو چیزوں پر ہے آزادی اور مساوات۔ ہر ایسا قانون جو آپ جمہوریت کی

﴿197﴾ تعارف تهذيب مغرب

روسے پاس کروانا چاہتے ہیں اس میں کوئی الی بات نہ ہونی چاہئے جوآ زادی کے منافی ہویا مساوات کے خلاف ہو۔

اقوام متحدہ کے ممبر ممالک ایک عالمی منشور کے پابند ہیں تمام ممالک کیلئے اپنی قانون سازی میں اس منشور کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔اس منشور کی بیشتر شقیں اسلام کے خلاف ہیں جن کی تفصیل ماقبل ابواب میں گزر چکی ہے۔

اسلامی نظام حکومت اورجمهوریت میں بنیادی فرق:

جمہوریت میں طاقت کا سرچشمہ عوام ہے سپر اتھار ٹی عوام کو حاصل ہے (من حیث الجموع)
عوام مل کرجس چیز کو چاہیں جائز قرار دیں جس کو چاہیں ناجائز قرار دیں۔ جو چاہیں قانون بنالیں۔
جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں بلکہ خدا ہے سپر اتھار ٹی اللہ ہے۔ سیح کیا
ہے غلط کیا ہے عوام یا پارلیمنٹ کے نمائندے طے نہیں کریں گے بلکہ اللہ جل شانہ طے کریں
گے حکومت صرف نافذ کرے گی۔

مثال: طافت کا سرچشمہ عوام ہے یا خدا قانون عوام کے کہنے سے بنے گایا خدا کے حکم سے اس کی وضاحت کیلئے ایک مثال نقل کی جاتی ہے۔

ے ان وصافت ہے ایک مان ہوں ہے۔ مسلمان کسی غیر مسلم شخص کو اپنا خلیفہ مقرر نہیں کر سکتے کیونکہ شریعت اس کی

اجازت نہیں دیتی %51 مسلمان تو کیا %80 بھی مل کراس کو اپنا خلیفہ بنانا چاہیں تو یہ مسلمانوں کا خلیفہ نہ بنے گا کیونکہ اللہ نے حکم دیا ہے کہ خلیفہ مسلمان ہونا جا ہیے ۔ کا فرخلیفہ

مسلما توں 6 طبیقہ نہ ہے 6 یونکہ اللہ کے م دیا ہے کہ طبیقہ سلمان ہونا جا ہیجے۔ 6 سر طبیقہ اس لیےنہیں بن سکتا کہ سپرا تھارٹی نے اس کو قبول نہیں کیا۔

جبکہ جمہوری نظام میں طاقت کا سرچشمہ سپر اتھار ٹی عوام ہے اگر %51 مسلمان مل کرکسی کا فرکوا پناامیر مقرر کر لیتے ہیں تو جمہوری نظام کی بدولت وہ ان کا حاکم بن جائے گا۔ کیونکہ اس نظام میں سپر اتھار ٹی عوام ہے جس کوچاہے امیر مقرر کرے۔

جب طافت کا سرچشمہ عوام ہے تو قانون کیا ہوگا۔ کس کو کیا سزادیٰ ہے گئی دین ہے یعنی قانون بنانے کا کام عوام کرے گی جس کی شکل بیہ ہوگی کہ بیراپنے نمائندوں کو ﴿198﴾ تعارف تهذيب مغرب

پارلیمنٹ جھیجیں گےوہ قانون سازی کریں گے۔عوامی رائے کے ساتھ۔

جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خدا ہے وہ ہی قانون مقرر کرےگا۔وہ ہی بتائے گاکس کی کیاذ مہداریاں ہیں کس کے کیا حقوق ہیں۔فقہ اسلامی کو خدائی قانون کی مرتب شدہ شکل کہا جاسکتا ہے۔کس کے لیے کیا حکم ہے مرتب انداز میں درج ہے بینکڑوں سال مسلمان اس قانون پڑمل کرتے رہے ہیں۔

خلاصہ کلام: یہ ہے کہ جمہوریت میں ایک انسان /فرد کی حیثیت یہ ہے کہ قدرت نے اسے عقل ودیعت کی ہے اگریفقل کے پالینے کے بعد پھر بھی کسی خارجی طافت خدا رسول قرآن یا کسی اور ذریعہ سے اپنی زندگی کے بارے میں کمانڈ حاصل کرتا ہے۔ کسی اور سے اپنی رہنے کے اصول طے کرتا ہے تو یہ بڑی شرم کی بات ہے۔ اس کوان چیز وں سے رہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ یہ خود طے کرے گا کہ اس نے کیسے رہنا ہے۔ عوام کی اجتماعی رائے سے قانون بنانے کے طریقے کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی چاہت کے مطابق طریقہ زندگی طے کرنے کا نظام ہے اسی عوامی رائے کو حاصل کرنے کیلئے ووٹ کیا ہے جاتی عوامی رائے کو حاصل کرنے کیلئے ووٹ لیے جاتے ہیں یا رائے مردوعورت ، سلم وکافر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردوعورت ، سلم وکافر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردوعورت ، سلم وکافر سب برابر ہیں۔

بعض حضرات کومخض ووٹنگ کا نظام دیکھ کراور پارلیمنٹ کی ترتیب دیکھ کریہ شبہ ہونے لگتا ہے کہ بینام انہوں نے اسلام سے لیا ہے کچھ حضرات تو با قاعدہ دلائل بھی دیتے ہیں کہ اسلام میں اس نظام کا تصورموجود ہے۔

جمہوریت کے متعلق بنیادی ہاتوں کی وضاحت کے بعد میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کہ جمہوری نظام کے حامی حضرات کے دلائل کوذکرکر کے ان کارد "کیا جائے۔

ان بنیادوں کوسامنے رکھ کر جب اس نظام کی طرف دیکھا جائے تو بغیر کسی الجھن کے بیسارا سسٹم سمجھ میں آ جائے گا۔ حق کو باطل سے الگ کرنے میں مدد ملے گی۔ بعض حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسئلہ صرف اور صرف بیہ ہے کہ اس میں حاکم مطلق

تعارف تهذيب مغرب

4199

خدا کی بجائے وام کوسلیم کیا جاتا ہے اس لیے بیاسلامی نہیں ہے لہذا ہم طے کر لیتے ہیں کہ حاکم مطلق اللہ ہی ہے وام نہیں ہے اب تو کفریت کی ہی بیخ کئی ہوگئ للہذا اس کواسلامی جہوریت سلیم کیا جانا چاہے۔ میں کہتا ہوں بیصرف اپنے آپ کو مطمئن کرنے کیلئے باتیں ہی ہیں وگرنہ اپنے انجام وحقیقت کے اعتبار سے اس سٹم میں عملاً حاکمیتِ مطلق عوام ہی کی رہتی ہے کیونکہ عملی طور پر مرکزی اختلاف جمہوریت اور اسلامی طرز حکومت میں اس بات کا ہوتا ہے کہ اسلامی طرز حکومت میں خیر (حکم خدا) کو نافذ کیا جاتا ہے جس سے حقوق خود بخواد ا ہو جاتے ہیں جبکہ جمہوریت میں عملاً ہم آ دمی خیر کی خلیق قفیر کاحق رکھتا ہے نتیجاً کوئی چیز خیر نہیں رہتی اور سیاست کا نظام حقوق کی بنیاد پر چلتا ہے۔خلاصہ بیکہ جمہوریت میں عملاً حقوق کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے۔خیر کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے کہ خیر کونا فذکیا جاتا ہے خیر کونا فذکیا جاتا ہے کہ خور سے میں خیر (احکام) کونا فذکیا جائے گا۔

خير (احكام) كى بجائے حقوق كى سياست:

جہوری مل کے اندرجس جدو جہدی گنجائش ممکن ہے وہ حقوق کی جدو جہد ہے نہ کہ خبرکی اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی انقلائی جماعتیں جب جہوری عمل میں شامل ہوتی ہیں تو ان کی سیاست بھی دیگر لا دینی جماعتوں کی مانند تدریحاً ، حقوق کی سیاست ، پر منتج ہوجاتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ذراوضاحت طلب اور پیچیدہ ہے لہٰذا ہم ایک ایک کر کے تمام عقدوں کو کھو لئے کی کوشش کریں گے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا اسلامی محا کہہ بھی کرتے رہیں گے ۔ جمہوری سیاست کی فضامیں کسی خیر کی وہوت ایک مہمل شے بن کررہ جاتی ہے کیونکہ جیسا کہ بتایا گیا ہے جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحی تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے تعین کا مساوی جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحی تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے تعین کا مساوی خین سامل ہے نیز کسی ایک تصور خیر کوکسی دوسر نے تصور خیر پر کوئی اقداری برتری حاصل ہے نیز کسی ایک تصور خیر کوکسی دوسر نے تصور خیر پر کوئی اقداری برتری حاصل خین ساملی تعلیمات و تصور ان کومغر بی تناظر میں بہچاننا مسلم مقارین کی سب سے خت غلطی ہیں ۔ ان غلطیوں میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سیمنا ہے حیام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجہ فلط طور پر 'انسانی حقوق' کر کے نہ صرف آنہیں میں سیمنا ہیں ہی کہ بیون کی کوشش بھی کی جاتی ہے کہ ہیومن مقوق العباد کے ہم معنی متصور کر لیا جاتا ہے بلکہ بیٹا بت کرنے کی کوشش بھی کی جاتی ہے کہ ہیومن

﴿200﴾ تعارف تهذيب مغرب

رائش سب سے پہلے اسلام نے دنیا کوعطا کیے نیز خطبہ جمۃ الوداع میں حضور برنو واللہ نے انہی حقوق کی تعلیمات دی تھیں (نعوذ باللہ) ان دونوں کا فرق ایک آسان مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ فرض کریں ایک دستوری جمہوری ریاست کے دومرد آپس میں میاں ہیوی بن کرر ہناچا ہے ہیں ۔ یہاں میسال ہیوا ہوتا ہے کہ کیا انہیں ایسا کرنے کاحق ہے یا نہیں ۔ اگر اس سوال کا جواب کی مذہب (اسلام، عیسائیت وغیرہ) کے عالم سے یو چھا جائے تو وہ اس کا جواب ارادہ خداوندی سے ظاہر ہونے والے خیر یعنی اللہ کی کتاب کی روشنی میں دے گا۔

مثلًا ایک مسلمان عالم یہ کہے گا کہ چونکہ قرآن یا سنت میں اس کی ممانعت ہے لہذا کسی بھی فرد کوابیا کرنے کا 'حق' حاصل نہیں ہے۔اس کے مقابلے میں وہ شخص جو'ہیؤمن رائٹس' کواعلیٰ ترین قانون مانتا ہوا س فعل کواس دلیل کی بنایر جائز قرار دے گا کہ چونکہ ہر شخف کا بیہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی خوشی کا سامان اپنی مرضی کے مطابق جیسے جا ہے مہیا کر لے ،الہٰذاا گر دومرد آپس میں شادی کر کے اپنی خواہش یوری کرنا جائے ہیں توانہیں ایسا کرنے کاحق حاصل ہے۔ یہی وہ دلیل ہےجس کی بنیا دیرمغربی دنیامیں دومردوں کی شادی، زنا بالرضا،اغلام بازی وغیرہ کو قانونی جواز عطا کر دیا گیا ہے۔ایک دستوری جمہوری ریاست میں افراد کے پاس ہمیشہ بیت محفوظ ہوتا ہے کہ وہ ارادۂ خدا وندی کو پس پیت ڈال کر ہیؤمن رائٹس کی آٹر میں عملِ لواطت کا جواز حاصل کرلیں۔اس مثال ہے واضح ہو جانا چاہیے کہ حقوق العبادُ کا جواز اوراس کی ترتیب ارادۂ خداوندی سے طے ہوتی ہے یعنی ایک انسان (عبد)کوئسی عمل کے قل ہونے یانہ ہونے کاعلم الله کی کتاب اوراس کے رسول میلیا ہے کی سنت سے ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں ہیومن رائٹس کا جوازآ زادي ياانساني خواهشات ہوتی ہیں۔ چنانچہ تحیثیتِ مسلمان نہتو ہم یہ مانتے ہیں کہانسان آ زاد ہے، بلکہ وہ عبد ہے، اور نہ ہی اس کے سی ایسے ماورائے اسلام حق کو مانتے ہیں جس کا جواز ارادۂ خداوندی سے باہر ہواور جس کے مطابق اسے اپنی خواہشات کی ترجیحات طے کرنے اور انہیں حاصل کرنے کا اخلاقی اور قانونی حق حاصل ہو، بلکہاس کاحق بس اتناہی ہے جواس کے خالق نے اسےاییے نبی کے ذریعے بتادیااس کےعلاوہ وہ جو بھی فعل سرانجام دےگا نافر مانی اور **€201** €

تعارف تهذيب مغرب

ظلم کے زمرے میں شار ہوگا اور جسے ختم کر دیناہی ٔ عدل ' کا تقاضا ہے۔انسان کا کوئی ایساذاتی حق ہے ہی نہیں کہ جس کا جواز خوداس کی اپنی ذات ہو، چہ جائیکہ وہ حق نا قابلِ تنتینے بھی ہو۔ ہیومن رائٹس کی بالادستی ماننے کا مطلب ہی انسان کے حق کوخیر پر فوقیت دینااوراس بات کا اقرار کرنا ہے کہانسان اپناحا کم خودہے نیز خیرونٹز کامعیار خواہشاتِ انسانی ہیں نہ کہارادہ خداوندی۔ اس بحث سے تح یکاتِ اسلامی اورعلماء کرام کی اس حکمتِ عملی کی غلطی خوب واضح ہو جانی جا ہے جسے انہوں نے دستوری حقوق کے تناظر میں تحفظ اسلام کے لیے اپنار کھا ہے۔جب تبھی حکومتی مشینری یا بیرونِ ملک ریاستیں وادار بے تعلیمات واظہارِ اسلام کےخلاف کوئی حکمت عملی اپناتے ہیں تو اس کی مخالفت مسلمانوں کے ق کے نام بر کی جاتی ہے، مثلاً فرض کریں اگرکوئی حکومت مسلم عورتوں کے اسکارف بیننے پر یابندی لگا دے تو کہا جاتا ہے کہ ایسا کرنا تو مسلمان عورتوں کاحق ہےاور ہیومن رائٹس اس کی اجازت دیتے ہیں ۔اگریہ حکمتِ عملی مغلوبی حالت کی بجائے کسی علمی دلیل کی بنایرا پنائی گئی ہے تو پھر یاد رہے کہ اظہارِ اسلام کو خیر مطلق ' (absolute good) کی بجائے ہیؤ من رائٹس کی پناہ میں بطور 'ایک حق' کے پیش کرنا در حقیقت سیہ نه صرف اسلام کے نظام زندگی ہونے بلکہ اس کے خیرِ مطلق ہونے کا بھی انکار ہے۔ کیونکہ اگر اظہارِاسلامُحض ایک فرد کاحق ہے تو چھر دوسرےافراد کےاینے اظہارِ خیر کے ق کوبھی لاز ما ماننا پڑے گا۔اسلامیت بطورِحق ماننے کے بعدامر بالمعروف ونہی عن کمنکر کاسرے سے جواز باقی ہی نہیں رہتا۔ کیونکہ تعین خیر کوفرد کاحق سمجھنا اظہارِ ذات کے تمام طریقوں کو برابر ماننے کے مترادف ہے۔اس حکمتِ عملی کے نتیج میں ہم اسلام کوایک غالب خیر مطلق کی بجائے کثیرالا نواع تصوراتِ خیر میں سے ایک تصورِ خیر کے طور بر محفوظ کرنے میں کامیاب ہو یاتے ہیں اور بالآخراسلام کوسر مابیدداری کے اندرسمودینے کا باعث بنتے ہیں ۔'اسلامیت کا ایک حق' کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام بہت سے نظام ہائے زندگی میں سے ایک ہے اور یہتمام نظام ایک مشتر که عالمی نظام کا حصه بین اور بیعالمی نظام سر مایی داری کے سوا کیچھ بھی نہیں۔ بیاتضا دہماری سمجھ سے بالاتر ہے کہ ایک طرف تواسلامی تحریکات ریاست اسلام کے غلبے کے لیے حاصل کرنا جا ہتی

تعارف تهذيب مغرب

€202﴾

ہیں کیکن ساتھ ہی وہ ہیؤمن رائٹس کو بھی مانتی ہیں جس کا اوّ لین تقاضا ہی یہ ہے کہ ریاست خیر کے

معاملے میں غیرجا نبداررہے، فیاللعجب۔

يه بات بهت الحجى طرح سمجه ليني حاسي كهيؤمن رائلس در حقيقت حقوق العبادى ضد ہیں کیونکہ موخرالذ کرروبیانسان کوعبداوراوّل الذکراسےالہ گردانتا ہےاوریہی وجہ ہے کہ ہیومن رائٹس بیبنی دستوری جدو جہد خبر کوفر د کا نجی مسلہ بنادیتی ہے جوسرے سے اسلامی دعوت ہی کی آفی ہے۔ ہیومن رائٹس فلنے کےمطابق تمام تصوراتِ خیروشراورزندگی گزار نے کےتمام طریقے برابر حیثیت رکھتے ہیں۔دوسر لےفظوں میںاس کامعنی ہے نظام ہدایت' کارد، یعنیاس بات کاا نکار كرنا كەاللەتغالى نے انسان كوخيروشر بتانے كے ليے ہدايت كاكوئى سلسلەانبياءكرام كے ذريعے قائم کیا ہےاورانبیاءکرام کی تعلیمات خیروشر طے کرنے کا کوئی حتی معیار ہیں۔بیاس لیے کہ نظام ہدایت کامعنی ہی ہیہ ہے کہ تمام انسانوں کی خواہشات کی ترتیب ہرگز مساوی معاشرتی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ وہ شخص جس کی خواہشات کی ترتیب تعلیمات انبیاء کا مظہر ہیں تمام دوسری ترتبیوں پر فوقیت رکھتی ہے، دوسر لے لفظوں میں نظام ہدایت مساوات کانہیں بلکہ حفظِ مراتب کا متقاضی ہے جس میں افراد کی درجہ بندی کا معیار تقویٰ ہوتا ہے نیز اسلامی معاشرے وریاست کا مقصد جمہوری معاشرے کی طرح ہر فرد کوا بنی اپنی خواہشات کے مطابق زندگی گزارنے کے مساوی مواقع فراہم کرنانہیں بلکہان کی خواہشات کو نظام ہدایت کے تابع کرنے کا ماحول پیدا کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظریة ریاست میں citizen (ایس عوام جواصولاً حاکم اور فیصلہ کرنے والی ہوتی ہے) اور عوامی نمائندگی (Representation of citizens) کا کوئی تصور ہے ہی نہیں کیونکہ یہاںعوام citizen نہیں بلکہرعایا ہوتی ہے اور خلیفہ عوام کا نمائندہ نہیں ہوتا کہ جس کا مقصدعوام کی خواہشات کے مطابق فیصلے کرنا ہو بلکہ وہ تو اللہ تعالیٰ کا نائب ہوتا ہے جس کا مقصد ریاعا کی خواہشات کوشریعت کے تابع کرنے کے لیے نظام ہدایت کا نفاذ ہوتا ہے۔اس کے بر عکس جمہوری سیاست کا تقاضا بیہ ہے کہ خمیروشراوراینی منزل کا تعین انسان خود طے کرے گا اور ہر شخص کا تصورِ خیراور زندگی گزارنے کا طریقہ مساوی معاشرتی حیثیت رکھتا ہے اور ریاست کا

﴿203﴾ تعارف تهذيب مغرب

مقصدایی معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردا پی خواہشات کور تیب دیے اور انہیں حاصل کرنے کا زیادہ سے زیادہ مکلّف ہوتا چلا جائے۔ اسی معنی میں جوریاست جتنی زیادہ جہوری ہوتی ہے اتی ہوتی الٹ ہوجاتا ہے، جہوری ہوتی ہے اتی ہی غیر اسلامی کیونکہ جمہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجاتا ہے، یہاں عوام بجائے مرید کے پیر (فیصلہ کرنے اور ہدایت دیے والے) بن جاتے ہیں اور حاکم جس کا کام لوگوں کی رشد و ہدایت کا انتظام کرنا ہوتا ہے اس معنی میں مرید ہوجاتا ہے کہ ہر کام سے پہلے عوام الناس کی خواہشات کی طرف دیکھتا ہے۔ لوگوں نے ووٹ کو بیعت کا متبادل سمجھ لیا ہے حالانکہ ووٹ تو بیعت کی میں ضد ہے۔ بیعت کا مطلب حصول ہدایت کے لیے عوام کا اپنے نفس کوسی بلند تر بستی کے سپر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے بلند تر بستی کے سپر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے مقس کے سپر دکر دینا ہے۔ دوسر لفظوں میں بیعت عوام کی اطاعت (Submission) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمرانی (sovereignty) خود محتاری کا مظہر ہے۔

جیسا کہ اوپر بتایا گیا کہ چونکہ ہیومن رائٹس اور جمہوری نظریات (framework) تمام نصورات خیر کواخلاقاً وقانو نا مساوی گردانتے ہیں لہذا جمہوری جدو جہد کا مقصدالی ادارتی صف بندی کا انظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے plurality of goods (مختف الانواع تصورات خیر) کا حصول ممکن ہوسکے اورایسی فضا میں تح ریات اسلامی کے لیے اصولاً ممکن ہیں رہ جاتا کہ معاشر میں پنینے والے کسی بھی ایسے تصور خیر کی مخالفت کرسکیس جسے ہیومن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو لیکن اس کے اظہار سے اسلامی شخص کی فی ہو ۔ ہیومن رائٹس اور جمہوری فلسفے کے تناظر میں سیال بیات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی خص کے مل پر اس بنیاد پر تنقید کروں کہ وہ میر نظر میں سیال بیات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی خص کے مل پر اس بنیاد پر تنقید کروں کہ وہ میر نظر فیر سے متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر انھن رئیس کے خلاف جب دین تحریکوں اور علماء کرام نے احتجاج کیا تو جد بیریت کے دلدادہ صدر مشرف صاحب نے ہیومن رائٹس کی درست تر جمانی کرتے ہوئے ارشاد فر مایا کہ جو میر انھن نہیں دیکھنا چا ہتے وہ اپنائی وی بند کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کی درست رہوں کی خیر میں اور دیم کام کی کے جب تمام افراد کی کو رائوں کی درست کہ جب تمام افراد کی درست کہ جب تمام افراد کی کاحق حاصل نہیں کامطلب سے کہ جب تمام افراد کی درست کہ جب تمام افراد کی کو خوبصورت نام ٹولنس

﴿204﴾ تعارف تهذيب مغرب

ذاتی خواہشات کی تر تیب اور زندگی گزار نے کے طریقے مساوی ہیں، تو ہر شخص کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسرے کی خواہشات کا احترام کرے اور اسے برداشت کرے ۔ آزادی کے اصول پر معاشرتی تشکیل تبھی ممکن ہے جب افراد اظہارِ ذات (freedom of expression) کے تمام طریقوں کو بکساں اہمیت دیں اور انہیں برداشت کرنے کا مادہ پیدا کریں بیعنی ٹولرنس کا مظاہرہ کریں ٹولزنس کے فلنفے کے تحت قائم ہونے والے معاشروں میں کس کشم کے اعمال اورا ظہارِ ذات کے کن کن ممکنه طریقوں کو بر داشت کرنایڑ تا ہے اس کا انداز ہ چندر وزقبل ہونے والے ان دو واقعات سے لگائیں۔امریکہ میں ایک عورت کو چوہیں گھنٹے میں درجنوں مردوں کے ساتھ ُبد کاری کاعالمی ریکارڈ' بنانے کےاعزاز میںانعام ہےنوازا گیا۔اسی طرح چند ماہ قبل امریکہ میں پانچے ہزار سے زیادہ مردوں اورعورتوں نے مکمل برہنہ حالت میں سڑکوں پراحتجاجی جلوس نکالا ، بیہ ہے ٹولرنس کا اصل مفہوم (المعیاذ بالله من ذالک) _فلسفهٔ ولرنس درحقیقت ایمان کی نفی کےمترادف ہے کیونکہ ٹولر نس کامطلب ہے کہ میں یہ مان لوں کہاوّل تو برائی کوئی شے ہی نہیں اورا گر مجھے کوئی عمل اپنے تصورِ خیر کے مطابق برائی نظر آتا بھی ہے تو میں اسے برداشت کروں ، نہ بیر کہ اسے رو کئے کی فکراور تدبیر کرں۔بلکہ جہوری قدر plurality of goods کا تقاضا توبیہ کے میں دوسر شخص کے ہمل کو قدر کی نگاہ سے دیکھوں ،اگروہ اپنی ساری زندگی بندروں کے حالات جمع کرنے برصرف کر د نے نہ صرف بیمانوں کہ ایسا کرنااس کاحق تھا بلکہ دل کی گہرائیوں سے کہوں کہ واہ جناب! کیاہی عمر پختیقی کام کیا ہے'اسی طرح اس عالمی ریکارڈیافتہ زانیہ کے حق'اوراس کی صلاحیتوں کامعترف ہوجاؤل وغیرہ-Plurality of goods یرایمان لانے کا مطلب بیہ ہے کہ میں اسلام کے واحد تن ہونے نیزاس حدیث مبار کہ کا نکار کردوں جس میں سر کاردوعا اسٹالیتی نے ارشادفر مایا

من رای منکم منکر افلیغیره بیده فان لم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبقلبه فذالک اضعف الایمان ،تم میں سے جوکوئی برائی دیکھے تواسے چاہیے کہاسے اپنی ماتھ یعنی طاقت سے روک دے،اگراس کی استطاعت نہیں رکھتا تواپی دل سے ایسا کردے (تہدل سے اسے براجانے اور اس

﴿205﴾ تعارف تهذيب مغرب

بات کا پختہ تہید کھے کہ جب بھی زبان اور ہاتھ سے اسے رو کنے کی استطاعت آجا ئیگی روک دوں گا) اور بید (دل سے اسے ایساکرنا) تو ایمان کا سب سے کمز ورترین درجہ ہے: (مسلم)۔

چنانچے جمہوری ریاسی تناظر میں اہم شے یہ ہوتی ہے کہ ہر مخص اینے اینے تصوراتِ خبر کو ممکن(realize)بنانے کاحق حاصل کرنے کا مکلّف ہوتا چلاجائے۔جمہوری عمل صرف ریاستی سطح پر ہی نہیں بلکہ معاشر فی سطح پر بھی اغراض بیبنی معاشرہ دجود میں لاتا ہے جسے سول سوسائٹی کہا جاتا ہے۔ ا س میں حق کوخیر پر فوقیت ہوتی ہے اور نتیجاً plurality of goodsکاسے اس ڈھانچے میں ہر فرد ا پیخ آپ اور دوسرول کو مجر دفر ذ (historical and social anonymous individual) کے طور پر پہچانتا ہے نہ کہ مال باپ، بھائی بہن،استادشا گرد،میال بیوی، پڑوتی وغیرہ کے طور پر۔ اس فردکے یاس پیچان (adentity) کی اصل بنیاد ذاتی اغراض ہوتی ہیں، وہ یتصور کرتا ہے کہ میری طرح ہر فرد کے پچھ ذاتی مفادات ہیں اور ہمارے تعلقات کی بنیاد اور مقصد اینے اینے مفادات (self-interests) کا حصول ہوتا ہے اور ہونا بھی چاہیے ۔ایسا فردجس بنیاد برتعلقات استوار کرتا ہے وہ اس کی اپنی اغراض (interests) ہوتی ہیں اور انہی اغراض اور حقوق کے تحفظ کی خاطروہ جدوجہد کرتا ہے۔ چنانچاس معاشرت میں ہر تخص اینے مفادات کے تحفظ وحصول کے کیے اپنی اغراض کی بنیاد پر interest - groups (اغراض پہنی گردہ) بنا تا ہے، مثلاً محلّہ و مارکیٹ کمیٹیاں، مزدور تنظیمیں، اساتذہ وطلبۃ نظیمیں، سارفین و تاجروں کی یونین، عورتوں اور بچوں کے حقوق کی شنظیمیں ودیگراین جی اوز وغیرہ اورانجمنوں کا قیام اس کےاظہار کے مختلف طریقے ہیں جہاں تعلقات کی بنیاد صلد حمی یا محت نہیں بلکہان کی اغراض ہوتی ہیں۔ ذاتی اغراض کی ذہنیت (rationality) در حقیقت محبت کی نفی ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں میں افراد ایک دوسرے سے صرف اسی وفت اورا تناہی تعلق قائم کرتے ہیں جس سےان کی اینی اغراض پوری ہوتی ہوں۔مثلاً ایک مذہبی معاشرے میں استاد کا تعلق اپنے شاگرد سے باپ اور مربی کاسا ہوتا ہے ،اس کے مقابلے میں سرمایی دارانہ سو سائٹی میں بی تعلق ڈیمانڈ راور سیلائیر Demander and) (Supplier كا موتا بي يعنى استاد تحض ايك خاص قتم كى خدمت مهيا كرف والا جبكه طالب علم زركى ﴿206﴾ تعارف تهذيب مغرب

ایک مقررہ مقدار کے عوض اس خدمت کا طلب گار ہوتا ہے اور بس ۔ شاگر دیے فیس لینے کے علاوہ استاد کی اس کی زندگی میں کوئی دلچپین نہیں ہوتی اوریہی حال شاگر د کا ہوتا ہے۔ ہرو قعلق جس کی بنیاد طلب ورسد(Demand and saupply) اورزر (money and finance) کی بنیادیراستوار نه ہوسر ماید دارانه معاشرے میں لا یعنی مہمل، بے قدرو قیمت اور غیر عقلی (irrational) ہوتا ہے۔ سر ماید دارانه معیار عقلیت کے مطابق عقل مندی (Rationality) اس کا نام ہے کہ آپ ذاتی غرض کی بنیاد رتعلق قائم کریں ۔تمام سوشل سائنسزاس بات برزوردیتی ہیں کہایک معاشرہ جس میں ہر فردکودوسر فردسے بس اتن ہی دلچیسی ہو کہ جتنی اس کی این غرض بوری کرنے کے لیے ضروری ہے وہی ایک مہذب ادرسب سے مناسب ترین معاشرہ ہوتا ہے۔ابیااس لیے کہ ایک آزادی پیند تحف محض غرض ہی کی بنیاد پر کسی دوسر بے فرد سے تعلق قائم کرسکتا ہے نیز کسی شخص میں اپنی ذاتی غرض سے زیادہ دلچیبی نتیجاً دوسر بے مخص کی آ زادی میں مداخلت کا باعث بنتی ہے (اس کی مثال خاندان کے نظام سیمجی جائتی ہے)۔ جتنے زیادہ افرادان اداروں مرتنحصر ہوتے چلے جاتے ہیں سول سو سائٹی اتن ہی مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔نیتجاً ذاتی اغراضُ حقوق کی ذہنیت وسیاست پختہ ہوتی چلی جاتی ہے جولبرل سر مایپدارانہ نظام کااصل مقصدہے۔افراد کی اغراض وحقوق ہی جمہوری سیاسی عمل یعنی نمائندگی کی اصل بنیاد ہیں، یہی وہ پیانہ ہے جس پر ریاست وجمہور کے تعلق کو برکھا جاتا ہے،حاکم وتحکوم کے درمیان یہی رشتہ ہے، قیادت اورعوام کے مابین یہی میثاق وفاہے۔جواسے یورا کرےاس کی حمایت کی جاتی ہےاور جوعوام کی جھولی کومراعات وسہولیات سے نہ بھر سکے وہ پیندیدہ نهيس موتا ـ اسلامي تحريكات جب جمهوري جدوجهد كواپناشعار بناتي مين توبالآخراغراض اور حقوق ہي کی سیاست کرتی دکھائی دیتی ہیں اور ہراہیا ہتھکنڈ ااستعمال کرتی ہیں جس کے نتیجے میں انہیں عوامی مقبولیت حاصل ہو جائے جاہے اس کی قیمت انہیں اپنے اصولی مؤقف کی قربانی اور دیگر دینی تح یکات سے اجنبیت کی صورت ہی میں کیول نددینی بڑے۔ چناچہ ایک طرف توجمہوری اسلامی تح کیس غلب وین کانعرہ لگاتی ہیں جواس بات کا متقاضی ہے کہ افراد کا تزکیہ نفس اس حد تک ہو جائے کہ وہ راہ خداوندی میں دیوانہ وار ہر قسم کی قربانیاں دینے پرآ مادہ ہوجا ئیں انیکن دوسری طرف ﴿207﴾ تعارف تهذيب مغرب

جس بنیاد برلوگوں سے دوٹ مانگتی ہیں وہ ان کی اغراض اور حقوق کا تحفظ ہے یعنی وہ ان سے کہتی ہیں کہ ہمیں اس لیےووٹ دو کیونکہ ہم تمہار ہے مسائل حل کر دیں گے، فیاللعجب ۔ کیاحضو واقعہ ہے نے حضرت بلال الواس بنیاد پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی کہ اسلام لانے کے بعد تہمیں خوب مزے ملیں گے نیز اسلام تمہارے مسکے حل کردے گا؟ یہ بات ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کہ آخر مسائل حل کرنے کے وعدے پر ووٹ لے کرتح ریاتِ اسلامیہ کس طرح لوگوں سے قربانی دینے کی تو قع رکھ عتی ہیں؟ جمہوری سیاست بھی جہاد کے لیے بریا کی ہی نہیں جاسکتی کیونکہ اس کا تو مقصد ہی الیبی معاشرت کا قیام ہوتا ہے جس میں آ سائشوں کا فروغ اور دنیاوی ترقی ومفادات کا حصول ایک مدف کے طور برقبول کر لیے جائیں کون نہیں جانتا کہ انقلابِ اسلامی کابریا ہونا دنیا کی تمام طاقتوں کو کھلاچیلنج ہےاور دور حاضر میں اسلامی ریاست جہاں بھی قائم ہوگی تواس پراہتلاءاور مصائب کا ایک سیلا بالڈآئے گا جبیبا کہ افغانستان میں طالبان کی حکومت واضح ہے۔اباگر ہم لوگوں سے دنیاطلی کی بنیاد برتعلقات استوار کرتے رہے،ان سے بدوعدے کرتے رہے کہ اسلامی حکومت قائم ہوتے ہی مادی برکات من وسلوی کی طرح نازل ہونا شروع ہو جائیں گی غربت کا نام ونشال مٹ جائے گا ،آسائشۇل کی فراوانی ہوگی اور جب اسلامی ریاست کوخطرول ے دوچار ہونا پڑے گا تو آخر لوگ کس بنیاد بر قربانی اور جہاد کے لیے تیار ہوں گے؟ اگر حضو واقعہ نے بھی لوگوں کوان کی اغراض اور حقوق کی طرف دعوت دی ہوتی پھرنہ تو ہجرت حبشہ ومدینہ ہوتی ، نہ ہی شعب ابی طالب کے فاقوں کی نوبت آتی اور نہ ہی بدر ،احداوراحزاب کی سختیاں برداشت کرنے کی ضرورت بڑتی کیونکہ حقوق کے تحفظ کی ضانت پر جمع کیا گیا ہجوم بھی پیمنازل طنہیں كريا تا-يە ہےاصل مسله جمہوریت كا-كہال اسؤه رسول الله جس كى پيروى دنيا كى محبت كودل سے نکال کرشوق شہادت کے جذبے سے سرشار کرتی ہےاور کہاں مسلم معاشروں میں معیارِ زندگی کو بلند کرنے کی خاطر چلائی جانے والی جمہوری جدوجہدجس میں مادی مفادات اُصل زندگی ہے۔ کون نہیں جانتا کے عوام الیکشن میں انہی افراد کو دوٹ دیتے ہیں جن سے انہیں بیامید ہو کہ وہ ان کے کام نکال سکیس گئے۔عوام تو ہمیشہ اغراض ومفادات ہی کی بنیاد پر فیصلے کرتی ہے اور یہی وجہ ہے

﴿208﴾ تعارف تهذيب مغرب

کہ شریعت اسلامی میں احکامات اخذ کرتے وقت مجتہد کے لیے 'عوامی رائے' کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ پر حقوق کی بالا دسی کا ہی نتیجہ ہم دیکھتے ہیں کے مملاً دینی جماعتیں ووٹ لینے کے ممل کے دوران اوراس کے بعدولیی ہی سیاست کرنے پرمجبور ہوتی ہیں جودیگر جماعتوں کا شعار ہے جیسا کہ کراچی کی شہری حکومت اور سرحد کی صوبائی حکومت کے تجربات سے عین واضح ہے۔جمہوری جدو جہد کے نتیج میں آج دینی جماعتوں کے پاس عدلیہ اور فحاشی پھیلانے والے میڈیا کی آزادی، مہنگائی و بےروز گاری کے خاتیے بجلی وآٹے کے بحران پر قابواور فوجی آ مریت سے چھٹکارے کے علاوہ کوئی سیاسی ایجنڈ اسرے سے باقی ہی نہیں رہااوراحیائے اسلام محض ایک کھوکھلانعرہ بن کررہ گیا ہے۔جہوری دین قوتوں کے مبران ٹی وی مباحثوں میں جن باتوں کواپنی سیاسی فتح کے طور پر بیان کرتے ہیں ان میں ہے ایک بھی کام ایسانہیں ہوتا جس کاغلبۂ اسلام سے دور دور تک کوئی تعلق ہو ۔ ہرسیاسی شکست کے بعدد پنتر کے ریات اپنی ساری قوت اس بات برصرف کرنا شروع کر دیتی ہیں کہ ایسا کیا کیا جائے جس سے اگلے الیکشن میں لوگ ہمیں زیادہ دوٹ دیں۔جمہوری اسلامی مفکرین کے خیال میں پاکستان کے اصل مسائل فوج کی بے جا مداخلت شخصی حکمرانی ،انصاف کا فقدان،معاشی ناانصافی،غربت،مهنگائی اور بےروزگاری وغیرہ ہیں نہ کہترک جہاد،عدم نفاذ شریعت ،شعار اسلامی سے عوامی اور حکومتی روگر دانی ،عریانی وفحاثی کا فروغ ،سودی کاروبار ،عوام الناس مين دنيادارى اورموت مے غفلت كر حجانات كابر مه جاناوغيره -

خوب یادرہے کہ جمہوریت کے حصار میں حقوق کی سیاست کے علاوہ ہر دوسری دعوت ایک مہمل بات بن کررہ جاتی ہے مثلاً آج اگر میں جلسہ عام میں لوگوں سے کہوں کہ جھے ووٹ دو کیونکہ میں اسلامی انقلاب برپا کر کے دکھاؤں گے ہاں اس کے بعد خود کو فاقوں اور اپنے بچوں اور کاروبار کی قربانی دینے کے لیے تیارر کھنا اور پھر آئییں بیآ بیت سناؤں ۔ و لنب لمو نکہ بشیب من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم بشیب من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم تمہمیں ضرور خوف و خطر، فاقد کشی، جان و مال کے نقصان اور آمد نیوں کے کھائے میں مبتلا کر کے آزما کیں گئی گئی مانیے پاکستانی عوام تو کیا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں

﴿209﴾ تعارف تهذيب مغرب

گے۔اسلامی نظریة ریاست عوامی نمائندگی پزنہیں بلکہ تزکیهٔ عوام کے تصوریر قائم ہے، یعنی جب تک لوگ تز کیے کے ممل ہے نہیں گز ریں گےوہ احیاءوغلبۂ اسلام کی جدوجہد میں شریک نہیں ہو سکتے۔اس کے مقابلے میں انسانی حق کی خیر روفوقیت کا جمہوری فلسفہ تزکیہ نفس کے رو رہائی ہے کیونکہ اس میں بیہ بات مفرو ضے کے طور پر مان لی جاتی ہے کہ لوگوں کی خواہشات جیسے بھی ہیں حق اور خیر کا اظہار ہیں اور ظاہر ہے اس کے بعد تزکیبہ نفس کا سوال اٹھانا ہی بے کارہے کیونکہ تزكيه كالومطلب ہى يەسے كەمجھوەنہيں چاہنا چاہيے جوميں چاہنا چاہتا ہوں اور ميرى چاہت اس شے کے مطابق ہونی چاہیے جو مجھے جا ہنا جا ہے دوسر لفظوں میں میری جا ہتوں کی ترتیب شارع کی مرضی کا مظہر ہونا جا ہیں۔اسلامی مفکرین کی ایک غلط فہمی پیمفروضہ بھی ہے کہ تز کیئے نفس کے لیے کسی علیحدہ عمل اور جدو جہد کی ضرورت نہیں بلکہ بیسیاسی وانقلا بی جدو جہد کے نتیج میں خود بخود (automatically) وقوع پذیر ہوجاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے ہاں سیاسی بھاگ دوڑ (political activism)، پروگراموں کی تفصیلات اورفکری لٹریچروغیرہ تو خوب موجود ہے مگر تز کیئے نفس کا علیحدہ سے لائح ممل سرے سے مفقود ہے۔ ظاہر بات ہے کہان کا پیمفروضہ غلط ہے کیونکہ جا ہتوں کی ترتیب میں بیتبدیلی اورنفسِ امارہ سے نفس مطمئنہ تک کا پیسفر سیاسی بھاگ دوڑ (مثلاً پوسٹر لگانے ، ریلیاں نکالنے، دھرنے دینے)اسلام علمی استعداد بڑھانے (مثلاً مدرسے میں تعلیم حاصل کر لینے یادین فکری لٹریچر بڑھ لینے) یا تقریریں س لینے کے نتیجے میں طلسماتی طور برخود بخو دنہیں آ جا تا بلکہاسی علمیت اور ممل سے گزر كروقوع پذير ہوتا ہے جسے صوفياء كرام علم باطن علم لدنى ياعلم الاحسان كہتے ہيں اور جسے انہول نے عملاً کامیابی کے ساتھ برت کر دکھایا۔اسلامی ریاست کے احیاء وانقلاب اسلامی کی جدوجہد در حقیقت علم فقہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔اوراہل علم خوب جانتے ہیں کھلم فقہ کا مقصد تزکیفس نہیں ہے۔ تو آخرعلم فقہ کی بنیاد پرمرتب کردہ سیاسی جدوجہد کے نتیج میں وہ تزکیہ فنس کیسے حاصل ہو سكتا ہے جواس علم كاموضوع ہى نہيں؟ آخرالله تعالى نے اپنے صبيب كريم الله كوف اذا فرغت فانصب والى ربك فارغب جبآ فرائض نبوت سافارغ هوجائين توعبادت مين ﴿210﴾ تعارف تهذيب مغرب

لگ جائیں اور ہرطرف سے توجہ ہٹا کراپنے رب کی طرف لولگالیں۔ نیز ان ناشئة اللیل هی اشد و طأً و اقوم قیلا۔۔ بشک رات کا قیام نفس پرقابو پانے اور بات کودرست کرنے کے لیے بہت موزوں ہے۔وغیرہ کا حکم کیوں دیا؟

اگراب بھی ہم خوابِ غفلت سے بیدارنہ ہوئے اور جمہوری عمل کوغلبہ اسلام کااصل الاصول سجھتے رہے تو وہ دن دورنہیں جب سیکولرازم ہی اسلام کا دوسرا نام پڑ جائے کیونکہ plurality of goodsایسا سراب پیدا کر دیتی ہے جس میں سیکولر خیالات تح ریجاتِ اسلام کے لیے قابلِ برداشت ہوتے چلے جاتے ہیں اور دینی قوتیں اینے اصولی مؤقف سے بیجھے مٹتے مٹتے اقتد اراسلامی سے متصادم تصورات خیر کوانسانی حقوق کی چھتری تلے برداشت کرتی چلی جاتی ہیں جس کے نتیج میں وہ اپنی اصولی جدو جہدسے دور ہوتی چلی جاتی ہیں جیسا کہ پاکستان کے پیچاس سال سےزائدعر صے برمحیط تجربات سے واضح ہے تحریکاتِ اسلامیہ ادرعلماءکرام کا پیرمفروضه سرا سرغلط ہے کہ جمہوری ادارے (مقتنه، عدلیہ اورا ننظامیہ) کوئی غیر اقداری تظیمی ڈھانچے فراہم کرتے ہیں جن میں اسلامی انفرادیت،معاشرت اور ریاست کا قیام ممکن ہے۔اس طریقة کارے سرمایدداری کا انہدام تو کجا، ہم اس نظام کا اسلامی جواز فراہم کرنے اور اسلام کواس جاہلیتِ خالصہ میں سمونے کی غیر شعوری کوشش کرتے ہیں۔ہم دیکھ سکتے ہیں کہنام نہاد اسلامی جمہوریت کے ذریعے ہم اسلامی انقلاب تو نہ لا سکے البتہ اس جدو جہد کے نتیج میں معاشرے میں سیکورازم اور سرمایداری کے مل کوبہر حال تقویت بینچی ۔ اس طرح اسلامی بینکاری اور معاشیات کے ذریعے ہم غیرسر ماید دارانہ معاشی نظام تو بریانہ کر سکے اور نہ ہی کر سکتے ہیں البتدال نظام میں شرکت سے لبرل سر مایدواری کا اسلامی جواز ضرور فراہم کرتے چلے گئے تح ریات اسلامیہ کی ناکامیوں کی اصل دچہ غلطہ ہی بیونی بیروبیہ ہے کہ جمہوری سیاسی عمل احیائے اسلام کے حصول کا محضامیک ذریعینهیں بلکه اسلامی نظام افتدار کالازمی نتیجہ ہے۔

<u>سرمائے کی بالادستی:</u>

حقوق کی سیاست ریاست سےمطالبہ کرتی ہے کہ وہ خیر کے معاملے میں غیر جانبدار

تعارف تهذيب مغرب

€211

رہے اور تمام افراد کے تصوراتِ خیر اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے بوری ریاسی مشینری کو استعال کرے تاکہ آزادی کے اظہار کا جو بھی طریقہ افراد اختیار کرنا چاہیں کرسکیس، مگر ہیو من رائٹس کی بالا دسی کے نتیجے میں جو واحد تصور خیر دوسرے تمام انفرادی تصورات خیر پر غالب آجاتا ہے وہ آزادی یعنی سرمائے میں لامحدود اضافے (عمل کاٹر) کی خواہش ہوتی ہے کیونکہ یہی وہ واحد خیر (جو در حققت شر) ہے جسے آزادی کا خواہاں شخص اور معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض نظریاتی خام خیالی نہیں ہے بلکہ عملاً دیکھا جا سکتا ہے کہ دنیا کی ہر جمہوری ریاست کا مقصد آزادی کی خواہی سے اور سرمائے میں اضافہ ہی تمام ریاستی پالیسیوں کی اصل بنیاد ہوتی ہے۔

اس طرح کے نظام میں کسی بھی مذہب کا نفاذ تو در کنار بقاء بھی مشکل ہے کیونکہ مذہب خیر کیا ہے، شرکیا ہے خود متعین کرتا ہے اور اس سٹم میں خیر وشرکی تفسیر کا حق عوام کو ہوتا ہے نہ کہ کسی اور ہستی کے پاس جمہوریت کا سٹم کن بنیا دوں پر استوکی کیا گیا تھا اس کے کیا مقاصد ہیں تفصیل ہے آگا ہی کے لیے دیکھیں۔ (اسلامی بیکاری وجہوریت) (واللہ اعلم بالصواب)

<u>اہل مغرب کی قانون سازی</u>

﴿212﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے سواان کی پشت پرکوئی حقیقی وجہ جواز بھی موجود نہیں ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ رائج الوقت قوانین بھی اپنے ہر طرف جرائم کی فضاء ہے۔ قوانین بھی اپنے ہی مطرف جرائم کی فضاء ہے۔ دورجد ید میں ان مسائل پر کہ قانون کو کس طرح تشکیل دیا جائے بے شارلٹر پچر تیار ہوابڑے برٹے دورجد ید میں ان مسائل میں اوراپنے بہترین اوقات اس کیلئے صرف کررہے ہیں۔ قانون ایک زبردست فن کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔

مگراب تک کی جانے والی ساری کوششیں اور کاوشیں قانون کا متفقہ تصور حاصل کرنے میں ناکام ہیں اور کوئی ایبالاز وال قانون جو تمام علاقوں پر نافنہ ہوسکتا ہو یہ تو کجاکسی ایک خاص مقام کیلئے بھی قانون بنانے سے قاصر ہیں جواپنے اندر قانون بننے کی صلاحیت رکھتا ہواور قانون کی ممل خاصیت اس میں شامل ہو۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ ماہرین قانون کو وہ صحیح بنیاد اور اساس ہی نہیں ملی جس کی بنیاد پر وہ مطلوبہ قانون کے اندران ضروری قدروں کو یکجا کریں جوایک قانون کیلئے لازی ہوتی ہیں جب اسکی کوشش کرتے ہیں توان کو معلوم ہوتا ہے کہ بیتو بیک وفت اکٹھی نہیں ہورہی ہیں کیونکہ فہ ہمی تصورات کوشلیم کیے بغیران صفات کو جمع کرنا ناممکن ہے لہٰذا سیکولر معاشرہ سیکولر بنیادوں پر منصف قانون کی تشکیل نہیں کرسکتا سیکولرازم کا دامن قیا مت تک کسی اچھے منصف قانون سے خالی ہی رہے گا۔

اسلسلے میں ماہرین قانون کی مثال ایس ہے جو پانچ کلومینڈکوں کوایک تھال میں رکھ کر وزن کرنا چاہتے ہیں وہ ایک کو پکڑ کر رکھتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑ نے ہیں تو پہلے والے تھال میں نظر نہیں آتے۔اس طرح معیاری قانون کو حاصل کرنے کی اب تک کی وششیں صرف ناکا می پرختم ہوئی ہیں فرائڈ مین Friedmann کے الفاظ ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مخربی تہذیب کواس مسئلہ کا کوئی حل اب تک اس کے سوانہیں مل سکا کہ وہ گاہ ایک انتہا سے دوسری انتہا کی طرف لڑھک جایا کرے۔ (Legal Theory .P.18)

﴿213﴾ تعارف تهذيب مغرب

قانون کون بنائے گا؟

سيكورمعاشر بيسوال شدت سار تحتاب كمقانون كون بنائ كأهكم كالطيا گا کچھ حضرات نے بیرائے دی کہ قوت نافذ کیے بغیر کوئی قانون قانون نہیں بن سکتا اس لیے جو سیاسی طور براعالی مخص ہووہ اینے ادنی اورینچے والوں کو تکم دے اوران کیلئے قانون سازی کرے۔ اس طریقے سے قانون بس ایک صاحب اقتدار کا فرمان بن کررہ جائے گا۔ اس پر شدّ ت سے اعتراضات کیے گئے کہانسانوں میں سے ہی ایک انہی جیسے انسان کو کیوں ان پرمسلط کیا جائے۔ نیز حکمرانوں کی من مانیاں دیکھ کرذہنوں میں بیضورا بھرا کہ قانون سازی میں قوم کی مرضی کو بنیادی حثیت حاصل ہونی چاہئے چنانچہ ایسے ماہرین قانون پیدا ہوئے جنہوں نے کسی ایسے قانون کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جس کی پشت پر قوم کی رضا مندى نه ہو۔ پەنظرىيەمغرىي فلسفە كے قريب ترتھااور آج بھى قانون سازى كاعمل اسى بنيادىر ہوتا ہے کہ عوامی رائے جس طرف زیادہ ہوجائے وہ قانون منظور ہوجائے گااگر چہ معلمین اخلاق اور اہل علم حضرات اس قانون کومعاشرے کیلئے نامناسب خیال کرتے ہوں اس قانون کے غلط ہونے بران کو یقین ہو گراہل علم فن کی ایک نہنی جائے گی اور فیصلے کا مدارا کثریت بر ہوگا۔ مثلًا امریکه میں شراب پریابندی نہیں لگائی جاسکتی کیونکہ رائے عامہ کامطالبہ ہے کہ اس کی اجازت ہونی جا ہیے حالانکہ اس کے نقصانات سے حکومت واقف ہے اسی طرح ہم جنس ریتی فتیج عمل ہےاس کیلئے قانون بنادیا گیا کہ مرد کی مردسے شادی ہوسکتی ہےاس میں غیر فطری عمل وبھی قانونی پناہ صرف اس لیمل گئی کہ رائے عامہ کامطالبہ تھا حالانکہ ملک کے جج اور شجیدہ لوگاس کے خالف تھے۔قانون سازی کاعمل اس لیے کیا جاتا ہے کہ انصاف مل سکے۔قانون کابنیادی اورابتدائی مقصد بیہے کہ ہرایک کوانصاف مل جائے۔

انصاف کیا ہے۔ بیکون بتائے گا ایک گروہ نے کہا کہ سیاسی طور پراعلیٰ اقتدار والا لیکن اس کانقص واضح ہے کہ وہ بھی تو ان جیساانسان ہے وہ ان پرمسلّط کیوں کیا جائے دوسرا ﴿214﴾ تعارف تهذيب مغرب

طریقہ بیتھا کہ عوام مل کر طے کرلیں۔لیکن عوام میں مجموعی طور پراتنا شعور نہیں ہوتا کہ وہ صحیح قانون کی تشکیل کرسکیں اور ہرا یک کا حق متعین کرسکیں۔بات گھوم پھر کر دوبارہ و ہیں پہنچتی ہے کہ سینکڑوں برس کی تلاش و حقیق کے باوجودانسان اب تک قانون کی تشکیل کے لیے بنیا دفراہم نہ کرسکا مغربی فلسفہ مقاصدِ قانون کے اہم مسائل کوئل کرنے میں ناکام ہے۔

ایک طویل عرصہ تجربہ کرنے کے بعدانسان کومعلوم ہوا کہ سیکوکر بنیادوں پرایسا قانون جو انصاف دے ممکن نہیں ہے۔ بلکہ کامیاب قانون کیلئے مذہبی نظریات جزولا نیفک (انہائی ضروری) کا درجہ رکھتے ہیں۔اب وقت آگیا ہے کہ اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ خدائی رہنمائی کے بغیرانسان خودا پنے لیے قانون وضع نہیں کرسکتالا حاصل سعی کومزید جاری رکھنے کی بجائے اہل مغرب اور نیم مغرب لوگول کو چاہیے کہ ڈاکٹر فرائیڈ مین کے الفاظ میں اعتراف کرلیں۔

ان مختلف کوششوں کا جائزہ لیا جائے تو یہی نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ انصاف کے حقیقی معیار کو متعین کرنے کیلئے مذہب کی رہنمائی حاصل کرنے کے سوادوسری ہرکوشش بے فائدہ ہوگا۔(Legal Theory .P.18)

مذہب کے اندرہم کوہ ہتام بنیادی نہایت صحیح شکل میں ال جاتی ہیں جوایک معیاری قانون کیلئے ماہرین تلاش کررہے ہیں۔قانون کا سب سے پہلا اور لازمی سوال یہ ہے کہ وہ کون ہے جسکی منطوری سے کسی کوقانون سازی کا درجہ عطا کیا جائے۔مغربی ماہرین قانون اب تک اس سوال کا جواب حاصل نہ کر سکے اگر ملک کے سربراہ کو بحثیت حاکم یہ مقام دیں تو عقل طور پراس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ایک یا چندا شخاص کو دوسر ہے تمام لوگوں کے مقابلے میں بیہ امتیازی حق کیوں دیا جائے اور نہ عملاً یہ مفید ہے کہ ایک شخص کو بہت دے دیا جائے کہ جو چاہے قانون بنائے اور اپنی من مانی کرتا پھر ہے اور جس طرح چاہے نافذ کرے اور اگر معاشرے اور اجتماعیت کوقانون ساز قرار دیں تو بیا ور زیادہ مہمل بات ہے کیونکہ معاشرہ بحثیت مجموعی وہ علم اور عقل ہی نہیں رکھتا جو قانون سازی کیلئے ضروری ہے۔

قا نون بنانے کیلئے بہت ہی مہارتوں اور واقفیتوں کی ضرورت ہے جس کی نہ عام

﴿215﴾ تعارف تهذيب مغرب

لوگوں میں صلاحیت ہوتی ہے اور نہان کے پاس اتنا موقع ہوتا ہے کہ وہ قانون کی تشکیل کرسکیں اس طرح عملاً بھی یہ ممکن نہیں ہے کہ معاشرہ کی کوئی الیمی رائے معلوم کی جاسکے جو سارے معاشرے کی رائے ہوموجودہ زمانے میں اس مسکے کا بیال گیا ہے کہ پوری آبادی وملک کے افرادا پنے نمائندے منتخب کریں اور بینتخب شدہ لوگ نمائندے کی حیثیت سے یارلیمنٹ میں قانون سازی کریں۔

گراس اصول کی غیر معقولیت اسی سے واضح ہے کہ %51 کو صرف 2 عدد کی برتری کی بنا پر بیت مل جاتا ہے کہ وہ %49 پر حکمرانی کریں گربات صرف اتنی ہی نہیں ۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس طریقے کے اندراتنے خلا ہیں کہ عموماً %51 کی اکثریت بھی حاصل نہیں ہوتی مطلق اقلیت کو بیموقع مل جاتا ہے کہ وہ اکثریت کے اوپر حکومت بنائے مثال کے طور پر ایک علاقے میں 41 مید وار ہوں ایک نے 1000 ووٹ میں سے 300 حاصل کے دوسرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھے نے صرف 100 ووٹ میں حصہ لے گا۔ مرف ماصل کرنے والا جیت جائے گا۔ صرف یہ قانون سازی میں حصہ لے گا۔ اگر چہاس کے ساتھ 51% کی اکثریت نہیں ہے۔

مغربی فکر وفلسفه جواب سے قاصر

مری فلسفہ واب سے بال کوئی واقعی حل معلوم ہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کسفیہ واب سے بالہ مسئے کا کوئی واقعی حل معلوم ہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کس کا تھم چلے گا اور اگر بالفرض کسی کی بات کو بحثیت حکم سلیم کر بھی لیس تو اس کے حکم کی پابندی کیوں کر ضروری ہے۔ آخر اس کو کیا حق ہے کہ ہم پر حکم چلائے۔ اس کی دلیل مغربی فکر وفلسفہ میں کوئی نہیں ہے۔ مذہب اس کا جواب بیدیتا ہے کہ قانون کا ماخد صرف 'خدا' ہے جس نے زمین وا سمان کا اور ساری طبعی دنیا کا قانون مقرر کیا ہے اس کوئی ہی نہیں ہے کہ جس کو بید بیشیت دی جاسکے بیہ جواب اتنا سادہ اور معقول ہے کہ وہ خودہی بول رہا ہے کہ اس کے سوااس مسئے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

اس جواب کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی شخص ایک ڈھکن کو مختلف قسم کی شیشیوں پر

4216

فٹ کرنے کی کوشش کرے مگر کسی پر بھی وہ راست نہ آئے پھر جس شیشی کا ہے اس پرلگایا جائے توبالکل ایبافٹ آئے کہ کوشش کرنے والابھی اپنی غلطی تسلیم کرے کہ پہلے میں غلطی پرتھا۔

اس جواب میں قانون بنانے اور حکم دینے کاحق ٹھیک اس جگہ پر پہنچے گیا جہاں نہ پہنچنے کی وجہ سے ہماری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ ہم اس کو کہاں لے جائیں۔ کیونکہ انسان برحا کم کسی انسان کونہیں بنایا جاسکتا انسانوں کا حاکم اور قانون سازی کاحق صرف اس ذات کا ہے جس نے اسے جیتا جا گتا' ہنستا' بولتا انسان پیدا کیاوہی خالق اور مالک ہے۔

قانون کاایک براسوال ہے:

قانون کا سارا حصه دائمی اور نا قابل تغیر ہوگا یا کچھ حصه دائمی اور کچھ حصه حالات وماحول کےساتھ بدل جائے گا۔ ہراییا قانون جوانسان اپنی عقل وفکر سےاختر اع کرےاس میں پیفرق پیدا کرنا ناممکن ہوتا ہے کہ دائمی اورابدی حصہ کون ساہے اور حالات کے ساتھ کس کو بدلا جاسکتا ہے کیونکہ آج کچھلوگ سی قانون کودائی خیال کریں گے اور کچھ عرصہ بعد میں آنے واللوگوں کی عقل یہ کے گی کہ یہ دائمی نہیں ہے بلکہ اس کو بدلنا چاہئے۔ ''ليخي كوئي دائمي قانون نافزنهيں كيا جاسكتا''۔

خدا کا قانون ہی اس مسکے کا واحد حل ہے کہ خدا کا قانون ہی ہمیں وہ تمام بنیادی اصول دیتا ہے جوغیرمتبدل طور پر ہمارے قانون کا جزولا زم ہونے جا ہئیں بیقانون کی پھے بنیادی امور کے بارے میں بنیادی پہلوؤں کالعین کرتا ہےاور بقیہ اموراور دیگر پہلوؤں کے بارے میں خاموش ہے اس طرح وہ اس فرق کا تعین کردیتا ہے کہ قانون کا کون ساحصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ نا قابل تغیر ہے پھروہ خدا کا قانون ہونے کی دجہ سےاینے ساتھ بیرجیجی دلیل بھی ر کھتا ہے کہ کیوں ہم اس تعین کومنی برحق سمجھیں اوراس کولازمی قرار دیں۔

بیخدائی قانون کی بہت بڑی خصوصیت ہے جس کابدل فراہم کرناانسانوں کے لیے قطعی ناممکن ہے۔کسی چیز کوجرم قراردینے کیلئے کوئی دلیل تو ہونی چاہیے کہ پیرجرم کیوں ہے۔ انسانی عقل سے گھڑے ہوئے قانون کے پاس اس کا جواب نہیں ہے کہ جوممل

€217﴾

تعارف تهذيب مغرب

امن عامہ یانظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہےاس کےعلاوہ ان کی سمجھ میں کچھ نیں آتا کہ
کسی کام کوجرم کیسے قرار دے یہی وجہ ہے کہ مغربی مروجہ قوانین کی روسے زنا کواصلاً جرم قرار نہیں
دیا جاسکتا۔اس کے عمل میں آزاد ہیں صرف وہ زنا جرم بنے گا جو جبراً کیا جائے اورا گرطرفین
راضی ہیں تو حکومت گرفت نہیں کر عتی اس لیے کہ حکومت کے پاس کوئی وجہ جواز نہیں ہے کہ وہ
ان سے کہ سکیس کہ تم بینہ کروہاں زبردتی جبرا زنا کی صورت میں سزا ہوگی بیان مغربی معاشروں
میں بھی جرم ہے جس طرح کسی کا مال زبردتی چھینا جرم ہے اسی طرح زبردتی کسی کی عزت پر
ہاتھ ڈالنا بھی جرم ہے۔

دوسر کے نقطوں میں آپ یوں کہہ سکتے ہیں کہ اصلاً جرم زنانہیں ہے بلکہ زبردسی کرنا کسی کی رضامندی کے بغیراس کی چیز میں تصرف کرنا جرم ہے۔ گویا قانون کی نظر میں فریقین کی رضا مندی سے ایک کی عصمت بھی دوسر بے پرحلال ہوجاتی ہے اسی باہمی رضا مندی کی شکل میں قانون زنا کا حامی اور محافظ بن جاتا ہے اور اگر تیسر اُخص مداخلت کر کے زبردتی انہیں روکنا چاہے تو اُلٹاوہی شخص مجرم بن جائے گا کہ اس نے ان کی آزادی کو مجروح کیا ہے۔

حالانكەيەبات ظاہر ہے كەزنا كاارتكاب:

- 1)۔ سوسائی میں زبر دست فساد پھیلاتا ہے۔
 - 2)۔ ناجائزاولادےمسائل پیدا کرتاہے۔
 - 3)۔ رشتہ نکاح کو کمزور کردیتا ہے۔
 - 4)۔ چوری اور خیانت کو فروغ دیتا ہے۔
- سارے ساج کے دل ود ماغ کو گندا کردیتا ہے۔

اس کےعلاوہ دیگر خامیاں زنا کی وجہ سے معاشرے میں پیدا ہوتی ہیں مگرانسانوں کے بنائے ہوئے قانون میں رضامندی سے کیے جانے والے زنا کو جرم قرار دینے کی کوئی بنیادی وجہ نہیں ہے بلکہ محض ان کی عقل کے مطابق بیانسان کاحق ہے کہ وہ جس طرح جیاہے **4218**

تعارف تهذيب مغرب

زندگی گزارے۔اسی طرح انسانی قانون کیلئے بیہ طے کرنامشکل ہے کہوہ شراب نوشی کو جرم

کیوں قراردے کیونکہ اکل وشرب انسان کا ایک فطری حق ہے جوجا ہے کھائے پیئے۔ اگر نشے کے عالم میں وہ کسی سے گالی گلوچ ہوتا ہے کسی پر دست درازی کرتا ہے یا

کوئی ایسا کام کرتا ہے جس سے کسی دوسرے کو نکلیف پہنچاتو پھراس کوسزادی جائے گی۔اصلاً

شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادینا ہے۔ حالانکہ شراب نوشی صحت کو تباہ کرتی ہے۔اور مال کے ضیاع اور بالآ خرا قنصا دی

بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا حساس کمزور پڑتا ہے۔

شراب مجرمین کی ایک بہترین مددگار ہے جس کو پینے کے بعدلطیف احساسات

مفلوج ہوجاتے ہیں چھرفتل چوری ڈا کہاورعصمت دری کے واقعات کرنا آسان ہوجا تاہے۔

انسان دهیرے دهیرے حیوان بن جاتا ہے گویا کہ بیسب برے کاموں کی جڑہے۔

ان سب باتوں کے باوجودانسانی عقل ہے مختراع قانون اسے بندنہیں کرسکتا

کیونکہاس کے پاس اس بات کا کوئی جواب نہیں ہے کہ وہ کیوں لوگوں کے اختیاری اکل و

شرب بریابندی لگائے۔اس لئے کہ سیکولر ذہنیت کے مطابق توبیانسان کاحق ہے جوجاہے

کھائے پیئے وہ مطلق آ زاد ہے کسی اعلیٰ اتھار ٹی(خدا) کے سامنے جواب دہ نہیں ہے۔

سیکوٹر ماہرین قانون پریشان ہیں کہان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول وجہ

کوئی نہیں ہے حالانکہاس سے معاشرے میں حد درجہ کا فساد آتا ہے۔اسی طرح کا معاملہ سود کاہے کہ ہر فردسودی کاروبار کرناا پناحق سمجھتا ہے۔اور سیکور حکومتیں اس کو جرم قرار نہیں دے سکتیں

کیونکہان کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔ کسی بھی گناہ کے کام کو گناہ کہہ کریابندی لگانا سیکولرازم کی بنیا دوں پراعتراض کرنے کےمترادف ہے۔ کیونکہان کےفکروفلسفہ میں انسان کاکسی غیرا تھار ٹی

کےسامنے جواب دہ ہونے کا فلسفہ فضول ہے۔انسان کو چونکہ قدرت نے عقل عطاء کی ہےاس لے یہ سی کا مابند نہیں ہے۔

اس مشکل کا جواب صرف خدا کے قانون میں ہے کیونکہ خدا کا قانون مالک

﴿219﴾ تعارف تهذيب مغرب

کا ئنات کی مرضی کا اظہار ہوتا ہے کسی قانون کا خدا کا قانون ہونا بذات خوداس بات کی کافی وجداور دلیل ہے کہ وہ بندوں کے اوپر نافذ ہواس کے بعداس کیلئے اور سبب کی ضرورت نہیں اس طرح خدائی قانون ہی قانون کی ضرورت کو پورا کرسکتا ہے۔

"زناحرام ہے۔سودحرام ہے۔شرابحرام ہے کیوں حرام ہیں"؟

جواب بیہ ہے کہ جس مالک نے تجھے پیدا کیا ہے اس کا حکم ہے کہ ان چیزوں کو مدوق میں مار از ہوں سے سے

میں نے حرام قرار دے دیا ہے لہذاان سے بچو۔

انسانی قانون سازی کاعمل انسان کوبھی بھی انصاف نہیں دلاسکتا اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ انصاف کیا ہے کس پر کیا ذمہ داریاں ڈالنی ہیں اور کیا حقوق کس کو ملنے چاہئیں انسانی عقل اس نقسیم سے قاصر ہے کیونکہ ذمہ داریاں ڈالنے کیلئے کما حقد انسان کی صلاحیت اور استعداد کاعلم ہونا اور تعبیر پذیر حالات میں اس کے احساسات کاعلم ہونا ضروری ہوتا ہے بھر کچھ طے کیا جاسکتا ہے اس کی ذمہ داریاں کیا ہوئی چاہئیں اور حقوق کیا ہونے چاہئیں ۔ان حالات کاعلم کما حقد اللہ ہی کو ہے وہ ہی انسانی عقلیں محض عقل سے قانون سے قانون دے سکتے ہیں وگر نہ جب انسانی عقلیں محض عقل سے قانون

'' تیار کریں گی تو ایسا ہی ہوگا جوآج کل ہور ہاہے مردو تورت میں کشیر تفاوت کے باوجودان کی ذمہ

داریاں برابر کردیں اوران کے درمیان فطری فرق کو بھی ختم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اور حسین عنوان بید دیا جاتا ہے کہ ہم حقوق برابر دے رہے ہیں حالانکہ حقوق کے اور حسین عنوان بید میں جس سرتھا کی وہ کیا ہیں ۔

ساتھ ساتھ د مدداریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں جس کا تخل کرناعورت کیلئے آسان نہیں۔ اینے اس غلط قانون کی بدولت اپنا خاندانی نظام وہ کھو چکے ہیں معاشرے میں بے حیائی کی

۔ وجہ سے جومعاشرتی خرابیاں رونماہوئی ہیں وہ سب اس غلط قانون سازی کے مل کا نتیجہ ہے۔

اخلاقی اقدارونہ ہی عقائد کے بغیر قانون جرائم کے انسداد میں ناکام ہیں محض قانون

رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقداراور مذہبی اعتقادات جرائم کےانسداد میں حددرجہ کی معاون سہ قرید

ہوتی ہیں۔

﴿220﴾ تعارف تهذيب مغرب

الف)۔ مثلًا ایک مقدمہ قانون کے سامنے آتا ہے اس وفت اگر خالص سیائی منظرِ عام پر نه آئے تو قانون کاعا دلانہ مقصر بھی پورانہیں ہوسکتا 'اگرفریقین اور گواہ عدالتوں میں سچ بولنے سے گریز کریں توانصاف کا خاتمہ ہوجائے گا'اوراس کے قیام کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہوں گی گویا قانون کے ساتھ کسی ایسے ماورائے قانون تصور کی بھی لازمی ضرورت ہے جولوگوں کے لئے سچ بو لنے کامحرک بن سکے سچائی کے لا زمہ قانون وانصاف ہونے کا اعتراف دنیا بھر کی عدالتیں اس طرح کرتی ہیں کہ وہ ہرگواہ کومجبور کرتی ہیں کہ وہ سچ بولنے کی قتم کھائے اور حلف اٹھا کراینا بیان دے' قانون کے لئے زہبی اعتقادات کی اہمیت کی بیرایک نہایت واضح مثال ہے' مگر جدید سوسائٹی میں مذہب کی حقیقی اہمیت چونکہ ہریہلو ہے ختم کردی گئی ہے'اس لیےعدالتوں کی مزہبی تشمیں اب صرف ایک روایت بلکہ سخرہ بن بن کررہ گئی ہیں' اوران کا کوئی واقعی فائدہ باقی نہیں ر ہاہے۔ ب)۔ اسی طرح بیکھی ضروری ہے کہ قانون جس فعل کو جرم قرار دے کراس پر سزا دینا جا ہتا ہے اس کے بارے میں خودساج کے اندر بھی بیا حساس موجود ہو کہ بیغل

بی رور کے بارے میں خودساج کے اندر بھی یہ احساس موجود ہوکہ یفعل جرم ہے محض قانونی کوڈ میں چھے ہوئے الفاظ کی بنا پروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کرم ہے محض قانونی کوڈ میں چھے ہوئے الفاظ کی بنا پروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کسی جرم پرسزا کے اطلاق کے لئے درکارہے 'ایک شخص جب جرم کر ہے تو اس کے اندر مجر مانہ ذہن Guilty Mind کا پایا جانا ضروری ہے وہ خود اپنے آپ کو مجرم سمجھاور سارا ساج اس کو مجرم کی نظر سے دیکھے' پولیس پورے اعتماد کے ساتھ اس پر دست اندازی کرے عدالت میں بیٹھنے والا جج پوری آ مادگی قلب کے ساتھ اس پر سزا کا حکم جاری کرے دوسر لفظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے ساتھ اس پر سزا کا حکم جاری کرے دوسر لفظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے کے لئے اس کا'د گناہ'' ہونا ضروری ہے۔

ان سب چیزوں کے ساتھ میکھی ضروری ہے کہ قانون کے مل درآ مدسے پہلے ساج کے اندرایسے محرکات موجود ہوں جولوگوں کو جرم کرنے سے روکتے ہوں' صرف

KURF:Karachi University Research Forum

﴿221 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

پولیس اور عدالت کا خوف اس کے لیے کافی محرک نہیں بن سکتا کیونکہ پولیس اور عدالت کے اندیشہ سے تورشوت سفارش غلط وکالت اور جھوٹی گواہیاں بھی سچا بنا سکتی ہیں اور اگران چیزوں کو استعال کر کے کوئی شخص اپنے آپ کو جرم کے قانونی انجام سے بچالے تو پھراسے مزید کوئی اندیشہ باقی نہیں رہتا۔

خدائی قانون میں ان تمام چیزوں کا جواب موجود ہے خدائی قانون کے ساتھ مذہب و آخرت کاعقیدہ وہ ماورائے قانون فضا پیدا کرتا ہے جولوگوں کوسیائی پرابھار ئے وہ اس درجہ موثر ہے کہا گرکوئی شخص قتی مفاد کے تحت جھوٹا حلف اٹھائے بھی تواپینے دل کو ملامت سے نہیں بچا سکتا۔اسی طرح جرم کے فعل شنیع ہونے کا عام احساس بھی محض اسمبلی کے پاس کردہ ایکٹوں کے ذر بعد پیدانہیں ہوسکتا اس کی بھی واحد بنیاد خدااور آخرت کاعقیدہ ہے اسی طرح جرم نہ کرنے کا محرک بھی صرف مذہب ہی پیدا کرسکتا ہے' کیونکہ مذہب صرف قانون نہیں دیتا بلکہ اس کے ساتھ بیقصور بھی لاتا ہے کہ جس نے بیقانون عائد کیا ہے وہ تمہاری پوری زندگی کو دیکھ رہاہے ' تمہاری نیٹ تمہارا قول تمہاری تمام حرکتیں اس کے ریکارڈ میں مکمل طور برضبط ہوچکی ہیں مرنے کے بعدتم اس کے سامنے پیش کیے جاؤ گے اور تمہارے لئے ممکن نہ ہوگا کہتم اپنے جرائم پر پردہ ڈال سکو آج اگرسزا سے پچ گئے تو وہاں کی سزا سے کسی طرح پچنہیں سکتے' بلکہ دنیا میں اپنے جرم کی سزائے بیچنے کے لئے اگرتم نے غلط کوششیں کیں تو آخرت کی عدالت میں تمہارے اوپر دہرا مقدمہ چلے گااور وہاں ایک ایسی سزا ملے گی جود نیا کی سزا کے مقابلے میں کروڑوں گناسخت ہے۔ حقیقت پیہے کہا گرہم خدا کوقانون ہےا لگ کریں تو ہمارے پاس پیہ کہنے کی کوئی دلیل نہ ہوگی کہ بادشاہ اور خود قانون بنانے والے بھی اس قانون کے یابند ہیں اور بادشاہ بھی قانون کا ماتحت ہے کیونکہ جن افراد نے خوداینی رائے سے قانون بنایا ہوجن کی اجازت سےوہ قانونی طور برجاری ہواہوجواس کو باقی رکھنے یابد لنے کاحق رکھتے ہوں آخر کس بنیاد بروہ اس کے ما تحت ہوجا ئیں جب انسان ہی قانون ساز ہوتو بالکل فطری طوریر وہ خدا اور قانون دونوں کا جامع ہوجاتا ہےوہ خود ہی خدا اور خود ہی قانون الیی حالت میں قانون سازوں کو قانون کے ﴿222﴾ تعارف تهذيب مغرب

دائرے میں لانے کی کوئی صورت باقی نہیں رہتی ایسی صورت حال میں بھی بھی قانون کی نظر میں سب برابرنہیں ہوسکتے اگر بالفرض تحریری طور برقرار دے بھی دیا جائے توعمل کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔صرف خدائی قانون میں ہی میمکن ہے کہ ہرشخص کی حیثیت قانون کی نظر میں یکسال ہو اورایک حاکم پراسی طرح عدالت میں مقدمہ چلایا جاسکے جس طرح محکوم پر چلایا جا تا ہے کیونکہ ایسے نظام میں قانون ساز خدا ہے اور باقی لوگ امیر وغریب شہنشاہ وگدا گرسب کے سب اس کے بندےاورمحکوم ہونے کی حثیت سے برابر ہیںاور یکسال طور بروہاس قانون کے یابند ہیں۔ آج انسان نے اپنی عقل کی بنیاد براتی ترقی کرلی ہے کہ سی زمانے میں انسان بیسوچ بھی نہیں سکتا تھا کہایسے ایسے کام یہ انجام دے سکتا ہے۔ ہوا کوسٹر کرسکتا ہے سمندروں اور کہساروں پر حکومت کرسکتا ہے طبعی قانون کے ایسے ایسے رموز واسرار کا انکشاف جس کاعلم انسان کوصدیوں سے نہ ہوسکا اب انسان ان کے بارے میں بہت کچھ جانتا ہے۔طبعی قانون کے بارے میں جا نکاری ان دوصد بول میں اس قدر کی ہے کہ پہلے انسان اس سے نا آ شنا تھامثلاً۔ دنیا میں سب سے پہلافوٹوا کی فرانسیسی سائنس دان نے 1826ء میں تھینچااس میں آٹھ تھنٹے کا وقت لگا۔ ليكن دورحا ضرمين آٹھ گھنٹے ميں ہزاروں تصور پر سے تھنچی جاسکتی ہیں۔

اسی طرح انسان کی آج باریک بینی کے مطالعے کا بی عالم ہے کہ چھوٹے سے چھوٹے سے چھوٹے انسان چھوٹے درےاورا پیٹم کی بھی قسمول کو جانتا ہے۔ لہذا بعض حضرات کا کہنا ہے کہ آج انسان اس قابل ہو گیا ہے کہ کسی خارجی رہنمائی (وی) کے بغیر بھی اپنا تمدنی قانون انداز رہن سہن طے کرسکتا ہے اور دنیا میں امن قائم کرسکتا ہے۔

جواب: طبعی قوانین کے جاننے میں توانسان نے ترقی کی ہے کہ فلاں چیز کس طرح عمل کرتی ہے۔ فلاں چیز کس طرح وجود میں آتی ہے وغیرہ۔

مگرتمدنی قانون کے سلسے میں انسان آج بھی وہیں ہے جہاں پر ہزاروں سال پہلے تھا۔ تفصیل کے ساتھ جواب تو مندرجہ بالامضمون میں گزر چکا ہے کہ انسانی د ماغ ایسی استعداد ہی نہیں رکھتا کہ وحی کے بغیر اور خدا کو مانے بغیر اپنا تمدنی قانون طے کرلے۔ **4223**

تعارف تهذيب مغرب

اجمالاً جواب یہ ہے کہ اگر انسان عقل و شعور کے اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ یہ حقیقت تک رسائی کرسکتا ہے اپنی عقل سے تہ نی ' معاشر تی ' اخلا قیاتی معاملات کے ضوابط طے کرسکتا ہے۔ تو اس کی بینام نہا و عقل اس کورب کی نافر مانی سے کیوں نہیں روک رہی۔ اس کی عقل جرائم کے انسداد میں اس کی معاون کیوں نہیں بن رہی۔ آج کا انسان بھی اسی طرح کی بگڑی ہوئی حرکتیں کیوں کرتا ہے۔ جبیبا کنوح علیہ السلام کے زمانے کے لوگ کیا کرتے تقے اور حرص اور لالج میں آج بھی بھائی بھائی کو قابیل اور ہائیل کی طرح قتل کر رہا ہے۔ انسان کی عادات و خصائل اسی طرح کی ہیں جبیبا کہ آج سے پہلے تھیں اور بعض حضرات کا یہ کہنا کہ مذاہب نے جو قانون دیا ہے وہ اس دور کیلئے تھا اب انسان مہذب بن چکا ہے اس کے لئے کوئی اور قانون ہونا چا ہے۔

یدان کج فہمی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویساہی ہے۔ اس کی لالچ اور حرص ولیں ہی ہے جیسے صدیوں پہلے انسانوں کی تھی۔ بے حیائی اور عریانی کی طرف رغبت اسی طرح ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ عریانی اور فحاش کوفروغ دے رہا ہے۔ جب آج کے انسان کے اور صدیوں پہلے انسان کے امراض ایک جیسے ہیں تو دوا بھی ایک جیسی ہوگی۔ (واللہ اعلم بالصواب)

خصوصیات دینِ اسلام

اسلام میں چندخصوصیات ایسی ہیں جو کسی مذہب میں بھی نہیں ہیں چہ جائیکہ کسی عقالی تخیل سے تیار کردہ نظام زندگی میں ہوں۔

1)۔ اسلام کا کوئی بھی قانون عقل کے خلاف نہیں ہے ہاں بیضرور ہوسکتا ہے کہ پچھ احکام عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے اولاً سمجھ میں نہ آئیں۔

کیونکہ انسانی عقل وفہم محدود ہے اس کی پرواز بھی محدود ہے۔ وحی الٰہی کے بہت سارےاحکام کی حکمتیں انسانی عقل کی پرواز سے ماورا ہونے کی وجہ سےاور بلندو بالا ہونے کی وجہ سے عقل میں نہیں آتیں۔ ظاہر ہی بات ہے ایک لیٹر کے برتن میں ایک لیٹر ہی دودھ ڈالا

جاسکتاہےاس سے زیادہ دودھاس برتن میں نہیں آسکتا کیونکہاس کا ظرف چھوٹاہے۔ جاسکتاہےا

جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

KURF:Karachi University Research Forum

﴿224 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسی طرح عقل کے ظرف میں کچھ چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اور اسلام کی کچھ چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اور اسلام کی کچھ چیزوں کی حکمتوں سے عقل نا آ شنارہتی ہے اس لیے کہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔نہ کہ اسلامی احکام عقل کے خلاف ہیں۔

قال الله تعالى:

فطرت الله التى فطر الناس عليها طلا تبديل لخلق الله ذلک الدين القيم ولکن اکثر الناس لا يعلمون ٥ ترجمه: الله تعالى نے لوگول كوفطرت صحح پر بيدا كيا اوراس اصلى فطرت كوكوئى بدل نہيں سكتا يبى دين اسلام سيدها دين ہے كہ جواس اصلى فطرت كے مطابق ہے كين اكثر لوگ جانے نہيں۔

<u> دوىمرى خصوصيت:</u>

<u>تيسری خصوصيت:</u>

شریعت اسلامیہ کا ہر حکم معتدل اور متوسط ہے افراط و تفریط سے پاک ہے شریعت اسلامیہ شدت وخفت کے بین بین ہے۔ بیت

<u>چونھی خصوصیت:</u>

مذہب اسلام تمام انبیاء کی شریعتوں کا خلاصہ ہے اور تمام حکماء کی حکمتوں کا عطر ہے اسلام نے کوئی خیرنہیں چھوڑی جس کا حکم ند میا ہوکوئی شراور برائی نہیں چھوڑی جس مے نع نہ کیا ہو۔ کمافی الحدیث:

€225﴾

کما روی عن زید بن ارقم عن النبی صلی الله علیه و سلم قال: ماتر کت من خیر الا وقد امرتکم به و ما ترکت من شر الا وقد نهیتکم عنه (رواه الطبر انی الحدیث) ترجمه: زید بن ارقم رضی الله عنه سے مروی ہے کہ نبی کریم الله فی تر جمہ: ارشا وفر مایا کہ: میں نے کوئی خیرا ور بھلائی نہیں چھوڑی کہ جس کاتم کو حکم نه دیا ہواورکوئی شراور برائی الی نہیں چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔

بإنجوين خصوصيت:

اسلام کے اصول میں کسی جگہ بھی تناقض اور کسی قشم کا تعارض نہیں ہے۔ بہر حال نجات کا راستہ صرف اور صرف ایک ہی ہے وہ ہے دین اسلام اس کے سواسب گمراہی وضلالت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے۔ ان الدین عنداللہ الا سلام (بے ٹک دین اللہ کے زدیک اسلام ہی ہے)۔

_البابالسادس

جدیدیت کیاہے؟

جدیدیت یوں توایک نئی اصطلاح ہے جس کا ماخذ مغربی فکر وفلسفہ ہے کین یہ اصطلاح سے نیادہ ایک خاص رویے مزاج اسلوب زندگی طور طریقے اور ایک خاص فکر ونظر کا نام ہے۔
جس میں عقل کو امام تصور کیا جاتا ہے اور تمام چیزوں کو مض عقل کی روشنی میں جانچا پر کھا جاتا ہے جی کہ وجی الہی ذات خداوندی اور ذات پیغیر بھی صرف اور صرف عقل کی کسوٹی پر پر کھنے کے قابل ہیں۔ ابعد الطبعیات کے سوالات آخرت کی زندگی کے سوالات کا جواب ریاضی کی طرح دوجع دوچار کی طرح دینا چاہتے ہیں لہذا عقلی قوتوں کے ذریعے لامحدود کا کنات کے اسرار کو پانے کی ناممکن جبچو کرنے والے کا دوسراقدم ہمیشہ سائنس اور فلسفہ کے خلاء میں معلق رہتا ہے۔

€226 }

تعارف تهذيب مغرب

جدیدیت لفظیت براصرار کرتی ہے وہ قرآن وسنت اور احادیث کے الفاظ کولغت عرب اورمحاوره عرب اورزمان ومكان مين محصور مجھتی ہے انكی تعلیمات كواسی وقت كيليئرموزوں قرار دیتی ہے جدیدیت کے خیال میں قرآن کریم اور سنت نبوی واحادیث مبارکہ کی نئ تشریحات پیش کرناضروری ہیں کیونکہ قدیم تشریحات صرف عرب کےمعاشرتی تناظر میں کی گئی تھیں آج دورجدید ہے لہذاوہ قابل عمل نہیں اس طرح جدیدیت قر آن وسنت کے عالمگیر ہونے سے انکار کرتی ہے۔جدیدیت اپنے عہد کے غالب رجحانات سے مغلوب اور مرعوب ہوتی ہے پیفلسفداور سائنس کواینے دین کااہم عضر مجھتی ہےاورا گریوں کہا جائے تو بے جانبہ ہوگا کہ فلسفہ وسائنس کو دین وحی ہے بھی اعلیٰ مجھتی ہے اور فلسفیانہ مباحث اور سائنسی معلو مات کو براہین قاطعہ سمجھتے ہیں۔جدیدیت کےعلم بردار ماضی میں عقل محض اور یونانی فلسفہ سے متاثر تھاوردورحاضر میںمغرب کی چکاچوند تہذیب اور مادی ترقی سے بےحدمتاثر ہیں۔ جدیدیت کے علم بردارمسلمہ عقائدوا فکار کاکسی جگہ کلی طوریرا نکار کردیتے ہیں اورکسی جگہ تاومل سے کام لیتے ہیںاور کئی جگہ تحریف دین کے مرتکب ہوتے ہیں۔جدیدیت عارضی زندگی تک محدودرہتی ہے بیعنی مادی وسائل کا حصول زندگی کی رنگینیوں سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز موناجدیدیت کامطمع نظر ہوتا ہےاعلیٰ معیار زندگی مادی ذرائع کاحصول اورتر فی کاعنوان دے کران میں زیادہ کشش پیدا کی جاتی ہےاورموت وآخرت کی تیاری سے یکسر عفلت ہوتی ہے۔ دَورحاضر میں جدیدیت کی ایک خالص مذہبی شکل ہے پیشکل قر آن وسنت کو ماخذ دین شلیم کرنے کے باوجود کیموزم سوشلزم مغربی نظام وغیرہ کی اسلام میں ہیوند کاری کرتی ہے۔جدیدیت کا خاص وصف ہےاجتہاد کا عنوان دے کرسلف سے اعراض کرنا اور قرآنی آیات میں تدبر وقعقل کے نام پرالحاد کا دروازہ کھولنا پخقیق کے نام پر مذہب سے نجات حاصل

کرنا۔اینے ماضی کی بلکہ سلف کی تشریحات کو پرانے لوگوں کے خیالات اور روشنیوں سے

نا آ شنا کہہ کرتخقیر کرنا۔جدیدیت میں تمتع دنیااورلذت کاحصول ہی مقصد ہوتا ہے دینی مدارس

علاء کی تضحیک اوراجتها د کے نام پرالحاد کی ترویج کرنا۔ پیختصر ساخلاصہ ہے جدیدیت کا۔

﴿227﴾ تعارف تهذيب مغرب

جديديت كاآغاز وارتقاء

دعوی جدیدی<u>ت</u>:

جدیدیت ایک عالمگیر تہذیب وثقافت اور اقد ارکا دعویٰ کرتی ہے اس کی بنیاد عقل پرستی پر ہے اور یادر کھیں عقل کی بنیاد پر آفاتی اقد ارتغمیر نہیں کی جاستیں کیونکہ عقل ایک خاص تاریخ، تہذیب ثقافت، زمان ومکان میں محصور ہوتی ہے عقل اپنی تاریخ سے او پر نہیں اٹھ سکتی لہذا عقلیت کی بنیاد پر عالمگیریت کا دعویٰ ایک بے بنیاد دعویٰ ہے اور خیال عبث ہے ۔ عقل پرستوں کا گروہ تقریباً ہر دور میں وقفہ وقفہ سے سر اٹھا تا ہے ۔ اور معا شرے کے دین و مذہب کو اولاً عقل کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کوعقل و حالات کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

<u> قرون او لی میں جدیدیت:</u>

جدیدیت کا فتناس امت میں سیدناعثمان غنی رضی الله عنہ کی شہادت کے وقت سے موجود تھا پھران فتنوں میں اضافے ہوتے رہے کیکن ان کا تدارک بھی وقاً فو قاً کیا گیا۔
پہلی صدی اور دوسری صدی اس امت کی تاریخ میں فرقوں کی کثرت کے حوالے سے یادگار ہے اس دور میں نہ صرف یہ کہ بے ثار فرقے وجود میں آئے بلکہ ان فرقوں کے آگے ذیلی فرقوں کی تعداد اصل فرقوں سے بھی ہڑھ گی عقلی موشگا فیوں نے صرف امت کو ہی نہیں ان فرقوں کو بھی یارہ یارہ یارہ کردیا تھا مثلاً خوارج کے ذیلی فرقوں کی تعداد (51) سے زیادہ اور معتز لہ کے فرقوں کی

یہ فرق باطلہ زیادہ دبریتک نہ چل سکے ان کے عقلی دلائل اور بنیادیں وقت کے ساتھ ساتھ اپنی موت آپ مرگئیں۔

تعداد (52) سےزا ئدھی اسلام کی تاریخ میں ایبا خطرناک دور پھر بھی نہیں آیا۔

تیسری صدی کے بعد تو بالکل مٹ گئے ان فتنوں میں بقاء کی صلاحیت نتھی۔ان

کاعلمی طور پر کثر ت کے ساتھ رد کیا گیا۔ KURF:Karachi University Research Forum

جامعہ کر اچی دار التحقیق بر ائے علم و دانش

€228}

تعارف تهذيب مغرب

<u> جدیدیت کے نمائندہ مکاتب:</u>

چھٹی صدی سے بارہویں صدی تک جدیدیت کے نمائندہ مکاتب فکر اور

شخصیات مندرجه ذیل ہیں: خوارج' مرجبۂجمیہ ' معتز لۂ اخوان الصفاء' معبدالجہنی' عیلان دمشقی' واصل بن

عطا عمرو بن عبيد جهم بن صنوان ابرا ہيم بن سيار بن ماني الظلام

یاوگ بھی عقل کواولین ترجیج دیتے تھے جو چیز دین میں عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے ان کے ذہن میں نہ آتی تو اس چیز کا انکار کر دیتے اس میں طرح طرح کی تاویلات

ر کے اس کو قتل وفلسفہ کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

متقدمین میں سے جدیدیت کا مقابلہ کرنے والے:

الله جل شانددین اسلام کی حفاظت کیلئے ہر دور میں ایسے افراد پیدافر مادیتے ہیں جو دین کی صحیح تعلیمات کو محفوظ رکھتے ہیں اور اس میں عوام یا فرق باطله کی طرف سے کوئی غیر صحیح بات دین کے نام پر مشہور ہوجاتی ہے تو اس کو وہ رد کر دیتے ہیں اور امت میں صحیح تعلیمات نبوی آلیسی کا احیاء کرتے ہیں اور بدعات کو شدت کے ساتھ رد کرتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں جن جن فتنوں نے سراٹھایا خاص طور پرمعتز لہ اورخوارج
اپنے ساتھا لیے علی وٹھوس دلائل رکھتے تھے کہ بہت سے اہل علم بھی ان کے تانے بانے کاشکار
ہوگئے۔ بڑے بڑے ادب وفلسفہ کے ماہران عقلی دلائل ومنطقی بر ہانات کے اسیر ہوگئے مثلاً
علامہ زخشر ی جس کو جار اللہ زخشر ی کہا جاتا تھا۔ادب کا امام تھاتفسیر کشاف اس کے علم وفن کا
آج بھی مظاہرہ کرتی ہے۔لیکن عقید تا می مخرلہ میں سے تھا۔ بہت سے اس کے علاوہ افراد تھے
جوعلم فن میں امام کا درجہ رکھتے تھے لیکن عقید تا معترلہ میں سے تھے۔

نظام قدرت ہے بیسب خس و خاشاک زمانے کی نظر ہوگیا اور اہل سنت و الجماعت کامسلم عقیدہلوگوں میں چلااورسوا داعظم انہی عقائدکوا پنا تار ہا۔

€229

تعارف تهذيب مغرب

اہل سنت کے عقائد کی ترجمانی توضیح وتشریخ۔ان عقائد کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا اور خالفین کی طرف سے اٹھائے جانے والے اعتراضات کا احسن طریقے سے جواب دینا اور امت کے عام افراد (جوعلم میں تیج نہیں رکھتے) ان کی رہنمائی کا سہرا مندرجہ ذیل ہستیوں کے سر پر ہے جنہوں نے کھن مراحل میں مشکلات کو برداشت کر کے سے تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔

جنہوں نے تھے نمراطل میں مشکلات کو برداشت کر کے تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔ امام ابوالحسن اشعری وضی ابو بکر با قلائی امام احمر امام غزالی امام فخر الدین رازی ابن تیمیۂ علامہ سعد الدین تفتازانی امام الحرمین ابوالمعالی اور ابوالمظفر ان حضرات نے فکری طور پر جدیدیت کا قلع قمع کیا۔فرق باطلہ کے بارے میں بہت می کتابیں کھی گیں۔ چندمندرجہذیل بین:

- ۔ ۔ ۔ متقد مین میں سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے الرسالہ اور کتاب الام میں بعض فتنوں کاردپیش کیا ہے۔
 - - 3)۔ امام ابوالحسن اشعری نے مقالات الاسلامیین ۔
- 4)۔ امام احمد رحمۃ اللّہ علیہ نے ایک مستقل رسالہ تحریر فرمایا ہے جس کو حافظ ابن قیم نے اعلام الموقعین میں نقل کیا ہے۔
- 5)۔ امام غزالی نے تو تمام فلسفہ باطلہ کو جڑ سے اکھاڑ پھینکا ۔ان کی شاندار کتب میں سے استصفی 'تہافۃ الفلاسفہ ہے۔
 - - 7)۔ امام طحاوی کی عقیدہ طحاویہ۔
 - 8) ۔ شاہ ولی اللہ محدث دھلوی کی جمۃ اللہ البالغہ اور ازالۃ الخفاء۔

مندرجہ بالا کتب میں ان حضرات نے اپنی کتب کے اندر اٹھنے والے فتنوں کا زبر دست رد کیا ہے اور قر آن وسنت کی صحیح تعلیمات کی طرف اور منہاج النبی ایکنی کی طرف صحیح رہنمائی کی ہے اور امت مسلمہ کے لئے ڈھال بنے مخالفین کی طرف سے کیے جانے ﴿230﴾ تعارف تهذيب مغرب

والے اعتراضات کا قلع قبع کیا۔اللہ تعالیٰ ان کی قبور کومنور فر مائے۔آ مین!

<u> جدیدیت کی تشکیل نو</u>

امام غزالی کے نفیس کام کے نتیج میں یونانی فلسفے کی علمی روایت نے دم توڑ دیا تو ساتھ ہی تمام جدت پسندوں اور عقل کے بچاریوں کے دلائل کا طلسم بھی ٹوٹ گیا۔

اس کے بعد 18 اٹھارھویں صدی عیسوی تک عالم اسلام میں جدیدیت کی اہر سرخاٹھا سکی ہر طرف اسلام کاغلبہ ودور دورہ تھا مسلمان علیت میں بہت مضبوط رہے تمام فلنفی مل کر بھی امام غزالی کے اعتراضات کو من حیث الکل توڑنے سے قاصر تھے بالآخریونانی فلنفے کا جنازہ نکل گیا۔

یونانی فلنفہ کے بعد حالات نے ایک نئی کروٹ کی اور ستر ھویں صدی عیسوی میں

فلسفه مغرب نے جوجنم لیاتھا بھیلنا شروع ہوا۔

سترھویں صدی کا فلسفہ یونانی فلسفے سے قدر ہے ختلف تھااس کے نتیجے میں یورپ
نے مادی ترقی کے نئے مظاہر و مناظر پیش کیے مخرب نے فلسفہ جدیداور سائنس میں قدم رکھا
اگر چہ بید دونوں چیزیں فلسفہ یونان ہی سے لی گئ تھیں مگر انہوں نے اس یونانی فلسفہ میں کچھ
اضافے کر لیے اور فلسفہ جدید پیش کیا۔ جس کے نتیج میں ایک نئی علمیت وجود میں آئی اور قدیم
سائنس کی جگہ سوشل سائنس نے لے لی۔ یہی دو چیزیں مغرب کی ترقی کا باعث بنیں۔ پھر
مغربی ترقی اور سائنس انکشافات کا طلسم تمام دنیا پر تو چلنا ہی تھا مگر عالم اسلام کے خطے بھی اس
سے متاثر ہوئے۔ وہ بھی محفوظ نہ رہ سکے مسلمانوں میں جدیدیت پسند طبقہ دوبارہ پیدا ہونا
شروع ہوگیا اکبر بادشاہ نے تو دین اکبری کی بنیا در کھی لیہ بھی جدت پسندی کی ایک شکل تھی۔

دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل (پروٹسٹنٹ)

۱۵۴۲ء میں ایک عیسائی رہنما فوت ہوااس کا نام مارٹن لوتھر تھااس نے پایا ئیت کے خلاف بغاوت کی پایا ئیت کے خلاف آواز اٹھانے والا یہ پہلا آدمی تھااس نے پوپ کی اتھارٹی ماننے سے انکار کر دیا اور نظریہ یہ پیش کیا کہ صرف یہی خدا کا نائب نہیں ہے اسی کو بائبل کی توضیح وتشریح کاحت نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خودمطالعہ کرکے رب سے رہنمائی حاصل بائبل کی توضیح وتشریح کاحت نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خودمطالعہ کر کے رب سے رہنمائی حاصل جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش KURF: Karachi University Research Forum

€231﴾

کرسکتاہے۔

عیسائی بادشاہوں نے مارٹن لوتھرکی سپورٹ کی اور پوپ کے خلاف اس کی مدد کی کوئلہ بادشاہ بھی پوپ کے آگے کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے پوپ بہت مضبوط تھا۔ الغرض اصلاح دین کی تخریک کے نام سے مارٹن لوتھر نے عیسائیت میں ایک نئے فرقے کی بنیا در کھی جوآج کل (پرڈٹئٹ) فرقہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مارٹن لوتھر کی اصلاح دین کی تخریک کا میاب ہوئی پوپ کا رعب ود بد بہتم ہوگیا اور ایک نیادین عیسائیت کا لبادہ اوڑھ کرسامنے آیا جس کو اپنانا بھی قدرے آسان تھا اور پوپ کی اجارہ داری سے بھی نجات دلاتا تھا۔ حکوتی سر پرستی بھی اسی فرقہ کو حاصل ہوگئی تھی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بڑی تیزی سے پرڈٹٹٹٹ فرقہ کو حاصل ہوگئی تھی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بڑی تیزی سے پرڈٹٹٹٹ فرقہ کی عیسائیت میں دنیا طبی جرم کے قریب عمل سمجھا جاتا تھا اور پرڈٹٹٹ فرقے کا عقیدہ ہے کہ جس کا آخرت میں مقام جاننا ہوتو د کھلواس کے پاس دنیا کا مال ومتاع کتنا ہے جس کو دنیا میں کثرت سے ملا ہے۔ آخرت میں بھی اس کو کثرت سے دیا جائے گا۔

غرضیکہ اس شخص نے تمام عیسائیت کا ایسا نقشہ پیش کیا جوان کی دنیاوی زندگی کے ہم آ ہنگ تھی۔ بالفاظ دیگر دین کو ماحول کے مطابق بنا کر پیش کیا۔ ہونا تو یہ چا ہیے تھا کہ خود عیسائی اصلی تعلیمات میسے کے مطابق طرز زندگی اختیار کرتے مگر انہوں نے خود کو بدلنے کی زحمت کی بجائے دین کی تعلیمات بدل دیں اور ان میں طلب دنیا و جاہ کا جواز پیدا کر کے پیش کیا۔ پیش کیا۔ یہ عیسائیت میں جدیدیت کی ایک شکل تھی۔

د بن اکبری (جدیدیت کی ایک شکل)

مارٹن لوتھر ۱۵۴۷ء میں فوت ہوگیا گراس کے گہر ہے اثرات موجود تھے اور مسلمانوں میں ۱۵۴۷ء میں اکبر بادشاہ پیدا ہواا کبراگر چہ مذہبی گھر انے میں پیدا ہوا خود بھی مذہبی آ دمی تھا۔ اکبر کے سامنے ماقبل والا سارا دور تھا وہ اس تحریک دین اور اس کی کامیا بی سے بھی واقف تھا اور اس کے حرم میں رہنے والی عور تیں بھی غیر مسلم تھیں ان کئی وجو ہات نے ل کراسکودین اکبری ایجاد کرنے بر آ مادہ کیا۔

﴿232﴾ تعارف تهذيب مغرب

ملاعبدالقادر نے ایک فہرست بیان کی ہے جس میں اکبر بادشاہ کی تحریف کابیان ہے اس کا بھی نظریہ تھا کہ اسلام تو ایک ہزار سال پرانا ہو گیا ہے اور زمانہ بڑی تیزی سے گزررہا ہے ان موجودہ حالات کود کی کرحالات کے موافق دین میں تجدید کرنی چاہیے اور لوگوں کے موافق دین میں تجدید کرنی چاہیے اور لوگوں کے موافق دین میں تجدید کرنی چاہیے اور لوگوں کے موافق دین میں ہو۔ کریٹی کرنا آسان ہو۔ اب مسلمی بھی کیش کردیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں جو مجھ سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ ہی اس کا حل بھی پیش کردیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں جو مجھ سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو حکم جاری کروں گا اس کا ما ننا سب پر لا زم ہوگا۔

- 1)۔ السلام علیم کا طریقہ پرانا ہو چکا ہے لہٰذااب اس کلمہ کی جگہ اللہ اکبر کہا جائے اور جواب دینے والا کہے جل جل اللہ۔
- 2)۔ شراب کی حرمت کا حکم بھی قابل عمل نہیں رہااب دور بدل گیا ہے لہذا شراب کو میں حلال قرار دیتا ہوں۔
- 3)۔ بعض لوگ نکاح نہیں کر سکتے خواہشات تو سب ہی انسانوں کی ہوتی ہیں زنا سے رکنے کا حکم پرانا ہو گیا ہے لہذااب ضروری ہے کہاس کو جائز قرار دیا جائے۔
 - 4)۔ اونٹ اور بیل کوحرام قرار دے دیا۔
- 5)۔ داڑھی رکھنا قانوناً اورشرعاً ممنوع قرار دے دیا گیا۔ پہلی مرتبہ داڑھی کا نداق اڑانے کیلئے مجمعے قائم کیے گئے۔
- 6)۔ اکبرکومشورہ دیا گیا کہ سلمانوں کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو بیاس کے ختنے کرتے ہیں اور بیسنت ہے اس نے حکم جاری کر دیا کہ 15 سال سے پہلے کوئی کہ کھی ختنہ نہ کروائے۔
- 7)۔ علوم عربیہ کی تعلیم ختم کر کے اس کی جگہ طب اور فلسفہ کی تعلیم کو عام کیا اور اس کا نظریہ پیتھا کہ معاشر ہے کوفائدہ طب وفلسفہ سے ہوگا۔

آج ہمارے جدت پیند طبقہ کا بھی یہی نظریہ ہے کہ مغربی تعلیم کو عام کروائی سے معاشرے میں ترقی کر سکتے ہواور عربی تعلیم سے معاشرے کو کیا ملے گااس بات کی سب کو کر لاحق

«233»

تعارف تهذيب مغرب

ہوتی ہے کہ مولو یوں کوسائنس اور کمپیوٹر کیوں نہیں سکھایا جاتا ہیں کے کرمعاشرے میں کام کر سکتے ہیں۔

لیکن اس بات کی طرف کسی کو التفات نہیں ہوتی کہ انجینئر اور ڈاکٹر کو تر آن سکھایا جائے مارٹن لو تھر نے تو چند مسائل کے چین ناثر ہوکرا کبر نے بیکارنا مے انجام دیئے مارٹن لو تھر نے تو چند مسائل کے پیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام میں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

1)۔ جو نئے نئے مسائل پیدا ہوتے تھے عیسائیت کے مذہب میں ان کاحل نہ تھا۔

2)۔ پاپائیت نے جا گیرداری قائم کر لی تھی اس سے تنگ آکراس نے بعاوت کی تھی۔

مگر بید وجو ہات اسلام میں تو نہیں پائی جا تیں اسلام میں اللہ تعالیٰ نے اس قدر وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد پید مسئلہ اصولوں کی روشنی میں حل کیا جاسکتا ہے اور پاپائیت بھی اسلام میں موجو ذہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار پاپائیت بھی اسلام میں موجو ذہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار پاپائیت بھی اسلام میں موجو ذہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار پاپائیت بھی اسلام میں موجو ذہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار پاپائیت بھی اسلام میں موجو ذہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار

دَورِحاضر کے جدت پہند بھی انہی دوباتوں کولیکر شور مجاتے ہیں کہ دین میں اجتہا دکیا جائے اور حالات کے مطابق مسائل کا سخر اج کیا جائے آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اجتہاد کے نام پردین میں الحادیر کمل کرنا چاہتے ہیں اوراس الحاد کا شرعی جواز بھی تلاش کرنا چاہتے ہیں۔

عصرحاضر کے متجد دین

آج کل کاتعلیم یافتہ طبقہ دیکی امور کو بھی عیسائیت کی طرح سمجھتا ہے۔ کہ اسلام کے بیان کردہ احکام ہزار سال پرانے ہو چکے ہیں اوراب دور حاضر میں جدید مسائل کاحل تلاش کرنا ہے اس کیلئے اجتہاد کی بحث چھیڑتے ہیں حالانکہ در پیش تقریباً سب مسائل کا جواب موجود ہے اگر بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی ہے ہم مسائل کے جواب تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں کین جدت پسندوں کی ایک جماعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جائے کوئی کہتا ہے کہ پارلیمنٹ کواجتہاد کاحق دو کہ اگر کسی مسئلہ شرعیہ میں البحض پیش آئے تو بیہ حل کریں گے اور پچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد خض کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔

حل کریں گے اور پچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد خض کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔

اجتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من جاہی خواہشات کو دین کہ کرممل کرنے

€234

تعارف تهذيب مغرب

کی کوئی دوسری صورت نہیں ہے۔ اجتہاد کا مطالبہ اس لیے بھی ہے کہ جب اجتہاد کا خزانہ ہاتھ لگ جائے گا تو اس کے دریعے سود کی بھی گنجائش نکال لی جائے گی اور اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو عوام میں رائے ہیں۔ ان کواجتہاد کا لبادہ اوڑھا کر اسلامی جواز فراہم کرنے کی فکر میں ہیں۔

وام یں راق ہیں۔ ان واجہ ادہ اجدادہ اجدادہ اور ما اللہ کی جوار راہ مرحے کی مریں ہیں۔

حالانکہ اجتہادی مطلق اجازت تو کسی کو بھی نہیں ہوتی بلکہ اجتہاد کی کچھ حدود ہیں اور کچھ
شرائط ہیں کچھاصول وضوابط طے ہیں جن کی طرف دیکھ کر فیصلہ کیا جاتا ہے۔ جدت پیندوں کے
جزوی اعتراضات کا جواب دینے کی بجائے ہم اجتہاد کی شرائط وحدود بیان کر دیتے ہیں اس کے
بعد جو بھی مدعی اجتہاد ہوگا۔ اس میں ان شرائط کود کھے لیں گا گر پورا اتر ہے واس کو اجازت ہے وہ

بھی ان مسائل میں جن میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی منصوصی مسئلہ میں اجتہاد کی گنجائش نہیں رہتی۔
نہیں ہے اور ایسامسئلہ جس پراجماع ہو چکا ہے اس میں بھی اجتہاد کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

<u> جدیدیت میں انسان پرستی کی مختلف شکلیں</u>

انفرادی انسان پرستیIndividual human worship:

لبرل ازم، لیبریٹرین۔اس مکتب فکر میں فرد کی آزادی کے دائرے کو وسیع کرنا سب سے اہم قدر ہے اس مکتب فکر کے یہاں آزادی کا انفرادی دائرہ اجتماعی دائرے کے مقابلے میں اہم ہے لہٰذا یہ مکتب فری مارکیٹ پریقین رکھتا ہے۔ آزادا نہ مقابلہ کا قائل ہے۔ ہرفردکواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ Each according to his ہرفردکواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ (Positive Freedom) کا تصور ماتا ہے۔

<u>اجمّاعی انسان برستی</u>

نیشنل ازم (توم)، سوشل ازم (کلاس)، فاشزم (فرد کی پستش اجهاعیت کے لیے)، ریس ازم (نسل)، کمیونزم (کمیونگ)، Feminism عورت (Gender) اس مکتب میں مثبت آزاد می (Positive Freedom) کا تصور ملتا ہے۔

فاشزم اجتماعیت کی وہ شکل ہے جہاں اجتماعیت کسی ایک فرد میں حلول کر جاتی ہے فرد کی پرستش اس اجتماعیت کی اصل پرستش ہے اجتماعیت کا اظہار کسی ایک فرد کی پرستش کی صورت جامعہ کدر اچی دار التحقیق برائے علم و دانش KURF: Karachi University Research Forum **€235**}

تعارف تهذيب مغرب

میں ہوتا ہے جونجات دہندہ ہوتا ہے۔مسولینی ،اسٹالن ،اس کی مثال ہیں۔

انسان پرستی کی بیدونوں شکلیں اصلاً آزادی کے تصور کی دوشکلیں ہیں انفرادی آزادی

مسان پری کی پیرودوں یں معلوا ارادی کے مورود یں ہیں ہرادی ارادی کے مامل ہیں جہاں فرد کو زیادہ سے زیادہ آزادی دی جاتی ہیں جہاں فرد کو زیادہ سے زیادہ آزادی دی جاتی ہیں جہاں ارادی کے حاملین میں انار کرزم، فیمن ازم بیشنل ازم، فاشنزم سوشلزم وغیرہ ہیں جہاں اجتماعیت کے ذریعے کی گروہ یا طبقے یاصنف یا نوع وسل کی آزادی کا دعوی کیا جاتا ہے۔

تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات

<u>بہلانظریہ:</u>

زمانہ قدیم سے ہی تقریباً ہر قوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کم تو کسی میں انہ قدیم سے ہی تقریباً ہر قوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کہ تو کسی میں بہت زیادہ غرضیکہ دوم تضاد تہذیب اپنا الگ الگ اگر رکھتی ہیں اسلامی سوسائل کی کیا ہے میں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے سے لوگوں کو سکھائے گئے ہیں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے روشنی لے کراس کا ڈھانچ تعمیر کیا گیا ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک بات یہ بھی کہی جاتی ہے کہ جس طرح دوسری قدیم تہذیب نے دوسری قدیم تہذیب ناص اثر کی وجہ سے وجود پذیر ہوئی ہیں اسی طرح اسلامی تہذیب نے بھی کئی دوسری مہذب تہذیبوں سے روشنی حاصل کر کے ایک نئی تہذیب کی بنیا در کھی ہے ۔ یہ نظریہ سراسر لغو ہے اس نظریہ کی وضاحت کیلئے ڈاکٹر غلام جیلانی کی کتاب (ہماری عظیم تہذیب) سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

اقت<u>باس:</u>

''اسلام جہال بھی پہنچااس نے وہاں کی تہذیب سے پچھنہ پچھ لے لیا آتش پرست کی مقدس آگ چراغ مسجد بن گئی اوران کے کلس ہمارے مینار بن گئے یوں رفتہ رفتہ ایک ایسی حسین عظیم اور طاقت ﴿236 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

ورتہذیب وجود میں آگئ جس نے ساری دنیا کو اپنی لیسٹ میں لے لیا۔
ہماری تہذیب کے اثرات ہر ملک کے علوم وفنون تعیرات کباس مصوری اور رہن ہن میں پائے جاتے ہیں '۔ (ہماری عظیم تہذیب س 23)
جناب کا خیال مذکورہ بالکل فاسد ہے کیونکہ اسلامی تہذیب فکر وفلسفہ اور اسلامی سوچ کسی غیر تہذیب سے اخذ کردہ ہرگز نہیں ہے بلکہ بیہ وحی الہی سے ماخوذ ہے اس سے اس تہذیب نے رہنمائی پائی ہے اس تہذیب کے ظاہری برگ و بار بدائع وضائع دیکھ کر دوسروں کے مشابہ قرار دینا سراس غلطی ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک دوسرا نظریہ یہ ہے کہ اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب میں کوئی فرق نہیں ہے یہ دونوں ایک عالمگیر وجودر کھنے کی حامل ہیں کیونکہ دونوں میں سے ایک کی بنیادوجی الٰہی پر ہے تو دوسری کی بنیاد شعورانسانی پر ہے وجی الٰہی اور شعورانسانی اللہ کی طرف سے عطا کیا گیا ہے دونوں کی کوشش معاشرے کی اصلاح ہے لہذا ان میں کوئی مغایرت نہیں ہے افہام وتفہیم سے آپس کی کشیدگی دور ہوسکتی ہے اور بعض حضرات کا تو یہ نظریہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی شکل جدید کا نام ہی مغربی تہذیب ہے۔ افضال ریحان کی کتاب سے لیا گیاا قتباس مندرجہ ذیل ہے۔

اقتباس:

"عصرحاضری دنیا پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دواعلی ترین اور شاندار تہذییں اسلا مک سولائز یشن اور دیسٹن سولائز یشن باہم مقابل آتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں اگر چہ دونوں کی اپنی اپنی خصوصیات اور اپنا اپنا پس منظر ہے جس کی بناء پر کچھ حضرات کا کہنا ہے کہ بید دونوں تہذییں باہم ایک دوسری کی ضد ہیں جن میں ٹکراونا گزیر ہے لیکن ان پر جوش نعروں کے باوجود ہمارامشاہدہ ہنوز دونوں کو قریب آتے بلکہ ایک

﴿237﴾ تعارف تهذيب مغرب

یونیورسل کلچرکا حصہ بنتے دی کھر ہاہے کیونکہ ان دونوں میں سے ایک کی بنیاد وجی الله پر ہے تو دوسری کی شعور انسانی پر۔ وجی اور شعور انسانی چونکہ دونوں انسان کیلئیے ایک ہی منبع حقیقی یعنی پروردگار کی طرف سے ودیعت کردہ تخنہ ہیں اس لئے ان میں مغایر سے نہیں ہوسکتی گومفا دات کے پچھ بیوپاری مشرق ومغرب میں اسی کیلئے کوشاں ہیں لیکن عالمگیر انسانی فطرت پرنگاہ رکھنے والے صاحبان بصیرت دونوں کو تریف کی بجائے طیف کی صورت اختیار کرتے دیکھ رہے ہیں '۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ

اس قتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ جناب دونوں تہذیب کی بنیادوجی پر ہے اور مغربی فکر کردانتے ہیں حالانکہ خود دضاحت کررہے ہیں کہ اسلامی تہذیب کی بنیادوجی پر ہے اور مغربی فکر وفلسفہ کی بنیاد مقل انسانی شعور انسانی بر ہے۔ شعور انسانی اور وجی الہی کوایک ہی طرح کی حیثیت دے رہے ہیں حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ وجی الہی میں خطاکا امکان نہیں ہے اور شعور انسانی میں خطاکہ دی میں خطاکا امکان بہت کم ہے اگر وجی الہی کونظر نہو بالکل حقیقت تک رسائی میں کا میابی ہوجائے اس کا امکان بہت کم ہے اگر وجی الہی کونظر انداز کر کے شعور انسانی کو ہی رشد و ہدایت کا ماخذ تشکیم کرلیا جائے تو گئی اعتر اضات آٹھیں گے۔ انداز کر کے شعور انسانی رب تعالی کی طرف سے عطا ہوجانے کے بعد وجی الہی کی ضرور ت نہیں اور وجی کا نازل کرنا ایک عبث کا م قر ارپائے گا۔ اس لیے کہ مقصد تک تو رسائی شعور انسانی سے کی جاسمتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرور سے تھی۔ رسائی شعور انسانی سے کی جاسمتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرور سے تھی۔ دکھائی دیتے کی ۔ بہت سارے عقل وشعور کے شہروار فلسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے

بہت سارے ک و مورے ہموار مسفیانہ بسول یں ابھے ہوے دھا کا دیے ہیں آج تک عقلی طور پر یہ بیان نہیں کرسکے کہ انسان دنیا میں کیونکر آگیا اور مرنے کے بعداس کے ساتھ کیا ہوگا۔ جبعقل وشعور کے مدمی اپنے ماضی اور مستقبل سے بے خبر ہیں تو ان کے طنیات و قیاسات حال کی زندگی میں بھی قابل قبول نہیں ہونے جا ہئیں۔

﴿238 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

الغرض وحی الہی کے بغیر رہنمائی ناممکن ہے۔

<u>دونون نظریوں میں امرمشترک:</u>

ان دونوں نظریوں میں اگر چہ بہت فرق ہے لیکن اپنے نتیجہ کے اعتبار سے ایک ہی مقام پر کھڑے ہیں وہ امر مشترک ہیہ ہے کہ اسلامی تہذیب باقی تہذیبوں سے ایک جدا گانہ تصور نہیں ہے بلکہ انہی تہذیبوں سے ماخوذ ایک شکل ہے یا پھران ہی کی ارتقائی شکل وجود میں آ کرایک تہذیب عالمی ہونے کا دعویٰ کررہی ہے۔

پہلانظریہ جواسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیااس سے نتیجہ یہ نکلے گا کہ اسلامی تہذیب جاتی ہے۔ اسلامی تہذیب جب باقی تہذیبوں سے ہی کچھ نہ کچھ لے کر تعمیر کی گئی ہے تو ان باقی تہذیبوں میں اور اسلامی تہذیب میں فرق نہ ہونا چاہیے۔

دوسرا نظریہ جو اسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیا وہ یہ تھا کہ اسلامی تہذیب کی ایک شکل جدید مغربی فکر وفلسفہ کی صورت میں ظاہر ہوئی ہے عقل وشعور سے بیہ تیار شدہ تہذیب اسلامی تہذیب کے مقابل نہ ہونی چاہیے کیونکہ ان دونوں کا ماخذ و منبع ایک ہی رب کی طرف سے عطاکر دہ ہے۔

دونوں نظریوں کا خلاصہ بین کلا کہ اسلامی تہذیب ان کے مقابل اور حریف نہیں ہے بلکہ دونوں تہذیبوں کی حلیف ہے۔

<u>تہذیب اسلامی کے ہارے میں تیسرانظریہ:</u>

اسلامی تہذیب کے بارے میں تیسرانظریہ یہ ہے کہ اسلامی تہذیب اسلامی فکروفلسفہ۔
اسلامی نظریہ حیات۔اسلامی طرز زندگی ایک نیاجدا گانہ تصور ہے جو نبی اکرم ایسیہ کی تعلیمات سے
ماخوذ ہے جس تہذیب کا منبع وعلیت وتی سے ماخوذ ہے اور اس کا بہترین اور آئیڈیل دور دور نبوت
ہے چھروہ دور جواس سے قریب ہے چھروہ دور جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے غرض تمام گذشتہ و پیوستہ
تہذیبوں سے الگ ایک تصور حیات ہے مغربی تہذیب کے اصول ومبادی اس سے کیسر مختلف ہیں
ان دونوں میں ہم آ ہنگی ناممکن ہے۔ یہی نظر میر تجے اور قرین قیاس ہے۔

﴿239﴾ تعارف تهذيب مغرب

تہذیبِ مغرب کے گمراہ کن اثرات

<u>قدیم اعتراضات:</u>

چالیس بچاس سال قبل مستشرقین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا ہمارے یہاں جن لوگوں نے مغربی تعلیم حاصل کی تھی ان کی طرف سے اسلام پر یاعمومی طور سے مذہب پر جو اعتراضات ہوتے تھے اور شکوک وشبہات ظاہر کیے جاتے تھے وہ اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیا اور ان کا مناسب جواب دینا آسان ہوتا تھا۔

<u>مذہب برجد پدھملہ:</u>

کین اب مستشرقین نے مغرب کے عام مفکرین نے پھران کی تقلید میں ہمارے یہاں تجدد پسندوں نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہے بیاوگ بظاہراسلام یاعمومی طور پر مذہب کی تعریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کے مترادف ہوتا ہے بیسارے گروہ اپنی مکمل کوشش اسی بات پرصرف کررہے ہیں کہاسی قشم کے سنے شدہ تصورات رواج پاجا ئیں عام لوگ ظاہری الفاظ پرجاتے ہیں اوران تصورات کو قبول کر لیتے ہیں بید معاملہ صرف اسلام کے ساتھ ہی پیش نہیں آ رہا ہے بلکہ مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کی طرف سے تمام مشرقی ادیان پرحملہ ہورہا ہے۔

ہندووں کی عام طور پر بیرحالت ہوگئ ہے کہان کو یاد بھی نہیں رہا کہان کا دین کیا تھا مغرب کی طرف سے کی جانے والی تفسیر کو آئھیں بند کر کے قبول کرتے چلے گئے۔ چنانچہ ہندووں میں خودایسے مصنف پیدا ہوگئے ہیں جوانہی مغربی تفسیروں کواصل اور مدایت کے نام سے پیش کرتے ہیں مثلاً وو یکا ننڈرادھا کرش وغیرہ نے تحریف کا دروازہ کھولا۔

مستشرقین کی طرف سے جواسلام یا محض مذہب کے تعلق جوالیسے خیالات کی اشاعت ہورہی ہے اس میں بڑا وخل مغرب کی مسنح شدہ ذہبنیت کا ہے اس کا سلسلہ پندر ہویں صدی میں نشاۃ ہدائی کی اسلامی دولت لالہ KURF: Karachi University Research Forum

{240}

تعارف تهذيب مغرب

ثانیه کی تحریک سے شروع ہوا تو بڑھتا ہی چلا گیا اس طرح گمراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیا ان گمراہیوں کی فہرست ذکر کرنے سے قبل ان گمراہیوں کی تروت کھام ہونے کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ علماء سے الحاد کی توثیق:

بعض مستشرقین نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہوا ہے وہ علاء ومشاکئے کے پاس جاتے ہیں اور استفادہ کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیں اور اپنے سوالات ایسے انداز میں پیش کرتے ہیں جون کے چھے مفہوم اور پس منظر سے علماء پوری طرح واقف نہیں ہوتے اس دجل سے جوابات طلب کر لیتے ہیں اور پھر اسی کی تائید میں علاء کے ارشادات وتح بریات دکھاتے ہیں۔

اس کی واضح ترین مثال فرانس کامستشرق ہنری کوربن (Henry Corbin) ہے جسکوکوز مانہ حال کا سب سے بڑا مستشرق قرار دیا گیا۔وہ ہر مسئلہ میں بہی کرتا اور دعو کی کرتا ہے کہ میں نے علماءایران سے دریافت کرلیا ہے اس طریقہ کی بدولت اس نے ایران میں اس قدررسوخ میں نے علماءایران سے دریافت کرلیا ہے کہ تصوف اور معقولات کی کتابوں کی طباعت اور اشاعت کا کام حکومت ایران نے اس کے سپر دکر دیا ہے۔ اس طرح ابن عربی کی کتابوں کی طباعت بھی اس کے ذمہ لگادی۔

مثال:

سے۔ اس منتشرق کے نزدیک ابن عربی نے معرفت کا ذریعی پخیل کوقر اردیا ہے بیواقعہ بطور مثال ذکر کیا ہے وگرنہ گمراہی پھیلا ناان کامشن ہے ہدایت کے نام پر ضلالت پھیلاتے ہیں رہبری کے روپ میں رہزنوں کا کر دارا داکرتے ہیں۔

<u>نوط:</u>

یصدی دین کوردکرنے کی نہیں ہے کہ ایک چیلنج کرنے والا اٹھے اور کسی مذہب کی علمیت کو اور بنیادی تعلیمات کو عقلی طور پر غلط ثابت کرنے کیلئے کھڑا ہوجائے بلکہ اس صدی میں اور گزشتہ صدی میں بھی یہی ہوا اور ہور ہا ہے کہ خیر خواہی اور تفہیم کے انداز میں اسلام کی اور دیگر جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش حدید کو جی دار التحقیق برائے علم و دانش

€241≽

مذاہب کی برملاتعریف کرتے ہیں اور چھپے الفاظ میں منطقی انداز میں مذہب کے بارے میں اوگوں کو بدخن کیا جاتا ہے یا کم از کم شکوک ضرور بیدا کرتے ہیں طریقہ کاریہ ہوتا ہے کہ ایسی اصطلاحات جو اسلام میں مقبول ہیں ان کو اپنے بیانات میں استعال کرتے ہیں اور بڑی چا بک دسی سے اصطلاحی لفظ کے سیاتی اصلی کی جگہ کوئی اور سیاتی جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے ساتھ لگاتے ہیں اور بطور پس منظر بیان کرتے ہیں اور لوگوں کو قائل کرتے ہیں۔

مغربي ذہن کی گمراہیاں

- 1)۔ عقائدُ عبادات اوراخلا قیات کودین کالازمی جزءنه بمجھنا بلکہان میں سے ایک کو خصوصاً اخلا قیات کواپنانا اور باقیوں کو چھوڑ دینا۔
 - 2)۔ عبادات کومض رسوم مجھنا اور رسوم ہی کی حیثیت سے قبول یارد کرنا۔
 - 3) اخلاقیات کوہی مکمل دین سمجھنااور مذہب کو صرف ایک اخلاقی نظام کہنا۔
- 4)۔ مذہب کو صرف ایک معاشر تی ادارہ سمجھنا مذہب کو معاشرے کی تنظیم کے ذرائع میں سے ایک ذریعیہ مجھنا۔
 - 5)۔ عقائداور مذہب کوقد یم زمانے کے انسان کے ناپختہ ذہن کا مظہر کہنا۔
- 7)۔ وسعت نظری یا آ زاد خیالی کےاصول کے تحت غلط عقا ئد کو بھی وہی مقام دینا جو صیحے عقا ئدکوحاصل ہونا جا ہئے ۔
 - 8)۔ معجزات اور کرامات کا انکار یاعقلی تاویل۔
- 9)۔ ہردینی مسلہ کوانسانی نقطہ نظر ہے دیکھنا بلکہ دین کوانسانی فکر کا نتیجہ تصور کرنا اور جو چیزعقل انسانی ہے ماوراء ہے اسے انسان کی سطح پرلانے کی کوشش کرنا۔
- 10)۔ سائنس اور دین میں اس طرح مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کہ دین سائنسی نظریوں کے تابع ہوجائے سائنس کوآخری معیار تجھنا۔

4242

- 11)۔ احکام فقہ کوانسانی قوانین کی طرح سمجھنا۔
- 12)۔ یدوعوکی کرنا کددین سیدھی سادی چیز ہے اور علماء امت نے اسے پیچیدہ بنادیا ہے دین میں سادگی پیدا کرنے کا دعویٰ ۔
 - 13)۔ تحقیق کودینی اصولوں کے ماتحت نہ رکھنا بلکتحقیق برائے حقیق۔
- 14)۔ پینظریہ کہ خالص علم کوئی چیز نہیں ہے بلکہ علم صرف وہ ہے جس کے ذریعے مادی چیز بنائی جاسکے یعنی علم کوصرف ایجادات کا ذریعیہ بھینا۔
 - 15)۔ اپنی ذاتی رائے ہے دین کی تفسیر کرنا اور تفسیر کاحق عام کردینا۔
- 16)۔ دین ودنیا کو یا تو بالکل الگ کردینا یا پھر دین کو دنیا کے تابع کردینا دوسرار جھان آج کل زیادہ غالب ہے۔
 - 17)۔ مقدس کتابوں سے سائنسی اصول اخذ کرنے کی کوشش کرنا۔
- 18)۔ کسی نہ کسی نظریہ کا ئنات کو لازمی طور پر دین کا جزء ثار کرنا اور اس حیثیت کونظر انداز کرنا کہ کسی بھی دین میں کا ئنات کے نظام کا تصور ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اصل اللہ کی بڑائی بیان کرنامقصود ہوتا ہے۔
- 19)۔ انفرادیت پرستی کازوراس کے پہلو ہیںا یک توہر فر دکودین کے معاملے میں رائے دینے کا حقدار سمجھنا دوسرااستعدا د کے سوال کونا قابل توجہ خیال کرنا۔
- 20)۔ دینی علوم کے بڑے بڑے اماموں کو محض افراد سمجھنا اورانہیں صرف آتی اہمیت دینا جتنی کہ عام فردکودی جاتی ہے۔
 - 21)۔ ہرمعاملے میں تحریری ثبوت تلاش کرنے کی فکر کرنا۔
 - 22)۔ علماء پر آزادی فکر چھننے کا اور دوسری طرف مذہبی جمود کا الزام لگانا۔
 - 23)۔ علماءکو پیطعنہ دینا کہان کی ذہنیت ازمنہ وسطی کی ہی ہے۔
- 24)۔ اس بات سے قطعی بے خبری کہ اسلام کے دینی علوم کے مماثل علوم مغرب میں موجود نہیں۔ دینی علوم کومغربی علوم خصوصاً جدید علوم کے دائر سے میں بند کرنے کی کوشش کرنا۔

&243

تعارف تهذيب مغرب

25)۔ صحت مندجانور کوانسانی زندگی کا معیار بنانا۔

26)۔ جدیدیت الفاظ کے جادو سے کام آلتی ہے اور لوگوں کے ذہنوں کو مسحور کرکے سوچنے کی طاقت سے معطل کردیتی ہے۔

چنانچیکسی چیز کی تحسین کیلئے اسے جدیدیا سائٹیفک کہددینا کافی سمجھا جاتا ہے یا اس طرح کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں آزادی انسانی مسرت خوش حالی زندگی کا معیار بلند کرنا روز مرہ کی زندگی عام آ دمی وغیرہ کے الفاظ مدح وذم کیلئے استعمال کرتے ہیں۔

27)۔ انسان کی مادی ترقی کو ہر چیز کا معیار بنانا قناعت سے انکار کرنا۔

28)۔ ندہب کے خلاف کام اس کی مخالفت کر کے کرنے کا رواح ختم ہو چکا ہے آج کل مذہب کی مخالفت اور فدہب کو نقصان پہنچانے کا طریقہ یہ ہے کہ اس میں تحریف کی جاتی ہے اس کی مروجہ اصطلاحات کو اصل پس منظر سے ہٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور غلط پس منظر پیش کیا جاتا ہے اصطلاحات کی غلط تشریح لوگوں کو سمجھائی جاتی ہے۔ لیعنی اصطلاح فدہجی رہی رہے مگر اس سے مراد لیا جانے والا معنی المحدانہ ہو۔

عصر حاضركے جملہاعتر اضات كاحل

اعتراضات کاحل جانے سے قبل ہم ایک نظران اعتراضات کی بنیاد پر ڈالتے ہیں۔ اٹھار ہویں صدی سے لے کراب تک جو بھی اعتراضات اِسلام پراُٹھائے گئے ہیں وہ اہلِ مغرب کی طرف سے ہوں یا نوتعلیم یافتہ افراد کی طرف سے ، وہ سب کے سب ایک ہی لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگر کوئی صاحبِ نظران پر طائرانہ نظر ڈالے تو وہ بخو بی جان لے گا کہان اعتراضات کی بنیاد مندرجہ ذیل نظریات پرہے:

آ زادی مساوات برقی سرا کنففک میش میر از ادی مساوات برقی سرا کنففک میش میر از الاتحقیق برائے علم و دانش کا دانش میر اللہ کا دانش کا دا

&244

ان کے متعلق کافی دوافی بحث عنوانات کے تحت گزر گھی ہے اور مکیں یہ بات واضح کر چکا ہوں کہ ان نظریات سے جو کچھا ہلِ مغرب مراد لیتے ہیں اس کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں لہٰذا ان کی بنیاد پر اُٹھائے جانے والے اعتراضات کی بھی کوئی حیثیت باقی نہ رہے گی۔

یہ بات ہرمسلمان کواینے دِل میں جمالینی جا ہے کہ اِسلامی مسائل کو پر کھنے کا آلہ جس طرح بائبل کو بنانا غلط ہے اِسی طرح اِسلام کی جزئیات کومغربی تصورات اور ا فکار پر پر کھنا بھی غلط ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے دینِ مبین کی بنیاد وحی الٰہی پر رکھی ہے جو کہ عقل سے بالا تر ہے تو اِس کے مسائل کا حسن و قبح سائنس یا دیگر علوم سے معلوم کرنا درست نہ ہوگا جن کی پرواز مشاہدے یاعقل سے بڑھ کرنہیں۔لہذا بیوحی سے ثابت شُدہ مسائل کاحسن وقبح جاننے کا پیانہ اور آلہ کیسے بن سکتے ہیں۔ آج کل تمام اعتراضات کا منج صرف پیہے کہ دینِ مبین کو پر کھنے کے آلات ہی ناقص ہیں ۔ جبان ناقص آلات سے یا غلط زاوییّز نظر سے اِسلام کے عالی شان قصر کو دیکھا جاتا ہے تو بے شار کمیاں اور كوتا هياں نظر آتی ہيں اور اپنی تاریخ پر ہزاروں سوالات أٹھتے ہيں، اپنے اسلاف كی کاوشیں بے معنی نظر آتی ہیں۔ اِن حالات میں بعض مخلص حضرات نادانی میں اپنے اسلاف کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ پراُٹھنے والے ہزاروں سوالات سے بیخے کے لیے بیروش اختیار کرتے ہیں کہ موجودہ سوالات واعتراضات کا جواب اسی تناظر میں دینے کی کوشش کرتے ہیں ۔ان کی پیر مخلصانہ مگر غیر حکیمانہ کاوش اور بھی ہزاروں سوالا ت کا درواز ہ کھول دیتی ہے۔

مثلًا ماقبل بیان کیا کہ لفظ ترقی سے اہلِ مغرب صرف مادی ترقی مراد لیتے

ہیں اور اِسی سے قو میں ایک دوسرے پر فخر کرتی ہیں تو کچھ مخلص حضرات ترقی کے اِسی جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش KURF:Karachi University Research Forum **&245**

تعارف تهذيب مغرب

معنی کوہی اصول اور بنیا تسجھتے ہوئے إسلام اور تاریخ إسلام سے مختلف نظائر پیش کرتے ہیں کہ اُمّتِ مسلم بھی مادی ترقی کی دوڑ میں کسی ہے بیچھے نہیں رہی اورا پنے اسلاف کی کوششوں کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ سے اِس داغ کو دھونے کے لیے مسلمان سائنس دانوں اور ان کی ایجادات کونمایاں کر کے پیش کیا جا تا ہے اور اس بات کی طرف التفاف نہیں کیا جاتا کہ ما دی ترقی مسلم امہ کا تبھی ہدف ہی نہیں رہا۔ان کے نز دیک تو ترقی پرتھی کہ بندہ کاتعلق اپنے مولی ہے مضبوط ہو۔جس قدرتعلق مضبوط ہو گا اتنا ہی تر قی یا فتہ ہوگا۔تو اسلا ف کی محنت کواس زاویہ سے دیکھو گےتو فقہاء کا کا م عیب معلوم نه ہوگا۔ یہی حال ہے تمام مغربی افکار کا جب اسلام کا اس ناقص دوربین ہے مشاہدہ کیا جاتا ہے تونقص نظر آتا ہے۔زیر نظرتحریر میں مَیں نے ان کانقص واضح کیا ہے کہ بیآلات،نظریات وافکار اِسلام کی جزئیات کو ثابت کرنے کے لیے کِسی بھی طرح موز وں نہیں ۔ اِسلام دینِ الہی ہے ۔ فر مانِ الہی ہے ۔ فر مانِ الہی ہی بتا سکتا ہے کہ مسئلہ کس طرح ہے اور کیوں ہے۔

جوحفرات إسلامی جزئیات کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں قرآن وسئت کے علاوہ کسی دوسری چیز مثلاً سائنس یا قدیم فلسفہ، جدید فلسفہ وغیرہ سے تو وہ لوگ اپنی اس عبث حرکت پرید دلیل پیش کرتے ہیں کہ مخاطب قرآن وسئت کوتو ما نتا نہیں ہے لہذاتم اس کی سطح پرآ کر دلیل دوتا کہ فدہب اسلام کی حقانیت واضح ہوکہ اِس کوکسی بھی معیار پر چیک کر لویددرست اور حکمتوں سے بھر پور ہے۔ مثلاً سائنس یا عمرانی علوم کے ذریعے دین اِسلام کی جزئیات کا جائزہ لیتے ہیں۔

اِس خیال کورڈ کرنے کی بجائے میں ایک سوال قارئین سے پوچھتا ہوں کہ ایک مسلمان اور عیسائی میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک یہودی اور مسلمان میں کیا فرق ہوتا جامعہ کراچی دارالنحقیق برائے علم و دانش حامعہ کراچی دارالنحقیق برائے علم و دانش

&246

ہے؟ ایک ہندواور سکھ کومسلمان سے الگ کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تو آپ کا جواب یہی ہوگا کہ عیسائی کو ہم اپنے سے الگ اِس لیے سمجھتے ہیں کہ وہ حق اور باطل کو جانے کا معیار بائبل قرار دیتا ہے۔ ہندوحق اور باطل کو جانے کا معیارا پنی ندہبی کتاب (وید) کوقرار دیتا ہے۔ سکھ سمجھے اور غلط کا معیار گرنتھ کو گھراتا ہے۔

مسلمان ان سب سے الگ اِس لیے ہیں کہ وہ تیجے وغلط، حلال وحرام جانے کا معیار و پیانہ وحی (قرآن وسُنت) کو گھراتا ہے۔ اِسی طرح لبرل ازم یا سکولر خیالات کا مالک انسان سیجے وغلط کو جانے کا معیار شعور اِنسانی (سائنس، تمام علوم طبعی) کو گھراتا ہے۔ ان معیاروں کے مختلف ہونے کی وجہ سے بیافرادالگ ملّت والگ قوم کا حصّہ سمجھے جاتے ہیں۔

اگرکوئی انسان میہ کہے کہ میں ایک لمحہ کے لیے بائبل کو یا گرنتھ کواصول اور کسوٹی مان لیتا ہوں۔ پھر اِسلامی مسائل کے متعلق بات کرتے ہیں۔ اِس صورت میں اگر وہ اپنا مکمل دین بائبل یا گرنتھ سے ثابت بھی کردے تو اس کا آخر میں نتیجہ کیا نیکلے گا کہ اِس شخص نے کفر کی کسوٹی اور منہاج کواصول کے طور قبول کیا اور اِسی کو مضبوط کیا۔

کفر کے بلڑے میں بیٹھ کراگر چند جزئیات ِ اِسلام ثابت بھی کر دی جائیں تو نتیجة فتح کفر ہی کی گئی ہے۔ آپ کی لمبی لمبی مباحث اور شاندار مکا لمے بے اثر اور فضول ہوں گئے کیونکہ باطل سے آپ کی جنگ صرف اور صرف اِس لیے تھی کہ وہ قرآن وسنّت کو منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنّت کی حقّانیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل منہاج واصول نہیں کا در چیز میں تلاش کرتا تھا۔

اگر شریعت کے مسائل کی دلیل قرآن وسُنت سے ہی دینے کو لازم سمجھا جائے اور اس کے علاوہ کسی اور کو پیانہ شلیم نہ کیا جائے خواہ سائنس ہو یا عصرِ حاضر کے مسلمہ خامعہ کدرجی دارالنعقیق برائے علم و دانش ﴿247﴾ تعارف تهذيب مغرب

نظریات تو تمام اعتراضات کا غبار اِسلام سے حجیٹ جائے گا۔ ماقبل میں عصرِ حاضر کے نظریات غلط ہونے پر بحث گزر کی ہے۔ اگر مسلمان بھی نادانی سے انہی کے اصولوں کو اصول وکسوٹی مانے تو جھگڑا کس بات کا ہے۔

محرم! آپ ثابت کیا کرنا چاہتے ہیں؟

جوآ خرمیں ثابت کرنا تھااس ہے تو آپ نے پہلے ہی دست برداری کااعلان کردیا۔ اگر کوئی سوال کے جواب میں قرآن وسُنت سے دلیل لینے کے بعد بھی سائنِفک میتھڈ کی دلیل کا طالب ہواور کسی اور دلیل کا مطالبہ کر بے تو اس کوشریعت کی جزئیات سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کے گراف پر محنت کرنی جا ہے۔ اب بیرواج عام ہور ہاہے کہ مسکلہ

ی در آنی دلیل آجانے کے بعد عقلی دلیل کا مطالبہ کیاجا تا ہے۔جو کہ عبث وفضول ہے۔

اگر حکمت کے طور پر کوئی علمی حکمت بتانی بھی ہوتو اہلِ علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ مخاطب کی ذہبی کے سور کہ مسلم کے ہونے مخاطب کی ذہبی سطح کو ضرور در یکھیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ عظلی حکمتوں کو علت ہیں۔ باقی حکمتیں کی وجہ سمجھتار ہے۔ اِسلامی مسائل کی علتیں تومحض احکام الہی سے ثابت ہیں۔ باقی حکمتیں

ہے . تو وقت،علاقہ، ماحول،حالات کے بدلنے سے بدلتی رہتی ہیں۔اہلِ عِلم کی ذمہ داری ہے

کہ وہ عوام میں شعور بیدار رکھیں کہ فلاں مسئلہ کا حکم اس طرح ہونے کی وجہ صرف اور صرف حکم الٰہی سب

اگر مسائلِ شرعیہ کی دلیل قرآن وسُنت سے دینے کو لا زم سمجھا جائے اور اِس کےعلاوہ کسی اور چیز کواصول، کسوٹی اور پیانہ تسلیم نہ کیا جائے۔خواہ سائنس ہو یاعصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات۔ تب ہی اِسلام سے تمام اعتر اضات کا غبار حبیث سکتا ہے۔

o}-----(☆}-----(o

{248}

خاتمه

زمانہ جس طرح خیر القرون سے دور ہوتا جا رہا ہے اس میں گراہیاں ظامتیں اور اندھیرے بڑھتے جارہے ہیں شب دیجور کا بیہ منظرایمان والوں کے لیے گھن ہے نئے فتنے جنم لے رہے ہیں۔ان حالات میں رحمت عالم اللہ کی تعلیمات کے علاوہ کوئی اور قلعہ و آ ماجگاہ طوفان گراہی سے ہمیں نہیں بچاسکتا جس طرح چودہ سوسال قبل وہ ہادی عالم شے آج بھی وہی ہادی عالم ہیں جس طرح چودہ سوسال قبل ان کی تعلیمات سے کفرو جہالت کے بادل حجیت گئے اور ایک غیر مہذب قوم مختلف قوموں کو بڑی شان سے لیکر چلی ۔ان کی معاشرت وطرز زندگی محبت و خلوص کے ایسے عالی شان واقعات تاریخ نے قم کئے کہ پوری انسانی تاریخ اس سے خالی نظر آتی ہے۔ بیسارے علم و حکمت محبت وامن کے خزانے انہوں نے رحمت عالم اللہ ہوئے تھے۔ سے حاصل کیے شے آپ کے اخلاق و سیرت کو اپنا کردنیا و آخرت کی سروری کے اہل ہوئے تھے۔

آج بھی فلاح' ترقی' کامرانی' عظمت وشرافت دنیاوآ خرت کی کامیا بی صرف اور صرف آپ آیستالی کی سکت کے علاوہ باقی تمام طریقے گمراہی کی طرف لے جاتے ہیں۔

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

یہ آیت ہرزمانے والوں کے لیے ہے اور ہر جگہ والوں کے لیے ہے ہمّام قسم کے زمان و مکان کی قید کے بغیر ہے۔ آپ آئی ہمترین نمونہ جس طرح عرب والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے ہیں۔ جس طرح چودہ سوسال قبل اس کا مصداق رحمت عالم علیہ تھے آج بھی اس کا مصداق آپ آئی ہیں ہیں۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے علیہ تھے آج بھی اس کا مصداق آپ آئی گئی۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے نقشے اس کے علاوہ چیزوں میں تلاش کرنا شروع کردئے اسی دن سے تنزلی کی طرف سفر شروع ہوگیا۔ اور فتنوں کے دروازے کھل گئے۔

دَورِحاضر میں تو تمام جدید وقدیم فتنے شکلیں بدل بدل کرایمان پرشب خون مارر ہے

﴿249﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہیں۔دورحاضر میں فتنوں سے بچنے کا ایک ہی راستہ ہے کہ سنت کو مضبوطی کے ساتھ تھام لو۔ ارشا دنبوی ایستے ہے

قال رسول الله عُلْشِهُ امابعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد عُلْشِهُ وشر الا مور محدثا تها وكل بدعة ضلالة

نبی اکرم اللہ نے فرمایا حمد وصلاۃ کے بعد بلاشبہ بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین سیرت میں اللہ کی سیرت ہے برے ترین امور نئے نئے بیدا ہونے والے معاملات ہیں اور ہر بدعت گمراہی ہے۔

یمی وہ دَورہے جس میں اعمال کی قیمت بڑھادی گئی ہے آپ نے فرمایا کہ آخری زمانہ میں جب دین اجنبی ہوجائے گا اس وقت ایک سنت پر عمل کرنے والے کو 100 شہیدوں کا ثواب ملے گا۔

صالله حدیث نبوی ملیسه

وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكِهُمن تمسك بسنتي عند فسادامتي فله اجر مائة شهيد

وفي المرقاة. (بسنتي عند فسادامتي) اي عند غلبة البدعة

والجهل والفسق فهم فله اجر مائة شهيد

بدعت و جہالت اور فسق کے غلبہ کے وقت ایک سنت پر عمل کرنے سے 100 شہیدوں کا ثواب ماتا ہے۔ یہی وہ فتنوں کا زمانہ ہے ۔اس دور میں جتنے فتنے منڈ لاتے پھرتے ہیں پہلے بھی اسلام پراتنی شدت سے حملہ آور نہ ہوئے تھے۔

اٹھار ہویں انیسویں صدی میں جواعتر اضات کیے جاتے تھے ان کو سمجھنا اور ان کا جواب دینا قدر آسان تھا مگراب دشمن نے انداز بدل لیا ہے رہبروں کے روپ میں رہز نی **€250**€

تعارف تهذيب مغرب

کی جاتی ہے پہلے اسلام ودیگر مذاہب کی تعریفات کرتے ہیں پھر مروجہ اصطلاحات کا غلط مطلب وغلظ تشریحات پھیلاتے ہیں۔

فتنول کی مختلف شکلیں:

ایک زمانه تک عقلیت و یونانی فلسفه کاغلبه تھالوگ عقل وفلسفه کی کسوئی پراسلام کے مسائل واحکام پر کھتے تھاس بنیاد پراعتراضات اٹھاتے تھے جیسا کہ معتزلید پھرایک دورآیا کہ عقلیت وفلسفه کی بنیادول کوام غزالی نے جڑسے اکھاڑ بھینکا کئی سوسال تک یونانی فلسفہ پرموت طاری رہی۔

ن بیروں وہ مراسے برت سے دپیاہ کا روان کے بیاں استے آیا جس کو فلسفہ جدید یا مغربی تہذیب
سے تعبیر کر سکتے ہیں اسی کے تیار کردہ اصول و مبادی کی بنیاد پر اعتر اضات اٹھائے جاتے
سے بھر مشاہدہ (سائنس) کو بطور دلیل تسلیم کرنے کارواج عام ہوا۔ کہ بندہ کہتا تھا میں ہراس
چیز کا مانوں گا جس کو دیکھ لوں اور اگر میں نہ دیکھ سکوں تو اس کا انکار کروں گا۔ مشاہدے کی
موجودہ شکل سوشل سائنس ہے۔ پھر اسلام پر اعتر اضات نے ایک نیارخ بدلا اور سائنس
کے اعتبار سے جو بات خلاف ہوتی اس کو اعتر اض بنا کر پیش کیا جا تا۔ پھے مفکرین نے
وجدان کو بڑی اہمیت دین شروع کی اور اسلام میں نقص تلاش کرنے لگے۔

فتنول كا دَور:

سی بردین اب بیرتمام اعتراضات بیک وقت اسلام کارخ کیے ہوئے ہیں یونانی فلسفہ بھی مغربی فلسفہ بھی بھی جھلک دکھا تا ہے۔عقلیت کا تو خاص اثر 17 صدی کے بعد جاری ہوا اور اب تک شدت کے ساتھ باقی ہے لوگ مسئلہ یو چھنے کے ساتھ ہی یہ یو چھتے ہیں جناب اس کی کوئی عقلی و منطقی دلیل ہے۔ حدیث کے بعد قران کی آیت پیش کرنے کے بعد عوام کاعقلی و منطقی دلیل کا مطالبہ کرنا ان کی ذہنیت کی عکاسی کرتا ہے۔ اس کے ساتھ مشاہدہ لیمن سوشل سائنس سے پیدا ہونے والے اعتراض ہوتا تھا۔ کہی اسی دور میں ہیں۔ پہلے صرف یونانی فلسفہ کو تسلیم کرنے سے یاعقلیت کی وجہ سے اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن بینوعیت صرف اس دور میں ہے۔

اعتراض کرنے والے کی ذہنیت ایک ہوتو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب اعتراض کرنے والے کی ذہنیت ایک ہوتو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب

﴿251﴾ تعارف تهذيب مغرب

ذہنیت ایک نہیں ہے بھی سائل و معترض مغربی اقد ارکی حفاظت کرتے ہوئے خطاب کرتا ہے اور کھی سائنسی اشکالات پیش کرتا ہے اور بھی عقلی توجیہات سے اسلام کی شکل مسنح کرنے کی کوشش کرتا ہے اور آخر میں وجدان اور عدم مطابقت کا سہار البتا ہے ۔ غرض بیتمام چیزیں اکیسویں صدی کے اندر جمع ہیں۔ شایدیہی وجہ ہے کہ سی فتنہ کے تعاقب میں علاء کی ایک جماعت اٹھتی ہے تو اس فتنہ کو دباتے دباتے کئی اور فتے جنم لیتے ہیں۔ اور بعض اوقات اپنے افراد لا شعوری طور پرخلص ہونے کے باوجود دشمن اسلام کے ہاتھوں استعال ہوجاتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں توباقی تین جانبوں سے اور مسائل کھڑے ہوجاتے ہیں۔

آخری گزارش

ان حالات میں ضرورت اس امرکی ہے کہ غلبہ اسلام کی کوششوں میں مصروف عمل تمام تو توں کوخواہ وہ عسکری معاشرتی 'ساجی پاسیاسی نوعیت کی ہوں یا فکری نوعیت کی ہوں ان سب کو باہم ایک دوسر ہے سے مر بوط کر کے ایک دھار ہے میں سمود یا جائے اور کسی ایک کے کام کوشی دوسر ہے کے کام سے برتر ثابت کرنے کی کوشش نہ کی جائے اور ہرکام کو غلبہ اسلام کے ہمہ وقتی اور آفاقی کام کا حصہ سمجھا جائے اور اس کو جز ولا نیفک سمجھا جائے اور اس کو جز ولا نیفک سمجھا جائے اور اس کو جز ولا نیفک سمجھا جائے ۔ اور اس سعی کو بھی جائے ۔ اللہ تعالی غلبہ اسلام اور افشاء اسلام کے لیے ہمیں قبول فرمائے ۔ اور اس سعی کو بھی ابنی بارگاہ میں قبول فرمائے ۔ آمین !

الحمد لله لک الحمد کما انت اهله و صل على محمد کما هو اهله و رحم على اساتذ تنا بقدر رحمتک واغفر نفرتک.

(آمين!)

€252

حضهروم



(253)

بسم الله الرحمن الرحيم ٥

دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دین میں پیدا کیے جانے والے شبہات اوراٹھائے جانے والے اعتراضات کا قلع قنع کرنااہل علم کی ذمہ داری ہے تا کہ عوام الناس دین اسلام کوالحق سمجھ کر قبول کریں۔

الحمد لله علماء امت نے اس کام کو ہر دور میں احسن طریقے سے سرانجام دیاعقل پرستوں نے جس شکل میں بھی سراٹھایا، اہل علم نے دلائل کے میدان میں ان کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور اسلام کا عکم بھی بھی سرنگوں نہیں ہونے دیا۔ اسلام پر جب بھی کسی نے فکری حملہ کیا اور اسلامی نظریات اور عقائد کوخلط ملط کرنے کی کوشش کی تو علماء امت نے انہیں ان ہی کے ہتھیاروں سے شکست دی اور اسلامی افکار ونظریات کو ہر طرح کی فکری آلائش اور غیر اسلامی نظریات سے محفوظ رکھا۔

جب اسلام جزیرة العرب سے پھیلتا ہواروم وشام تک پہنچا تواس وقت یونانی فلسفہ ومنطق کا عروج تھا، قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے ذہن یونانی فلسفہ اور قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے اعتراضات اور اسلام پرشبہات اسی بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ ہے، کرۃ الماء اور کرۃ النارہے وغیرہ اس لیے معراج النبی ایسی پر اعتراض کیا جاتا تھا کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ ان کروں سے آپ ایسی گررے اور ان کا خرق والتیام کیسے ہوا؟ اسی طرح جسز ء الذی لایت جزی کی بحث سے قیامت کے اثباب وانکار پر دلائل دیئے جاتے تھے۔

عصر حاضر میں نہ تو یونانی فلسفیانہ افکار کی کوئی حیثیت باقی ہے اور نہ ہی قدیم سائنسی نظریات کو قبول کیا جاتا ہے اس لیے آج کے دور میں اس طرح کے اعتراضات نہیں اٹھائے جاتے کیونکہ جس ذہنیت وعلمیت کی بنیاد پراعتراض قائم کئے جاتے تھے وہ علمیت رد کی جاچکی ہے۔ کا صدی عیسوی کے بعد جب یونانی فلسفہ بے بنیاد ہوکررہ گیا اور قدیم ﴿254﴾ تعارف تهذيب مغرب

سائنسی نظریات رد کردیئے گئے تو یونانی فلنفے کی جگہ جدید فلسفہ رفلسفہ مغرب نے لے لی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس آگئ جو بہت ہی ایجادات کامحرک بنی۔

دور حاضر میں اہل مغرب کی جیرت انگیز ترقی اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ایجادات سے اقوام عالم بے حدمتاثر ہیں اس لیے ان کی علیت کوغالب علیت تصور کیا جاتا ہے اور انہی کا فلسفہ، تصور حیات دور حاضر میں مقبول ہے اور اسی فلسفہ، اسی تصور حیات ، اسی علیت سے متاثر ہوکر اسلام پر اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اور دین میں شہبات بیدا کیے جاتے ہیں۔

چونکہ قدیم اعتراضات اور عصر حاضر کے اعتراضات کے محرک الگ الگ ہیں، ایک کامحرک بونانی فلسفہ اور قدیم سائنس ہے دوسرے کامحرک فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے اس لیے اعتراضات اور شبہات بھی الگ الگ ہیں۔

عصرحاضر کے اعتراضات کچھاس طرز کے ہی<u>ں:</u>

مثلا:

ا۔ مرد چارشادیاں کرسکتا ہے توعورت کیوں نہیں؟

۲۔ اسلام عورتوں کو گھروں میں محبوس کیوں رکھتا ہے؟

سـ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں؟

۵۔ عورتوں اور مردوں کے حقوق برابر کیوں نہیں ہیں؟

۲۔ مردکی مرد سے شادی کیوں نہیں ہوسکتی؟

اسلام اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کرتا؟

۸۔ وراثت میں مرد کے مقابلے میں عورت کا حصہ آ دھا کیوں؟

۹۔ ہرانسان کو ندہبی آزادی ہے مرتد کو اسلام قتل کا حکم کیوں دیتا ہے؟وغیرہ ذلک

﴿255﴾ تعارف تهذيب مغرب

فلسفہ جدید سے محض بیاعتراضات ہی نہیں اٹھتے بلکہ عصر حاضر میں رائج الوقت نظام، جمہوریت، سرمایہ دارانہ نظام، سوشل ازم، ہیومن رائیٹس ،سول سوسائٹی، شیکوسائٹس، لبرل ازم انہی بنیادوں پر کھڑے ہیں اور پارلیمنٹ میں منظور ہونے والے قوانین بھی اسی فکر وفلسفہ کو کھوظ خاطر رکھ کر بنائے جاتے ہیں اور بین الاقوامی سطح پرتمام عدلیہ پابند ہیں کہ کوئی ایسا تھم صادر نہ فرمائیں جومغر بی فلسفہ رفلسفہ جدید کے متصادم ہوں۔

فلسفہ جدید سمجھے بغیر نہ تو ان اعتراضات کا غبار اسلام سے جھٹ سکتا ہے اور نہ ہی نظام کفر کو کمزور کرنے کی کوئی سعی کا رآ مدہوگی اور نہ مغربی بلغار سے اسلامی اقد ارکو محفوظ رکھا جا سکتا ہے۔ ہمارا مذہبی معاشرہ بڑی تیزی سے لبرل ، سیکولر ہور ہا ہے جس میں بنیادی کر دار میڈیا اداکر رہا ہے عوام کو ایک بات نہایت عاقلانہ ، عادلا نہ اور معقول بات کہہ کر سمجھائی جاتی ہے جو بلوا سطہ یا بلاوا سطہ طور پر اسلامی نظریات کو متاثر کرنے والی ہوتی ہے۔ جب منبر و محراب سے ان موضوعات پر مکمل سکوت ہوتا ہے یا اس فکری حملہ کی حقیقت سے نا آشائی کی وجہ سے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوکر بعض اوقات اس کی تائید میں ایک دو جملے اداکر دیے جاتے ہیں ، تو وہ خیال عوام میں راسخ ہوجاتا ہے۔

ان مباحث میں یہ بات واضع کرنا چاہتا ہوں کہ آج کا کفرایمان کے کس حصہ پر حملہ آور ہور ہا ہے اور طریقہ کارکیا اختیار کیا جاتا ہے غیراسلامی نظریات کوکس انداز سے اسلام کا رنگ دے کر پیش کیا جاتا ہے اور کس طرح عصر حاضر میں مغربی افکار اور اسلامی نظریات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں۔

کفر کا پیحمله تمام ان حملوں سے زیادہ اہد اور نقصان دہ ہے جواسلامی تاریح میں ہمیں طلتے ہیں جب یونانی فکر وفلسفہ کی بلغار اسلامی علمیت پر ہوئی اس وفت اسلام کی حالت بیشی کہ بیر تین براعظموں پر حکومت کر رہاتھا۔اسلامی علمیت محض نصورات کی شکل میں ہی نہھی بلکہ اس کا مظہر خلافت کی شکل میں،حدود وقصاص کے نفاذ کی شکل میں اور شریعت کے کامل نفاذ کی شکل میں موجود تھا۔اسلام کاحسن وقتے واضح تھا۔اس لیے یونانی فلسفہ اسلامی علمیت کو

4256

متاثرنه كرسكاجيسا كه مذهب عيسائيت كواس في متاثر كيا-

دوسرابڑا حملہ عالم اسلام پرتا تاریوں کی طرف سے تھا انہوں نے پچھ ہی عرصہ میں مسلمان حکومتوں کو اپنے زیراثر کرلیا تھا ان کے پاس صرف گھوڑ ہے، تلواری اورخوں خواری تھی مگر کوئی خاص فکر ، نظریہ حیات ، علمیت و کتاب نہ تھی جو اسلامی علمیت کے سامنے قرار کیڑتی جس سے عوام کومتا ترکیا جاتا اس لیے ان کا تسلط زیادہ دیرنہ چل سکا۔

اس حیثیت سے مغربی بلغاراسلام پر تیسرابڑا حملہ ہے۔ بینہ تو یونانی فلسفہ کی طرح صرف نظریاتی ہےاور نہ ہی تا تاریوں کی طرح محض سیاسی ۔اہل مغرب سیاسی تسلط کے ساتھ ساتھ فکیریں مدیھری نام نام کی طرح محض

فکری میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دےرہے ہیں۔ دور قد سرید میں عالم میں وقت سرید

خاص قسم کے عقیدے ،علمیت خاص قسم کی طرنے سیاست ،اندانے معاشرت اور خاص طریقہ معیشت پریفین رکھتے ہیں اور انہی خاص نظامہائے زندگی کوجس نے مغربی فکر وفلسفہ سے جنم لیا ہے اسی کو انسانیت کی بقاء اور ترقی کا ضامن قرار دیا جاتا ہے۔اقوامِ عالم کو یہی باور کروایا جاتا ہے کہ دنیا میں انسانیت کی فلاح ،ترقی ، بقاء اور ارتقاء کا ضامن صرف وہ نظام زندگی ہے جس کی طرف اہل مغرب بلار ہے ہیں۔ مثلاً:

0-لبرل ازم 0- هیومن ازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- میرول سیست 0- سیل سیست 0- سیل سیست 0- میرول سیست 0- انگرازی میرون میرو

0-انلائیٹمنٹ (روثن خیالی) 0- ماڈ رن ازم (جدیدیت)

اہلِ مغرب اپنے ان نظریات کے علاوہ تمام عقا کدوا فکار اور نظامہائے زندگی خواہ وہ الہامی کتب سے ماخو ذہوں یاغیرالہامی سے ان سب کو گمراہی اور جہالت قرار دیتے ہیں اور عصر حاضر میں ترقی ، روشنی اور ہدایت انہی افکار اور نظاموں کوقر ار دیا جاتا ہے جواہل مغرب نے خاص علمیت کے تناظر میں قائم کیے ہیں۔

اِس تحريكا مقصديه بي كه إن نظريات كى وضاحت موكدلبرل ازم، هيومن ازم،

﴿257﴾ تعارف تهذيب مغرب

سیکولرازم، جمہوریت، سرمایادارانه نظام معیشت، سول سوسائی، انلائیٹمنٹ (روثن خیالی) وغیر مید کیا ہیں؟ کس طرح معاشرےان چیزوں کوالحق سمجھ کر قبول کرتے ہیں؟ اور کفر کی میہ شکلیں دین میں کس طرح شکوک وشبہات پیدا کرتی ہیں؟ مبینه مغربی افکاراور نظامہائے زندگی میں کیا کیا خرابیاں ہیں۔

اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تفاوت ہے اور اس کے دجل کی کیا کیا صورتیں ہیں۔مغربی طرزِ زندگی اور تصورِ حیات میں کیا کیا شرور وفتن ہیں جو اسلامی طرزِ زندگی میں نہیں۔اور انسانی فلاح کی شکلیں جومغرب پیش کررہا ہے سب کی سب ناقص کیوں ہیں؟

> طالبِ دعا! محمداحد

€258﴾

تعارف تهذيب مغرب

بسم الله الرحمن الرحيم ٥

مقدمه

قال الله تعالى:

آلىر كتُلب انىزلنە الىك لتخرج الناس من الظلمت الى النور(ابراھيم)

ترجمہ: الف، ل، دیرایک کتاب ہے ہم نے اسے آپی طرف
نازل کیا ہے تا کہ آپ لوگوں کواند ھیروں سے روشنی کی طرف نکالیں۔
ظلمات جمع کالفظ استعال ہوا ہے اور النوروا حدکا، یعنی جہالت گراہی و ذلالت کی
گ شکلیں ہیں اور ہدایت ورہنمائی کی صرف ایک ہی صورت ہے۔ اسی بات کو جناب نبی
اکرم ایسی نے ایک مثال سے سمجھایا، حضورا قد سی ایسی نے ایک دفعہ ایک سیدھی لائن کھینی اگرم ایسی جانب اور کچھ بائیں جانب دوسرے خط کھینچ، پھر اپنا ہاتھ سید ھے خط پر کھا کہ یہ صراط مستقیم ہے، اس کے علاوہ دائیں یا بائیں آگے یا پیچھے جو بھی راستہ طریقہ یا

حضرت عبدالله ابن مسعودً سے مروی ہے انہوں نے فر مایا:

انداز ہےوہ سب شیطان کے گمراہ کرنے کے طریقے ہیں۔

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال خط رسول الله عنه الله مستقيما ثم الله عنه عن الله عنه قال خط خطوطآ عن يمن ذلك الخط و عن شماله ثم قال

﴿259﴾ تعارف تهذيب مغرب

: وهذه سبل ليس منها سبيل الا و عليه شيطان يد عو اليه "ثم قرأ وان هذا صراطِي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعو االسبل" الآيه (فخ الجيشرح كتاب التوحير)

ترجمہ: حضرت ابن مسعود سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی اکر ملاقی نے اپنے ہاتھ سے ایک خط کھینچا پھر فرمایا؟ یہ اللہ کی طرف جانے والا یعنی ہدایت کا سیدھا راستہ ہے۔ پھر پچھاور خط کھینچاس سیدھے خط کے دائیں جانب اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ یہ دائیں اور بائیں جانب والے راستے اس سیدھے راستے سے نہیں ہیں ، ان مختلف راستوں پر شیطان ہیڑھا ہے جواس سیدھے راستے سے ہٹا کر دوسرے راستوں پر انسان کو چلانا چاہتا ہے اور شیطان ان غلط راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے۔ پھر آپ مایک ختلف راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے۔ پھر آپ مایک فلط قر آن کریم کی مہ آیت تلاوت فرمائی۔

و ان هذا صراطی مستقیماً فاتبعوه و لا تتبعوا السبل ترجمہ: اور بے شک بیسیدها میراطریقه ہے پس اس کی اتباع لازم پکڑواور دوسرے طریقوں کے پیچپے مت چلو۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ جناب نبی اکر میلیک کا طریقہ ہی راہنمائی اور ہدایت ہے، راہِ سنت کے علاوہ کسی اور فکر ونظر بے کا اختیار کرنا جہالت اور گمراہی ہے' آپ ایسیکی تعلیمات کے علاوہ آپ کے طریقہ زندگی کے علاوہ باقی سب طریقے جہالت کی مختلف شکلیں ہیں۔

جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کفارِ مکہ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جس کو مجوسی (آگ کی پوجا کرنے والے) اپنائے ہوئے تھے۔

{260}

جہالت و گمراہی کی مختلف شکلوں کولوگ مذہبانہ عقیدت کے ساتھ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی مختلف شکلوں میں سے ایک شکل وہ تھی جس کولوگ مذہب تو نہیں سمجھتے تھے مگر ان نظریات کو صحیح اور حق جانتے تھے۔ مثلاً سقراط اور افلاطون کے افکار اسی طرح ارسطو کی تعلیمات، اور ان کا بیان کر دہ نظام زندگی ، ان کا بیان کر دہ نظام سیاست وغیرہ یہ تھی جہالت اور گمراہی کی ایک شکل ہے۔ جس کولوگ اپنائے ہوئے تھے۔

جس وقت آپ آلیہ کی بعثت ہوئی تو زمین کے خطیمختف جہالتوں میں گھر ہے ہوئے تقام جہالتوں میں گھر ہے ہوئے تقام ہوئے اسلام ہوئے نظریات سے اس قدر متاثر تھے کہ ذرہب عیسائیت کے بنیادی عقائد بھی اپنی اصلی حالت پر نہ تھے۔ آپ آلیہ ہے انسانیت کوان تمام جہالتوں سے نکالا اور ایک ایسے طریقہ زندگی کی طرف دعوت دی جس کے بارے میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

قل ان كنتم تحبون الله فتبعوني يحببكم الله

ترجمه: اگرتم مجھ مے محبت کرتے ہوتو نبی اکر میالیہ کے نقشِ قدم

برچلو، ما لک کا ئنات تم سے محبت کرنے لگے گا۔

ضحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے رہ جاننے کے لیے دنیا نے مختلف معیار بنائے ہوئے ہیں کوئی کہتا ہے میں اس کے بارے میں دیکھوں گا اپنی ندہب ہندومت کی کتاب ویدسے یا سکھ کہتا ہے کہ میں دیکھوں گا اپنی کتاب گرنتھ سے یا عیسائی کہتا ہے میں دیکھوں گا بائبل سے تو یہ سب لوگ غلط راستے پر ہیں۔

اسی طرح وہ تحض بھی گمراہ اور بددین ہے جو یہ کہتا ہے کہ تیجے کیا ہے اور غلط کیا ہے مجھے کیا کرنا چاہئے۔ میں نہ بائبل سے دیکھوں گانہ گرنتھ نہ ہی وید سے نہ قرآن سے اور نہ ہی کسی اور نہ ہی لئر پیج سے بلکہ میں محض اپنی عقل سے رہنمائی لوں گا جو مجھے جھے گئے میں کروں گا جو غلط کئے اسے چھوڑ دوں گا۔ یہ کتابیں اگر میرے خیالات کی تائید کریں تو یہ اچھی کتابیں ہیں اور اگر کہیں میرے خیالات سے متصادم ہوں تو مجھے ان کی پرواہ نہیں ، میں وہ طریقۂ زندگی اختیار

﴿261﴾ تعارف تهذيب مغرب

کروں گا جو مجھے اچھا گئے ، اس قتم کی جہالت و گمراہی کو عصرِ حاضر کی زبان میں کہتے ہیں (Enlightenment روثن خیالی) لیعنی صحیح اور غلط کو جاننے کا معیار نفسِ انسانی ہے ، یہ بھی جہالت ہے۔

صراطِ متنقیم تو بہ ہے کہ اللہ اور اللہ کے رسول کھی جس کو غلط بتلا ئیں اس کو غلط تمجھا جائے اور جس کو تیجے اور حلال بتا ئیں اس کو تیجے اور حلال سمجھا جائے ، اس کے علاوہ کسی بھی اور چیز کو معیار جن و باطل بنا نا جہالت و گمراہی ہے خواہ کوئی بائبل کو معیار بنائے یا ارسطواور افلاطون کے افکار کو یا گرنتھ کو ویدکو یانفسِ انسانی کو لیعنی اپنی عقل ، وجدان ، تجربے یا مشاہدے و

عصرِ حاضر میں عام مسلمان عیسائیت سے راہنمائی حاصل کرنے یا ہندوانہ طریقہ زندگی اختیار کرنے کوخلاف دین وشرع تو سمجھتے ہیں لیکن اگرکوئی راہنمائی کے لیے معیار نفس انسانی کو سمجھتا ہے تو اِسے اس در ہے کی گمرابی تصور نہیں کیا جاتا ۔ حالانکہ اس دور میں کسی بھی مذہب کو آئیڈیل کے طور پر پیش نہیں کیا جاتا بلکہ جس تصور کونا فذکرنے کی کوشش کی جاتی ہے وہ ہے Humanism (ہومن ازم)، (انسانیت پرتی) یعنی غلط سمجھ جانے کا معیار نفس انسانی ہے ۔ سیکولر ازم، لبرل ازم، جس کی دوبڑی شاخیس ہیں ۔ آج کل لبرل سوسائٹی، لبرل حکومتی ڈھانچے، سیکولر سٹم کو بہترین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ، ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد جہالت کی اس شکل کو بہت عروج ملا اور دنیا کی بہت ساری حکومتیں اور کئی معاشر سے ان جاہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کو سیکولر ازم اور لبرل ازم اور اربرل میں مار کی این حکومتیں اور کئی معاشر سے ان جاہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کو سیکولر ازم اور لبرل ازم اور ماڈرن ازم کے حامی گردانتے ہیں ۔

آج اسلام کے مقابلے میں نہ تو عیسائیت ہے نہ یہودیت اور نہ ہی کوئی اور مذہب کیونکہ ان مذاہب کے پیروکاربھی مانتے ہیں کہ ان کے مذہب میں بھی کممل راہنمائی موجود نہیں ہے۔ اسلام کے علاوہ دنیا کے تمام فداہب صرف عقائد عبادات اور رسومات لیعنی نمی اورخوثی پر چندرسومات کا درس دیتے ہیں۔ مگر نظام معیشت اور نظام سیاست اور معاشرتی اصلاح کے احکام سے خالی ہیں۔ احکام سے خالی ہیں۔

﴿262﴾ تعارف تهذيب مغرب

جبکہ اسلام اپنا خاص نظام معیشت اور خاص سیاسی ڈھانچہ اور خاص قتم کے معاشرتی احکام رکھتا ہے، ان مذاہبِ عالم کے علاوہ کچھاور نظریات وافکار ہیں جن کوسیکولریا لبرل یا ہومن ازم کہا جاسکتا ہے۔وہ حکومت کرنے کا ایک خاص طریقہ بتاتے ہیں خاص طرز کی معیشت پریقین رکھتے ہیں اور خاص قتم کا معاشرتی ڈھانچہ چاہتے ہیں۔ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب کے پاس تواجما عی معاملات کے میدان میں کوئی رہنمائی موجود نہیں تو انہوں نے دل و جان سے سیکولر اور لبرل سیاست کو ترجیح دی لبرل معیشت اور معاشرے کوہی ترقی کا ذریعہ مجھا۔

جبداسلام باقی فداہب کی طرح نہیں ہے بلکہ بیا کی مکمل دین ہے جس میں سیاسی احکام معاشرتی اصولوں کی رہنمائی اور معاشی قوانین موجود ہیں جو کہ ایک خاص علیت قرآن و سنت سے اخذ کیے جاتے ہیں۔ اسلام بھی بھی سیکولر سیاست لبرل معاشرت اور لبرل ازم کے پیش کردہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولرازم ، لبرل ازم ، ہیومن ازم ، ماڈرن ازم یا پوسٹ ماڈرن ازم بیسب ایک دوسری علیت سے ثابت ہوتے ہیں۔ جس کا ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وجی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ گمراہی اور جہالت کی اس شکل نے اقوام عالم کو اپنی لیسٹ میں ایسالیا ہوا ہے ، کہ اب تو گئی حضرات ان نظام ہائے زندگی کو جو سیکولرازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کو اپنے اپنے فدا ہب کا کہی عکس قرار دینے گئے ہیں ، حتی کہ بعض مسلمان بھی قرآن وسنت سے ان باطل و گمراہ کن نظاموں کا اثبات پیش کرنے کے دریے ہوئے ہیں۔

میں اس تحریر سے صرف نیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ سیکولرازم ،لبرل ازم ، ماڈرن ازم ، ہیومن ازم ، وغیرہ کیا ہیں اور بیکن فکری بنیادوں پر قائم ہیں اسلام اور ان نظریات میں کس درجہ کا تضاد ہے اسی طرح لبرل سیاست یعنی جمہوریت البرل معیشت یعنی سرمایہ دارانہ نظام لبرل معاشرت یعنی سول سوسائی کیا ہوتی ہے اور کن اصولوں پر اپنے نظام کو چلاتے ہیں ۔ سیکولرازم ہویا لبرل ازم ، ہیومن ازم ہویا ماڈرن ازم ان سب کی بنیاد فلسفہ ﴿263﴾ تعارف تهذيب مغرب

جدید پر ہے جسے مغربی فلسفہ بھی کہا جاسکتا ہے۔

اسی کی بیسب شاخیں ہیں ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے غلط اور شیخ کا پیانہ
کیسے قرار دیا جا تا ہے۔ ان سب با توں پر بحث کی جائے تا کہ ہم ان تمام نظریات کواسی شکل
میں دکیے لیں جسیا کہ وہ ہیں اس نظام کفر کا باطل ہونا واضح ہو جائے ۔ حقیقت حال تک
رسائی کے بعد انشاء اللہ کوئی بھی مخلص مسلمان جو شریعت اسلامی سے واقف ہے وہ سول
سوسائٹی کی بجائے اسلامی معاشر ہے کے قیام پرز ورد کا اور جمہوریت کی بجائے خلافت
کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ کم از کم اس نظام کفر اور اسلامی طرز زندگی میں ہم آ ہنگی پیدا
کر نے سے بازر ہے گا۔ یہ سب اس دور جدید میں جہالت کی شکلیں ہیں رہنمائی و ہدایت
صرف اور صرف ایک ہی ہے اور وہ ہے سنت نبوئی آئیں گئی

ان الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم

دوسرا مقصد:عصر حاضر میں اسلام پر بہت سے اعتراضات فلسفہ جدید کے پچھے سلمات کو بنیاد بنا کر کیے جاتے ہیں ہمارے مفکرین ایک سوال کا جواب دیتے ہیں تو اس کے نتیجے میں دس اور بۓ سوال کھڑ ہے ہوتے ہیں۔

بندہ!ان مسلمہاصولوں پر بات کرے گا جن کی وجہ ہے کسی چیز کواسلام کے لیے

اعتراض یا نا مناسب سمجھا جاتا ہے ان مسلمہ اصولوں کی ہمارے ہاں کیا حیثیت ہے جب ہمیں وہ مسلّمات ہی قبول نہیں تو مخاطب کا اعتراض ہی ہمارے لیے بے معنی ہے لہذا جواب

دینے کی کوئی ضرورت نہرہے گی۔

انشاء الله تعالی اس تحریر سے یہ بھی واضح کرنے کی کوشش کروں گا کہ وہ تمام معاشر ہے جو عملی طور پر مذاہب سے اتعلق ہور ہے ہیں وہ مذہب کو کس زاویہ نگاہ سے دیکھتے ہیں خاص طور پرنو جوان نسل جوا کی خاص نظام تعلیم سے متاثر ہے، ان کے نزدیک مذہب کیا ہے؟ آج اسلام اور کفر میں کیا نظریاتی جنگ چل رہی ہے اور مغربی یلغار کس طرح مثبت انداز سے معاشروں پراثر انداز ہوتی ہے اور کن حسین اور پروقار نعروں سے مسلم معاشروں

264

میں فاسد نظریات کی پیوند کاری کی جاتی ہے۔

فلسفهجديد

کسی موضوع پر با قاعدہ بحث سے قبل موضوع بحث عنوان کی تعریف اوراس کا حدودار بعہ معلوم کر لینے سے مقصود تک رسائی آ سان ہو جاتی ہے۔

فلسفه کا مطالعہ مختلف اغراض کے لیے کیا جاتار ہاہے جس نے بھی کسی خاص مقصد کوسا منے رکھ کراس کا مطالعہ کیا اس کے مطابق تعریف مقرر کرنے کی کوشش کی ہے۔ حتیٰ کہ علماء یونان جو یونانی فلسفہ کے موجدین میں شار ہوتے ہیں ان کے ہاں بھی فلسفہ کی تعریف میں کئی طرح کے اقوال ملتے ہیں:

فلسفہ بونانی زبان کا لفظ ہے جس کامعنی ہے' معلم وحکمت اور دانائی سے محبت کرنا''۔

فلسفى اس كوكها جاتا تهاجوعلم ودانائى سيمحبت ركفتا هو_

فلسفہ جدید کا مطالعہ کرنے کی غرض صرف ہیہ ہے کہ موجود دور میں رائج نظام کن فکری بنیادوں پر قائم ہیں ان نظاموں کے پیچھے کس طرح کی ذہنیت کارفر ماہے دورِ حاضر کا زاویہ نظراورا ندازِ فکر کیا ہے۔

اگرچہ دورِحاضر کے فلسفہِ جدید کی بنیادیں اور ماخذ وہی ہیں جو فلسفہ قدیم یعنی یونانی فلسفہ کی تھیں جس طرح اس کی بنیاد اخلا قیات پرتھی فلسفہ جدید میں بھی بنیادی جزو اخلا قیات ہے۔قدیم فلسفیوں کے نزدیک ماخذعلم و ہدایت انسانی عقل تھی اسی طرح فلسفہ جدید میں بھی ماخذعلم ماخذ ہدایت ورہنمائی انسانی عقل کوقر اردیا گیا ہے۔

فلسفہ جدیداور بونانی فلسفہ میں کتنی مماثلت ہے کون سے طریقہ ہائے زندگی بونانی تہذیب سے مغربی تہذیب نے اخذ کیے ہیں،اس کے بارے میں کتاب کے حصداوّل میں بیان کیا جا چکا ہے۔عہد جدیداور دور حاضر کو سجھنے کے لیے ہمیں ایک نظریونانی فلسفہ اوراس ﴿265﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے عروج وزوال پرڈالنی ہوگی۔

<u>يونانى فلسفه برايك نظر:</u>

یونانی فلسفه کی ابتداء تو بہت قدیم ہے اس کے اوّلین بانی یونانی مفکر تھے اس کی اساسی بنیادیس سقراط، افلاطون نے رکھی تھیں اور اسے پایئے تھیں تک ارسطون نے پہنچایا۔

ارسطوصرف ایک مفکر وفلسفی ہی نہ تھا بلکہ سکندر اعظم کا اتالیق (وزیر) بھی تھا۔

سکندر نے اپنی بہت ساری رقوم ارسطوکی تحقیقات پرصرف کیس، ہرطرح سے ارسطوکو سکندر اعظم کی تائید حاصل تھی ۔ اس کا اثریہ ہوا کہ جس جس علاقہ کوسکندر اعظم فتح کرتا گیا اور اپنی حکومت کا سکہ بٹھا تا گیا علمی اعتبار سے ارسطوکے نظریات وافکار تھیلتے گئے۔

ایک لمیے وصح تک بینظریات علمی حلقوں میں مسلمات کے طور پر قبول کیے جاتے رہے۔ پھر جب مذہب عیسائیت عام ہوا تو وہ نظریات جو کہ ارسطو وافلاطون وغیرہ فیش کئے تھے اورعوام میں ان کوالحق العین سمجھا جاتا تھاائی مقبولیت کے پیش نظر عیسائی علماء نے ان نظریات کی توثیق کی بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے ان نظریات پر آسمانی کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطوو غیرہ کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطوو غیرہ کے عقلی اختراعات تھے لیکن اب ان پر مذہب کا رنگ چڑھایا جانے لگا تھا، کسی کو کیا خرتھی کہ بی نظریات عقلی ڈھکو سلے کل کوئیسم ہو سکتے ہیں۔

مقبولیت عامہ ہونے کی وجہ سے عیسائی علاء مذہب عیسائیت کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی پیش کرنے گے، بلکہ بھر پورزور دیاحتی کہ یونانی فلسفہ نے عیسائیت کے بنیا دی عقائد تک متاثر کیے۔ آسان فظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں عیسائیت کی علمیت اس فلسفہ کے بغیر ادھوری رہ گئی اس طرح سے یونانی فلسفہ کی عمر سالوں کی بجائے صدیوں تک لمبی ہوتی چلی گئی ۔ اِس لیے کہ لوگ اب اس کو محض علمی مباحثے کے طور پرنہ سیمجھ کر ۔ اِس لیے کہ لوگ اب اس کو محض علمی مباحثے کے طور پرنہ سیمجھ کر ۔ اِس طرح فلسفہ یونان کی اہمیت اس سے بھی زیادہ مسلم ہوگئی جوارسطو و افلاطون نے چھوڑی تھی۔

﴿266﴾ تعارف تهذيب مغرب

الغرض، عوام وخواص میں بے نظریات وافکار مسلمہ طور پرتشلیم کیے جاتے۔ مثال کے طور پر دورِ حاضر میں بے نظر بیہ ہے کہ زمین مرئ ومشتری اور دیگر اجرام فلکی سورج کے گرد شرک کرتے ہیں۔ آج کل بیا بیا نظر بیہ ہے کہ جواس کے خلاف بات کرے گا عوام و خواص اس کو اجنبی نگا ہوں سے دیکھیں گے۔ اسی طرح دیگر سائنسی نظریات جن کو آج کل قطعی تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی قطعی تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی بلکہ اس سے بھی زیادہ پختگی کے ساتھ ان نظریات کی توثیق کی جاتی تھی ۔ اسی طرح کوئی بھی بنیادی نظریہ سامنے آتا تو اس کو انہی مسلمات کی کسوٹی میں پر کھا جاتا ، اگر ان مسلمات کی کوشش مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تاویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کرتے ۔ آپ شمجھ سکتے ہیں کہ ان موجودہ نظریات کو پیش کیے تو ابھی صرف تین سوسال ہوئے ہیں اور اس قدر مسلم نظریات تو بھے جا رہے تھے ۔ ان کی توثیق نظریات تو دو ہز ارسال سے لوگوں میں مقبولیت کی نگاہ سے دیکھے جا رہے تھے ۔ ان کی توثیق تو اور بھی پختہ انداز سے کی جاتی تھی اور اس قدر مسلم نظریات سمجھے جاتے تھے کہ مذہب عیسائیت ان کو تو رات سے ثابت کرنے گئی۔

يونانى نظريات كابائبل كى تعليمات سے توثیق:

ان نظریات کی بنیاد محض عقل انسانی ہے، کہ مفکرین نے سوچ کرمشاہدہ کرکے یا انداز ہ لگا کرنظر بیرقائم کرلیا۔

عقلِ انسانی جس قدر بھی مضبوط تخیل کی ما لک ہوجائے فہم وبصیرت میں انہا درجہ تک چلی جائے لیکن عقل انسانی بھی بھی زمان و مکان سے ماورا ہو کر نہیں سوچ سکتی وہ ہمیشہ اپنے زمانے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوتی ہے۔ اس لیے ایک آ دمی کے خیالات سوچ وفہم اپنے گردو پیش کومدِ نظر رکھ کر ہوں گے بہتو ہوسکتا ایک زمانہ تک ان خیالات و نظریات کا باطل ہونا سمجھ میں نہ آئے لیکن ایک عرصہ گزرنے کے بعدوہ عقلی موشگا فیاں خود بخو دیے معنی ہوکررہ جاتی ہیں۔

4267 3

تعارف تهذيب مغرب

یمی حال ہے تمام ان علوم کا جن میں علم کا ماخذ عقل انسانی قرار دی جاتی ہے۔ ہر وقت بیامکان ہوتا ہے کہ شایداس سے بہتر کوئی اور خیال سامنے آ جائے مثلاً جو بات سائنس نے ثابت کر دی ہے کل کوکوئی اور نیا نظریہ سامنے آ جائے ۔ کتنی ہی الیمی چیزیں ہیں جن کوایک زمانہ تک صحت کے لئے مفید بتایا جاتا تھا پھر مضر بتایا جانے لگا۔ اجرام فلکی کے بارے میں پہلے کے خطریات قائم کیے گئے پھرایک عرصہ بعدان کورد کر دیا گیا۔ بخلاف ان علوم کے جو وتی سے حاصل کی جائیں وہ از لی وابدی ہوتی ہیں۔

اس لیے کہ وجی اس ذات پاک کی طرف سے عطا کیا گیاعلم ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہے دونان اور مکان سے پاک ہے زمانہ اور حالات جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے کسی کو بھی میدزیب نہیں دیتا کہ علوم وجی کا مواز نہ دوسرے علوم سے کرے، قر آن وسنت کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے کسی دوسری چیز کو کسوٹی بنائے نہ فلسفہ جدیداور نہ فلسفہ قدیم کو اور نہ ہی سائنس کو اور نہ ہی عوام میں رائج مسلم نظریات کو ،قر آن وسنت خود تق ہے بلکہ الحق العین ہے۔

مروحبه اصطلاحات كي تفهيم

فلسفہ جدید کو سیجھنے میں ایک بڑا مسئلہ جو در پیش ہے وہ ہے اصطلاحات کا مسئلہ Definition واقعہ یا خاص خیال کے ساتھ المیں افتا کو ملادینا (اٹنج) کر دینا کہ جب وہ لفظ بولا جائے تو فوراً اس کی کلمل مراد مخاطب کے ذہن میں آجائے۔

ایک لفظ جب کسی خاص اصطلاح میں استعمال کیا جاتا ہے تو اس کے لغوی معنی کو نظرا نداز کر دیا جاتا ہے۔مثلاً لفظ کتاب من کرایک خاص قسم کی چیز سمجھے میں آتی ہے کہ اس کی شکل ایسی ہوتی ہے اس کا مقصد ہیے ہوتا ہے اس کو استعمال کیسے کرتے ہیں۔

لفظ کمپیوٹرین کرایک خاص مثین کی طرف ذہمن جاتا ہے لفظ ایک ہے جو کسی خاص مثین کے لیے وضع کیا گیا ہے اس لفظ کو سننے سے اس مثین کی کارکر دگی ،صلاحیت اور مختلف چیزیں سمجھ میں آتی ہیں۔اللّہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم الاساء، کو بڑی خاصیت جامعہ کراچی دار النہ قیق برائے علم و دانش KURF: Karachi University Research Forum

€268

کے ساتھ ذکر کیا اور فرمایا:''ہم نے آ دم کوا ساء کاعلم دیا'' کہ کون سالفظ کس کے لیے استعال

ہوتا ہے۔ایک لفظ کو کسی خاص تصور کے لیے استعال کرنا اہمیت کی بات ہے۔

ہر معاشرے اور قوم کی کچھا بنی اصطلاحات ہوتی ہیں جن کے صحیح مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہے ایک اصطلاح کا محض لغوی تر جمہ کرنے سے اس کے کما حقہ مفہوم تک رسائی ناممکن تی بات ہے۔

مثلاً ایک لفظ ہے عدت جس کا لغوی معنی ہے شار کرنا مگر مسلم معاشروں میں اس کا ایک خاص پس منظر ہے ، ایک خاص حالت میں عورت کے لیے بولا جاتا ہے جبکہ وہ اپنے خاوند کی وفات کے بعدیا طلاق دینے کے بعد اپنے گھر میں گٹہری رہی ہے ، اس کے لیے کچھ خاص احکام ہوتے ہیں۔

اگر کونی اگریز لغت کی کتاب اٹھائے اور اس کا معنی دیکھے کہ اس کا معنی ہے دور اس کا معنی ہے کہ اس کا معنی ہے Counting کرنااور اس لفظ کو یوں استعال کرے ۔ مثلًا jon کواس کے گھر پر آپ ملنے جا ئیں گھنٹی دینے کے باوجود کچھ دریتک باہر نہ لکھے وہ اندر بیٹھا اپنی شخواہ کی رقم گن رہا تھا اور آپ گھنٹی دے رہے ہوں وہ کچھ دریہ بعد باہر نکلا اور کہا کہ تم نے کیا جلدی مجار کھی ہے میں تواپنی عدت پوری کر رہا تھا۔

توسننے والامسلمان پریشان ہوگا کہ عدت کا لفظ اس معنی میں استعمال نہیں ہوتا گر الگریز کواصرار ہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (Counting)۔
اگریز کواصرار ہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (ایک جات ہے ہوا کہ اس خاص تصور میں لفظ جہاد ہولا جاتا ہے ،
گرآ دمی اس کا لغوی معنی دیکھ لے اور اس کو ہی حقیقت تصور کر ہے ۔ توایک آ دمی اپنے کسی ڈاکٹر دوست سے ملنے گیا اس کی چھوٹی سی بچی باہر آئی تو اس سے دریافت کیا کہ بیٹا تمہار ہا ہو کہا ہو ہیں بچی ہولی جہاد پر ہیں ۔ تو آپ کا تصور کہاں جائے گا ، ابھی آپ اسی خیال میں ہی تھے کہ ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آنے والے صاحب نے کہا کہ بچی تو یوں کہدر ہی تھی ،
ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آنے والے صاحب نے کہا کہ بچی تو یوں کہدر ہی تھی ،
ڈاکٹر صاحب نے جواب دیا ہاں جی دراصل میرے کمرے میں صبح ایک چو ہا تھس آیا تھا تو میں

﴿269﴾ تعارف تهذيب مغرب

اس کو کمرے سے زکالنے کی کوشش کررہاتھا جہاد کے معنی کوشش کرنا ہی توہے۔

إسى طرح نماز، روزه، حج، زكوة، نكاح، مهر، طلاق، قضاء، زناء، سود، مسجد، خانقاه، ان كاليك

خاص تصور ہے اسلام میں ان سب چیز وں کا ایک خاص پس منظر ہے مابعدالطبعیات ہیں۔ - اسلام میں ان سب چیز وں کا ایک خاص پس منظر ہے مابعدالطبعیات ہیں۔

اب اگرکوئی انگریز نمازگی یا نکاح وطلاق کی اپنے گمان کے مطابق تشریح کرے تو آپ کہیں گے کہ بیتم کوخل نہیں ہے کہ بتاؤ نماز کیا ہے، جج کسے کہتے ہیں، عدت کیا ہوتی ہے ، بلکہ ہم تم کو بتاتے ہیں کہ اس کا اسلامی تصور کیا ہے اگروہ بازنہ آئے تو کہا جائے گا کہ بیا کمی بددیانتی کررہے ہیں ہم ایسامفہوم مراز نہیں لیتے۔

اسی طرح آج بہت سے لوگ مغرب کے ساتھ بیسب کررہے ہیں۔ان کی حیرت انگیز ترقی اور سائنسی ایجادات سے اقوام عالم کی عقلوں پرسحر چھایا ہوا ہے مغرب کے ہرالٹے سید ھے نعرے کے عقلی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور مذہب کوان نظریات کے ہم آہنگ کر کے پیش کیا جاتا ہے۔

جس توم نے بھی اپنے عقائد ونظریات کوفلسفہ جدید افلسفہ مغرب کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا، تاریخ گواہ ہے،ان خطوں میں نہ تو مذہبی عقیدت باقی رہی اور نہ ہی روائتی اور خاندانی اندازِ زندگی باقی رہا۔ ھظِ مراتب اورا خلاقیات وآ داب کا جناز ونکل گیا۔

فلسفہ جدید افکر جدید بیٹنس پرسی کی ایک تحریک ہے جو کہ لذت اور تن آسانی فراہم کرنے کے بسبب اپنے اندرایک ذاتی کشش رکھتی ہے فردیا قوم ان نظریات کو اپنانے کے لیے بہت جلدی تیار ہو سکتے ہیں ۔ مگر مذہب اس کے آٹرے آجا تا ہے مذہب خواہ وہ کوئی سابھی ہواس نفس پرستی کی دل شکنی کرتا ہے اور ان نظریات کو چلنے نہیں دیتا۔

لیکن جب مذہب کو بھی ان نظریات کے ہم آ ہنگ کر کے دیکھا گیا تو بیہ مغربی اقدار، فرنگی معاشرت، جدیدیت کی اہر جنگل میں آگ کی طرح پھیل گئی۔ دور کیا جائیں اپنے پڑوی ملک ہندوستان کا حال دیکھ لیں ان تبیں سالوں میں اس قدرا قداری اور تہذیبی تبدیلی رونما ہوئی ہے کہ تیں صدیوں میں بھی اتنی تبدیلی نہوئی ہوگی۔ بڑی تیزی کے ساتھ

﴿270﴾ تعارف تهذيب مغرب

وہ معاشرہ سیکولر ہور ماہے۔

اِن کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اس فلسفہ کا اپنے مذہب کی معاشرت وطرز زندگی کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونا ثابت کر دیا۔ مذہب جو کہ ایک رکا و منظی ختم ہوگئ، اسی طرح بعض لوگ نا دانستہ طور پر اسلام سے بھی سول سوسائٹی کا جواز اور مغربی تصور سیاست کی مختلف شکلیں (جہوریت وآ مریت) کا جواز پیش کرتے ہیں۔

الغرض مغرب کے نعروں کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس طرح کہ دنیا کے باقی معاشروں نے کیااوراس طرزِ عمل کی وجہ سے وہ سیکورازم ولبرل ازم میں سمو گئے۔ دین اسلام کا معاملہ باقی مذاہب سے پھھ فتلف ہے یہ سیکو لرازم ولبرل ازم کے ہم آ ہنگ کر کے پیش نہیں کیا جا سکتا۔ اس کی تفصیلی بحث'' سیکولرازم عصر حاضر کا دین''میں دیکھیں۔

مخضری عرض کرتا چلوں کہ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب میں صرف عبادات وعقائد اور رسومات کی رہنمائی ہے۔ طریقہ سیاست، انداز معاشرت اور احکام معیشت نہ ہونے کے برابر ہیں کوئی خاص رہنمائی نہیں ہے جب کہ لبرل ازم نے معاشرت ومعیشت و سیاست کا ایک خاص نظام پیش کیا۔ تو دیگر مذاہب نے اپنے خلا کو لبرل ازم کے بیان کردہ نظاموں سے پورا کرلیا۔ جبکہ دین اسلام، اجتماعی معاملات، مثلاً نظام سیاست انداز معاشرت اور احکام معیشت مکمل جامعیت کے ساتھ اپنے اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت قرآن وسنت سے لیے جاتے ہیں۔ جب مغربی اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت بیں ان کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گاتو نظاموں جو کہ ایک خاص فکر وفلسفہ سے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گاتو نظاموں جو کہ ایک خاص فکر وفلسفہ سے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گاتو

اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ دونوں قتم کے نظام (اسلامی نظام اور مغربی نظام) الگ الگ علمیت سے ثابت ہیں دونوں کی مابعدالطبعیات (ایمانیات) اور پس منظرا لگ الگ ہیں اس لیے ہم آ ہنگی کرنا ناممکن ہے۔

کچھ بنیادی اصطلاحات فلسفہ میں استعال ہوتی ہیں جن کو سمجھے بغیر کسی بھی نظریہ یا فکر کا

€271

تعارف تهذيب مغرب

جائزہ لینا ناممکن ہے اور نہ ہی ایک فکر کو دوسری فکر سے ممتاز کیا جاسکتا ہے یہ بنیادی طور پر پانچ چیزیں ہیں جن پر فلسفہ میں بحث کی جاتی ہے اور انہی پانچ عنوانات کی تشریح سے ایک فتم کے افکار دوسری فتم کے افکار سے ممتاز کیے جاسکتے ہیں۔ انہی کو بنیا د بنا کر ہم واضح کریں گے کہ اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تضاد ہے۔

مباديات فلسفه

- 1)۔ مابعدالطبعیاتی بحثmetaphysics میٹافزس)
 - 2)۔ علمیاتی اسٹمولوجی
 - 3)۔ اخلاقیاتی ایٹھکس
 - 4)۔ اقداریات اگر یولو جی
 - 5)۔ جمالیاتی aesthetic

<u>1 - ما بعدالطبعیات (میثافزکس)metaphysics</u>

الیں چیزوں سے بحث کرنا جواپناو جود حساً نہیں رکھتیں مثلاً روح کیا ہے، انسانی بقاء کیا ہے ، خدا کیا ہے ، آخرت کیا ہے ، حقیقت اعلیٰ کون ہے ، حقیقت کیا ہے ۔ ان چیزوں سے متعلق بات کرنے کو ما بعد الطبیعاتی بحث کہا جاتا ہے فلسفہ کی یہ بنیادی (term) اصطلاح ہے۔

2_علميات،Astomolgy(اسٹمولوجی)

اس میں بحث ہوتی ہے علم کیا ہے،علم کے ذرائع کیا ہیں،علم کے حصول کا ذریعہ کیا ہے؟عقل ہے یاوجدان یاانسانی جبلتیں یاوحی

3 - اخلاقیات (انتھکس)

اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، غلط کیا ہے اور شیح کیا ہے۔ان کے بارے میں بحث کرنے کوا خلا قیات کہاجا تا ہے۔ **€272**﴾

تعارف تهذيب مغرب

<u>4_اقداریات (اگزیولوجی)</u>

قدر کیا ہے اور قدررہنے کی بنیادیں کیا ہیں اقدار کی ترتیب کیا ہونی چاہئے ، قدر کون دیتا ہے اورا قدار کی ترتیب کیسے وضع کی جائے۔

<u>5 ـ جماليات</u>

Earlynice اور Beauty سے بحث کرنے کے لیے جمالیات کا لفظ بولا جاتا ہے، غنی اورخوثی کے اظہار کے پہلو سے بحث کو جمالیات کہتے ہیں۔

یمی وہ پانچ چیزیں ہیں جن کو بنیاد بنا کر مختلف نظریات رکھنے والے افراد کو ایک دوسرے سے الگ کیا جاتا ہے اور ہرایک کے نظریات کا دوسرے کے نظریات سے فرق سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر ان بنیادوں میں ہی ایک دوسرے کے حریف نظریات ہوں تو ان نظریات سے پھوٹنے والے ائمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے اگر کہیں شکلاً کوئی مشابہت ہو بھی جائے تو حقیقاً ان دونوں کا موں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

مثلاً ایک مسلمان شخص نماز ادا کرتا ہے اس کے مابعدالطبعیات میں تصور خدا ہے تصور آخرت و قیامت ہے اور عنداللہ اجر کا امید واربن کر نماز کا عمل ادا کرتا ہے۔ اسی طرح کی شکلاً اُٹھک بیٹھک، رکوع و بجود کوئی آ دمی کرے اور یہ کے نماز پڑھنا ٹھیک ہے، یہ ایک اچھی ورزش ہے اگر آپ کی خواہش ہے کہ بجدہ کریں تو اس کو ضرور پورا کرنے کا آپ تن رکھتے ہیں۔ ایک کام کودونوں جریف صحیح سمجھ رہے ہیں مگر اس عمل میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔ جب تک مابعد الطبعیات میں ہی ایک فکر وفلفہ کے مقابلے میں ہوتو آئندہ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے فطر آ رہے ہوں۔ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے فطر آ رہے ہوں۔

مابعدالطبعيات

کی تین شاخین ہیں۔

Debiology مقصر حقیقت جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش Ontology حقیقت فی نفسه Cosmology

تر تیپ حقیقت KURF:Karachi University Research Forum **(273)**

تعارف تهذيب مغرب

(Cosmology) کوسمولوجی:

ہرانسان حقیقوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کو برابر کی سطح پر دیکھے بلکہ اس کے زن دیک حقیقوں کی ترتیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شانہ کی ذات کوسب سے اعلیٰ حقیقت کا درجہ دے گا پھر نبی اکرم ایسیٹے اور دیگر انبیاء کو پھر ملائکہ پھر کچھ اور الغرض ایک ترتیب ذہن میں ہوتی ہے۔

اسی طرح اگرایک آدمی مادہ پرست ہے تواس کے نزد کیک حقیقتوں کی ترتیب کچھاور طرح ہوگی وہ حقیقت اعلیٰ سی اور چیز کوسلیم کرےگا مثلاً کارل ماکس (Karl Marks) ایک فلسفی ہے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ مادہ ہے اوراد نی حقیقت بھی مادہ ہے فرق سے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ ہے۔ جس مادہ سے دوسرا مادہ بن سکتا ہو مثلاً انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے ، جانور سے دوسر ہے بانور جود میں آتے ہیں وغیرہ اس کے انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے ، جانور سے دوسر ہے اور حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزد یک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزد یک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت کی بحث کوئی مولوجی کہتے ہیں۔

جب ایک کیمونسٹ، بدھازم وغیرہ سے تعلق رکھنے والا ایمان لانے سے انکار کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کی کوسمولو جی ترتیب حقیقت سے انکار کر رہا ہوتا ہے۔ جب ایک آ دمی اپنا ایمان تبدیل کرتا ہے تو یہ بہت بڑی بات ہوتی ہے کہ وہ کا ئنات میں جو پہلے سے ایک حقیقوں کی ترتیب کا قائل تھاوہ اس ترتیب کو بدل لیتا ہے۔

قال الله تعالى، ان الشرك لظلم عظيم

زجمہ: اللہ تعالی فرما تاہے کہ شرک بہت بڑاظلم ہے۔

لینی حقیقوں کی ترتیب میں خدا کا جومقام ہے ایمان نہ لانے والا خدا کواس مقام پر ماننے کے لیے تیار نہیں ہوتا بلکہ ایک خودسا ختہ ترتیب کا قائل ہوتا ہے، جس میں حقیقت اعلیٰ خدا کے بجائے کسی اور کو قرار دیتا ہے ،اس طرح وہ ظلم کرتا ہے۔ اسی طرح انسان کواس

جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

KURF: Karachi University Research Forum

&274&

کے مقام سے اوپر لے جانایا اس کے مقررہ مقام سے بھی کم حیثیت دینا دونوں ظلم ہیں۔

اسی طرح مٹی، ہوا، پانی، آگ میں تر تیب کیا ہوگی یا کمرے میں بیٹھا ہوا شخص مختلف چیزیں دیتھا ہے۔ لیکن سب کو برابر کی اہمیت نہیں دیتا اس کے نزد کیل بچھ چیزیں اہم بختلف چیزیں دیکھ اور پچھ غیرا ہم ہوں گی مقصد کلام ہے ہے کہ ہر فرد کے نزد کیلے حقیقت ل کوئی تر تیب ضرور ہوتی ہے شعوری یا لاشعوری طور پر ان حقیقت کو سب سے اعلیٰ تصور کرتا ہے۔ اسی تر تیب حقیقت کو کوسمولوجی کہتے ہیں، تر تیب حقیقت میں جب ایک دوسرے سے اختلاف ہوتا ہے تو زندگی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار ایک طرح کے نہیں ہوسکتے۔ اسلامی فکر وفل فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخہ ہے۔ اسلامی فکر وفل فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخہ ہے جبکہ انٹولوجی مغربی فرق فکر وفل فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات سالامی نظام اور قانون سازی میں حقیقت اعلیٰ لیک کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی میں فنس فنس انسانی میں فنس انسانی میں فنون سانسانی میں فنون سانس کے مقانہ میں فنس انسانس کی میں فنس انسانس کے مقانہ کی میں فنس کی سانسانی میں فنس کی سانسانس کی میں فنس کی سانسانس کی سانسانس کی سانسانس کی میں فنس کی سانسانس کی سانسان

کسی چیز کو (کوسمولوجی کل آرڈر) cosmological Order دینے کے لیے ضروری ہے کہ آپ کواس حقیقت کے بارے میں آگاہی ہوآپ جانتے ہوں کہ وہ وہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے، آگ، پانی، مٹی، اور ہوا میں کوئی ترتیب دینا چاہتے ہیں تو آپ کو پہلے یہ پتہ ہونا ضروری ہے کہ آگ فی نفسہ کیا ہے ہوافی نفسہ کیا ہے پانی اصل میں کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کیا ہے تب قطعی کے حقیقت فی نفسہ کیا ہے تب قطعی طور پر انسان نہیں بتا سکتا لیکن می ممکن ہے کہ ایک آڈر دوسرے آڈر سے سپیر ئیراعلیٰ ہو مثلاً اس طور ہوا، یانی، مٹی اور آگ میں اس طرح کی ترتیب کا قائل تھا۔

(1) -آگ (2) - ہوا (3) ۔ پانی (4) مٹی

اس نے ان چاروں چیزوں کا تجزیہ۔(Analysis) یوں کیا تھا کہ آگ آسان سے آئی ہے تمام اجرام فلکی آگ کے بنے ہوئے ہیں اس کے پیچھے ایک مکمل (theory) تھیوری تھی جواس وقت **&275**

تعارف تهذيب مغرب

کے ندا ہب کے ہم آ ہنگ تھی وہ آ گ وعلم بیجھتے تھاس لیے اس نینوں سے او پر رکھا۔ ہوا کے بارے میں وہ کہتا تھا کہ ہوا ہمیشہ پانی سے او پررہے گی اس کو جتنا بھی نیچ دباؤ بیہ باہرآ کر ہی دم لے گی اور یانی کے نیچے ہمیشہ پھر ہوں گے خواہ وہ کتنا ہی گہرا کیوں نہ ہو۔

یہ باہرا کری دم نے کی اور پائی نے بیج ہمیشہ پھر ہوں نے تواہ دہ کتابات کہرا کیوں نہ ہو۔

ارسطو نے ہوا ، پانی ، ٹی ، اور آگ کے analysis یوں کیے یعنی حقیقت محضہ کا اندازہ یوں لگایا پھران میں ترتیب کا قائل ہوا۔ چونکہ دہ بہت بڑا دہاغ رکھتا تھا اس کی بیقائم کی ہوئی ترتیب کو صحیح سمجھتے تھے بعد میں پتا چلا کہ وہ ترتیب ہوئی ترتیب ہوگہ تھے تھے بعد میں پتا چلا کہ وہ ترتیب ہوئی ترتیب ہوگہ ہوگی جب اس چیز کی آگاہی ہو کہ وہ شے اصل میں کیا ہے ، خدا کیا ہے ، انبیا عون ہیں، مادہ کیا ہے ، خدا کیا ہے ، دین کیا ہے ، بشر کی حقیقت کیا ہے وغیرہ ۔

جب ایک ماخذ سے حقیقت کاعلم حاصل کریں اور کسی دوسرے ماخذ کے مطابق ترتیب حقیقت لگانا چاہیں تو آپ الجھنوں کا شکار ہوجائیں گے۔جس علمیت سے حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ترتیب بھی اسی کے مطابق لگے گی ،اگر ترتیب قرآن کے مطابق لگائی ہے تو حقیقت فی نفسہ کاعلم بھی قران سے لینا ہوگا۔

اگرآپ نے حقیقت فی نفسہ کاعلم سائنس سے لیا تو ترتیب بھی اس کے مطابق بنانا ہوگی، اسی طرح حقیقت فی نفسہ کاعلم آپ نے افلاطون وار سطو کے نظریات سے اخذ کیا تو ترتیب اسی قسم کی لگے گی، وگر نہ نہ تم ہونے والی الجھنیں اور اعتراضات کا انبارلگ جائے گا، ایساممکن بھی نہیں ہے کہ آپ چیزوں کی ترتیب قرآن سے لگانے کے قائل ہوں اور ان کے بارے میں حقیقت نفسہ کسی اور ماخذ (سائنس) سے تلاش کرلیں یا اس کے برعکس کہ حقیقت فی نفسہ کاعلم قرآن سے لیں اور ترتیب ارسطویا کسی اور فلسفی یا مغربی نظریات کے مطابق لگائیں اور مطمئن ہوجائیں کہ سی قسم کی ذہنی الجھن باقی نہ رہے۔

حقیقت فی نفسه (انٹولوجی)

حقیقوں کے تجزیے کے بعد حقیقت محضہ کا ادراک انٹولو جی کہلاتا ہے۔جس میں بحث ہوگی انسان فی نفسہ کیا ہے،روح فی نفسہ کیا ہے،بقاء کیا ہے خدا کیا ہے وغیرہ۔

4276

جوآ دمی حقیقت فی نفسہ (انٹولوجی) کاعلم آپ سے بہتر رکھتا ہے تو وہ اٹیک کرکے دومنٹ میں آپ کی (کوسولوجی) حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ہی سے آگے تر تیب بن جائے گی اس لیے ہوئی ہیں جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ہی سے آگے تر تیب بن جائے گی اس لیے ضروری ہے کہ جس ماخذ سے آپ تر تیب لگارہے ہیں۔ اسی ماخذ سے حقیقت فی نفسہ کا بھی علم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے تر تیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے بھر معزز ہتیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص تر تیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس کھر معزز ہتیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص تر تیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس صرف بیہ ہے کہ حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خشیہ حقیقت کی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا ذمن میں ایک تر تیب قائم ہو جائے گی۔ جوآ دمی فی نفسہ حقیقت کاعلم آپ سے زیادہ اچھار کھتا ہے وہ اٹیک کر کے آپ کی تر تیب حقیقت وی نفسہ حقیقت کی نفسہ کے بارے میں جانے کو انٹولو جی کہتے ہیں۔

مققصد حقیقت (ژبیولوجی)

ڈ بیولو جی بحث کرتی ہے مقصدِ حقیقت سے اور وہ مقصد معونیت پیدا کرتا ہے۔اس حقیقت کے بارے میں ارسطوکہتا تھا جا رعلتیں ہوں تو پھرا یک حقیقت وجود میں آتی ہے۔

Finalcause FirmIcause Matrecause Afesharitcause علت غائميہ علت فاعليہ علت ماديہ علت صوريہ **1_علت فاعليہ:ا**س چيز کوکوئی بنانے والا ہونا جا ہے۔

2 علت مادید: جس مٹیریل سے آپ کوئی چیز بنانا چاہتے ہیں ۔ تو اس مٹیریل کا ہونا بھی ضروری ہے۔ مثلاً کمرہ بنانا چاہتے ہیں تواس کے لیے اینٹیں وغیرہ ہونا ضروری ہیں۔
3 علت صورید: جو بھی چیز بنانا چاہتے ہیں تو اس کا نقشہ ذہن میں ہوگا تو وہ تصور حقیقت کی شکل دھارے گا۔

4 علت غائية: بس چيز كوآپ بنانا چاہتے ہيں اس كا كوئى نه كوئى مقصدتو ہوگا۔اس كو كہتے ہيں

&277

تعارف تهذيب مغرب

جب بیچارعلتیں پائی جائیں گی تو حقیقت وجود میں آئے گی و گرخہ نہیں اگرانہ میں سے ایک بھی نہ پائی گئی تو اس حقیقت کا وجود ناممکن ہے۔ چوشی قسم کی علت یعنی (final cause) مقصد حقیقت پر بحث کرنے کو کہتے ہیں ڈ بیولو جی مابعد الطبعیات (میٹا فزس) میں انہی تین چیزوں سے بنیادی بحث ہوتی ہے حقیقت کیا ہوگی، اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔

جب آدمی اپنی مابعد الطبعیات کوچھوڑ دیتا ہے تو اس کی باطل کے خلاف کمبی کمبی مباحث، مکا لمے علمی دلائل منطقی برہانات نتیجاً بے فائدہ ہوکررہ جاتے ہیں۔ مثلاً دورِحاضر میں کوئی بھی کام اسلام کے حوالہ سے کیا جاتا ہے مثلاً اسلامی سزاؤں کے نفاذکی بات کریں تو عالمی برادری کی طرف سے شور مجادیا جاتا ہے کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ ہمارے مسلمانوں کو یہ بات سمجھ میں ہی نہیں آتی کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عورتوں کے حجاب بریابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔

انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان حقیقاً کیا ہے کس طرح کے حقوق اس کومطلوب ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے کہ ' انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہیوئن بین' مسلمان انسان کوعبدتصور کہ ' انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہیوئن بین' مسلمان انسان کوعبدتصور کرتے ہیں اس لیے حقوق و فر اکض ہجی ایک خاص نوعیت کے ہیں جبکہ فلسفہ جدید اور مغربی کلی میں انسان کی حقیقت "Human being" ہے لہذا اس کے حقوق و فر اکض اور نوعیت کے ہیں۔ مسلمان انسان کوعبد مجھ کر حقوق و فر اکفن بیان کرتے ہیں تو عالمی برا دری چلاتی ہے کہ یہ انسانیت پرظلم ہے کیونکہ وہ اس کو "Human being" تصور کرتے ہیں اور ایک خاص قسم کے حقوق کا مطالبہ کرتے ہیں جو کہ اسلام ایک عبد کو دینے کے لیے تیا زنہیں ہے۔

مسئلہ صرف یہ ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے جب بھی کوئی اسلام کا دفاع کرنے والا انسان کی مابعد الطبعیات جو اسلام نے دی ہیں اس کوچھوڑ کر انسان کو اس انداز سے دیکھے گا جو مابعد الطبعیات فکر جدید امغر کی فلسفہ نے دی ہے اور اس کی مابعد الطبعیات کو تسلیم کر

﴿278﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے اسلام کے دفاع کی کوشش کرے گا، تو بیضول عمل ہوگا۔سوال بیہ ہے کہ پھروہ دفاع کس چیز کا کررہاہے، ہرچیز کوتو وہ پہلے سے تسلیم کرچکاہے،ان کی تر تیبِ حقیقت پر پہلے سے یقین لے آیا ہے۔

الہذا فلسفہ جدید کو کماحقہ اسی وفت سمجھ سکتے ہیں جبکہ اس کی اصطلاحات کوان کے ما بعد الطبعیاتی تناظر میں جاننے کی کوشش کریں گےان کی کوسمولوجی اورانٹولوجی سے آگاہی کے بغیر اس یلغار کا دفاع ناممکن ہے۔ جولوگ مغربی فلسفہ کی اصطلاحات مثلاً سول سوسائٹی ہیومن رائٹس وغیرہ کوان کے مابعد الطبعیات کود کھے بغیر اسلام سے ان کا کوئی جواز فراہم کرتے ہیں وہ دانستہ طور پر بیا نا دانستہ طور پر اسلام کی کشتی کو اس منجد صار میں دھیل رہے ہیں جہاں پر جاکر عیسائیت بے دست و یا ہوگئی، بلکہ اقوام عالم کے تمام مذاہب بے معنی ہوکررہ گئے۔

طلاق کاحق مردکو ہے تو عورت کو کیوں نہیں ،عورتوں کے اور مردوں کے حقوق برابر ہونے چاہئیں ، وراثت میں عورت کو بھی مرد کے مساوی حق کیوں نہیں دیا جاتا ، ہر انسان کو مذہبی آزادی ہے تو اسلام مرتد کوفل کرنے کا حکم کیوں دیتا ہے۔

🖈 ۔ 💎 اسلام مردکوچارشادیوں کی اجازت دیتا ہےتوعورت کو کیوں روکا جاتا ہے۔

کے۔ اسلام میں افلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کیے جاتے صرف بہی نہیں بلکہ ان جیسے سینکڑوں سوالات اسلام پر اٹھائے جاتے ہیں مگر ان تمام سوالات

بہر ہے سے سامی معاملے کا رفر ماہیں۔ کے پیچے صرف دوبنیا دی نظر بے کا رفر ماہیں۔

(1)_آزادی (2)_مساوات

بیاعتراضات اس لیے پیدا ہوئے کہ آزادی اور مساوات کو بھے اور غلط جانے کا آلہ مقرر کیا گیا۔ پھراس آلہ سے اسلام کی چند جزئیات کونا پنے کی کوشش کی گئی تو دواس معیار کے مطابق نہ تکلیں۔ مثلاً وراثت میں لڑکی کا حصر لڑکے کے مقابلے میں آ دھا ہوتا ہے۔ لہذا سے بات مساوات کے خلاف ہے اس لیے اس کواعتراض کے طور پراٹھایا جاتا ہے۔ اسی طرح آزادی کوانسان کا حق سلیم کیا گیا بھر اسلام پرایک طائرانہ نظر ڈالیس تو اسلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً

﴿279﴾ تعارف تهذيب مغرب

مذہب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ تواسی بات کواعتراض کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے۔
حل طلب مسئلہ یہ نہیں ہے کہ ان اعتراضات کے جواب دیئے جائیں بلکہ اس
بات کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ جس چیز کوقدر (خیروشر جانے کا آلہ) قرار دیا جار ہا ہے کیا
وہ ٹھیک ہے؟ کیا آزادی اور مساوات کو بنیاد بنا کر اہلِ مغرب کا اعتراض کرنا درست ہے یا
نہیں؟ یہ جانے کے بعد یک لخت تمام اعتراضات ختم ہو جائیں گے بہت سے مسلمان
بھائی ان سوالوں کا جواب دینے کی کوشش کچھاس طرح کرتے ہیں۔

مثلاً الرکی کوورا ثت میں آ دھا حصہ ملنے پر کہا جاتا ہے کہ مرد پر کچھ ذمہ داریاں بھی زیادہ ہیں مرد کما کرلاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لیدہ ہیں میں مردکما کرلاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لیمن مساوات کو بحثیت قدروہ بھی تسلیم کرتا ہے اب ادھرادھر کے دلائل سے مساوات ثابت کر جان چھڑا نے کی کوشش کی جاتی ہے ۔ حالا نکہ حقیقت میہ ہے کہ بیٹمام مسلحتیں ہوتا بلکہ تھم کا مدار ہردوراور علاقے میں مختلف ہو سکتی ہیں اور تھم بھی مسلحت کی بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ تھم کا مدار علات پر ہے اگر کسی بہن کا بھائی معذور ہے ایا بچ ہے بہن ہی اس کی خوراک کا انتظام کرتی ہے تو کیا اب شریعت کا تھم بدل جائے گا؟ ہرگر نہیں بدلے گا۔

میراعرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ اس اعتراض کو اعتراض اس کیے سمجھا جاتا ہے کہ یہ مساوات کے خلاف ہے، کسی مسئلہ کے صحیح یا غلط ہونے کو جاننے کے لیے قرآن یا حدیث تو آلہ ہے قدر ہے مگر مساوات کو قدر (حق جانے کا آلہ) کس نے قرار دیا ہے؟ اسی طرح یہ اعتراض کہ مردکو طلاق حق ہے تو عورت کے لیے اس حق کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات یہ اعتراضات کے مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات محدی سے قبل نہ اٹھائے جاتے ہے 71 صدی کے بعد فلفہ کے نظریات کو عروج ملنا شروع ہوا، اس فکر وفلفہ میں انسان کسی خارجی طافت کا پابند نہیں ہے بلکہ بالکل آزاد ہے اورا پنی اس آزادی میں تمام انسان برابر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔

الغرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے پائے ،کسی امر کو صحیح اور

﴿280﴾ تعارف تهذيب مغرب

غلط قرار دینے کا آلہ یہی دواصول ہیں کسی چیز سے انسانی آزادی متاثر نہ ہواورسب کے سے انسان مردوعورت مسلمان و کا فرکو برابر سمجھے جائیں حقوق و فرائض میں۔ ہرچیز کوان دو اصولوں سے نا پاجائے گا،اگر آزادی اور مساوات ہے توضیح اوراگر آزادی اور مساوات نہیں تو غلط ہے، تقدین انسانی کے خلاف ہے۔

حقوق کی بحث

عصرحاضر میں انسان کے کیا حقوق و ذمہ داریاں ہیں اس کا طرز زندگی کیسا ہونا چاہئے بیہ جاننے سے قبل اس بات کی وضاحت بے حدضروری ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے۔انسان اصل میں کیا ہے تب ہی اس کے حقوق وفر ائض متعین ہو سکتے ہیں۔

جب تک اس بات کی وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرقی مفکرین ، سلم مفکرین اور مغربی مفکرین قانون دانوں میں بیا لجھنیں چلتی رہیں گی مسلم معاشرے ایک انسان کے حقوق اور فرائض ایک خاص علیت سے ثابت کرتے ہیں اور اپنے ما بعد الطبعیات رکھتے ہیں انہی ایمانیات کی بنیاد پر انسان کے حقوق طے کیے جاتے ہیں۔

جبداہل مغرب بھی دعویدار ہیں کہ ہم انسان کواس کے حقوق دلانا چاہتے ہیں جب وہ حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر ختلف ہوتے ہیں جن کومسلم معاشروں میں حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر ختلف ہوتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب سلم ہیں کیا جاسکتا۔ دونوں حریفوں کا دعوی ایک ہے کہ ہم انسان کے حقوق ادا کرنا چاہتے ہیں اورایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس سے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب ایک انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان زمین میں اللہ جاس شانہ کا عبد ہے۔ اس تناظر میں ایک عورت کی ذمہ داریاں کیا ہوں گی ؟ تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا جیسا کہ سید ہونا طمہ رضی اللہ عنہا کا تھا۔ جس طرح کی ان کی ذمہ داریاں تھیں، حقوق تھے وہی ایک عام عورت کے لیے ثابت کیے جا ئیں گے۔ مثلاً عورتیں گھروں کی نگہداشت کریں گی۔

﴿281﴾ تعارف تهذيب مغرب

- 2)۔ اولا د کی پرورش کا فریضہ سرانجام دیں گی۔
 - تربیت اولاد کی ذمه داری ادا کریں گی۔
- 4)۔ گھر کے چراغ کو اسلام شمع محفل بننے کی کبھی اجازت نہیں دیتا،اس کے رب نے اسے حجاب کا یابند کیا ہے۔
- 5)۔ تمام تر مالی ذمہ داریوں سے عورت کو بے نیاز کر دیا۔ اس کا نان نفقہ، رہائش کے اخراجات مرد کے ذمہ ہوں گے۔ لیکن اہلِ مغرب جب ایک انسان کے حقوق متعین کریں گے تو وہ ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں ایک انسان کے حقوق متعین کئے جاتے ہیں۔
- 1)۔ انسان کومثلاً مذہب تبدیل کرنے کی آزادی ہونی جاہئے دن کومسلمان تورات کو عیسائی اس سے اگلے دن یہودی یا ہندومت ہوجائے بیاس کاحق ہے۔
- 2)۔ ہر شخص بین رکھتا ہے کہ اپنی انفرادی زندگی میں آزاد ہے کوئی اس کی آزادی میں خلل نہ ڈالے۔ زنا بالرضاء سے اسے روکانہیں جاسکتا شادی سے پہلے پیدا ہونے والے بچے کو وہ مکمل تحقّظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بچے کو ملتے ہیں۔

ہیومن رائیٹس چارٹر میں جوحقوق درج ہیں ان سب کا مطالعہ کر لیجے۔ بیتمام حقوق اس انسان کے بیان کیے گئے ہیں جس کواہل مغرب انسان قرار دیتے ہیں۔ اس طرح کے حقوق کو مسلمان سلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں اور جوحقوق ایک مسلمان انسان کے لیے بیان کردہ حقوق کووہ کرتے ہیں اہل مغرب ان کو تسلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہیں بلکہ مسلمانوں کے بیان کردہ حقوق کووہ ظلم اور جرکہتے ہیں کہتم انسانیت پرظلم کرتے ہوئم ظالم لوگ ہو۔ انسانی اقد ارکو پامال کرتے ہو۔ اس لیے وہ تعزیری سزاؤں کو ظالمانہ انسانیت سوز سزائیں شار کرتے ہیں۔ مسلمان پردہ و تجاب میں رہنے کو عورت کاحق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت پرظلم سجھتے ہیں۔ مسلمان پردہ و تاب میں رہنے کو عورت کاحق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت پرظلم سجھتے ہیں۔ میں معلوم نہ کرلیا جائے کہ جس انسان میں عقدہ اس وقت تک علن نہیں ہوگا جب تک یہ معلوم نہ کرلیا جائے کہ جس انسان

4282 ♦

تعارف تهذيب مغرب

کے حقوق بیان کیے جارہے ہیں وہ کیا ہے؟ اس کی انٹولوجیکل پوزیش کیا ہے، مسلمانوں کنز دیک ایک انسان کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقہ محض/حقیقت فی نفسہ) ہے عبد۔

ایک عبد ہونے کے ناطے اس کے حقوق کیا ہیں، ذمدداریاں کیا ہیں اسی عبدیت کے تناظر میں انسان کے حقوق و فرائض بیان کیے جاتے ہیں ۔ جبکہ اہل مغرب امغربی مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے بلکہ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے ۔ ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو حقیقت نی فلسہ احقیقت محضہ کا مسلمہ ہوئی ہیں ہے۔ ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو ہوئی بین مان کر کوعبد مان کر حقوق بیان کرتا ہے جبکہ دوسرا گروہ اس 6 فٹ کے انسان کو ہوئی بین مان کر اسکے حقوق بیان کرتا ہے۔ حقیقت محضہ میں فرق آنے کی وجہ سے دونوں گروہوں کے حقوق و فرائض جدا جدا ہیں ۔ اگر کسی جگہ بظاہر حقوق ایک طرح کے نظر آئیں بھی تو اپنے ما بعد الطبیعاتی اختلاف کی وجہ سے ان کا آپس میں زمین و آسان کا فرق ہوگا۔

<u>عبد کون ہے؟</u>

جواپنے سے اعلیٰ کسی بالائی طاقت پر یقین رکھتا ہوا ورجس کواپنے عمل پر سرزنش کا خوف ہو کہ کوئی مجھ سے اس کام کے کرنے یانہ کرنے پر پوچھ سکتا ہے۔

لعنی تصور عبد میں دو چیزیں بنیا دی ہیں

1)۔ اپنے سے اعلیٰ کسی خارجی طاقت اللہ، بھگوان، کرشن، دیوتا، یا کسی اور پریفین رکھتا ہو۔

2)۔ تصورآ خرت ۔ کہ ہم مل کا مجھ سے مواخذہ ہوسکتا ہے، میں بی فلال کا م کررہا ہوں

تواس کے کرنے کا مقصد بھگوان کوراضی کرنا ،خدا کوراضی کرنا یا دیوتا وُں کی رضا

مقصود ہے مخضر میرکسی کے سامنے جھکناا پنے کواس کے تالع سمجھنا آ زاد خیال نہ سے معالم میں استاری ہے :

کرنااوراس کے مل کا پٹرول تصور آخرت ہو۔

عبدیت کا تصورتمام تہذیبوں میں رہاہے،اگر چہ بے حد کمزورترین ہی کیوں نہ ہو 17 صدی سے قبل کوئی ایک دوفر دتو ہو سکتے ہیں جومطلق العنان آزادی کا دعویٰ کرتے ہوں اپنے آپ کو ہی سب سے برتر خیال کرتے ہوں اور مادے کا حصول ہی ان کا مقصد **€283 ♦**

تعارف تهذيب مغرب

زندگی ہو۔لیکن کسی ایک جماعت نے ایسانعرہ نہیں لگایایا کوئی تہذیب اس بنیاد پر کھڑی ہو اور پورامعاشرہ اس فکر پر قائم ہوانسانی تاریخ اس سے خالی ہے۔ ہر تہذیب میں عبدیت کا تصور ضرور تھااگر چہ کمزور درجہ میں ہی کیوں نہ ہو۔

<u>ہیومن کون ہے؟</u>

جواپ آب کوآزاد سمجھتا ہواورجہ کا خیال ہو کہ اس آزادی میں تمام انسان برابر ہونے کی وجہ ہے آپ کوآزاد سمجھتا ہواورجہ کا خیال ہو کہ اس آزادی میں تمام انسان برابر مونے کی وجہ ہے آپ میں بھی برابراور مساوی ہیں اور دنیا کی لذت طبی جہا مقصد حیات ہو۔

مخضر یہ کہ ہیوئن وہ ہے جس کا نعرہ آزادی ہوقانون مساوات کلی کی بنیاد پراور عمل کا پیڑول مادی دنیا کا حصول ہو ہو تھ یہ چلا کہ شکلاً ایک جیسے نظر آنے والے انسانوں میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے ۔ ایک فر دخود کو آزاد مطلق العنان (خدا) سمجھتا ہے دو سراا ہے آپ کو کسی آزاد مطلق العنان قوت کی رضا ہے ۔ ایک شخص خود قانون ۔ دوسرے کے مل کا پیڑول آخرت کا حصول یا اعلیٰ قوت کی رضا ہے ۔ ایک شخص خود قانون سازی کرنے کا دعویدار ہے سمجھ و فلط ، حرام و طلال ، خیر و شرخود انسانی بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعویدار ہے کا دعوی کرنے کا دعوی کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسان کے باہر سے ہو مثلاً وی وغیرہ۔

دوسرا شخص طریقہ زندگی اصیح اور غلط کی تعیین خورنہیں کرتا بلکہ جس قوت اعلیٰ کو اپنے سے بڑھ کر سمجھتا ہے اس سے علم حاصل کرنے کا قائل ہے، سیح اور غلط کی تعیین، خیروشر کی دریافت اس اعلیٰ طاقت سے کرتا ہے ۔ایک کو ہیوشن کہتے ہیں دوسرے کو عبد کہتے ہیں۔ ہیومن کا وجودستر ہویں صدی کے بعد کا ہے جو کہ ایک خاص علمیت یعنی فلسفہ جدید کے افکار ونظریات سے بیدا ہوا ہے ہیومن بین کا لفظ بھی ستر ہویں صدی سے قبل انگاش لٹریچر میں نہیں ملتا بلکہ انسان کے لیے لفظ (man kind) کا بولا اور لکھا جاتا تھا ہیومن بین وہ ہے جو اس خاص علمیت پراعتا در کھتا ہو آزادی جس کا نعرہ ہومساوات کی جس کا قانون ہواور اس کے ہرعمل کا مقصد مادی دنیا کا حصول ہواور جو آزادی، مساوات اور ترقی کو قدر تسلیم نہیں

4284

تعارف تهذيب مغرب

کرتے وہ انسان کہلانے کے حق دارنہیں ہیں۔

(Humanrights charter)انسانی حقوق کے عالمی منشور میں جوحق بیان کیے گئے ہیں وہ حقوق ایک ہیومن کے ہیں کسی عبد کے نہیں ہیں ،عبدیت کے نظریے کا حامل انسان انسانیت پر بوجھ ہےوہ ایک اچھا،معزز اور قابل قدر انسان نہیں بن سکتا۔ قابل قدر معزز انسان وہی ہے جوآ زادانہا قدار کوقبول کرےاور سرمایہ دارانہ نظام کے تحفظ میں رکاوٹ نہ بنے ایسے انسان کے لیےتمام حقوق ہیں۔جبآ یا بنی علمیت اورا بمانیات سےانسان کی حیثیت طے کرنے کے بعدانسانی حقوق کےمنشور پرنظر ڈالتے ہیں تو آپ کو کئی چیزیں عجیب نظرآتی ہیں جن کوسلیم کرنا آپ کے ایمانیات کے خلاف ہوتا ہے۔ بہت سی دفعات میں یو محسوس ہوگا کہ یہ کیسے ایک انسان کاحق ہوسکتا ہے کیکن جباُس خاص علمیت کے تناظر میں دیکھیں جوفلسفہ جدیدے پیدا ہوئی تواس عینک ہے آپ کو بھی انسان ہیومن بین Human being نظر آئے گا البذااس كے حقوق و ذمه دارياں آپ كوبھى بالكل وہى نظر آئيں گى جو كه اہلِ مغرب بيان كرتے ہيں۔اس خاص علميت ونظريات كى عينك لگا كرآ يتھوڑى ديرانسان كوديكھيں تو آپ کوبھی معلوم ہوگا کہ زنا بالرضاء، انسان کاحق ہے، شادی سے پہلے جنے ہوئے بیج کو کمل معاشری تحفظ اس کاحق ہے، مذہب کوتبدیل کرنے کی مکمل آ زادی اس کاحق ہے، طلاق دینا صرف مرد کاحت نہیں بلکے عورت بھی اس کی مکمل حق دار ہے، پردہ سے باہر نکلناعورت کاحق ہے، اسلام کی متعین کردہ سزاؤں کوانسانیت سوزسزا ئیں قرار دیا جائے گا۔

حقوق انسانی کی بحث

ابلِ مغرب نے حقوق کا ایک جائزہ بنار کھاہے جسے ہیومن رائیٹس حارثر کہتے ہیں کہ اوگوں کو فلاں فلاں حق ملنے حاہمیں ۔ انہوں نے نظم انسانی چلانے کے لیے حقوق کے ڈ ھانچے کو بنیاد بنا کر قانون سازی کاعمل کیا ہے۔ ماقبل ابواب میں یہ بات واضح ہو چکی ہے كەوەفرض اورھكم كوبنيادېنا كرقانون كاڈ ھانچەكھڑ انہيں كريكتے اس ليے كەكسى چيز كوفرض تواس وقت ہی تصور کیا جاسکتا ہے جب اس بات کوشلیم کیا جائے کہ انسان سے بھی اعلیٰ کسی خارجی ﴿285﴾ تعارف تهذيب مغرب

قوت کاوجود ہے۔جس کا بیہ پابند ہےاس کے لئے اس قوت کی بات ماننا ضروری ہے۔ جب فلسفہ وفکر اس بنیاد پر ہے کہ انسان کی حقیقت ہی حقیقت اعلیٰ ہے اور بیہ بالکل آزاد ہےکسی کا یابندنہیں ،اپنے ہرفکر عمل میں آزاد پیدا ہوا ہے۔

کوئی چیز خیر (فرض) کہہ کے اس پر نافذ نہیں کی جاسکتی بلکہ نظم زندگی چلانے کے لیے ایک دوسرا طریقہ کارسامنے آیا ہے کہ فر د بالکل آزاد ہے، اس کی آزادی کی ہر طرح حفاظت کی جائے گی ، اس کی ہر آزادی تسلیم کی جائے گی جب تک کہ سی دوسرے کے حق آزادی میں یا دیر حقوق جواس بنیاد پر ملتے ہیں ان میں خلل انداز نہ ہو۔ لہذا اہلِ مغرب نے قانون کاسانچہ اس طرح کھڑا کیا کہ فلاں کا کیاحق ہے، فلاں کا کیاحق ہے، حقوق کی ایک فہرست بنا کرنا فذکر دی۔ کسی ایسے تصور خیر کووہ نافذ نہیں کر سکتے ، نہ ہی لوگوں کو کسی ایسی خیر پڑمل کرنے کے لیے یا بند کر سکتے ہیں جس سے تمام لوگوں کے حقوق خود بخو د ملتے چلے جائیں۔

جبکہ مسلمان ایک خاص تصور خیرر کھتے ہیں قر آن وسنت کے سامنے اپنے آپ کو جھکاتے ہیں ان کا قانون اللہ کی طرف سے طے ہے۔ پھے فرائض ہیں پھے محر مات ہیں پھے مکر وہات ہیں جوآ دمی ان پڑمل کرتا رہے گا اس کے متعلقین کے حقوق خود بخو دا دا ہوتے چلے جا کیں گے اور معاشرے میں ایک محبت کی فضا قائم ہوگی حق دینے والا تو اس لئے خوش کہ مالک حقیقی کا حکم پورا کیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ مالک حقیقی کا حکم پورا کیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ اس کو اسکاحق مل گیا ہے۔

لہذا اسلامی قانون حقوق کو دکھ کرنہیں بنایا جائے گا بلکہ یہ دیکھا جائے گا کہ اللہ کی طرف سے فرض کیا ہے واجب کیا ہے حرام کیا ہے (جیسے کہ ہماری تمام کتب نقہ میں ہے۔ اسلامی کتب نقہ ہمی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں)۔ اللہ کے حلال کردہ کو حلال مانا جائے اس کے حرام کردہ کو حرام جانا جائے فرائض بڑمل کیا جائے تو ہرا کیکا متعین شدہ فت بھی مل جائے گا۔

مثال:

عورت کے کچھ حقوق مرد کے اوپر ہوتے ہیں تو اسلام عورت کے حقوق یوں کیکر دیتا ہے کہ مرد پر کچھ چیزیں خالق حقیقی کی طرف سے فرض کر دی جاتی ہیں کہ اگر نان نفقہ نہ دے گا ﴿286﴾ تعارف تهذيب مغرب

تو عندالشرع مجرم قرار پائے گا۔ نیجناً مرداین مالک کی بندگی کرتا ہوااس فرض کوادا کرتا ہے دوسری جانب عورت کواس کاحق مل جاتا ہے۔ جبداہلِ مغرب سی چیز کوفرض کہہ کرلوگوں پر نافذ نہیں کرسکتے کہ جناب بیے حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کردہ ہے، لہذااس پڑمل کرو۔

آج کاروش خیال انسان کہے گا میں آزاد پیدا ہوا ہوں فرض کیا ہے، حرام کیا ہے میں اپنی عقل سے طے کروں گا خود بتاؤں گا۔ اپنے علاوہ کسی دوسرے سے اپنی زندگی کے بارے میں پوچھنے کاروادار نہیں ہوں کسی کو بیچی نہیں کہ مجھ پرکوئی چیز فرض قرار دے، حرام قرار دے، میں آزاد ہوں ۔ لہذا ایسے آزاد انسانوں میں جو کسی کے پابند نہیں ہیں ان میں قانون حقوق سے بنائے جاتے ہیں کہ لوگوں کے حقوق طے کردیئے جائیں صرف وہ ان حقوق کا لحاظ رکھیں اس کے علاوہ جو جائے گریں۔

چونکہ اہلِ مغرب نے قانونی ڈھانچہ حقوق کی بنیاد پر قائم کیا ہے اس غلط طرزِعمل کی وجہ سے کی طرح کے نقصانات اٹھانے پڑے، مثلاً حفظ مراتب کا جنازہ نکل گیا بوڑھوں کو اپنی زندگی کے آخری سانس پورے کرنے کے لئے اولڈ ہاؤس جانا پڑا، قانون پیچیدہ سے پیچیدہ ہوتا جارہا ہے۔ اس کے علاوہ بہت می خرابیاں ہیں جن کو نفصیل سے ہیومن رائیٹس چارٹر کے ختمن میں بیان کیا گیا ہے۔ اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک چارٹر کے ختمن میں بیان کیا گیا ہے۔ اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک ہے کیونکہ اسلام میں قانون کی شرانداز کر دیا جاتا ہے اور مغربی قانونی ڈھانچ کوآئیڈیل سلیم کر کے اسلامی قانون کو بھی اسی طرز پر بنانے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

میومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسارت

مسلمانوں کی تاریخ میں سینکڑوں فقہاء ومحد ثین اور مفسرین آئے جواپنے فن کے امام تھے قرآن وسنت کو شرح و بسط کے ساتھ بیان کیا، فقہاء کرام نے استنجاء تک کی بحث کو مجمل نہیں چھوڑ الیکن اس بات کو بھی کسی نے عنوان کا جامہ نہیں پہنایا۔

آ زادی اظہاررائے انسان کاحق ہے

(287)

تعارف تهذيب مغرب

ہ۔ مساوات انسانی ہے۔ آزاد کی ندہب کاحق

🖈 ۔ ہرانسان کاحق آزادی

☆ ۔ ضمیراوراعقادی آزادی کاحق

یہ تمام نعرے اور اس طرح کے اور کئی عنوانات جن کو مغرب نے موضوع بحث بنایا ہے اس کے پیچھے ایک خاص کی منظر ہے۔ بیساری اصطلاحات ایک خاص ما بعد الطبعیات (ایمانیات) رکھتی ہیں جن کا اسلام میں درجہ کفراور الحاد کے سوا کچھ نہیں لیکن ہمارے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے زم کے مطابق کر کے اس کا اسلامی جواز فراہم کرتے ہیں نبی اکرم ایک نے فرمایا۔

المومن غرُ كريم و الفاجر خبُ لئيم

مومن بھولا بھالا ہوتاہے۔

سادہ لوح مسلمان ان نعروں کو اسلامی جواز فراہم کرنے کے دریے ہیں جبکہ اس نعرے کے خاص پس منظر اور جومعنی اہل مغرب مراد لیتے ہیں اس سے نا واقف ہیں۔اب ایک نظر ان آیات واحادیث پر ڈالتے ہیں جن سے مساوات آزادی اظہار رائے آزادی مذہب کو ثابت کیا جاتا ہے۔اور حقیقاً مغربی فکر میں اس نعرے کا کیا مطلب ہے۔

<u>1 ـ زنده رہے کاحق</u>

من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكا نما قتل الناس جميعا و من احياها فكانما احيا الناس جميعا .

جس نے کسی ایک انسان گول کیا بغیراس کے کہ کسی جان کا بدلہ لینا ہویا وہ زمین میں فساد بریا کرنے کا مجرم ہواس نے گویا

بامعه كراچي دار التحقيق برائر علم و دانش

تمام انسانوں کوآل کر دیا۔ (المائدۃ 32-5) KURF:Karachi University Research Forum ﴿288﴾ تعارف تهذيب مغرب

لیکن اہل مغرب کے نزدیک (زندہ رہے کت) کا مطلب ہے اس کی زندگی اس کی ملکیت ہے۔ مرتد ہونے کے بعد اس کوتل نہیں کر سکتے ، وہ خود کثی کر بے توضیح ہے کیونکہ زندگی اس کی اپنی ملکیت ہے۔ اس کو زندگی کا حق ہے جس طرح چاہے زندہ رہے یا مرجائے جبکہ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔

2_انسانی مساوات:

یا یها الناس انا خلقنا کم من ذکر و انشی و جعلنا کم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکر مکم عند الله اتقاکم ایل اور ایل ایل ایل باپ سے پیدا کیا اور ہم نے تم کوایک مال باپ سے پیدا کیا اور ہم نے تمہیں قوموں اور قبیلوں میں تقسیم کر دیا تا کہ تم ایک دوسرے کو پہچانو (الحجرت 13--49)

اہل مغرب مساوات سے مراد کیتے ہیں کہ مردوعورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردوعورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردو ہے تو عورت کو بھی اسی طرح ہے۔ میراث میں جائیداد برابر تقسیم ہونی جا ہے لڑکے کولڑ کی سے دگنا دینا انصاف کے خلاف ہے۔ ایک فقیہ کی بات اور ایک عام آدمی کی بات کو برابر درجہ حاصل ہے حتی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک عاصل ہے حتی کہ ہونی جا ہے۔ ایسا کوئی تصور مساوات اسلام میں قبول نہیں ہے۔

<u>3 - آزادی اظهار رائے کاحق:</u>

یوں بھی کہاجاتا ہے کہ مملکت اسلامیہ کے تمام شہر یوں کو اسلام آزادی اظہار رائے کا حق دیتا ہے۔اس شرط کے ساتھ کہ بھلائی پھیلانے کے لیے ہوبرائی کے افشاع کے لیے نہ ہو۔

الذين ان مكنا هم في الارض اقاموا الصلاة و اتوا الزكوة

و امرو بالمعروف و نهوا عن المنكر (الحج41--22)

ان کواگر ہم زمین میں اقتدار بخشیں تو وہ نماز قائم کریں گے ، زکو ۃ دیں گے۔۔

€289}

تعارف تهذيب مغرب

بھلائی کا حکم کریں گےاور برائی سے روکیں گے۔

ا آزادی اظہاررائے کا مطلب ہرگز ہرگز بنہیں ہے بلکہ جن لوگوں نے بینعرہ ایجاد کیا ہے۔ وہ اس سے مراد بنہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ آپ کی جو چا ہت دل میں ہے جو خیال بھی نفس میں اٹھاس کو ظاہر کرنے کا آپ می معزز ہستی کے دل میں انبیاء کا بغض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں آنبیاء کا بغض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں آزادی آزادی علی کہ آزادی علی سے جاتے سان لفظوں میں یوں کہیں کہ آزادی کے ساتھ جو چا ہوجس کے بارے میں چا ہوا ہے خاص تصور کا اظہار کر سکو۔ آپ کا یہ تی نہ تو حکومت چھین سکتی ہے اور نہ ہی معاشر سے وچا ہے کہ آپ کواس حق سے محروم کرے۔

نهجي آزادي:

لا اكراه في الدين

دین میں کوئی جبرنہیں ہے

اسلام کسی کو مجبور نہیں کرتا کہتم اسلام ضرور بالضرور اختیار کرو، دین میں کوئی زبردتی یا جرنہیں ہے اپنی خوش دلی سے چا ہوتو اسلام کے دائرہ میں آجاؤ۔ مذہبی آزادی کا لفظ جن لوگوں نے اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے وہ اس کا یہ معنی ہر گرنہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب ہے کہ ہر فرد جو مذہب چا ہے اختیار کرے جب چا ہے بدل دے۔ صبح کواس کو مطلب اسلام اچھا لگتا ہے تو وہ مسلمان ہوجائے اگر دو پہر کواس کو عیسائی مذہب سے لگاؤ ہو جا تا ہے تو کوئی حرج نہیں، وہ عیسائی ہوجائے ۔ شام کواگر بدھ مت مذہب بھلامعلوم ہوتا ہے تو کوئی قرکی بات نہیں وہ بدھ مت اختیار کرے۔ جو چا ہے مذہب اختیار کر لے اس پر کسی قتم کی پابندی نہیں ہے یہ بالکل آزاد ہے۔ اس کو مذہبی آزادی حاصل ہے بلکہ مذہبی آزادی اس کے الکہ مذہبی آزادی اس کے اللہ مذہبی آزادی اس کو مذہبی اختیار کی اس کے اللہ مذہبی آزادی اس کو مذہبی اسکامی کیا جائے۔

اس کو کمل اختیار ہے کہ جا ہے عیسائی ہو یامسلمان ہندو ہو یاسکھ رہے جسے جا ہے

«290»

اختیار کرے جب حاہے بدل لے، بیایسے ہی ہے جیسے کوئی فردہیج حائے پسند کرتا ہے شام کو کافی اوررات کوقہو ہیپنا پیند کرتا ہےاسی طرح ند ہب بھی اس کو جواجھا لگےاختیار کرے۔ جس طرح صبح کو جائے شام کو کافی اور رات کو قہوہ پینے سے اس کی معاشرتی حیثیت برکوئی فرق نہیں پڑتااس کو کمل آزادی ہے جسے چاہے جس وقت اختیار کرے اسی طرح مذا ہب کا معاملہ ہے جسے جا ہے اختیار کرے جب جا ہے بدل لے اس کومکمل مذہبی آ زادی حاصل ہے۔اہلِ مغرب کے ہاں بیہ ہے مذہبی آ زادی،جس کی اسلام میں تو کیا د نیا کے کسی مذہب میں بھی اجازت نہ ہوگی ۔اسی طرح کے کئی اور نعرے ہیں جن کی آ واز مغرب ہے آٹھی ان اصطلاحات کے پس منظر میں وہ ما بعدالطبعیات ہیں جوفلسفہ مغرب اورفکر جدید سے پیدا ہوئی ہیں۔ان نعروں کی وہ تشریحات جو ہمارے لوگ کرتے ہیں سراسر غلط ہیں کہ آزادی مذہب کا مطلب سے ہماوات سے بیمرادی اظہاررائے سے بیمراد ہے۔ دراصل کسی اصطلاح کی تشریح اور تو صیح کاحق اسی فردیا معاشرہ کو ہوتا ہے جس نے وہ اصطلاح ایجاد کی ہواصطلاح غیروں کی بول کرمطلب اپنامراد لینایا اینے زعم و گماں کےمطابق تشریح کرناعلمی بددیانتی ہے۔اس لبرل آ زادی اورمساوات کی مابعد الطبعیات بالكل جدا ہے اس تصور آزادي اور مساوات سے جسے مسلمان خیال كرتے ہیں ۔اس كى تفصیلی بحث آ زادی Freedom کےعنوان کے تحت ملاحظہ فر ما ئیں ۔

آزادیFreedom

۔ بروس سام ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہیاں کے شکنجے میں رہ چکی ہے جو علاقے مائختی میں رہ چکی ہے جو علاقے مائختی میں رہ چکی ہے جو علاقے مائختی میں رہے ان کو Post colin society کہا جاتا ہے۔ تمام مسلم دنیا سوائے ترکی کے ایک چھوٹے سے خطے اور ایران کے ایک مختصر سے علاقے کے علاوہ ایک سو بچاس سال تک Post colinرہ چکے ہیں۔ اس غلامی کے منتجے میں جوتح کیس اٹھیں اور ہر علاقے کالٹر پچر جو اس کی مادری زبان میں لکھا گیاوہ لٹر پچر جس لفظ سے بھر اپڑا ہے وہ ہے لفظ آزادی۔ اٹھار ہویں صدی کے اواخر تک 98 فیصد مسلم دنیا P.C. جن تکی تھی اور 1945ء

• 1

€291

تعارف تهذيب مغرب

تک دوبارہ 96ریاشیں آ زاد ہو چکی تھیں ۔اس آ زادی کی وجہ پینحریکیں بنیں یا استعاری قوت کا کمزور ہوجانا سبب بنایا جنگ عظیم اوّل اور دوم کے نتیجے میں بیآ زاد ہوئیں ،جس وجہ ہے بھی آ زاد ہوئیں مگریہ بات واضح ہے۔ کہ آ زادی کے نام پرمسلمانوں کو دعوت دی جائے گی تو بہاس کوقبول کریں گے کیونکہ P.C.S ہونے کی وجہ سے آزادی کواہمیت کی نگاہ سے د مکھتے ہیں کیونکہ غلامی سےاورمغلوب ہونے سےخوف کھاتے ہیں۔

جبمسلم دنیا کوآ زادی ملی توبیر پاشتیں و کسی ریاشتیں نتھیں جو کہآ زادی ہے پہلے تھیں بلکہ پوسٹ کولونا ئر ہونے کے بعدآ زادی ان کوئیشنل/ قوم کی بنیاد برملی ،انگریزی استعار ہے آزاد ہونے کے بعد نیشنل سٹیٹ وجود میں آئیں یعنی قومیت کی بنیاد پر آزاد ہونے والے ملک۔ جب کسی خطہ میں سرحدیں قومیت کی وجہ ہے بنیں اورامتیازات قوم کی بنیادیر ہوتو فطری سیبات ہے پھرآ زاد ہونے والی قومیں اپنی تاریخ کو Re define کرتی ہیں لیتنی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں کہ وہ کیا تھے کون تھے دنیا میں ان کا کیا کردار رہا ہے۔اس Re define کے نتیج میں کئی طرح کی تبدیلیاں رونماہو کیں۔ان تبدیلیوں کو بیان کرنامیراموضوع نہیں۔

بہرحال بیہ بات واضح ہے کہان آ زادریاستوں میں الیی سیاست جس میں آ زادی کوقدر کے طور پر قبول کیا جاتا ہوزیادہ مقبول ہوگی ، کیونکہ اس کی Fanda mental بنیادیں موجود ہیں تا کہ ہم دوبارہ کسی قوم کے غلام نہ بنیں لیکن دورِ حاضر میں جس آ زادی کی طرف د عوت دی جاتی ہے بیروہ تصور آزادی نہیں جس کا ذکر ہمارے لٹر پیر میں ہے جس کے لئے تح یکیں اٹھی تھیں بلکہ پیا یک لبرل تصور آزادی ہے اور جس آزادی کے لئے تح یکیں اٹھیں تھیں اس کوٹریت کے ہم معنی استعال کیا جاتا تھا۔

لبرل تصورآ زادي

مغربی فلسفه/فلسفه جدید کے تین بنیادیں عضر ہیں:

٥-ترقي

٥-آزادي ٥-مساوات

ان میں سب سے اہم عضر آزادی ہے ہم آزادی کی وہی تشریح وتو ضیح عرض کریں

€292}

تعارف تهذيب مغرب

گے جوابلِ مغرب کے نزدیک مراد ہے۔ Freedom is the absence limitation میں ہرطرح کی رکاوٹ سے آزاد ہوجاؤں جو چا ہوں چا ہسکوں اور اسے عمل میں لاسکوں۔ ظاہر ہے ایک انسان جب اپنے او پر نظر ڈالتا ہے تو بیٹے مسوس کرتا ہے کہ بیتو ممکن نہیں ہے خاص طور پرتین رکاوٹیں انسان کی آزادی سے مانع ہیں۔

1) مادی رکاوٹیں (فزیکل بیمٹیشن) Physical Limitation

2)۔ تہذیبی رکاوٹیں (کلچر) Cultural Limitation

3) ـ قانونی رکاوٹیں (قانون لاء) Legal Limitation

مادى ركاوٹيں

کی دفعہ انسان کے ذہن میں سوال اٹھتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ صرف ان تین سو سالوں میں ایجادات کا سیلاب آگیا۔اس سے پہلے بھی تو ذہن انسان دنیا میں زندگی گزارا کرتے تھے مگر پوری انسانی تاریخ میں اس قدرا یجادات تو کیا ان ایجادات کا تصور بھی نہیں ملتا۔ حالانکہ سائنس دان موجود تھے تحقیق کے ادارے قائم تھے اور بہت ذبین اور فن میں امامت کا درجہ رکھنے والے لوگ موجود تھے مگرا یجادات نہ ہونے کے برابر تھیں۔

جواب یہ ہے کہ سائنس اور سائنسدان تو تھے مگر ایک نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریۃ تھے تھے تھے تھے۔ کو تلاش کرنے کے لئے ،مظاہر قدرت کے مشاہدے میں سرگرداں رہتے تھے، حقیقت کاعلم ان کامقصود میں سرچہ تاریخ کے سے بیار علم صا

ہوتا، تا کہان حقائق کے مطالعہ سے سب سے بڑی حقیقت (وجودباری تعالیٰ) کاعلم حاصل ہو۔ ستر ہویں صدی عیسوی سے قبل سائنس کی تحقیق کا مقصد تحقیق کا کنات تھالیکن

ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد سائنس کا مقصد تشخیر کا ئنات ہے۔ هیقتِ اعلیٰ کی تلاش ختم ہو گئی کیونکہ حقیقت اعلیٰ سپر اتھار ٹی نفس انسانی کوقر اردیا ہے۔ 17 صدی کے بعد فلسفہ جدید

سمی کیونکہ حقیقت اعلی سپر اٹھار کی منس انسانی کوفر اردیا ہے۔17 صدی کے بعد فلسفہ جدید میں سب سے بڑی حقیقت لیتن سپر اٹھارٹی (بھگوان،خدا،کرژن،دیوتا)کوئی نہیں بلکہ سب سے

بڑی حقیقت، سپراتھارٹی انسان خودہے کا نٹ کی دلیل بیٹھی۔

(293)

I think therefore I am.

میں سوچ سکتا ہوں اس لئے میں ہوں۔

اس نے کہا کہ کا نئات میں صرف میر اوجود یقینی ہے اس کے علاوہ جومیں دیکھر ہا ہوں، ہوسکتا ہے وہ خواب ہو گریہ طے ہے کہ میں خودتو موجود ہوں جویہ خواب دیکھر ہا ہے۔

اسی طرح ہرانسان کا معاملہ ہے کہ وہ ہی اس کا نئات کی سب سے بڑی حقیقت ہے۔ اس انسان سے زیادہ مقدس کا نئات میں اور کوئی نہیں ہے اور انسان کے لئے بیروا نہیں کہ اپنے علاوہ کسی ایسی ہمتی کا تصور رکھے جس کا نہ تو مشاہدہ کیا جا سکتا ہے اور نہ اس پر تجربہ کیا جا سکتا ہو، یہ اپنے کسی قول وقعل عمل فکر میں نہ کسی کا پابند ہے نہ جوابدہ اور نہ ہی رہنمائی لینے کامختاج ہے۔ یہ بالکل آزاد ہے جو چا ہے چاہ سکتا ہے اور عمل میں لاسکتا ہے اس اعلیٰ حقیقت (نفسِ انسانی) کی خواہشا ہے ملی طور پر ممکن بنانے کا کام سائنس کرتی ہے انسان کے لیے کا نئات کو مسخر کرسکتی ہے۔

انسان کی آزادی میں گئی طرح کی رکاوٹیس ہیں ان میں ایک مادی رکاوٹ ہے مثلاً انسان بہت دورتک نہیں دیکھ سکتا ، انسان کی مخصوص جنس ہوتی ہے۔ مردیا عورت جواس کی مرضی سے نہیں ہوتی ، ید بوار کے اندر سے نہیں گزرسکتا دوسر سے ملک سے اسے کوئی پکار سے تو بین نہیں سکتا لاآ آف فزکس سے آوٹ نہیں ہوسکتا مثلاً اس کے اوراس کے والدین کے جیز ایک طرح کے ہوں گے۔ البندا مغرب نے اس کا حل بیز کالا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں موں گے۔ البندا مغرب نے اس کا حل بیز کالا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں گئے تمام مادی رکاوٹوں سے بید بوار کے پارتو کیا دوسر سے براعظم میں بھی دیکھ سکتا ہے بہت دور سے آواز سننے کو مکن بنایا ، انسان کو ہوا میں اُڑایا ٹیکو سائنس کے ذریعے مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تا کہ انسان ان مادی رکاوٹوں سے آزاد ہو۔

جینک انجینئر نگ پرکئ بلین ڈالرخر چ کیے جاتے ہیں کہ آپ کوئس قتم کا بچہ چاہئے اس کی آنکھیں آپ کسی طرح کی رکھوانا چاہتے ہیں اس کے بال کیسے ہونے چاہئیں ۔مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کیا جاتا ہے نئ نگی ایجادات کے ذریعے تا کہ انسان اپنی آزادی کومحسوں کر سکے **€**294 **♦**

تعارف تهذيب مغرب

اورایک کامل انسان بے۔اور کامل انسان وہی ہے جو کہ مل طور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ دوہ اپنے آپ کو آزاد کرے، ظاہر ہے مادی رکاوٹوں کوسائنس کے ذریعے ہی کم کیا جاسکتا ہے اس لئے جوانسان ترقی کرنا ہوگی تب وہ مادی رکاوٹوں سے آزاد ہوگا اور کامل انسان بے گا۔لہذا سائنس کی ترقی اصل انسان کی ترقی ہے۔(معاذاللہ)

تهذيبي وثقافتي ركاوٹيس

انسان کی آزادی میں دوسری بڑی رکاوٹ اس علاقے کی تہذیب و ثقافت ہے انسان کے دل میں بہت می امنگیں خواہشات ایسی ہوتی ہیں جن کو بروئے کارصرف اس لیے نہیں لاسکتا کہ معاشر ہے میں دوسرے بسنے والے لوگ اس عمل کواچھا نہیں سجھتے ، مثلاً اسلامی معاشروں میں عورت کا یوں بازار میں نکلنا معیوب سمجھا جاتا ہے اسی طرح بعض دوسری تہذیوں میں بھی عورت کا غیر محرم سے بات چیت کرنااچھا نہیں سمجھا جاتا، ہندومعا شروں میں خاوند کی وفات کے بعد عورت دوسری شادی نہیں کرسکتی تو یہ عورت کے لئے تہذیبی و ثقافتی رکاوٹیس ہیں ، وہانی بہت سی خواہشات کوقدرت کے باوجود پورانہیں کرسکتی کہ اس کا معاشرہ، تہذیب، ثقافت ، میں کوروکتا ہے وہ ایک آزادعورت بن کرندگی نہیں گزار سکتی ہے۔

ند ہی معاشروں میں مذہب کی حد بندیاں رکاوٹ بنیں گی اور روائتی معاشروں میں اس علاقے کی ثقافت، رواج، انسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے گا۔ مغربی فکر وفلسفہ میں کامل انسان وہ ہے جواپنے آپ کو کممل طور پر آزاد سمجھے ہر طرح کی تہذیبی، ثقافتی، و مذہبی رکاوٹ سے بھی اور جوان کا قائل ہووہ فرسودہ، کامل minded مینیاد پرست، Fundamental روشن خیالی سے نا آشاافراد ہیں کامل انسان وہ ہے جو Free of all absence limitation یعنی جو ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشر تی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشر تی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے کے سے سول سوسائٹی کو انسانی فلاح کی ترقی کا ضامن کے لئے سول سوسائٹی کے قیام پر زور دیا سول سوسائٹی کو انسانی فلاح کی ترقی کا ضامن قرار دیا، انسانیت کا آئیڈ بل کچر سول سوسائٹی ہی ہوسکتی ہے۔

کلچر کا لفظ عام طور پر تہذیب وثقافت پر بولا جا تا ہے مگراس لفظ کا پس منظر کچھاس

﴿295﴾ تعارف تهذيب مغرب

طرح ہے، کلچرلفظ ایگریکلچرہے لیا گیاہے۔ ایگریکلچرکامعنی ہے کاشت کاری کرنا، زمین پرکھیتی باڑی کرنا، جب مغرب نے علاقے فتح کیے توان زمینوں پر فبضہ حاصل کرلیا جولوگ تواجیھی طرح کاشت کاری نہ کر سکتے تھان سے تو زمین کوصاف کر دیااور جولوگ زمین سے غلہ وافرا گاتے تھان کی جان بخشی اس لئے ہوگئی تا کہ زراعتی اور معد نی پیداوار مانچسٹر کی طرف بہتی رہے۔ برصغیر کے لوگوں کے بارے میں ان کا خیال بیتھا کہ بیلوگ زمین کی پیداوارا چھے طریقے سے اگا سکتے ہیں ہے بونااور کاشت کاری کرنا تو اچھی طرح جانتے ہیں مگران کے ذہن کی سطح مغرب سے بہت نیچے ہے۔ان کی ذہن سازی کی ضرورت ہے تا کہ یہ معاشرتی تہذیبی و مٰہ ہی رکاوٹوں سے بھی اپنے آپ کوآ زاد کر سکیں ۔ کلچر کا لفظ ا گیر لکچر سے نکلا ہے کہ جس طرح زمین میں بیج بویا جاتا ہے اور کاشت کاری کاعمل ہوتا ہے اور علاقے ترقی کرتے ہیں اسی طرح ذہن میں بھی افکار، خیالات ونظریات کا بہے بویا جاتا ہے جس سے عملِ انسانی پیدا ہوتے ہیں۔برصغیر کےلوگ دبنی سطح پراس طرح نہیں سوچتے جس طرح ایک آزاد آ دمی سوچتا ہےان کے خیالات ونظریات قدیم وفرسودہ ہیں، بہلوگ جدت پیندنہیں ہیںلہذاان کی ڈپنی سطح کو بلند كرنے كے ليے اوران كورتى يافتہ بنانے كے ليے انگريزنے جو يونيورسٹياں قائم كيس ان ميں نہ توانجینئر بنائے جاتے تھاور نہ ہی سائنسدان پیدا کیے جاتے تھے۔ بلکہانگریزی آرٹ اورلٹر پچر یڑھایا جاتا تھا۔انگریزاد باءاورشعراء کا کلام تعلیم دیا جاتا تھاان کے لکھے ہوئے ناول پڑھائے جاتے تھے۔شیکسپئر (shakespeare) یہ پڑھائے جاتے تھے یا پھر (Law)لاء قانون پڑھایا جا تاتھا۔

حالانکہ برصغیر کے اپنے شعراءاوراد باء جوادب اور شعر کے میدان میں کسی سے کم نہ سے ۔ اکبر، غالب اور اقبال جیسے توتی تخیل رکھنے والے شعراءان میں موجود تھے۔ برصغیر کی اپنی ایک ثقافت اور بودو باش تھی ان کوسائنس پڑھاتے ، انجینئر بناتے ، یا پچھ دوسر نے نون سکھاتے جن کے سکھانے پر اس وقت کے علاء بھی راضی تھے کہتم ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر ان ہوں نے ایسانہ کیا بلکہ وہ یہ سجھتے تھے کہ ان لوگوں کی وہنی سطح بسماندہ ہے آزادانہ اقدار کو قبول

﴿296﴾ تعارف تهذيب مغرب

کرنے کی ان میں ابھی صلاحیت موجود نہیں ہے، پہلے ان کوالی تعلیم دو کہ بیآزادی کو قدر لعنی ابطور پیانہ کے اسلیم کریں اور آزادانہ ماحول کو قبول کرنے کے لیے تیار ہوجا ئیں،ان کا ذہن ثقافتی ،روائتی اور نہ جب حدید دیوں سے آزاد ہوجائے۔

جب آ زادانہ اقدار کو قبول کرنے کی صلاحیت ان میں پیدا ہو جائے گی تو پھر سائنس اورٹیکنالوجی سکھائیں گے۔اس لیے ابتداء میں برصغیر کے اندر جوا دارے قائم کیے گئے وہ صرف انگریزی ادب پڑھاتے تھے یا پھر برطانوی قانون کی تعلیم دی جاتی تھی کہ ہمارا نو جوان پڑھ کھے کربھی اینے دین سے نا آشنا اور معاشر تی اور روائتی طرز زندگی پر آ زادانہ اقدارکوتر جیج دے مسلم معاشروں میںعورت کومغرب نے نشانہ بنایا کہتم آزادی کے لئے جدو جہد کرو۔ معاشرہ ثقافتی اور روائتی رکاوٹوں ہے آ زاداسی صورت میں ہوسکتا ہے کہ انسان کا کچرنہ تو روائق ہونہ ثقافتی نہ مذہبی بلکہ سول ہو۔سول سوسائٹ کیسی ہوتی ہے اس کی تفصیلی بحث توا گلےصفحات میں درج کی جائے گی مختصر پیرکہایسے معاشرتی ماحول کا قیام جس میں فرد جوبھی طرز زندگی اختیار کرےاس کی وجہ سے اس کی اقداری حیثیت پر کوئی فرق نہ پڑےاسی طرح ایک طرز زندگی کوچھوڑ کر دوسرا طرز زندگی اختیار کرنے برمعا شرقی طور براس کا کوئی اثر اس کی ذات پر نہ ہو۔مثلاً ایک آ دمی شراب پیتا ہے ایک نماز پڑھتا ہے ،ایک یارک میں بیٹھ کرگھاس کے بیتے گنتاہے، پیسب برابر ہیں۔معاشرہ ان میں سے کسی ایک کوا چھااور دوسرے کواس کے عمل کی وجہ سے برانہ سمجھے، ایک آ دمی صبح کومسلمان ہے یا ا بینے گھریرمسلمان ہے دوکان پر جا کرعیسائی بن جاتا ہے، پاشام کو یہودی بن جاتا ہے، پھر اگلی صبح اسلام کوحق سمجھتا ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے کو برانہ سمجھا جائے معاشر تی طور پراس کو وہی حیثیت حاصل ہو جوایک عام عیسائی کو حاصل ہے یا جوایک عام مسلمان کو یا یہودی کو حاصل ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے براس کومعاشرہ معیوب نہ سمجھے ایسے معاشرے کوسول معاشرہ کہتے ہیں۔سول معاشروں میں دین بدلنے یا (نصور خیر) کو بدلناایسے ہی ہے جیسے ایک آ دمی صبح کےوقت جائے بینا پسند کرتا ہے، دفتر یا دوکان میں جا کر کافی پینا پسند کرتا ہےاورگھر

آ کرشام کوقہوہ اسے اچھا لگتاہے۔

کوئی انسان زیادہ معزز اور محترم اس لیے نہیں ہے کہ وہ کیا اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کررہاہےوہ محترم اس لیے ہے کہ کس طرح اختیار کررہاہے؟؟ بعنی وہ کسی ایک کام کواختیار کرنے میں اتنا ہی آزاد ہے جتنا کہ دوسرے کام کواختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشرے کا قیام سول سوسائٹی کا قیام کہلاتا ہے۔ایسے معاشرے کے قیام سے ہی تمام معاشرتی ،روائتی رکاوٹیس دور ہوسکتی ہیں ۔لہذا جوآ دمی آزاد ہونا جا ہتا ہےوہ سول معاشرہ اختیار کرےاوراینے معاشرے کو سول بنانے کی کوشش کرے تب وہ آزاد ہوسکتا ہےاورانسانیت کی معراج تک پہنچ سکتا ہے۔

<u>قانونی رکاوٹیں:</u>

تیسری رکاوٹ جوانسانی آزادی میں مانع ہےوہ قانون ہے۔ریاست میں بہت ے قانون ایسے ہوتے ہیں جن کی دجہ سے انسان ایسا آزاذہیں ہوتا کہ جو چاہے جاہ سکے اور پھر ا بنی اس حیاہت کومل میں لا سکے۔ لبرل ریاست کےعلاوہ جوبھی قانون بنایا جاتا ہےوہ انسان کی آزادی کومحدود کرنے کے لیے بنایا جاتا ہے صرف لبرل ریاست ایسی ریاست ہوتی ہے جس میں قانون بنتاہی اس کیے ہے کہ فرد کی آزادی کے دائر ہے میں لامتناہی اضافہ ہو سکے اور قانون کی جکڑان لوگوں کے لیے ہوتی ہے جولوگوں کی آزادیاں چھینتے ہیں۔لوگوں کو پابند کرتے ہیں بیہ کرویہ نہ کرویہ حلال ہے بیرام ہے یہ ہمارے معاشرتی رواج کیخلاف ہے، لبرل ریاست میں فرد کی آزادی کومحدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون شکیل دیا جاتا ہے جاہے وہ مٰر ہبی گروپ ہویا وہ قبائلی لوگ ہوں ،لہذا جوآ دمی قانونی رکاوٹ سے آزاد ہونا حیا ہتا ہے اوراپنی آزادی کا تحفظ چاہتا ہے تواس کوچاہئے کہ لبرل ریاست کے قیام کی کوشش کرے، لبرل ریاست ہی اس کوابیہا قانون دے گی جواس کی آزادی میں لامتناہی اضافہ کرے گی۔

مادی رکاوٹوں کودور کر کے انسان کوآ زاد بناتی ہے۔ سائنس:

فرد کی معاشر تی وروائق رکاوٹیں دور کر کے فر دکوآ زاد بناتی ہے۔ قانونی تحفظات کےذریعے فردگی آ زادی کولامتناہی بناتی ہے۔

لېرلسلىك:

سول سوسائڻي:

انسان کی ترقی یہی ہے کہا ہے آزادی کے دائرے کو سیع سے دسیع تر کرے، جوجس قدرزیادہ آزاد ہےاسی قدرتر فی یافتہ ہے۔انسان کوآزادی مادی رکاوٹوں سے سائنس دلائے گی معاشرتی رکاوٹوں سےسول سوسائٹی اور قانونی رکاوٹوں سےلبرل سٹیٹ بہتین چیزیں انسان کی آزادی کولامتنا ہی حدتک وسیع دائرہ فراہم کرتی ہیں۔ان میں ترقی ہی حقیقت میں انسان کی ترقی ہے، جومعاشرہ سائنس میں ترقی کرےگاوہ ترقی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرےگاوہ بھی ترقی یافتہ ہوگا جولبرل سٹیٹ کے لیے کوشش کرے گاوہ بھی ترقی پیندمعاشرہ سمجھا جائے گا۔ ہم اپنے گردوپیش میں نظر ڈالیں تو تمام وہ مما لک جوبھی پوسٹ کولونیل سوسائٹی

یعنی انگریزی استعار کے زیراثر رہ چکے ہیں ان مما لک کی موجودہ نسل کا آئیڈیل یہی تین

چزیں ہیں۔ 1 ـ سائنس

2_سول سوسائنی 3_لبرل سٹیٹ

آ زادی کی اقسام

آئزک برلن مشہور آ دمی ہے جو کہ (western thought) مغربی فرہنیت کا مطالعہ کرنے کے بعداس نتیج پر پہنچا کہ مغرب میں یہی دوتصورات آ زادی رہے ہیں۔

٥-منفي آزادي ٥-مثبت آزادي

اولاً بيرواضح كرنا حيابتا هول كه منفى كا مطلب'' برا هونا'' يا مثبت كا مطلب'' احچها''

ہونانہیں ہے۔

منفی آزادی کیاہے؟

He able to do what one want to do.

یهایک انفرادی تصور آ زادی ہے فردا پنی انفرادی زندگی میں آ زادی کا اظہار کرتا ہے۔ فردجوجا ہے جاہ لے اور اپنی جاہت بڑمل پیرا ہو۔

He able to do what one want to do.

عام طوریراس لبرل آزادی کے تصور کو بعض حضرات مذہب سے ثابت کرنے کی KURF:Karachi University Research Forum جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

﴿299 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

کوشش کرتے ہیں کہ جناب مذہب بھی فرد کودوراستے دکھا تا ہے اس کواختیار کرویا اس کو۔
ان میں سے کسی ایک راستے کوفرداپنی مرضی سے اختیار کرتا ہے مثلاً فرد کی زبان آزاد ہے،
سج بولے یا جھوٹ، اذان کی آواز سنائی دیتی ہے مسجد کی طرف جانا اور نہ جانا اس کے اختیار
میں ہے۔ ایسی مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ مذہب بھی فرد کی آزادی کی
ضمانت دیتا ہے۔ حالانکہ یہ بالکل بے بنیاد بات ہے، فرد کی آزادی سے بیمراز نہیں ہے کہ
خیراور شرمیں سے ایک کو اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

بلکہ خیر کیا ہے،شر کیا ہے،اچھا کیا ہے، برا کیا ہے،اس کے تعین کی آزادی، بیہ ہے آزادی۔ مذہبی یا روائتی معاشروں میں خیر کواختیار کرنے کاحق توانسان کے پاس ہوتا ہے مگر خیر کی تعین اورشر کی تعین کاحق بیکسی انسان کے پاس نہیں ہوتا بلکہ خیر وشرکی تخلیق وقعین کاحق صرف سپراتھارٹی (خدا،بھوان،کرش) کے پاس ہوتا ہے۔

وہی طاقت اعلیٰ (اللہ) ہی بتائے گاخیر کیا ہے، شرکیا ہے، مغربی فکر وفلسفہ میں ہے وئی آزادی نہیں ہے بلکہ انسان خود معزز ہستی ہے اپنے سے بالاکسی قوت پر یقین نہ کرے، انسان کسی دوسرے سے رہنمائی لینے کا محتاج نہیں ہے عقلِ انسانی خود طے کرے گی کہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے۔ اس کو خیر اور شرکو معین کرنے کی آزادی دینا ہے ہے آزادی (freedom) کا مطلب، فرد عقل سے خود طے کرے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، سود لینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ سودی کا مصیح یا کہ نہیں، بیخود ہی بتائے گا نماز روزہ اچھے کام ہیں یانہیں۔ لہذا تمام معاشر وں ، مذاہب اورا فراد کو چا ہے کہ فرد کے اس حق کو تسلیم کرے اوروہ خیر کی جو فیسر کرنا چا ہے کرے اور اس تفسیر اور قعین کا معتبر ہونا نہ تو منحصر ہوکسی مذہب پر نہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر، اس کو آزادی کو کہتے ہیں۔۔

مخ خودارادیت (انسانی آزادی)Right of self determination

یعنی خیر کوخلق کرنے کاحق تشکیم کیا جائے اس حق کومعا شرہ، مذہب،خدااور ریاست سبھی تشکیم کریں۔ ﴿300﴾ تعارف تهذيب مغرب

خلاصه کلام بید که: ایک ایسے مقدس دائرے کا تحفظ جس میں نہ تو فدجب دخل اندازی کر سکے نہ ریاست نہ روائتی اقد ار اور نہ ہی کوئی دوسرا فرد۔اس دائرے میں فرد کو آزاد چھوڑ دیا جائے اور وہ اپ عمل پر کسی کا جوابدہ نہ ہو، جسے چاہے خیراور حق قر ار دے جس چیز کو خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ اس مطلق العنان فردگی آزادی کا دعوے دار ہے مغرب جو کہ روائتی آزادی سے بالکل مختلف ہے کسی بھی فد جب میں اس آزادی کی کوئی گنجائش نہیں مغربی فکر و فلسفہ میں اس مطلق العنان آزادی کو ہر فرد کا بنیا دی حق قر ار دیا جاتا ہے۔

اگرکوئی معاشرہ یا فدہب یا افرادانسان کی اس آزادی کوسلیم نہ کریں اورانسان کی آزادی کو معاشرہ یا فدہداری ہے کہ ان افراد کو کی کے اس آزادی کو محدود کرنے کی کوشش کریے جن میں انسان کو بیت فلہ مہب کا خاتمہ کردے ، ان معاشرتی اقدار کو بدلنے کی کوشش کرے جن میں انسان کو بیت کہ آزادی حاصل نہیں ہے۔ ہر فرد کو اس آزادی کا مکمل تحفظ دیا جائے گا جب تک کہ اس کا تصور خیر کسی دوسرے کی آزادی کو محدود نہ کرے ہیہے۔

Right of self determenation.

منفی آ زادی میں تین بنیادی با تیں یا در کھنے کی ہیں۔

1)۔ خیر کوخلق کرنے کاحق

2)۔ این تصور خیر کوبد لنے کاحق

3)۔ ہرتصورا پنانے کی مکمل آزادی ہے جب تک کہ کسی دوسر بے کی آزادی مجروح نہ ہو، (یعنی اپنے تصور خیر کو کسی دوسرے یر مسلط نہیں کر سکتے) پیلک آرڈ رمیں نہیں لا سکتے۔

o}......{\$\phi}......{o

€301**﴾**

روشن خيالى

مغرب نے جب بیہ طے کرلیا کہ انسان کی عظمت یہی ہے کہ وہ آزاد ہوانفرادی سطح پڑبھی اجتماعی وسیاسی اور معاشرتی سطح پڑبھی تو آزادی کوفر وغ دینے کے لیے مختلف قسم کی تحریکوں نے جنم لیا کئی فریم ورک (Fram work) بنائے گئے۔

ا نہی میں سے ایک ہے تح یک تنویر (Inlight ment) یعیٰ روش خیالی

انیسویں صدی میں ایک بہت ہڑی اقداری تبدیلی رونما ہوئی قدر کے معیار بدل گئے، عزت وذلت کے پیانے تبدیل ہو گئے، قدیم زمانے کے عظیم انسان (انیسویں صدی ہے

پہلے کے ظلیم انسان) کوآج کی دنیاعظیم ماننے کے لیے تیار نہیں ہے اس کی عظمت کو قابل دید

خیال نہیں کیا جاتا بلکہ آج کاعظیم انسان وہ ہے جوروشن خیال ہے۔

روش خیال انسان کن کن بنیادوں پرایک روائق زہبی قدیم انسان سے مختلف ہے۔

آ دم سمتھ (Ad Smith) جو ماڈرن اکنامکس کا بابا آ دم سمجھا جاتا ہے وہ کہتا ہے

روثن خیال عظیم انسان کاروائق قدیم انسان سے تین طرح کافرق ہے۔

1)۔ روائق عظیم انسان فقیرانه زندگی گزارتا تھا یعنی سادگی کواچھا سمجھتا تھا اورخو دبھی

سادگی سے زندگی گزارتا تھا جیسے سقراط ، عیسی علیہ السلام ، مریم علیہاالسلام ، موسیٰ

علیهالسلام ظاہر ہے کہ بیروائتی عظیم انسان ہیں جوفقیرانہ سادہ زندگی گزارنے کو

ا جِها سجهة تهيم، دولت كوقدرنه جانته تھے۔روائتی انسان کسی كوظیم اور كمتر سجھنے

کے لئے دولت کومعیار نہ بناتے تھے۔

2)_ ان كى انفراد ي اوراجهًا عى زندگى ميں كو ئى تضاد نه ہوتا تھا۔

3)۔ اپنی شہریت وہ جنگ وجدل سے حاصل کرتا تھائسی ملک کی شہریت اس کا پیدائش

حق نہ ہوتا تھا بلکہ وہ جنگ میں حصہ لیتا تھا جس سے اپناشہری ہونے کا استحقاق

حاصل کرتا۔

﴿302﴾ تعارف تهذيب مغرب

ایڈ کہتا ہے کہ ہم ایسے انسان کو عظیم انسان نہیں سمجھتے جوآزادی اور دولت کو قدر نہ مانتا ہوار فقیرانہ زندگی پر راضی ہو ہم اس کو عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوآزادی اور سرمائے کو قدر مانتا ہواور دنیا میں لطف اندوز ہوتا ہو۔ بہترین فردکون ہے، جوزیادہ سے زیادہ دولت مند ہو سے زیادہ دولت مند ہو آزاد ہوا لذت اٹھا سکتا ہو۔وہ معاشرہ بہترین ہے جوزیادہ دولت مند ہو آزادہ ہوا درانسان کو لطف فراہم کرتا ہو۔ آج جب سی فرد، قوم، معاشرے یاریاست میں سے ایک کو دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیاد ہوتی ہیں۔ آزادی، دولت، لذت سے قابلی قدر، آئیڈیل انسان وہ ہے جو بہتین چیزیں رکھتا ہو۔

یہ بہت بڑی اقداری تبدیلی چیزوں کو پر کھنے یعنی خیر اور شر جاننے کا آلہ 19 صدی میں پیدا ہوئی۔قدیم انسان اورروش خیال انسان میں یہی فرق ہے وہ ان کوقدر سلیم کرتا ہے کسی کی عظمت کی دلیل ان چیزوں کوگردا نتا ہے۔اگرآپ کسی یو نیورشی میں جا کرطالب علموں سے کہیں کہ اپنے اپنے ہیروآ ئیڈیل (پندیدہ) لوگوں کے نام کھوکر دیں تو ان میں سے زیادہ تر طالب علموں کے آئیڈیل فذکار یا کھلاڑی ہوئے اور بیآ ئیڈیل اس لیے ہیں کیونکہ بیآپ کومزہ دیتے ہیں۔اسی لیے ان کو ہیرو سمجھا جاتا ہے جبکہ روائتی قدیم انسان کے ہیرواورآ ئیڈیل کو آئیڈیل بیان نے کے لئے اس لیے تیار نہیں کیونکہ اس کے پیچے چلنے سے قربانی دینی پڑے گی وہ مزے نیالی،خلاصہ اس کا بیہ ہے کہ روش خیال انسان وہ ہے جو ہمارے زیر بحث عنوان ہے روش خیالی،خلاصہ اس کا بیہ ہے کہ روش خیال انسان وہ ہے جو کسی کے معززیا کم تر ہونے کا معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت جس کے پاس دولت ہے اور آزادانہ اقد اررکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کو آئیڈیل میں سمجھا جاتا ہے اور دولت ہے اور آزادانہ اقد اررکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور خوآزادی وسرمائے کی قدر نہیں جانتا وہ روش خیال انہیں ہے۔



€303

تعارف تهذيب مغرب

_عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم

سیکولرازم جن معاشروں میں ابتدائر وان چڑھاوہ معاشر نے مذہباً عیسائی تھے ماقبل یہ بات گزر چکی ہے کہ اس وقت کے معروضی حالات کے تناظر میں عیسائیت لوگوں کی کامل رہنمائی سے قاصرتھی ۔ بنیادی طور پر عیسائیت ایک مذہب تو ہے مگر دین نہیں ہے۔ مذہب کا انگاش میں ترجمہ کیا جاتا ہے Religion ، چونکہ ان خطوں میں عیسائیت ہی رائج تھی اس لیے مذہبی لوگوں کو Religion People کہد دیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے ممل مفہوم کواوا کرنے کے لئے اس کے ممل ضابطہ کرنے کے لئے اور جاتا ہے ۔۔ Religion People یعنی مکمل ضابطہ حیات۔ یہ جدین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باقی تمام مذاهب تو ہیں عیسائیت، یہودیت ، ہندومت اس کے علاوہ غیر ساوی مذاہب ، ہندمت ، بدھ مت ، وغیرہ یہ چند اخلاقیات ،عبادات اور تصور عبودیت تورکھتے ہیں مگر مکمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ دنیا میں صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو مکمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ جب لفظ ورف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو مکمل ضابطہ حیات ہیں۔ جب لفظ (Life) حیات بولا جاتا ہے تو دوطرح کے وسیع تصور ذہن میں آتے ہیں۔

اجتماعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
انفرادی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
عقائد عبادات رسومات اجتماعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
اجتماعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
معیشت معیشت میں شرت سیاست معیشت ایک فردا پنی انفرادی یا اجتماعی زندگی پرنظر ڈالے تواس کے تمام افعال ان چیو میں سے کسی خہری خانے میں کھڑے ہوں گے۔ دنیا کے مذاہب نے انسان کے انفرادی معاملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھرسومات معاملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھرسومات حماملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھرسومات حماملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھرسومات حماملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھرسومات حماملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کے خود دانش

﴿304﴾ تعارف تهذيب مغرب

(خوثی اورنمی کے موقعوں پر کرنے کے کچھ کام) کے لیے تعلیمات دی ہیں۔

چونکہ اسلام کے علاوہ باقی تمام ندا ہب خاص وقت اور خاص علاقے اور خاص لوگوں کے لیے تھے اس لیے نظام سیاست کی رہنمائی سے خالی ہیں۔معاشرتی احکام ومعاشی نظام کی تعلیمات ان میں موجود نہیں ہے۔اللہ تعالی نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ئنات کے لیے ایک وین نازل کیا ہے جسے محمق اللہ کے لیے ایک وین نازل کیا ہے جسے محمق اللہ کے لیے ایک وین نازل کیا ہے جسے محمق اللہ کے ایک اسٹے اندر رکھتا ہے۔ ساتھ ساتھ معاشرت، سیاست اور معیشت کے احکام بھی اسنے اندر رکھتا ہے۔

شایدیدایک بہت بڑی وجہ بنی کہ سیکولرازم کے سامنے تمام مذاہب نے گھٹے بہت جلدی ٹیک دیۓ اوروہ سیکولرازم کے اندرضم ہوتے چلے گئے اوران قوموں نے سیکولرازم کوہی اپنی فلاح وتر قی کا ضامن تصور کیا کیونکہ سیکولرازم ایک خاص معاشرت کا دعویدارہے۔

ا پی معال وری وصا ن صورتیا یوند یورارم ایت حال معاسرت و دو اید خاص المری و دو یدار ہے۔
وہ ایک خاص سم کا نظام سیاست پیش کرتا ہے اور ایک خاص طریقہ معیشت کی طرف رہنمائی کرتا ہے ۔ سیکولرازم نے مذاہب کے درمیان جوخلا تھا اس کو پُر کر دیا ، سیکولرازم چونکہ انفر ادی معاملات میں مطلق العنان آزادی کا قائل ہے ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔
لاورا پی چاہت کو مملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے۔ ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔
فردانفرادی زندگی میں جتنی بھی عبادت کرنا چاہے جیسے بھی کرنا چاہے آزاد ہے،
آزادی مساوات اور ترقی کا خوشمانعرہ لوگا یا اور ایک خاص نظام زندگی پیش کیا جس کوعیسائیوں نے
لے دریخ اختیار کیا۔ اگر عیسائیت کو سیکولرازم کے کسی نظر یے سے اختلاف تھا بھی تو اصلاح دین
کے نام پراٹھنے والی تحریک سے سیکولرازم کی مکمل پشت پناہی ہوتی رہی اور عیسائیت کو سیکولرازم کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کا میاب ہوئی ، اسی طرح ہر فدہب کے لوگ جب اپنے فدہب
میں معاشرتی ، سیاسی اور معاشی احکام کا خلاد کھتے تو سیکولرازم کے پیش کردہ نظام کولاحرج (NO)

problem) کہدکر قبول کر لیتے ، تو اس طرح سیکولر نظام حیات قوموں میں اتنی تیزی سے پھیلا

جیسے جنگل کی آگ اور ان خطوں کے مذہب کی حیثیت محض ایک شخص کی انفرادی choices

(اختیار) بن کررہ گیا جسے وہ بھی بھی مکمل آ زادی سے تبدیل کرنے کاحق رکھتا ہے۔

€305﴾

خلاصه بيذلكا كه سيكوارسستم مين

عقائد عبادات رسومار

کی حدتک جو کچھ بھی کیا جائے سیکولرسٹم اس میں دخل اندازی نہیں کرے گا۔ آپ اللہ کواپنارب مانیں یادیوتا کے سامنے ماتھا ٹیکیں اس سےان کوکوئی غرض نہیں، شب وروز عبادات میں گزاریں پابندِ صوم وصلاق ہوں یا مے خانہ آباد کریں اس سےان کوکوئی غرض نہیں اپنے نکاح و مرگ کی رسومات جس طریقے سے بھی ادا کریں کممل آزادی دی جائے گی۔ بلکہ سیکولرسٹیٹ میں سہولتیں بھی فراہم کی جائیں گی کہ آپ اپنی جا ہت کے مطابق ان کا موں کی بحمیل کریں۔

زندگی کے اجتماعی پہلودرج ذیل ہیں:

معاشرت سیاست معیشت

مغربی تہذیب کے مطابق معاشرے میں آزادانہ اقدار کورواج دیا جائے گااور آپ کی کوئی ایس جرکت جوآزادانہ اقدار کے خلاف ہو قبول نہیں کی جائے گیاس پر پابندی لگائیں گے جیسا کہ بعض ممالک میں عورت کو برقعہ نہیں پہننے دیا جاتا، کیونکہ برقعہ پہننے کے ممل سے موجودہ معاشرتی نظام جو سیکولرازم چاہتا ہے اس میں لائن لگنے کا خطرہ ہے کہ آپ اس نظام کے بدلے ایک اور طرح کا اندازِ زندگی پیش کررہے ہیں لہذا اس معاشرتی نظام کے خلاف کھڑے ہونے والے کو کچل دیا جائے گا اور پابندی لگادی جائے گ

سيكولرازم مين تصور سياست:

قانون لوگ بنائیں گےلوگوں کے لیے بنائیں گے، اور لوگ ہی اس کو چلانے کے حق دار ہیں یعنی دین المجمہور۔ مطلب اس کا بیہ ہے کہ اکثریت جس کو حرام کہوہ حرام ہوگا اور جس کو حلال قرار دے وہ حلال ہوگا۔ عوام جسے چاہے خیر قرار دے اور جسے چاہے شرقر ار دے مثلاً اگر لوگ سود کو اچھا ہجھتے ہیں تو اس نظام کے نافذ ہونے میں کوئی حرج نہیں۔ اگر شراب بینا پیند کرتے ہیں تو شراب خانے قائم کروانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔ اگر لوگ مسجد جانا لیسند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔ اگر لوگ مسجد جانا لیسند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔ کسی خاص تصور خیر (قرآن وسنت) کو نافذ کر

﴿306﴾ تعارف تهذيب مغرب

کے لوگوں کی آزادی کومجروح نہ کریں گے بلکہ لوگ خودیہ طے کریں گے کہ ان کو کیا کرنا چاہیے، کسے خیر سمجھنا چاہیے اور کسے شرقر اردینا چاہیے۔ جوبھی ان کا تصور خیر وشر ہوگا سیکولر حکومت کی ذمہ داری ہے کہ اس کونا فذکر ہے۔

عوام کی چاہت کے مطابق قانون بنانے کے لیے جمہوریت کا نظام پیش کیا گیا، انقلاب فرانس کے بعداس نظام کوعروج ملا۔

> سیکولرازم کا نظام سیاست - جمہوریت به دُ کثیٹرشپ - (آمریت) سیکولرازم نےمعیشت کا نظام دوشکوں میں پیش کیا۔

1) کیمونزم Communism اشتراکت

2)-لىپيىلزم Capitalism سرمايەدارانەنظام

سر مادارانہ نظام کوزیادہ مقبولیت ملی ۔سوداور جواجس کی بنیادی جڑیں ہیں ، یہ بات واضح رہے کہان تمام نظاموں کی بنیادآ زادی،مساوت وتر قی پرہے۔

معیشت ازدانه قدار پر جمهوریت اشراکیت معیشت معیشت معیشت معیشت ازدانه قدار پر جمهوریت آمریت سرماییدارانه معاشره قائم مهوگا آمریت سرماییدارانه سیکولرازم نے ان اجتماعی مسائل کاحل یوں پیش کیا ہے جبکہ دوسری جانب دین اسلام اسکولرازم نے ان اجتماعی مسائل کاحل یوں پیش کیا ہے جبکہ دوسری جانب دین اسلام اسکولرازم کو بیال قبول ہے۔ عصر حاضر میں ایک کمل ضابطہ حیات کے طور پر لوگ عملی طور پر سیکولرازم کو قبول کیے ہوئے ہیں۔ افغرادی سطح پر فد ہب اس میں سموسکتا ہے اجتماعی معاملات میں بدایک خاص طرز زندگی فراہم کرتا ہے۔ عصر حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا حریف ہے، باقی فداہب تو اس کے اندرضم ہوگئے ہیں۔ گر اسلام اس کے اندرضم نہیں ہوسکتا اس لیے کہ اسلام ایک معاشرتی معاشرتی احکام رکھتا ہے کہ معاشرہ نگا وط نہ ہونا چا ہئے۔

اس میں فلاں فلاں برائی کو قریب نہ آنے دیا جائے وغیرہ۔

€307

تعارف تهذيب مغرب

<u>سیاست:</u>

اسی طرح اسلام ایک مستقل تصور سیاست رکھتا ہے کہ اسلامی ریاست کی بنیادیا تو خلافت پر ہوگی یا شورائی نظام پر حکومت چلے گی۔اسلامی تاریخ میں ان دونظاموں کے علاوہ کوئی تیسرانظام جمہوریت وغیرہ نہیں ماتا۔عام طور پر جمہوریت کے بارے میں تصور کیا جاتا ہے کہ بیدنظام تو ٹھیک ہے صرف او پر لوگ غلط آجاتے ہیں جس سے نفاذ اسلام نہیں ہوتا۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس نظام میں ہی الیی خرابیاں موجود ہیں جس سے بھی بھی نفاذ اسلام ممکن نہیں اور بیہ بات بار ہا تجربات سے ثابت ہو چکی ہے ،جمہوریت کے بارے میں مزید تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔

معیشت:

آج ہم مکمل طور پر سر مایہ دارانہ نظام میں زندگی گزاررہے ہیں اسلام اپناایک نظام معیشت بتا تا ہے۔جس میں ملکیت تو فرد کی مانی جاتی ہے مگراس پر عنوان بینہیں ہوتا کہ تم اس روپے پیسے کے کمل مالک اورخود مختار ہوجیسے چا ہو کماؤاور خرچ کرو۔ بلکہ یول عنوان ہوتا ہے کہ یہ اللّٰہ کی طرف سے امانت ہے کتب فقہ میں ابواب البیوع جو کہ اسلامی فقہ کا تقریباً چوتھا حصہ ہارامعاشی احکام کے متعلق ہے کہ مسلمان معیشت اس کے مطابق کریں گے۔ سیکولرازم اپنے آپ کو جامعیت کے انداز میں پیش کرتا ہے کہ ہر مسکے کاحل میرے پاس ہے ایسا انداز زندگی میں رکھتا ہوں جس میں معاشرت ، معیشت اور سیاست کی بھی کمل رہنمائی موجود ہے۔

رکھتا ہوں جس میں معاشرت ، معیشت اور سیاست کی بھی مکمل رہنمائی موجود ہے۔
جبکہ ہمارا المیہ بیہ ہے کہ ہم حق کے داعی ہونے کے باوجود اور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجود اور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجود جس کی بخمیل کا اعلان رب العالمین کر چکے ہیں ، دین کو محض ایک مذہب کر کے دکھاتے ہیں کہ اس میں فلال فلال چند عقائد ہیں بی عبادات ہیں اور ان رسوم کی تعلیمات ہیں اور کام ختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ نظاموں کو اسلامی نظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے کام ختم یا پھرسیکولرازم کے پیش کردہ نظاموں کو اسلام سے ثابت ہے سول سوسائٹی کا قیام اسلام کے عین مطابق ہے وغیرہ وغیرہ وان پرقر آن وسنت سے دلائل تلاش کیے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور

€308€

تعارف تهذيب مغرب

غیراسلامی طرزعمل ہے۔ دین حنیف اپنا خاص نظام زندگی رکھتا ہے اس کے اپنے معاثی احکام ہیں۔ معاشرتی اقدار اور قوانین ہیں جن کاما خذقر آن وسنت ہیں نہ کہ نفس انسانی ۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ان الدین عند اللہ الاسلام ۔ ضابطہ حیات اسلام کے علاوہ سب مردود ہیں قبول نہیں کیے جائیں گے۔ جس طرح ہم عقائد اور عبادات میں کسی دوسرے ندہب کی بات تسلیم نہیں کرتے ، اسی طرح نظام سیاست اور نظام معیشت میں بھی پابند ہیں کہ اسلام کے دیئے ہوئے سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کو قبول نہ کریں۔ جس طرح انفرادی زندگی میں کمی کرنے کی وجہ سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کا اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور سے عند اللہ مجرم قرار پائیں گے ، اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا لیتے ہیں تو عند اللہ مجرم قرار پائیں گے۔

نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا کیتے ہیں تو عنداللہ بجرم قرار پا میں گے۔
جس طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح اجتماعی زندگی میں بھی دین پر چلنے کے ہی پابند ہیں ۔ دورِ حاضر میں اسلام کے مخالف قوت عیسائیت، یہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے یہ ایک مؤثر مخالف قوت ہے جس نے یہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے یہ ایسا عفریت بن کر قوموں پر مسلط ہوا ایخ پنج گاڑھ لیے ہیں اور کممل رہنمائی کا قائل ہے یہ ایسا عفریت بن کر قوموں پر مسلط ہوا جس نے وہاں کے فدا ہہ بہضم کے لیے اقداری اور روائتی ڈھانچ تبدیل کرادی ہیں۔
اگر ہم نے دین اسلام کی مشعل کوخاص حصار (صوم وصلاۃ) سے باہر نہ نکالاتو کھے بعید

نہیں کہ ہمارے دیار میں بھی سیکولرازم کے گھٹا ٹوپ اندھیرے اور گہرے ہوتے چلے جائیں۔ اس وقت عالمی طور پر جس کلچرکو قبول کرنے کا رحجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل عروج پار ہاہے وہ سیکولرازم ، لبرل ازم ہے اور صرف اسلام ہی واحد دین ہے جو سیکولرازم کے مقابلے میں کوئی نظام پیش کرسکتا ہے اور باطل کوشکست دے سکتا ہے اس کے

علاوہ د نیامیں اور کوئی بھی تحریک ہوگئی ہیں سرستا ہے اور باس و مست د سے ستاہے اس سے علاوہ د نیامیں اور کوئی بھی تحریک ہفتہ کے انگر ، مذہب یا خیال اپنے اندرا تنی جامعیت نہیں رکھتا کہ سیکو

لرازم کے سامنے کھڑا ہو سکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہوتن کے مقابلے میں ماند پڑھ جا تا ہےاللّٰہ جلّ شاۂ نے اِسی چیز کوقر آن مجید میں یوں بیان فر مایا ہے:

وقل جآء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا٥

€309

___لبرل ازم کی حقیقت_

لبرل ازم اسے سیکولرازم کی ہی ایک شاخ سمجھ لیں ،سیکولرازم کا ترجمہ عام طور پرلا دینیت ، دہریت اور مادہ پرستی سے کر دیا جاتا ہے ان تراجم سے سیکولرازم کا تصور پیش کرنے والے تین بڑے فلسفی ہیں۔

ڈارون مارکس فرائڈ

لبرل ازم کے تصور کو پیش کرنے والے فلسفی خود عیسائی مذہب سے تعلق رکھتے

یہ نینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ایم نینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ایم آہگ ہیں۔ جن میں دہریت ولا دینیت کاعضر غالب نظر آتا ہے وہ جو بھی نظام زندگی پیش کرتے ہیں اس میں مذہب بالکل بے حیثیت ہوتا ہے۔ اس لیے سلم معاشرے کے علاوہ باقی مذاہب رکھنے والے معاشروں نے بھی ان افکار کے اپنانے میں کچھ تامل کیا۔ وہ اس کو بے دینی، لا مذہبیت سمجھنے لگے۔ سیکولرازم کے زہر ملیے تیرنے اثر تو کیا مگر کچھافرادان کو براہی سمجھتے رہے کیونکہ مذہب کے ساتھ ان فلاسفر کو بعض تھا۔

تھے۔ فاہر اُلبرل تصور عدل ایباتصور عدل نظر آتا ہے جو مذہب کا بھی جواز فراہم کرتا ہے اگر کوئی مذہب اختیار کرنا چاہتا ہے تو اس کو کمل آزادی ہے کہ انفرادی زندگی میں اس کونا فذ کرے ۔ اس پڑمل کر لے کین اجتماعی، معاشرتی، سیاسی معاملات میں محض انسان بن کر سوچنا سوچنا چاہیے مسلمان یا عیسائی یا یہودی بن کر نہیں بلکہ فقط ایک انسان بن کر سوچنا چاہیے۔ ان کا دعویٰ ہے کہ صرف لبرل تصور عدل ہی ایک ایساعا دلانہ نظام فراہم کرتا ہے جو سب کے لیے عادلانہ ہوسکتا ہے لبرل ازم کے علاوہ جتنے بھی تصورات عدل لوگوں نے بنا رکھے ہیں وہ تمام انسانوں کوعدل فراہم نہیں کر سکتے۔ اینے دعوے کی دلیل یوں بیان کرتے

ہیںا گر کوئی مسلمان ہے اس کا ایک تصور عدل ہے ،اس کا جو بھی تصور عدل ہے وہ مسلمانوں

کے حق میں تو عاد لانہ ہوگا مگر عیسائیت کے لئے ، بدھ مت اور ہندؤں کے لئے ہرگز عادلانہ

نہیں ہوگا۔ کیونکہ مسلمان اپنے عادلا نہ تصور کو ہی فوقیت دیں گےاور معاشرتی سطح پر بھی اپنے

KURF:Karachi University Research Forum

جامعہ کراچی دارالتحقیق برائے علم و دانش

﴿310﴾ تعارف تهذيب مغرب

تصورعدل کوہی باقیوں سے بہتر گردانیں گے۔

حقیقاً ان کا تصور عدل تمام انسانیت کے لئے عادلانہ نہیں ہوسکتا بلکہ صرف مسلمانوں کے لیے عادلانہ ہوگا۔ بالکل اِسی طرح اگر کوئی آ دمی بائبل پر ایمان رکھتا ہے تواس کا تصور عدل صرف عیسائیوں کے لئے تو عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لیے عادلانہ نہیں ہوگا۔ عیسائی اپنے ہی تصور عدل کو باقیوں سے بڑھ کر سمجھیں گے، اور معاشرتی سطح پر عیسائی اپنے تصور عدل ہی کوقابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام قوموں کا اور فدا ہب کا ان کے تصور عدل صرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے کا اور فدا ہب کا ان کے تصور عدل ضرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے عادلانہ نہ ہونے کی وجہ سے ان کو ہم کمل عادلانہ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ جبکہ لبرل ازم وہ تصور عدل فرا ہم کرے گا۔

آپ عدل کا کوئی بھی اصول اور پیاننہیں بناسکتے جب تک کہ آپ جہالت کے پیچے نہ چلے جائیں ایسی جہالت کا پردہ جس میں صرف آپ سے دو چیزیں اوجھل ہوں گی۔ نمبرایک آپ کون ہو، نمبر دو، آپ کس چیز کواچھا یا براسجھتے تھے۔اس کے علاوہ آپ کو دنیا جہان کی تمام معلومات فراہم ہوسکتی ہیں کہ اس دنیا میں مسلمان کتنے ہیں، عیسائی کتنے ہیں، ہندوعور تیں گتی ہیں غرض ہر طرح کی معلومات فراہم ہوسکتی ہیں گر جہالت کے اس پردے کے یار آپ کوصرف دو چیز وں کاعلم نہیں۔

1)۔ آپ کون ہیں معاشرتی حیثیت آپ کی کیاتھی ،مسلمان تھے، کافرتھ ،غریب تھے ہامیر تھے،مرد تھے ہاعورت۔

2)۔ کس چیز کوآپ خیر سمجھتے تھے کس چیز کو شرگر دانتے تھے، حلال کیا تھا حرام کیا تھا ، سیجے کیا تھا غلط کیا تھا۔

ان دو چیزوں کو بھلا کرایک کمرے میں داخل ہوں پھراس کمرے میں بیٹھ کر آپ جو تصورعدل وضع کریں آپ عدل کا قانون وضع کرسکتے ہیں،اس کمرے میں بیٹھ کرآپ جو تصورعدل وضع کریں گے وہ عادلانہ ہوگا۔ایس کوئی جگہ دنیا میں نہیں ہے جس میں داخل ہونے سے آدمی ان دو

چیزوں کو جھول جائے اور باقی سب کی اس کوخبر ہو بلکہ بیذ ہن کا ہی ایک خانہ ہے۔ یعنی آپ کچھ دیر کے لیےالیاسمجھ لیں کہ مجھےان دو چیزوں کاعلم نہیں ہے۔ نمبرایک،آپ کون ہو، نمبر دو بحيح اورغلط كياہے پھرمحض انسانی مفاد كومد نظر ركھ كرتھيح اورغلط کے اصول وضع كريں تو یہ تصورعدل حقیقی عدل فراہم کرسکتا ہے۔تمام انسانوں کولبرل ازم اسی تصورعدل کی طرف دعوت دیتا ہے کہ نہ مسلمان بن کرسوچونہ عیسائی بن کر نہ مرد بن کر نہ عورت بن کر بلکمحض ایک انسان بن کرسوچو۔

یہ ہےلبرل ازم کا تصورعدل،جس کےسامنے بہت ساروں نے گھٹنے ٹیک دیئے بلکہ اسی کوحق اور سے سمجھ کراپنے مذہبی نکتہ نظر سے اس کی توثیق پیش کرنا شروع کر دی ۔لبرل ازم سیکولر ازم سے بھی زیادہ خطرناک ثابت ہوا جو کہ بظاہر مذہب کواینے اندر ہضم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔انفرادی معاملات میں فرد ند ہب بڑمل کر کے مطمئن رہتا ہے جبکہ سیاسی اور معاشرتی طور پر لبرل ازم اپنامکمل کام دکھا تا ہے۔ ایک خاموش طوفان کی طرح بیکام کرتا ہے لوگ مذہب سے دور ہوجاتے ہیں اگر کوئی مانتا بھی ہے تو فد ہب چندعبادات ورسومات کا نام بن کررہ جاتا ہے۔

<u>دلیل کارد:</u>

اوّل نظر میں دیکھنے سے بیدلیل نہایت مضبوط نظر آتی ہے کہ تصورِ عدل اور حقیقی انصاف صرف لبرل ازم ہی مہیا کرسکتا ہے۔لیکن اگر تھوڑ اغور سے دیکھیں تو معلوم ہوجائے گا كه جوالزام عدل كے حوالے سے فد بہب يرلگايا جاتا ہے وہ وجہ تو خود لبرل تصور عدل ميں بھی ہے وہ اس طرح کدانسان بھی بھی اینے زمان ومکان سے او پراٹھ کرنہیں سوچ سکتا لیعنی اییخ تاریخی تناظر میں ہی رہ کرسوچ سکتا ہےلہذالبرل تصورِعدل اس خاص تناظر والوں کیلئے تو عادلانہ ہوگا باقی لوگوں کے لئے غیر عادلانہ ہوگا بالفاظ دیگرخاص اس جہالت کے کمر ہے میں بیٹھنے والوں کے لئے ہی عادلانہ ہوگا ہاقی ساری دنیاوالوں کیلئے غیر عادلانہ۔جبیبا کے ملی طور پر بھی ہم دیکھ سکتے ہیں کہ لبرل تصو رِعدل سول سوسائٹی کے علاوہ سب کے لئے غیر عا دلا نہ ہےخواہ کوئی بھی مذہب ہوکوئی بھی روائتی گلچر ہو۔

﴿312﴾ تعارف تهذيب مغرب

<u>لبرل تصور عدل كانتيجه:</u>

لبرل تصور کواپنانے کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ اس کا ئنات میں کوئی چیز نہ صحیح ہے اور نہ غلط۔
شراب بینا، نماز پڑھنا، زنا کرنا، والدین کی خدمت کرنا، قر آن پڑھنا، پارک میں بیٹھ کر گھاس
کے بیتے گننا، سب کام برابر ہیں ان میں نہ کوئی خیر ہے اور نہ کوئی شرہے ۔ کیونکہ جب ہر فرد
الگ الگ متعین کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے تو ہرایک کے لئے صحیح وہ مجھا جائے گا جسے وہ صحیح کہے اور اس کے لئے غلط اس کو مجھا جائے جسے وہ غلط کہے ۔ حقیقت کے اعتبار سے خیروشر کا تصور ہی باطل ہوگا بلکہ یہ معاملہ ایک فرد پر شخصر ہوکر رہ جائے گا ۔ جو چاہے، کرے جیسے چاہے ، جومرضی سمجھے لے مسجد جانے کواچھا سمجھے یا گرچا گھر جانے کو با بھرشراب خانے کواچھا سمجھے۔ ،



€313

سول سوسائتی

سول سوسائی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم اس مضمون کو چندعنوانات پر

تقسیم کرتے ہیں۔

- 1)۔ سول سوسائٹی کے قیام کا مقصدا ورابتداء۔
- 2) ۔ سول سوسائٹی میں عظیم آ دمی اور مذہبی معاشروں کاعظیم آ دمی؟
- 3)۔ مذہب اور خاندان کے بغیراس معاشر کے کیسے چلایا جاتا ہے۔
- 4)۔ مختلف اداروں کے قیام کے ذریعے اس معاشر کے و تحفظ دیاجانا۔
- 5)۔ معاشرتی زندگی پرایک نظر۸اصدی ہے بل اور۸اصدی کے بعد(سول سوسائٹی)۔
 - اول معاشرت کی مشکلات برایک نظر۔
 - 7)۔ سول معاشرت سے مداہب کا انہدام۔

<u>سول سوسائٹی کے قیام کا مقصد</u>

عرصہ قدیم سے انسان اجتاعیت کی شکل میں زندگی گزارتا آیا ہے۔ ایک فرد مختلف اجتاعیتوں میں سے سی نہ کسی اجتاعیت کا حصہ ہوتا تھا وہ اس خطے کی اجتاعیتیں فہ ہبی نوعیت کی ہوں یاروایتی اور خاندانی نوعیت کی ،ایک فردعیسائی ، یہودی ، ہندومت ،اسلام یا کسی اور فدہب کے ساتھ جڑ کر زندگی گزارتا تھا۔ ایک فرد پرکوئی مصیبت یا مشکل آتی تواس کی اجتاعیت اس کا ساتھ دیتی ،اسی طرح کی صورت حال تھی ان معاشروں کی جو فہ ہبی تو نہ سے مگر پھر بھی کسی نہ کسی اجتماعیت کے ساتھ جڑ ہے ہوتے خاندانی ، برادری ، قومیت یا حسب نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے تھے۔

ایک انسان جب اپنے معاشرے میں رہتا ہے خواہ وہ مذہبی ہویاروایتی اس میں

﴿314﴾ تعارف تهذيب مغرب

کی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جوآ دمی کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ کھڑی کرتی ہیں۔ مذہبی معاشرت میں کی طرح کے مذہبی احکام واخلا قیات ہوتے ہیں جب ان کے خلاف کہا جائے تو اہلِ مذہب اخلاقی طور پر فرد کو مجبور کرتے ہیں کہوہ خاص قتم کی معاشرت جوان کے مذہب کے ہم آ ہنگ ہے اس کے دائر سے باہر نہ نکلے۔

اسی طرح روایتی و خاندانی معاشرہ چندتیم کی حدود و قیود کو لازمی قرار دیتا ہے۔ اس طرح کے معاشرے میں رہ کربھی ایک فردا پنے دل میں اٹھنے والی ہرامنگ وامید کو پورا نہیں کرسکتا۔ خاندان یا قوم، اپنی روایات کے خلاف کام کو برداشت نہیں کرتے ،مثلاً ہندو معاشروں میں عورت کا خاوند فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہیں کرسکتی ، اسی طرح کئی شریف خاندان عورت کے بے جاب نکلنے کو معیوب سمجھتے ہیں۔

اسی طرح لڑ کے اور لڑ کیوں کا اختلاط کرنا براسمجھا جاتا ہے۔والدین کے ادب کو لازم قرار دیا جاتا ہے، ہے ادبی ونا فرمانی کو براسمجھا جاتا ہے۔ان ساری باتوں سے معاشرہ روکتا ہے اگرکوئی کرے تو اس کو عجیب نگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے بلکہ اس معاشرے کے افراداس کو مجبور کرتے ہیں کہ اس حرکت سے باز رہو۔الغرض کئی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے آدمی کی مطلق العنان آزادی مجروح ہوتی ہے۔

آدمی کی آزادی کوفروغ دینے کے لیے مذہبی یا روایتی جگڑ بندیوں سے جان حچھڑانے کے لیے سول معاشرہ قائم کیا جاتا ہے۔ کہ اس معاشرت کا خاتمہ کر دیا جائے جوفرد کی آزادی میں حائل ہواورا یک ایسی معاشرت قائم کی جائے جس میں فرد مطلق العنان آزاد ہواور فردا پنے کسی عمل کا جوابدہ معاشرے کے سامنے نہ ہو۔ایک ایسی معاشرت وجود میں لائی جائے کہ فرد جو بھی کام کرے، کسی بھی عمل کواختیار کرے، عمل کی وجہ سے اس کی معاشرتی حشیت پرکوئی فرق نہ پڑے ،سول سوسائٹی معاشرت کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ فرد کی آزادی میں لا متناہی اضافہ دیا جا سکے معاشرتی رکا وٹوں کودور کیا جا سکے۔

o}····•(☆)····•(o

﴿315﴾ تعارف تهذيب مغرب

سول سوسائٹی کی ابتداء

سول سوسائٹی کی تاریخ زیادہ پرانی نہیں ہے ۱۸ صدی عیسوی تک انسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہ اس سے بڑی بھی کوئی ذات موجود ہے جس کے سامنے اس کو جوابدہ ہونا پڑے گا۔ ہر مذہب میں اس کے اپنے اپنے تصورات تھے جن پرلوگ قائم تھے کوئی اعلیٰ ہستی اپنے دیوتاؤں کو قرار دیتا، کوئی خدا کوتو کوئی کرشن کو ہر حال میں انسان اپنے سے اعلیٰ کسی ہستی پر یقین رکھتا تھا۔ بالفاظ دیگر انسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہ کسی مالک کا غلام ہے۔

ستر ہویں صدی عیسوی میں فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی نظریات کے رد ہونے کی بدولت عیسائیت بھی اپناا سیحکام کھو گئی کیونکہ اس نے اپنے کئی نظریات وافکار فلسفہ یونان کے

ہروت میں میں کہ اور کا موں یوملہ اس سے بہت کا سریات واف اور منطقہ وہاں سے ہم آ ہنگ کیے ہوئے تھے اس نازک شاخ کے ٹوٹے سے مذہب عیسائیت بھی لوگوں کی نظر

میں بے اعتاد چیز بن گیا۔عیسائی معاشرے صدیوں سے علم و دانش یونانی فلسفہ اور مذہب

عیسائیت سے حاصل کررہے تھے لیکن ےاصدی میں بید دونوں بنیادیں متزلزل ہوگئیں۔

یہا یک بڑی وجیھی کہ فلسفہ جدید کوعیسائی معاشروں میں قدم جمانے کا موقع ملا یہ

بات واضح رہے کہ فلسفہ جدید میں انسان کی حیثیت عبر نہیں ہے بلکہ انسان خوداس کا ئنات کا

مرکز ہے بیخودایک اعلیٰ حقیقت ہے جس کوکسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہونا اسی طرح علم و ہدایت بھی بیاپنی ذات سے حاصل کرے گا،کسی غیرسے یعنی وحی سے علم اخذ نہیں کرے گا۔

فلسفہ جدید میں جس قتم کے انسان کا تصور پیش کیا گیا ہے لیعنی جوآ زادی کواپنا

اولین حق سمجھتا ہے وہ مذہبی معاشر کے اور روایتی معاشرے میں نہیں رہ سکتا اس کی آزادی

میں ایسی معاشرت رکاوٹ قائم کرتی ہے ،لہذا فلسفہ جدید سے پیدا ہونے والا انسان آ زاد می کاخواہاں ہے ۔فر دروایتی و مذہبی معاشرت سے جان چھڑا تا ہے۔

تاریخ کے ہردور میں ایسے افرادرہے ہیں جوخاندانی و مذہبی جکڑ بندیوں سے جان

€316

تعارف تهذيب مغرب

چھڑانا چاہتے تھے کین ایک توان افراد کی تعداد بہت ہی کم تھی کہ وہ سب الگ ہوکرا پی الگ اجتماعیت بنا لیں دوسرے مذہب اور روایت کا دائرہ بہت مضبوط تھا جب ایک فرد اپنی اجتماعیت کو چھوڑ کر چلا بھی جاتا تو کوئی دوسری اجتماعیت (خاندان، قوم) اس کو قبول نہ کرتی تھی۔ اس لیے چاہتے ہوئے یا نہ چاہتے ہوئے ایک فرد اپنی اجتماعیت کے ساتھ خواہ وہ مذہب کی شکل میں ہویاروایت کی شکل میں ہو جڑار ہتا تھا کیونکہ اپنی قوم و مذہب یا خاندان کو ترک کرنے کے بعد کوئی دوسرااس کو قبول نہ کرتا تھا۔

سول معاشرت جن علاقوں میں قائم ہوئی ان کاتعلق عیسائی مذہب سے تھا، جب مذہب اور روایت کا دائرہ کمزور ہوا تو فلسفہ جدید کی وجہ سے فکری تبدیلی نے افراد کی اجتاعیت کو ایک نیا پلیٹ فارم مہیا کیا۔جس پلیٹ فارم پر آکر ہرانسان مکمل آزادی کیساتھ کسی معاشرتی رکاوٹ کے بغیر من چاہی زندگی گزارسکتا تھا۔اس پلیٹ فارم کا وجود میں آنا تھا کہ مذہب اور روایت کی جکڑ بندیوں سے تنگ افراد کو یہ معاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فرد کمل آزاد ہے۔ اٹھار ہویں صدی سے قبل لوگ اپنے دائرے سے باہراس لیے نہیں جاتے سے اٹھار ہویں صدی نے قبل لوگ اپنے دائرے سے باہراس لیے نہیں جاتے سے کے دوسراکوئی ان کو ہرداشت نہ کرے گااس لیے اس کی یابندیوں کوقبول کیا جاتا۔

اٹھار ہویں صدی کے بعد اپنے دائرے سے نکل بھی جائیں تو ایک الیی جگہ موجود ہے سول سوسائٹ کی شکل میں جس جگہ آزادی کے ساتھ زندگی گزاری جاسکتی ہے۔ ''

<u>سول معاشرت:</u>

اس معاشرت کی ابتداءتواس وقت ہوگئ تھی جب فلسفہ جدید کوقدم جمانے کا موقع ملا۔ بیاسی فکر کاعملی وجود ہے جس نے تین سوسال میں رفتہ رفتہ اپنے قدم مکمل طور پر مغربی مما لک میں جمائے ہیں اوراب ہمارے معاشرے بھی بڑی تیزی کے ساتھ وہی شکل اپنار ہے ہیں۔

<u> فرداجتاعیت کواختیار کیوں کرتاہے؟</u>

 ﴿317﴾ تعارف تهذيب مغرب

ا نہی اجتماعیّتوں میں ہی رہنا پڑتا۔اجتماعیت کوچھوڑ کر بالکل تنہا ہوجانا اورکسی اجتماعیت میں شرکت نہ کرنا فر دکومزید کمزور کر دیتا ہے۔ کیونکہ تنہا آ دمی پر جب بھی کوئی مشکل یا مشقت آتی تواس کی اجتماعیت ہی اس کی مدد کے لیے اکٹھی ہوتی ہے۔

اس لیے اجماعیت کا قیام فردگی حفاظت و تحفظ کے لیے ضروری ہے جومصیبت کے وقت مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرہ فد ہب وخاندان سے تو خالی ہوتا ہے کہ قبیلہ مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرت میں تحفظ کے لیے انجمنیں قائم کی جاتی ہیں جو ایک فرد کے مادی مفاد کا ساتھ دیتی ہیں۔ مثلاً اساتذہ کی انجمن، وکلاء کی انجمن، جج حضرات کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ۔

سول سوسائی میں مختلف قسم کی انجمنوں کو قائم کیاجا تا ہے تا کہ فرد کے مالی مفاد کو اگر نقصان پنچے تو انجمن کے باقی افراد مل کراس کا ساتھ دیں۔ مثال کے طور پر کسی وکیل کے ساتھ کوئی زیادتی ہوتو تمام وکلاء برادری احتجاج کرے گی کہ وکلاء کے تحفظ کا اقدام کیا جائے۔ اسی طرح اساتذہ کی انجمن اور ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ سول سوسائٹ میں اجتماعیت کی میشکلیں ہیں جوفر دکو تحفظ فراہم کرتی ہیں۔

<u>انجمن نوعیت کی اجتماعیت اور مذہبی وروایتی اجتماعیت میں فرق؟</u>

انجمن میں شامل افراد کا آپس میں تعلق خاصمت کا ہوتا ہے آپس میں ایک دوسر کے شدید خالف ہوتے ہیں، غیرمہذب زبان میں یول کہیں گے کہ ایک دوسر ہے گی ٹائکیں تھینچتے ہیں، غیرمہذب زبان میں یول کہیں گے کہ ایک دوسر ہے کہ میں دوسر ہے ہیں جرایک وات دے دول الیکن اگر اس انجمن کے کسی فرد کوکوئی معاثی مسئلہ پیش آ جائے تو تمام اراکین انجمن بینرز اٹھا کر سڑکوں پر آ جا نمیں گے اوراحتجاج کریں گے کہ اس کے معاشی مسئلہ کو کل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فرد کو ہی سپورٹ کریں گے اس میں اخوت کا عضر نہیں ہوتا بلکہ مفاد پیش نظر ہوتا ہے ہر فرد سو چتا ہے کہ کل کو مجھے اس طرح کے مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہر آ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہر آ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات

4318

تعارف تهذيب مغرب

یادرہے کہ اس طرح کی اجتماعیت محض معاثی اور پیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی اور بیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی ہے، فردا پنی انفرادی زندگی میں کیا ہے کیسے رہتا ہے، اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی ، انفرادی زندگی میں شراب پیتا ہے یا شربت ، ظلم کرتا ہے یا امانت و دیانت کا پیکر ہے، لوگوں کے حقوق ادا کرتا ہے یا حق د بالیتا ہے، الیتا ہے، الیتا ہے، الیت کے ساتھ اس کا برتا و کیسا سلوک کرتا ہے، والدین کے ساتھ اس کا برتا و کیسا ہے، ان چیزوں کی طرف اس قسم کی اجتماعیت (انجمن) التفات نہیں کرتی بلکہ اس کوفر د کا ذاتی معاملہ کہا جاتا ہے فردکوا خلاق کی درتنگی پریدا جتماعیت مجبوز نہیں کرتی۔

<u>روایتی یا مذہبی اجتماعیت:</u>

یا جتاعیت بھی تنہا فرد کو بوقت مصیبت وضرورت امداد کرتی ہے جب ایک فرد پر
کوئی مشکل وقت آ جا تا ہے تو خاندان والے یا اہل مذہب مل کراس کی مدد کرتے ہیں۔اس
طرح کی اجتماعیت فرد کی مدد غرض کی بنیاد پرنہیں بلکہ اخوت کی بنیاد پر کیا کرتی ہے الغرض وجہ
جو بھی ہوان دونوں اجتماعیّتوں یعنی سول و روایت میں ایک بڑا فرق میہ بھی ہے کہ سول
اجتماعیت محض مالی مفاد کے تحفظ کی بات کرتی ہے،حقوق کی فراہمی کی بات کرتی ہے فرد کی
انفرادی اصلاح اور فرد کی انفرادی طرز زندگی کی کوئی پراوہ نہیں کی جاتی۔

جبکہ مذہبی اور روایتی اجتماعیت محض مالی مفاد کے لیے ہی بندے کاساتھ نہیں دیتی بلکہ اس کے علاوہ نجی امور میں بھی بندے کے اخلاقیات پرنظر ہوتی ہے جب اس میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے تو پورا مذہبی یاروایتی معاشرہ اس اخلاقی کمی کو پورا کرنے پرمجبور کرتا ہے۔ اس قسم کی اجتماعیت صرف مالی مفاد کا ہی تحفظ نہیں کرتی بلکہ فرد کواخلاقیات کے دائر ہے

میں بھی رہنے پر مجبور کرتی ہے جس کی بدولت فردا یک اچھا شہری بن کرزندگی گزارتا ہے۔

<u>سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد:</u>

سول سوسائٹی ڈیزائن ہی تنہا فرد کے لیے کی گئی ہے کہ وہ من جاہی زندگی گزار سکے کوئی بھی اس کی آزادی میں معاشر تی رکاوٹ نہ پیدا کر سکے۔ایک ایساانسان جس کا نہ مذہب سے لگاؤ ہے نہ خاندان کا نام روش کرنے سے کوئی غرض ہے نہ وہ ان چیزوں کواہم جامعہ کراچی دارالنحقیق برائے علم و دانش جامعہ کراچی دارالنحقیق برائے علم و دانش

€319

تصور کرتا ہے توالیے انسان کی زندگی تو ہے معنی ہی ہوکررہ جائے گی،اب ایسا فردمحنت کرے تو کیوں کرے؟،کس کے لیے کرے؟

تین طرح کے افرادان سول لائیز لوگوں کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں۔ سول معاشرے میں تین قتم کے افراد کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ 1)۔آرٹٹ 2)۔مینیجر 3)۔تھرالیٹ

آ رئسط: آرنسط:

خواب دکھا تا ہے بیعام ہے کہ آرشٹ شاعری یا ناول نگاری کی شکل میں فلم یا ڈرامہ بنا کر یا پینٹنگ کر کے لوگوں کوخواب دکھا تا ہے،خواب کو تسلسل سے دکھایا جانا دل میں ایک خواہش کوجنم دیتا ہے۔ آرشٹ حضرات کے اپنے فن کے اظہار کے لیے مستقل ادارے قائم کیے جاتے ہیں تا کہ وہ روزانہ نت نئے خواب عوام کو دکھا ئیں، پر لطف اور لذت سے ہم کنار ہونے کے انداز بتلا ئیں، ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہونے کے انداز بتلا ئیں، ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہیں، جب آ دمی اپنی خواہش کو پورا کرنے پر آ مادہ ہوجا تا ہے تواس مقصد کے حصول کے لیے وہ قربانی دینے کو بھی تیار ہوجا تا ہے یہ دکھائے جانے والے خواب اس کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں اور اس کو ایک مقصد پر کھڑا کرتے ہیں اس کے بعد مینی جرول ادا کرتا ہے۔

مينيجر:

سیمن ان ختم ہونے والی خواہشات کو کس طرح پورا کیا جائے ان کے حصول میں کامیا بی کسے ممکن ہے یہ بات بتائے گامینچر کہتم اپنی خواہش کو سرمائے کے حصول کے بغیر پورانہیں کر سکتے ،اس لیے اگرتم خواہش پورا کرنا چا ہوتو اول سرمایہ حاصل کرو۔ سرمائے کے حصول کا طریقہ کیا ہے منیچر بتا تا ہے۔ منیچر زیادہ سے زیادہ کام لیتا ہے اور فر دبھی اس مشقت کو فراخ دلی سے قبول کر لیتا ہے کیونکہ آرٹ سے مستقل اور مسلسل خوا بوں اور خواہشات کا جال اس کے ذہن میں بُنے رہتے ہیں اس کی خواہشات بڑھائی جاتی ہیں اور فر دمخت پر راضی ہو جاتا ہے تا کہ میرے خواب پورے ہو جائیں اور اپنی ہمت و طاقت سے بڑھ کر کام کرنے کی کوشش کی جاتی ہے فر د ﴿320﴾ تعارف تهذيب مغرب

ایک خواہش کو پورا کرتا ہے تو کئی اورخواہشات دل میں پیدا ہوجاتی ہیں۔

تیجہ بینکلتاہے،

زیاده خواهشات زیاده ناکامیان زیاده پریشانیان کم خواهشات کم ناکامیان اورکم پریشانیان

سول سوسائی میں آرٹسٹ کے بغیر زندگی میں معنویت ختم ہوجائے اور جب آرٹسٹ اپنے فن کا اظہار کرتے ہیں اور اداروں کی مدد سے خواب دکھاتے ہیں جوخواہشات کی شکل اپنا لیتے ہیں میکام مسلسل ہوتا رہتا ہے اس کے نتیجے میں بیخواہشات کا بندہ جوشب وروزان کی شکیل کے لیے کوشاں رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی دکھائی دیں تو اپنی ناکامیوں کا صدمہ اس سے برداشت نہیں ہوتا جس کے نتیجے میں وہی خلل کا شکار ہوجاتا اپنی ناکامیوں توبت خود شی تک آن پہنچتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترقی یافتہ ممالک میں وہی

امراض بہت زیادہ ہیں،سائیکی پراہلم (psychy problemes) بہت زیادہ ہے۔

٠ ١ ١ %

سول سوسائی میں تیسرا اہم رول تھراپسٹ ادا کرتے ہیں جب ایک فرد اپنی خواہشات کی پخیل میں ناکامیوں کا سامنا کرتا ہے اور کئی ناکامیوں کا احساس فرد کو بسااوقات نفسیاتی مریض بنادیتا ہے، تھراپسٹ کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ فرد کوان ناکامیوں کو برداشت کرنے کا محمل بنائے اور اس کوالیس تکنیک بتائے جس سے اس کا ڈبنی دباؤ کم ہواور پھر سے بھر پور انداز سے کام میں لگ جائے تئی امنگوں کے ساتھ خاندانی وروایتی معاشروں میں بھی ناکامیاں ہوتی ہیں، مگران ناکامیوں کی برولت ذبنی دباؤ اس قدر نہیں بڑھتا کہ آدمی نفسیاتی مریض بن جائے اس کی بڑی وجہ یہ ہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کو دلاسہ دینے والی ماں ہے، رشتے دارسارے اس کی خبر لینے والے ہیں دلاسہ دینے والے ہیں۔

جبکہ سول سوسائٹی میں ان عزیز وا قارب کی قدراسطرح نہیں ہوتی اور نہ ہی آپس کے روابط ایسے ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ زندگی کی مشکلات شیئر کرنے کو ضروری خیال ﴿321﴾ تعارف تهذيب مغرب

کیا جاتا ہے۔ بہر حال ترقی یا فتہ ممالک میں دہنی دباؤ کو کم کرنے کے لیے تھراپسٹ سے ہی رجوع کیا جاتا ہے وہ بندے کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔ معاشرہ انہی تین افراد سے چلتا ہے ، آرٹسٹ خواب دکھاتا ہے ، مینیجر پورا کرنے کا طریقہ بتاتا ہے ، تھراپسٹ ناکا میوں کے صدمے کو کم کر کے دوبارہ کام پر کھڑا کرتا ہے جس سے مستقل اور مسلسل سرمایدداری (آزادی) کے عمل میں اضافہ ہوتا ہے۔

معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸ صدی ہے بل اور ۱۸ صدی کے بعد (سول سوسائٹی):

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| جدیدانسان اٹھار ہویں صدی کے بعد | قدیم انسان اٹھار ہویں صدی سے |
| | پہلے * |
| اب انسان خودا پنی پرستش کرنے لگا۔ | هرتهذیب کاانسان کسی نه کسی |
| | بالاتر و برتر اعلیٰ ہستی کی |
| | پرستش کرتا تھا۔ |
| علم خود انسان کی عقل سے میسر آنے | علم خارجی ذریعے ، روایت |
| _6 | ، وحی سے یا آسان سے آتا |
| | نقفا |
| انسان علم کے لیے کسی خارج کا نہیں | انسان علم کے لیے خارج کا |
| صرف داخل کا تعنی عقلیت کامختاج ہے۔ | محتاج تھالیعنی وحی وغیرہ۔ |
| کا ئنات کا مرکزنفس انسان گلهرا ـ | کا ئنات کا مرکز خدا۔ |
| اصل علم سرمائے میں اضافے کاعلم قرار | اصل علم هيقة الحقائق كاعلم |
| يايا- | تقا- |

«322» تعارف تېذيپ مغرب

| ابعد الطبعیات پہلے تھی علیت پہلے آ گئی کہ ہمارے ذرائع علم علیت مابعد الطبعیات سے کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں انگلی تھی۔ الطبعیات نکائی تھی۔ الطبعیات نکائی گئیں لہذا مابعد الطبعیات انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان روثنی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی ہوا۔ تمام غارجی انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی ہوا۔ تمام غارجی نی اور بڑے آ دمی کی طرف ذرائع علم البعنی تھہرے انسان اپنے درگھتا تھا کیونکہ ہر آ دمی علم المحنیات کا علم المحنی نی تعلم نی تعلم نی تعلم نی | | |
|---|---|--------------------------------|
| تکاتی تھی۔ الطبعیات نکالی گئیں البذا ما بعد الطبعیات التان روشی و رہنمائی کے انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان روشی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی ہوا۔ تمام خارجی نیا انسان روشی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی ہوا۔ تمام خارجی خارج، آسان، وحی، خرائع علم لا یعنی تھہرے انسان اپنے دیکھتے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی بیان ورکھتے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی بیان خورکھیل خورکھیل نے تھا۔ دیکھتا تھا کیونکہ ہرآ دمی علم اہم باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خورکھیل میں خورکھیل نے تھا۔ میں خورکھیل نے تھا۔ ابطبعیات کا علم اہم ابہ طبیعیات کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لبلذا کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لبلذا بیان تابہ ترین تھا۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ کی باتیں قراردیا گیا۔ دیا گیا خرت خارج ہو تھی خرت کی کھڑی سے دیکھتا کی باتیں قراردیا گیا۔ ترین کھڑی سے دیکھتا کی باتیں قراردیا گیا۔ تام تحرت کی کھڑی کا مقصد دیکھتا علم اور زندگی کا مقصد صرف دیا میں علم اور زندگی کا مقصد کی علم اور زندگی کا مقصد کی دیا میں علم اور زندگی کا مقصد کو دیا میں علم اور زندگی کا مقصد کو دیا میں علم اور زندگی کا مقصد کی دیا میں کا کھیل کے دیا میں کیا کھیل کے دیا میں کا کھیل کے دیا میں کیا کھیل کے دیا کھیل کے دیا میں کیا کھیل کے دیا گیا کھیل کے دیا میں کے دیا کھیل کے دیا کھیل کے دیا گیا کہیل کے دیا گیا کھیل کے دیا گیا کہ کے دیا گیا کہ کھیل کے دیا گیا کھیل کے دیا گیا کہ کھیل کے دیا گیا کہ کے دیا گیا کہ کھیل کے دیا گیا کھیل کے دیا گیا کہ کھیل کے دیا گیا کہ کیا گیا کہ کھیل کے دیا گیا کہ کیا کہ کیا کھیل کے دیا گیا کہ کیا کھیل کے دیا گیا کہ کیا کھیل کے دیا گیا کہ کیا کھیل کے دیا کھیل کے دیا کھیل کے دیا کیا کھیل کے دی | ' ' | مابعد الطبعيات يهليه تقمى |
| الطبعیات کامل ملیت کے دائر سے باہر ہوگیا انسان روشنی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی منمائی کے لیے صرف اپنی منمائی کے لیے صرف اپنی نی دہنمائی کے لیے صرف اپنی نی دہنمائی کے لیے صرف اپنی نی دربرے آدمی کی طرف درکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی بی درکھنے تھا کیونکہ ہر آدمی علم باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود فیل میں خود فیل نی تھا۔ میں خود فیل نہ تھا۔ مابعد الطبعیات کا علم اہم المحمل البند اللہ السف سے لینے کا علم المحمل میں ہوگیا۔ لہندا الگا۔ مابعد الطبعیات کا علم اہم المحمل السف سے لینے کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لہندا آئی۔ مابعد الطبعیات کا علم اہم المحمل المحمل المحمل میں موگیا۔ لہندا آئی۔ مابعد الطبعیات کا علم اہم المحمل المحمل میں خود میں میں میں خود میں میں میں خود میں میں خود میں میں میں خود میں میں میں میں خود میں میں میں خود میں | کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں | • |
| انسان روشی و رہنمائی کے انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان روشی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان روشی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی کی طرف دیکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی نبی اور بڑے آ دمی کی طرف درکھنا تھا کیونکہ ہر آ دمی علم الطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود فیل میں خود فیل میں خود فیل ایک میں خود فیل نہ تھا۔ لگا۔ میں خود فیل ابہم ترین تھا۔ الطبعیات کا علم اہم آ ہم اہم اسلام المی میں تو گیا۔ لہذا آئی۔ مرین تھا۔ آئی۔ صرف دنیا ہم تر ہوگئی آخرت خارج ہو آئی۔ سب میں خود میں المین خوانسان کی با تین قرار دیا گیا نمرا ہب کو بے فیلی آخرت خارج ہو آخرت کی کھڑی سے دئیا کو انسان کی با تین قرار دیا گیا۔ آئی۔ آخرت کی کھڑی سے دئیا کو انسان کی با تین قرار دیا گیا۔ آخرت کی کھڑی سے دئیا کی انسان کی با تین قرار دیا گیا۔ آخرت کی کھڑی کے دیکھنا کی با تین قرار دیا گیا۔ آخرت کی کھڑی کے مقصد میں علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | کیا نہیں جان سکتے اس علمیت سے مابعد | نڪلق تھي۔ |
| انسان روشی و رہنمائی کے انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان روشی و رہنمائی کے لیے صرف اپنی انسان اور بڑے قارج، آسان، وجی، فرائع علم العینی تھی ہرے انسان اپنے دریات تا تا کی طرف دیکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی دیکھنا تھا کیونکہ ہر آ دمی علم باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود فیل میں خود فیل میں خود فیل میں خود فیل نہ ہوا گیا۔ ریاست کا علم فلاسفہ سے لینے میں خود فیل السفہ سے لینے میں خود فیل السفہ سے لینے میں خود فیل السفہ سے لینے اللہ اللہ ہوا گیا۔ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال | الطبعيات نكالى تئين للهذا ما بعد الطبعيات | |
| انسان روشی و رہنمائی کے انسان اپی رہنمائی کے لیےصرف اپی طرف دیکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی خوارج، آسان، وی، خورکی طرف درائع علم لا یعنی تھہرے انسان اپنے دیکھنے تا تا کیونکہ ہر آ دمی علم باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود فیل ابھر الطبعیات کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لہذا الگا۔ مابعد الطبعیات کا علم اہم البحد الطبعیات کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لہذا آئی۔ مزین تھا۔ مرنی دنیا ہم ترت سب صرف دنیا ہم ترہوگی آخرت خارج ہو الکی نے خوات کی کھڑی سے دیکھیا۔ کہا تیں قرار دیا گیا۔ ترین تھا۔ کی باتیں قرار دیا گیا۔ ترین تھا۔ کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا خرت کی کھڑی سے دیکھیا | کاعلم علمیت کے دائرے سے باہر ہوگیا | |
| لیے خارج، آسان، وی، خرائی علم لا یعنی کھرے انسان اپنے اور بڑے آدی کی طرف دیکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی انسان اپنے دیکھتا تھا کیونکہ ہر آدی علم میں خودگفیل میں خودگفیل میں خودگفیل نہ تھا۔ میں خودگفیل نہ تھا۔ ابطبعیات کا علم اہم اہم ابہ طبعیات کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لہذا اللہ عیات کا علم اہم ترین ہوگیا۔ لہذا آئی۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ ترین تھا۔ تکی۔ مرف دنیا اہم تر ہوگئی آخرت خارج ہو گئی آخرت خارج ہو گئی خداختم کر دیا گیا ندا ہب کو بے عقلی سے اہم تھی۔ دنیا کو انسان کی بائیں قرار دیا گیا۔ ترین کھڑی سے دیکھتا کی بائیں قرار دیا گیا۔ تا خرت کی کھڑی سے دیکھتا کی بائیں قرار دیا گیا۔ تا خرت کی کھڑی کے مقصد علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | اور جہالت شار کیا گیا۔ | |
| نی اور بڑے آدی کی طرف اور اکع علم الایعنی نظیم سے انسان اپنے دکھتا تھا کیونکہ ہر آدی علم اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال | انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی | انسان روشنی و رہنمائی کے |
| دیسا تھا کیونکہ ہر آ دمی علم باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود کفیل نہ تھا۔ الگا۔ البطبعیات کا علم اہم اہم اہم اہم ترین تھا۔ ترین تھا۔ البطبعیات کا علم اہم آخرت سب التی کا مقرد تھا گیا۔ الہذا آئی۔ البطبعیات کا علم اہم آخرت سب صرف دنیا اہم ترہوگئ آخرت خارج ہو آئی۔ التی خداختم کر دیا گیا ندا ہب کو بے تھا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا خرت کی کھڑکی سے دکی تھا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا ما اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | طرف د نکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی | لیے خارج، آسان، وی، |
| میں خود فیل نہ تھا۔ الگا۔ الگا۔ الگا۔ البطبعیات کا علم انہم البطبعیات کا علم انہم انہم البطبعیات کا علم انہم انہم کے انہم | ذرائع علم لا یعنی تھہرے انسان اپنے | نبی اور بڑے آ دمی کی طرف |
| الگاه الطبعیات کا علم اجم البطبعیات کاعلم اجم ترین ہو گیا۔ لہذا ترین تھا۔ مابعد الطبعیات کا علم اجم ترین تھا۔ آئی۔ صرف دنیا اجم تر ہوگئ آخرت خارج ہو گئ آخرت خارج ہو گئ قداختم کر دیا گیا ندا جب کو بے عقلی تخرت کی کھڑ کی سے دیکھا کی باتیں قرار دیا گیا۔ آخرت کی کھڑ کی سے دیکھا کی باتیں قرار دیا گیا۔ قا۔ | باطن كےذريعے ذاتی علم میں خود گفیل | د يکها خفا کيونکه هر آ دمي علم |
| ابعد الطبعیات کا علم اہم ترین تھا۔ آئی۔ Metapysics of presence آئی۔ مرف دنیا ہم تر ہوگئ آخرت خارج ہو انہ مرتب تو گئا آخرت خارج ہو انہ مرتب تو گئا آخرت خارج ہو انہ تھی انہ مرتب کو بے تھی انہ مرتب کو بے تھی انہ ترت کی کھڑکی ہے د کھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا خرت کی کھڑکی ہے د کھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا مرت کی کھڑک کے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا مرت کی کھڑک کے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تا مرت کی کھڑک کے مقصد صرف دنیا میں کا مقصد صرف دنیا میں | ہو گیا۔ ریاست کاعلم فلاسفہ سے لینے | میں خور فیل نہ تھا۔ |
| رین تھا۔ آئی۔ مرف دنیا نیراہم آخرت سب صرف دنیا ہم ترہوگئ آخرت خارج ہو سے اہم تھی۔ دنیا کو انسان گئ خداختم کر دیا گیا نداہب کو بے تھلی آخرت کی کھڑ کی سے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تھا۔ | _6 | |
| آئی۔ دنیا غیراہم آخرت سب صرف دنیا ہم ترہوگئ آخرت خارج ہو سے اہم تھی۔ دنیا کو انسان گئ خداختم کر دیا گیا نداہب کو بے تقلی آخرت کی کھڑکی ہے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تفا۔ | اب طبعیات کاعلم اہم ترین ہوگیا۔لہذا | مابعد الطبعيات كاعلم اتهم |
| دنیا غیراہم آخرت سب صرف دنیااہم تر ہوگئ آخرت خارج ہو سے اہم تھی۔ دنیا کو انسان گئ خداختم کر دیا گیا نداہب کو بے عقلی آخرت کی کھڑ کی سے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تھا۔ تھا۔ علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | Metapysics of presence وجود میں | ترین تھا۔ |
| سے اہم تھی ۔ دنیا کو انسان گئی خداختم کر دیا گیا ندا ہب کو بے عقلی آخرت کی کھڑ کی سے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تھا۔ تھا۔ علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | آ ئی۔ | |
| آ خرت کی کھڑ کی سے دیکھتا کی باتیں قرار دیا گیا۔ تھا۔ علم اور زندگ کا مقصد سرف دنیا میں | صرف دنیاا ہم تر ہوگئ آ خرت خارج ہو | دنیا غیراہم آخرت سب |
| تھا۔ علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | گئی خداختم کر دیا گیا مٰداہب کو بے عقلی | ہے اہم تھی۔ دنیا کو انسان |
| علم اور زندگی کا مقصد علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | کی باتیں قرار دیا گیا۔ | آ خرت کی کھڑ کی سے دیکھتا |
| | | تقار |
| | علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں | علم اور زندگی کا مقصد |
| | کامیابی ره گیا۔ | آخرت میں کامیابی تھا۔ |

تعارف تهذيب مغرب **€323**﴾

| صرف علوم عقلیہ اہم قرار پائے۔سب سے اہم علم وہ ہے جس سے سب سے زیادہ مال کمایا جا سکے۔ مذہب علوم نقلیہ علوم کی تلچھٹ شار کیے گئے۔ اعلیٰ معیاری عالی شان زندگی گزارنا اصل مقصد ہوگیا۔ | انسان علوم نقلیہ کو اہم علوم عقلیہ کو اہم علوم عقلیہ کو غیر اہم سمجھتا تھا یعنی مال کمانے کے علم کو علوم کی سمجھتا تھا۔ مال جمع کرنازیادہ تمتع فی الارض کرنا غیر اخلاقی کام تھے۔ ہر تہذیب کے بڑے لوگ |
|--|--|
| | انبياء فلاسفه، علماء ساده |
| | فقیرانه زندگی بسر کرتے ن |
| | تھے فقر پر فخر کرتے تھے۔ |
| علم کی بنیاد ڈیکارٹ کے بعد شک پررکھی گئی۔ابیاطریقیہ علم جوشک سے یقین | علم کی بنیاد یقین تھی۔ |
| تک پہنچائے۔ لہذا ڈیکارٹ کے بعد | |
| تمام فلسفی ریب و شک میں ہی گرفتار | |
| ر ہے۔ | |
| مابعد الطبعياتی سوالات کی جگه حاضر و | مابعد الطبعيات پارنچ بنيادي سريت |
| موجود دنیا کی مابعد الطبیعیات | سوالات سے بحث کرتی |
| Metaphysic of Presence | تھی۔ میں کون ہوں، کہاں ب |
| | ہے آیا ہوں، کہاں جاؤں |
| | گا، مجھے کس نے پیدا کیا، |
| | میراانجام کیاہے؟ |

تعارف تهذيب مغرب

《324》

| فرد آزاد ہو گیا۔ سب افراد مساوی ہو | حفظ مراتب کی تہذیب |
|---|----------------------------|
| گئے۔ کس کے لیے نکریم ہاقی نہ رہی۔ | تھی۔مرا تب موجود ومتعین |
| | تھے۔ مغربی مساوات نہ |
| | تقى- |
| معیار زندگی میں اضافہ ہی اصل قابل | معيارزندگى ميںاضافەقابلِ |
| قدر کام قرار پایا۔ | قدرنہیں تھا۔ |
| نفس انسان میں soul کی جگہ اسپرٹ، | نفس انسانی روحانی soul |
| مائنڈ، شعور، ذہن سائیکی نے لے لی۔ | تقار |
| كانٹ نے بتايا كەحقىقت كاكوئى ڈھانچە | علمی تناظر بتاتا تھا کہ |
| كائنات مين موجود نهين اصل حقيقت تو | حقیقت کا ڈھانچہ موجود |
| میراذ ہن ہے جوحقیقت کو ڈھانچے مہیا | ہے۔ ہمارا ذہمن اگر اسے |
| کرتا ہے۔ انسان حقیقت کا حامل ہی | اسی طرح پہچان لے جبیہا |
| نہیں بلکہ حقیقت کا خالق بھی ہے۔ میں | که حقیقت ہے تو ہم حقیقت |
| جوخلق کرتا ہوں وہی حقیقت ہے۔ میں | کو پہچان کیں گے۔حقیقت |
| دنيا كو وبيها بنادون گا جبيها بنانا حيا ہوں | موجود ہے۔ انسان خالق |
| _6 | حقیقت نہیں نہ ہی حقیقت |
| | خلق ہوسکتی ہے۔ |
| لوگ اپنی پرستش اورسر مایداور دنیا کی جشجو | لوگ خدا کی پرستش اور |
| کرنے لگے۔ | آ خرت کی جنتو کرتے تھے۔ |
| انسان تنخیر کا ئنات میں مصروف ہوگیا۔ | انسان تسخير قلوب كرتا تھا۔ |

قعارف تهذيب مغرب \$325

| خیر و شر ذہن انسانی عقلیت سے | خیر وشر کے پیانے متعین |
|--|-----------------------------|
| دریافت کرسکتا ہے۔ ہرز مانے کے خیرو | تھے۔آ زادنہیں تھاوہ پیانے |
| شرمختلف ہو سکتے ہیں۔خیراورشرناپنے کا | اپنے اپنے مذہب یا روایت |
| کوئی خاص پیانہ متعین نہیں ہے۔نفس | ہے اخذ کیے ہوئے ہوتے |
| انسانی جسے جاہے بیانہ قرار دے، | يق |
| انسان آزاد قرار پایا۔ | |
| خلش میں مبتلا لوگ کلیسا کے بجائے | گناهگار لوگ نیک لوگوں |
| نفساتی ماہرین اوران کے کلینک سے | سے رجوع کرتے تھے اور |
| رجوع کرنے لگے۔ دین کے عالم کی | اعترافِ گناہ کرتے تھے۔ |
| جگه یهان سائیکوتفرایسٹ آ گیا۔ | عبادت گاہ مثلاً کلیسا وغیرہ |
| | جاتے تھے وہاں عالم موجود |
| | ہوتا تھا۔ |
| آزادی معیار منهاج، قدر، اصول، | آ زادی معیار ومنهاج اور |
| عقیده وایمان بن گیا۔ | قدر و اصول نہیں صرف |
| | صلاحيت تقى ـ |
| انسان پلک لائف میں صرف رائے | انسان اقدار، روایات |
| عامه General will کا تابع ہو گیا اور | ،اساطیر، الہام اور مذہبی |
| ذاتی زندگی کے دائرے میں مطلق آزاد | اتھارٹی کا یا بندتھا۔ |
| وخود محتار ہو گیا۔ | · |
| ļ————————————————————————————————————— | |

قعارف تهذيب مغرب (326)

| آ زادی قدر ہوگئ اور کسی کے سامنے | بندگی قدر تھی لوگ عبد تھے |
|--|--|
| جواب دہ نہیں رہے۔ | کسی کے سامنے جواب دہ |
| | تھے۔ خدا ،بھگوان یا دیوتا |
| | وغيره- |
| علوم عقليه كارواج ہو گيا پڑھا لکھا آ دى | علوم نقلبيه كوعروج ملاعالم وه |
| وه کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پیسے کما سکے۔ | كهلاتا تفاجو حقيقة الحقائق |
| سب سے زیادہ پیسہ سٹے باز ، بینکراورفلم | اور مابعد الطبعيات كا عالم |
| کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔ | ہو۔ اس لیے بادشاہ اس |
| | وقت اپنے اپنے مذاہب |
| | کے عالموں کو اپنے قریب |
| | |
| | <u> </u> |
| لوگ دولت سر ماییه کے حصول اورخوا ہش | ر کھتے تھے۔ لوگ خدا کی معرفت، |
| لوگ دولت سر ماییہ کے حصول اور خوا ہش نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کا مسجھنے | |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | لوگ خدا کی معرفت، |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب |
| نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کا م سیحضے گئے۔ | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب سےاہم کام سبھتے تھے۔ |
| نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کا م سیحضے گئے۔ | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب سےاہم کام سجھتے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص |
| نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کا م سیحضے گئے۔ | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب سےاہم کام سجھتے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص |
| نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کا م سیحفے گئے۔ لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب سےاہم کام سجھتے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ |
| نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کا م سیحفے گئے۔ لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ | لوگ خدا کی معرفت، قربت، خوشنودی کو سب سے اہم کام سبھتے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ لوگ ایثار قربانی، خدمت، |

€327 ♦

تعارف تهذيب مغرب

| ہر فرد آزاد ہو گیا ہے انفرادیت پرسی نے | فردخا ندان، قبیلے،گروہ میں |
|---|-----------------------------|
| سب کو جدا جدا کر دیا اب لوگوں کی | رہ کر اجتماعیت کے ذریعے |
| شناخت پیشے سے ہوتی ہے۔انجینئر، | ا پنا اظہار کرتا تھا۔ اس کی |
| ڈاکٹر، سائنسدان پروفیسر، ٹیچر وغیرہ | شناخت وه خودنهیں تھا بلکہ |
| اسی لیےلوگ وزیٹنگ کارڈ مانگتے ہیں۔ | خاندان يامذهب هوتا_ |
| عالم اسے کہا جاتا ہے جو دنیا کاعلم سکھا | عالم اسے کہا جاتا تھا جس کی |
| سکے۔جس کے ذریعے زیادہ سے زیادہ | صحبت میں بیڑھ کر خدا یاد |
| یبیہ کمایا جا سکے۔اس کے سواتمام علوم | آئے۔دنیا،دنیا کی لذتیں، |
| جن سے بیسہ نہ ملے وہ جہالت قرار | نعتیں حقیر نظر آنے لگیں اور |
| پائے۔ | خدا کی محبت تمام محبتوں پر |
| | غالبآ جائے۔ |

<u>سول سوسائٹی کی مشکلات اورا داروں کا قیام:</u>

نہیں اور خاندانی معاشروں میں بہت سے اجتماعی کام باہمی ہمدردی کی بنا پرادا کیے جاتے تھے، آدمی بہت سارے امورکو مذہب کی بنیاد پرسرانجام دینے کے لیے راضی ہو جاتا تھا کہ خداراضی ہوگا یا پھر خاندان والے اس کواچھا سمجھیں گے، اس بنا پراجتماعی کام ان معاشروں میں انجام پاتے ، مگر سول سوسائی میں تعلقات صرف اغراض کی بنیاد پر قائم ہوتے ہیں کوئی مذہبی یا خاندانی بندش نہیں ہوتی ۔ مذہب اور خاندان کے غیراہم ہونے کی وجہ سے معاشرے کے اجتماعی امور متاثر ہوتے ہیں جو ذمہ داریاں اجتماعی طور پر ایک خاندان پرلازم ہوتی ہیں سول سوسائی کے لوگ ادائہیں کرتے اور وہ طبقہ جو خاندان کے رحم فاندان کے دور میداریاں روایتی معاشروں میں خاندان اداکر نے والا کوئی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے خاندان اداکر نے والا کوئی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے ہیں ۔ ان خلاوں کو یرکرنے کے لیے گئ

√328

تعارف تهذيب مغرب

ادارے قائم کیے جاتے ہیں۔

سول سوسائق کے قیام کے لیے دوطرح کے ادارے قائم ہوتے ہیں۔

1)۔ جوسول معاشرت کے فروغ میں مدددیتے ہیں۔

خاص طرز كانصاب تعليم

ياركيمنك

2)۔ سول معاشرت میں اخلا قیات کے نقدان کی وجہ سے جوخلاء پیدا ہوتا ہے اس کو یُر کرنے والے ادارے

سول سوسائی میں مجموعی طور پر مندرجہ ذیل ادارے کام کرتے ہیں۔

﴿ فِروغ کے لیے ادارے ﴿ ﴿ سول سوما نُقُ کے استحکام اور اخلاقیات

کے خلاء کو پُر کرنے کے لیے ادارے

اولڈ ہاؤس دارالا مان یتیم خانے خودکشی سینٹر

جمهوريت/پارليمنك

ہوٹل/ گیسٹ ہاؤس

شادىہال

دفنانے اور کفانے کے سینٹر

میڈیا کے ذریعے ہی آج کل عام طور پر نے نے خواب دکھائے جاتے ہیں خواہشات جنم لیتی ہیں، تسلسل کے ساتھ جب ایک ہی طرح کے خواب دکھائے جاتے ہیں تو پیرہ خواہشات کی تکمیل کوانسان اپنا مقصد زندگی بنالیتا ہے۔ میری اس خواہش کی تکمیل میں کوئی بھی چیز رکاوٹ نہیں ہونی چاہئے ۔ اپنے نفس کی خواہش کی تکمیل کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے ۔ ایسا معاشرہ جس میں انسان اپنی نفسانی خواہشات کی تکمیل کا حریص ہونفس کی خواہشات کو پورا کرنا اس کا ولین مقصد زندگی ہوا یسے خواہشات کا ویرا کرنا اس کا ولین مقصد زندگی ہوا یسے

﴿329﴾ تعارف تهذيب مغرب

معاشرے میں بنتیم بچوں کے سر پر ہاتھ کون رکھے گا، دوسرا سوال یہ کہ کیوں رکھے گا؟ الہذا بنتیم خانہ تعمیر کروایا جائے جس میں تنیموں کی پرورش ہوگی۔

اسی سے ایک دوسری مشکل بھی حل ہوجائے گی کہ معاشر ہے میں عریانی کی وجہ سے زنا کی شرح فیصد میں بھی اضافہ دراضافہ ہوتا ہے۔ لڑکیاں عمو ماً اس خوف سے کہ بچ کا کیا کیا جائے گازنا سے گھبراتی تھیں کیونکہ معاشرہ اس بچے کو قبول نہ کر ہے گا اوراس کی پرورش کیسے ہوگی، بہت ساری وجوہ کی بدولت زنابالرضاء میں بھی گئی طرح کی رکاوٹیں تھیں۔ اس خواہش کی شکیل میں بیسب رکاوٹیں تھیں۔ بیتیم خانے کے ادارے نے ان تمام مشکلات کو آسان کر دیا اور ہر بچے کو کمل حقوق ادا کیے جاتے ہیں جا ہے وہ شادی سے پہلے ہویا شادی کے بعد اور حقوق انسانی کے عالمی منشور میں بیات واضح کا تھی گئی ہے کہ تمام زچہ بچے کو کمل تحفظ حاصل ہوگا اگر چہ انسانی کے عالمی منشور میں بیات واضح کا تھی گئی ہے کہ تمام زچہ بچے کو کمل تحفظ حاصل ہوگا اگر چہ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے ممالک اس کی پاس داری کریں گے۔

دارالامان:

جو بچیاں اپنے گھروں میں محفوظ نہیں ہیں ان کے باپ یا بھائی ان سے بدسلوکی کرتے ہیں وہ عزت کا تحفظ کیسے کریں ۔سول سوسائٹی اس کاحل یہ پیش کرتی ہے کہ دارالا مان کے نام سے ادارے قائم کیے جائیں ایسے کچھادارے بنائے جائیں جہاں پر لڑکیاں پناہ لے سکیں۔

یہ بات واضح رہے کہ ہماری گفتگو کا عنوان بینہیں ہے کہ ایسے ادارے ہونے چاہیں یانہیں بلکہ یہ واضح کرنا چاہتا ہوں کہ یہ سفتم کی معاشرت ہے جس میں ان اداروں کی ضرورت پیش آئی ۔ اگر ایک لڑکی کا بھائی ایسا تھا تو اس کے ماں باپ، نانا ، دادا ، چچ ، ماموں ، لوگ کیا کررہے تھے وہ اس کوروک نہ سکے اس کی الیم تربیت کی گئی ، اگر باپ ایسا تھا تو خاندان کے باقی لوگوں نے اس بارے میں کیوں نہ کر دارادا کیا۔

یاد رکھیں! جس معاشرے میں باپ یا بھائی کی طبیعت ایسی ہوتو اس طرح کے معاشرے کے عام فردسے جودارالا مان کا نگران ہے اس سے کیاتو قع کی جاسکتی ہے،اخلاقی پستی

﴿330﴾ تعارف تهذيب مغرب

اوراقدار کی پامالی کاحل قانون یاادار نے ہیں ہو سکتے بلکہ اخلاقیات کی بلندی ہے ہی کام بنے گا۔

<u>اولڈ ہاؤس:</u>

خاندانی و مذہبی معاشروں میں بزرگوں کواینے گھر کی رونق سمجھاجا تا تھامگر سول سوسائی میںان کی قدرٹوٹے ہوئے میزیاٹوٹی ہوئی کرسی سے *بڑھ کر کچھ*ہیں، کیونکہ جب میزیا کرسی نفع دےرہے ہوتے ہیں توان کیلئے گھر میں جگہ ہوتی ہے جب وہ نفع دینا چھوڑ دیں توان کو گھر کے حن میں نہیں رکھا جاتا بلکہ سٹور کی نظر کر دیا جاتا ہے وہاں پڑے رہیں ،ایک مفادیرست اور خاندان و مذہب کی ملامت ہے آزاد فرد باپ کواس نگاہ ہے نہیں دیکھتا کہ یہ ہمارے گھر میں برکتوں کا باعث ہے وہ مجھتا ہے کہ مجھے اس سے کوئی فائدہ تو پہنچتا نہیں اوپر سے سارا دن ان کی روک ٹوک کوئی آئے تو پوچھتے ہیں کہاں ہے آئے کوئی جائے تو پوچھتے ہیں کہاں جارہے ہوزیادہ دیر سے لڑکی گھر پہنچنے پرتقر پریشروع کردیتے ہیں۔اس گھر میںسب کا جینامشکل کررکھا ہے،وہی پرانی سوچ لیے بیٹے ہیں اب زمانہ بدل گیا ہے بچوں سے یوں پوچھ کچھنیں کی جاتی ،ان کا اپنالائف سائل ہے ان کوآ زادی دینی چاہیے وغیرہ ، پھرایسے بوڑھے تخص کا کیا کیا جائے۔ ہے تو میراباپ نا۔ میں اس کے اخراجات تو بر داشت کر سکتا ہول مگراس کی روک ٹوک سے چھٹکاراحاصل کرنا چاہتا ہوں،سول سوسائنی اس کاحل بتاتی ہے کہایسے ادارے قائم کیے جائیں جن میں بوڑھے والدین کوجمع کروادیا جائے ان کی صحت کا خوب خیال رکھا جائے گا اورتم روک ٹوک سے بھی چھٹکا را حاصل کرلوگے۔ ہوٹل اور گیسٹ ہاؤس بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں کہ معاشرہ سفر کرنے والوں کو نہ کھانا دے گا اور نہ ہی رہائش کے لیے ٹھ کا نہ جیسا کہ قدیم معاشروں میں ہوا کرتا تھا۔الغرض جب بھی کوئی معاشرتی خرابی سامنے آتی ہے اس کاحل اخلاقی اقدار کی بلندی پیدا کرنے کی بجائے پیکیاجاتا ہے کہاس کے لیےادارہ قائم کردیا جاتا ہے۔ایسے ہی قدیم روایتی اوراخلاقی معاشروں میں مردول کودفنانے کا کام خود محلے والےعلاقے میں بسنے والے سرانجام دیتے تھے مگریہ کس قسم کامعاشرہ ہے کہ جس میں مردے دفنانے کا بھی وقت نہیں ہے نہ مردے کوشسل دینے کی فرصت ہے۔اس کے لیے بھی سینٹرز قائم ہیں بلکہ یا کستان جیسے ملک میں جس کے قیام کا مقصد ہی اسلامی معاشرت

تعارف تهذيب مغرب

€331}

کا دیاء تھا اس میں بھی ایسے ہی سینٹر قائم کرنا پڑے جن میں مردول کوشسل دیا جائے اور دفانے کی ڈیوٹی سرانجام دی جائے۔ اسی طرح قبر کھود نے کے لیے بھی خاصی رقم دینی پڑتی ہے، پڑوی اور شتہ دار محلے والے اس کا کلمل خاندان اپنی اس ذمہ داری میں کردارادا کیول نہیں کرتے ؟ ان سارے سوالوں اور الجھنوں کا جواب ایک ہی ہے کہ ہم اس معاشرت کا احیاء کریں جس میں اخوت اور ہمدردی کی بنیاد پر بیسارے کام کئے جاتے تھے جس معاشرت کوفر سودہ، قدیم اور غیر مہذب افراد کا مجموعہ بتایا جاتا ہے۔ سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُرولان میں، جب سول سوسائٹی کے خواب دیکھیں تو یہ بات ضرور مدنظر رکھیں ایسے معاشرے میں تو اپنے آپ کو دینے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تکفین کی ذمہ داری ادا کرنے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تکفین تو بہت دور کی بات ہے مردول کو وقت نکالا جائے ، خاندان کے سی دوسرے فرد کی تجہیز و تکفین تو بہت دور کی بات ہے مردول کو کفتانے اوردفنانے کا کام بھی ادارہ کرے گا جوا ہے اس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول کو رکھ

<u>خلاصه کلام:</u>

سول سوسائی میں آپس کا تعلق ایک غرض کی بنیاد پر قائم کیاجا تا ہے آپ کوغرض ہے کہ مردے کی تفین کروانی ہے ادارے کوغرض ہے کہ سرمایہ ملے گا۔ اسی طرح شادی ہال کا معاملہ لے لیجئے آپ کی غرض شادی کے انتظامات کروانا ہے جبکہ شادی ہال والوں کی غرض پیسہ لینا ہے۔ انہی اداروں میں ایک اہم ادارہ پارلیمنٹ ہے جس کی حقیقت ان اداروں کے قیام میں سول معاشرہ کا احیاء ہے ادرسول سوسائی کی خامیوں کو دورکر نے کی کوشش ہے۔ اگر معاشرہ اپنی اجتماعی فرمداریوں کو پہچانتا تو ان اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہمی معاشروں میں ایسے اداروں کی فردوں بیش نہ آتی۔ نہ ہمی معاشروں میں ایسے اداروں کا وجود اور پیش فکل سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ لوگوں کے ذہن میں کس طرح کی تبدیلیاں رونم ہورہی ہیں اور ہمارا کیچر، معاشرہ ، روایات کس طرف سفر کر رہی ہیں اس سفر کے نتیج میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہمی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں بہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہمی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں بن جائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں بن خاندانی کی شکل اپنا نے گادین کا احیاء اسی قدر شکل بلکہ ناممکن بن جائے گا۔

€332

تعارف تهذيب مغرب

مقصد كلام:

اس بحث کی روشی میں یہ واضح کرنا چا ہتا ہوں کہ یہ ادارے ایک خاص قتم کی ذہنیت کی وجہ سے وجود میں آئے ہیں اس طرح کی ذہنیت اسلام میں قطعاً برداشت نہیں ہے۔ان اداروں کے وجود کو اسلامی تعلیمات سے ثابت کرنا سکین غلطی ہے یہ تو پودے کفر کے لگائے ہوئے ہیں اسلامی معاشرت میں ان کی ضرورت نہیں ہوتی مجھے قلم اٹھانے کی ضرورت اس لیے حسوس ہوئی کہ عصر حاضر میں ،مغرب اور اسلام میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی شدید جدو جہد ہورہی ہے اس جدو جہد کے نتیج میں مغرب سے آنے والے ہر نعرے کو اسلامی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہوئے سے اور اہلِ مغرب کے دیے ہوئے سے ماور اداروں کو بھی اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

جو کہ عصرِ حاضر کی عگین غلطی ہے طلباء اور علماء اُمت سے نہایت ادب سے گزارش ہے کہ جدید سلم اوراداروں کی حقیقت جانے بغیران کے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کی جائے، اسلام کی تعلیمات سے نظام کفر کے جواز پر دلیل قائم کرنے سے پہلے اس بات کو مدنظر رکھا جائے کہ ان سول اداروں کے قیام سے دفاع کس قتم کی معاشرت کوماتا ہے اور کس معاشرت میں ان کی ضرورت پیش آتی ہے۔

سول معاشرے کی قانون سازی:

وں عالم کفران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیادیں رکھتا ہے انہوں نے عاص نظریہ حیات کے بیش نظران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیادیں رکھتا ہے انہوں نے خاص خاص نظریہ حیات کے بیش نظران اداروں کو قائم کیا ہے ان اداروں کو قیام کے خاص مقاصد ہوتے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام نے ان اداروں کو کسی علمی مباحث یا فکری کا وش کے نتیج میں قائم نہیں کیا بلکہ بعض ادار نے وامت مسلمہ پر . Post colen society یعنی انگریزی استعار کے تسلط کی وجہ سے مسلط کر دیئے گئے مثلاً پارلیمنٹ وغیرہ ۔ اور بعض اداروں کو دیکھا دیکھی قائم کر لیا گیا ، کوئی علمی اور فکری بنیاد ادارہ قائم کرنے سے قبل موجود نہ تھی ، جب ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش

﴿333﴾ تعارف تهذيب مغرب

شروع کی ہےان اداروں کاعلمی اورفکری جواز اسلام سے پیش کرناکس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک غلط میتو متندعلاء کی شور کی ہی طے کر سکتی ہے، بندہ ناچیز موجودہ صورت حال کوایک مثال سے واضح کرنا چاہتا ہے کہ ادارہ قائم کرنے والے نے ادارہ قائم کیوں کیا مثلاً پارلیمنٹ کا نظام پیش کرنے والوں نے نظام کیوں پیش کیا اور سمجھے والوں نے کیا سمجھا اور مدا حین کی صف میں شامل ہوگئے۔

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک بادشاہ نے اپن اور اسے کہا کہ تم میرے پاس
سب سے عقل مندانسان لے کر آؤ میں اس سے چند سوال کرنا چا ہتا ہوں اگر وہ جواب دے
د حتو میں بہت انعام واکرام سے نوازوں گا سینکڑوں لوگ در بارشاہی میں آئے اور ناکام
واپس چلے گئے ایک دن ایک چرواہے کو بھی انعام کی سو بھی در بارشاہی میں آیا اور عرض کی
جناب عالی! ناچیز سے پوچھیں جو پوچھنا چاہتے ہیں، تو بادشاہ نے اپنے ہاتھ کی ایک انگلی سے
اشارہ کیا سارا مجمع پریشان ہے کہ آخر سوال کیا ہے تو چروا ہے نے اپنے ہاتھ کی دوانگیوں سے
اشارہ کیا تو بادشاہ بہت خوش ہوا اور اس کو اپنے ساتھ تخت شاہی پر بیٹھنے کی دعوت دی اب چرواہا
بادشاہ کے برابر بیٹھا ہے، بادشاہ نے دوسرا سوال کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف
اشارہ کرنے کے بعدا پنی ذات کی طرف اشارہ کیا ، اس سوال کی بھی اہلِ مجلس کو پچھ بھے نہ آئی کہ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں تھے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں تھے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں تھے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
کاحق دار ہے ۔ اس کواعز از واکرام کے ساتھ محلات شاہی میں گھہرایا گیا۔

بعض وزراء نے سوال کیا حضرت سوال کیا اور جواب کیا ہمیں تو پیچھنہیں پتہ چلا تو بادشاہ نے کہااوں میں نے انگلی سے اشارہ کیا تھا کہ اس کا نئات کی اہم ہستی ایک ہی ہے وہ ہے خدا تو اس نے جواب دیا اپنے ہاتھ کے اشارے سے کہ نہیں دو ہیں خدا اور اس کا رسول۔ اس کی بات زیادہ سیح ہے کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا محمر عربی علیہ ہے نہی تو ہم کو خدا کا تعارف کروایا ہے اس لیے دونوں اہم ہستیاں ہیں۔

﴿334﴾ تعارف تهذيب مغرب

دوسرابی تھا کہ میں نے سامنے والی چیزوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ میری بادشاہت ان سب پر چلتی ہے، میں ان پر حکمرانی کرتا ہوں تو اس نے غصہ میں آکر میری تو ہین کی کہ پہلے تو خدا کی حاکمیت تسلیم کرتا ہے اور اب بیے کہتا ہے کہ حاکم میں ہوں ۔ تو اور یہ تیری رعایا سب خالق کے غلام ہیں اس کے عبد ہیں ۔ وزیروں نے سوچا کہ موقع پاکراس چروا ہے سے بھی پوچھیں گے کہاں نے ان سوالوں سے کیا تمجھا تھا بظاہر تو نہیں لگتا کہ وہ اتناذ ہیں ہو۔

چرواہے سے پوچھا گیا کہ بادشاہ نے پہلاسوال کیا کیا تھا، تواس نے کہا کہ اول بادشاہ نے ایک انگل سے اشارہ کیا میں سمجھا کہ وہ مجھ سے ایک بکری مانگ رہاہے میں نے جواب دیا کہ محترم ایک بکری نہیں آپ کی خدمت میں دو بکریاں پیش کرتا ہوں ۔اس نے خوش ہوکر مجھے تخت پر بٹھالیا پھراس نے سامنے کھڑی ساری بکریوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ یہ سب میری ہیں تو میں نے اٹھا کر نیچے پھینک دیا کہ دو بکریاں تو دے سکتا ہوں ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھی ایک لطیفہ مگریہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے والے کی مراد پچھاور تھی اور سکنے والے نے پچھاور سمجھا۔ اسی طرح کی صورت حال ہے ان مکالموں کی جومغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ،مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ،مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ،مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں ،مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پچھ ایسی ہی جہوں تے بی تو اکثر کی صورت حال پچھ ایسی ہی جہوں ہے اور باور اسالام کے خوالے سے کے جاتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پچھ ایسی ہی ہے۔ بیتی تو اکثر کی صورت حال پھھ

الیی ہی ہے، جیسی چرواہے اور بادشاہ کی تھی۔

کوئی کہتا ہے، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے، انسانی حقوق کاعالمی منشور خطبہ ججۃ الوداع سے لیا گیا ہے۔

کوئی کہتا ہے، جمہوریت ہی عین اسلام ہے (اب توجہوریت کے نام پرمرنے والے شہادت کالقب پاتے ہیں)۔ انہوں نے ہر شے اسلام سے اخذی ہے۔ بس صرف کلم نہیں پڑھا۔
جس معاشر ہے کی بنیاد ہی Equal Freedom for all پر ہوکہ تمام لوگ آزاد جس معاشر ہے کی بنیاد ہی ایم کے میا ہے غلط کیا ہے ہرا یک اپنی رائے قائم کرکے ہیں کوئی کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہے، سی مطلق العنان آزاد ہے ہر قسم کے معاشر تی دباؤ اس پڑمل پیرا ہو، ہرآ دمی اپنی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آزاد ہے ہوسم کے معاشر تی دباؤ

﴿335﴾ تعارف تهذيب مغرب

سے انسان آزاد ہے تو اس معاشرے میں حقوق کون لے کردے گا؟ اور بیلازی بات ہے کہ جب انسان ایک جگہ لی کرا کھے رہتے ہیں تو ہرایک کے دوسرے پر کچھنہ کچھ حقوق لازم ہوتے ہیں، جن کی ادائیگ پر معاشرہ مجبور کرتا ہے مثلاً ہمسایوں کے حقوق اگر کوئی ادائیس کرتا تو روا تی یا فرہبی معاشروں میں اس شخص کو برا کہا جاتا ہے، اس کی ملامت کی جاتی ہے، لوگ اس سے بے رخی سے پیش آتے ہیں اس عمل کی بدولت وہ حقوق کی ادائیگی پر راضی ہو جاتا ہے۔ سول معاشرت میں ایسا کوئی خیرخواہ نہیں ہوتا ہر ایک اپنی مست ہوتا ہے تو اس معاشرے میں حقوق کیسے ملیں گے؟

سول معاشروں نے اس کاحل بیز کالا کہ حکومت کی ذمداری ہے کہ جوایک دوسرے کے ذمہ لازم حقوق ہیں وہ لے کردے حقوق کی بنیاد پر قانون سازی ہوتی ہے تا وہ ان کی بنیاد پر قانون سازی ہوتی ہے تو قوانین مستقل اور سلسل بنتے رہے ہیں۔ اس غلطی کی بنیاد پر بنیاد پر بنیاد وہ وہ وہ دور میں آتے ہیں لازمی بات ہے کہ جب قانون زیادہ ہول گے توان کی پامالی بھی زیادہ ہوگی اور معاشرے میں مجرم بھی زیادہ ہوگی اور معاشرے میں معاشرے میں میں معاشرے معاشرے میں معاشرے معاشرے میں معاشرے میں معاشرے معا

<u>ندہبی اورسول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق:</u>

-)۔ ہرمعاشرے میں کچھ کاموں کو بہت اہم اور لا زمی واہم سمجھا جاتا ہے کہ ان کو انجام دیئے بغیرمعاشرہ تباہی کا شکار ہوجائے گا۔ان امورکوقانون کا درجہ دیاجا تا ہے۔
- 2)۔ کچھام ہوتے تولازی اور ضروری ہیں مگران کو وہ اہمیت حاصل نہیں ہوتی جو قانون کو حاصل نہیں ہوتی جو قانون کو حاصل ہوتی ہے۔ ایسے امور قانون کی شقوں میں داخل نہیں کیے جاتے یعنی ان پر عمل حکومت نہیں کرواتی بلکہ وہ معاشرہ کرواتا ہے جس میں فروزندگی گزار رہا ہوتا ہے معاشرے کے افراد اخلاقی طور پر مجبور کرتے ہیں کہ ان حقوق کی ادائیگی کی جائے وگر نہ ملامت کرتے ہیں۔
- ۔ تیسری قتم کے کچھ کام ایسے ہوتے ہیں جن کے کرنے پر نہ حکومت مجبور کرتی ہے

﴿336﴾ تعارف تهذيب مغرب

کہ جسے ہم قانون کہہ سکیں اور نہ معاشرہ مجبور کرتا ہے جسے ہم اخلاقیات کا نام دے سکیں ، بلکہ ایک فرد کا مطالبہ ہوتا ہے اگر کام نہ کیا جائے تو صرف ایک فرد برہم ہوگا ناراض ہوگا۔اس کوہم نام دیں گے آ داب کا ،الغرض معاشرے میں یہی تین طرح کے حقوق ہوتے ہیں جن کا نقشہ یوں بنے گا۔

٥-قانون ٥-أخلاقيات ٥-آداب

فرہی اورروایق معاشروں میں حقوق کا ایک چھوٹا سا حصہ قانون کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے بعد ایک بہت بڑا حصہ محض معاشر تی اخلاقیات خاندانی دباؤ اور فرہبی ترغیب وتر ہیب سے اداکیا جاتا ہے۔ حکومت اس میں مداخلت نہیں کرتی ،کوئی قانون نہیں بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے یا روایتی معاشروں میں خاندان ملامت کرتا ہے جس سے فردحقوق کی ادائیگی پرآ مادہ ہوجاتا ہے اور پچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے ادب و آ داب سے اس کا مطالبہ تنہا فرد کرتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کیوں نہ پکڑ کر کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ Waiter جس طرح اپنے سٹمرسے ہوئل میں کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ Waiter جس طرح اپنے سٹمرسے ہوئل میں بیش آتا ہے اس طرح ٹیسی ڈرائیوراپنے سٹمرسے جس انداز سے پیش آتا ہے تو یہ اس کا ادب سے گفتگو کرنا ، ہر بات پر syes sir کہہ کرسر ہلانا بیآ داب کے ختمن میں آئیں گے۔ ایسے انداز سے پیش آنا اس کی ڈیوٹی کا حصہ ہے اگرا یسے پیش نہ آئے گا تو کسٹمر ناراض ہو حائے گاوہ کسی اور ہوٹل میں چلا جائے گا۔

روایتی یا مذہبی معاشروں میں تین درجہ بندیاں یوں ہیں:

قانون پڑمل کروائے گی حکومت اخلاقیات پڑمل کرواتاہے معاشرہ آداب پڑمل کرواتاہے فرد

جبکہ سول سوسائٹی میں خاندان اور مذہب دونوں غیراہم تصور کیے جاتے ہیں خاندانی سسٹم اتنا مضبوط نہیں ہوتا کہ خاندان کی بنیاد پرکسی پرطعن وشنیع کر کے حقوق کی ﴿337﴾ تعارف تهذيب مغرب

ادائیگی پر مجبور کیا جاسکے۔اور نہ ہی الم بھی لگاؤاس قدر ہوتا ہے کہ فرد مذہب کی بات مانے پر
آمادہ ہو جائے اور اپنے نفس پر مذہب کو ترجے دے اور صرف مذہب کے کہنے پر اپنی
خواہشات کا خون کر دے۔ جب الیمی چیزیں ہی غیراہم ہو گئیں تو اخلا قیات کی ادائیگی نا
ممکن ہی بات ہوگی۔اس کاحل سول سوسائٹی نے پیش کیا کہ جوکام پہلے معاشرہ کرتا تھا جو
حقوق پہلے معاشرہ لے کر دیا کرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر یہ خاصیت نہیں رکھتا لہذا
ریاست ہی باہمی حقوق لے کر دیے گی اس عمل کے لیے قانون سازی کرنی پڑے گی جس
آدمی کاحق دبایا جار ہا ہووہ عدالت سے رجوع کر لے عدالت حق لے کر دے گی بلکہ اس کو
آئیکہ معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب وتر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں
ادائیگی معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب وتر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں

0-آداب اس وجہ سے سول سوسائی میں مستقل اور مسلسل قانون سازی کا عمل جاری رہتا ہے اور نت نئے قوانین وجود میں آتے ہیں مغربی مفکرین اس صورت حال سے پریشان ہیں ۔سول سوسائٹی میں اسلامی اقدار باقی نہیں رہ سکتیں ،سول سوسائٹی میں مذہب باقی نہیں رہ سکتا۔

سول سوسائی کے جب قصیدے پڑھے جاتے ہیں تو مذہبی افراد کو مطمئن کرنے کے لیے یہ بات بھی دہرائی جاتی ہے کہ سول معاشرت میں ہر فرد آزاد ہوتا ہے کسی تشم کی کوئی روک ٹوک نہیں ہوتی جو چاہے جس قدر چاہے عبادت کرے، روزے رکھے، تلاوت کرے، آپ کی آزادی کو کمل تحفظ دیا جاتا ہے آپ کی ہر رکاوٹ کو دور کیا جاتا ہے جو بھی دین دار بننا چاہاں کے لیے دین اختیار کرنے کے زیادہ مواقع موجود ہوتے ہیں الفاظ کا ایسا تا نابا نابنا جاتا ہے کہ عام انسان محسوں کرتا ہے کہ سول سوسائی شاید اسلامی معاشرت کی ہی شکل ثانی ہے جس میں تو اسلام کی معاشرت کی ہی شکل ثانی ہے جس میں تو اسلام کی کرنے کے بالکل روکا نہیں جاتا۔ یہ تو بندے کا پنا قصور ہے اگر عمل نہ کرے۔

﴿338 ﴾ تعارف تهذيب مغرب

بھائیو! تناظر کے بدل جانے سے فکر بدل جاتی ہے اور فکری تبدیلی سے عمل میں تبدیلی رونماہوتی ہے۔ چیزوں کوجس تناظر میں دیکھاجا تا ہے اس اعتبار سے اس کی درجہ بندی کی جاتی ہے افکی کیا ہے، ادنی کیا ہے، اہم کیا ہے، غیراہم کیا ہے، تناظر کے بدل جانے سے اہم امور غیراہم نظر آنے لگتے ہیں اور غیراہم کام نہایت ضروری معلوم ہوتے ہیں تناظر کے بدلئے سے فکروسوچ بدل جاتی ہے، قدر لیعنی ایک زمانہ تک جس بات کو ملم تصور کیا جاتا ہے تناظر کے بدل جانے میں وہ علمی بات جہالت معلوم ہوتی ہے۔

برصغیر کے مذہبی وروایتی معاشروں میں تبدیلیاں:

سول سوسائی ہمار ہے معاشر ہے کا ایک خواب ہے جوابھی تک مکمل طور پر پورانہیں ہوا
مریجھ تبدیلیاں ضروررونما ہوئی ہیں جس سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا مشلاً عورتوں کے جاب کے
متعلق ہی دیکھ لیں کہ جاب پر ند ہبی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ فد ہب بے حیائی
اور عریانی سے منع کرتا ہے ، بیصرف فد ہب ہی نہیں بلکہ جولوگ فد ہبی نہیں سے وہ بھی جاب پر زور
دیتے سے اس لیے کہ شریف خاندان اور عزت ووقاروا لیاوگوں کی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ان
کی عورتیں بے جاب بازاروں میں نگلیں ۔ بہر حال آج سے تیس یا چالیس سال قبل کی صورت
حال سامنے رکھیں اور آج کل صورت حال سامنے رکھیں تو نمایاں تبدیلیاں نظر آئے گی ۔ اس
وقت غیر فد ہبی آدمی بھی عورت کو ہاف باز و پہنا کر برنہ آنے دیتا تھا کہ لوگ کیا کہیں گے اور آج
شیلی ویژن پر بیٹھ کر بر ملا کہد دیا جاتا ہے قر آن سمجھا ہے، قر آنی جاب کی آیات بھی سمجھی ہیں مگر ہے تھم
خاص تھا از واج مطہرات کے لیے مسلمان عام عورتوں کے لینہیں ہے۔

اسی طرح آدمی جب اپناماحول بدل لیتا ہے اور تناظر تبدیل کر لیتا ہے تو پھراس کو پہلے تو وہ باتیں جو ایمان کو تازہ کر دیا کرتی تھیں نامانوس سی معلوم ہوتی ہیں پھراس کی آنے والی تسلیس کہتی ہیں ناممکن سی بات ہے شاید ایسے ہوگیا ہو۔ اس سے جواگلی نسل آئے گی آدھی تو کہد دے گی میر ف مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔ میر ف مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔ حدید کی کی کو اختیار کیا جائے گاتو فکری اور عملی تبدیلی کا نتیجہ لازمی فکے گاصرف اس بات

﴿339﴾ تعارف تهذيب مغرب

سے خوش نہیں ہوجانا چاہیے کہ اس معاشرت میں اسلام بڑمل کرنے سے کوئی منع بھی نہیں کرتا، اس معاشرت میں آگر اسلام سے منع نہیں کیا جار ہاتو اس میں کسی کوآپ برائی سے بھی نہیں روک سکتے، جب دونوں جانبیں برابر ہیں ادر سرمائے کے تحفظ کی خاطر خواہشات کو بڑھانے میں گئ ادار سے کام کررہے ہیں تو وہاں نفس برستی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔
کام کررہے ہیں تو وہاں نفس برستی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔
لبرل ازم اور سیکولر ازم کی عملی شکل سول سوسائی میں ہی خاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی خاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی لبرل سوچ ، سیکولر فکر یا (Humanity) نفس انسانیت کی بنا پر بننے والے لنظریات جڑ پکڑ سکتے ہیں۔

علوم وحی اور سائنس

جس طرح ہر معاشرے میں اپنے اقد ارہوتے ہیں یعنی چیزوں کونا پنے کے پیانے ہوتے ہیں مثلاً عیسائیت جس معاشرے پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دیں گے اس معاشرے میں کیا صحیح ہے کیا غلط ہے کیا اعلیٰ ہے کیا ادنیٰ ،اس کے بارے میں جانیں گے وہ قرآن وسنت سے یعنی قدر قرآن وسنت ہوں گے۔ ہندوازم میں اقد ار اسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے اسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے کیا جا تا ہے کیا چیز ادنیٰ ہے اور کیا چیز ان ہم ہے اور کیا غیرا ہم ، معاشرہ جس چیز کو بھی اعلیٰ قرار دے اس چیز کے بارے میں جانے کو علم کہا جاتا ہے اور وہی لوگ تعلیم یا فتہ اور علم والے شار ہوتے ہیں اس لیے جو شخص معاشرے میں طے شدہ اعلیٰ چیز کے بارے میں معلومات نہیں رکھتا وہ فرقعایم یا فتہ اور کیا جاتا ہے۔

معاشرت کے بدلنے سے 'اہم کیا ہے اور غیراہم کیا ہے''؟ان تصورات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ یہی اہم اور غیراہم کا نظریہ طے کرتا ہے کعلم کیا ہے۔ مسلمان معاشرت میں علماءان کو کہا جائے گا جوقر آن وسنت کاعلم رکھتے ہیں۔عیسائی معاشرت میں علماءان لوگوں کو کہا جائے گا جو بائبل کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور مذہبی لٹریچر سے واقف ہیں۔

4340

تعارف تهذيب مغرب

ہندومعاشرے میں علم والےان کوکہا جاتا ہے جوان کے مذہبی لٹریچرکو جانتے ہونگے۔ مسلمانوں کے نزدیک اہم قرآن وسنت تھے توان کے جاننے کوعلم قرار دیا گیا۔ عیسائیوں نے بائبل کے جاننے کوعلم قرار دیااتی طرح سول سوسائٹی میں (قدر) چیزوں کوناینے کا پہانہ قرآن وسنت نہیں ہے۔ بائبل یا گرنتھ نہیں ہے بلکہ مطلق العنان آزادی اصل قدر ہے۔ آ زادی میں اضافہ کیسے ممکن ہے ماقبل میں "(Freedom) آزادی" کے عنوان کامطالعہ کرلیں۔ آزادی میں اضافہ کرتی ہے سائنس یا آزادی میں اضافہ ہوتا ہے سرمائے کے ذریعے سے۔جوبھی سائنس کے بارے میں جانتا ہے یاوہ سر مائے کی *بڑھونز*ی کے ممل سے واقف ہے تو و ہی فردعلم والاسمجھا جاتا ہےاور جومعلومات فرد کی آزادی (سرمایہ) میں اضافے کا باعث نہ ہووہ علم نہیں کہلائیں گی۔ چونکہ ہمارا معاشرہ بھی نیم سول لائٹز ڈ ہو چکا ہے ہمارے ہاں بھی سائنس اور سر مائے کا ارتقاءا بک انتہائی اہم چیز ہے۔اس لیےاس معاشرے میں بھی پڑھے لکھے علم والے جاننے والے،ان افراد کوسمجھا جا تاہے جوسائنسی علوم کو جانتے ہوں یا جن کاعلم سر مائے کےارتقاء میں کام آتا ہو،اس کےعلاوہ جہالت کی فہرست میں شار کیے جاتے ہیں ۔قرآن وسنت سے واقفیت رکھنے والے کو جاہل مولوی یا جاہل ملا کہد دیا جاتا ہے۔ چونکدان کے علم کوز مانے کی ضرورت کے ہم آ ہنگ نہیں سمجھا جا تااس لیے باو جو دعلم کے بھی انکو جامل ہی سمجھا جا تا ہے۔زمانہ اورسول معاشرت عصرحاضر میں جس چیز کا تقاضا کرتے ہیں اور جس چیز کواپنا مقصد حیات سمجھتے ہیں،قرآن دسنت اس مقصد کو بورانہیں کرتے اس لیے قرآن دسنت کے جاننے والوں کو جاہل ہی سمجھا جاتا ہے۔مختلف معاشروں کےمختلف اہداف ہیں جوعلم اس ہدف کو بورا کرتا ہے۔اس کے جاننے والے لوگوں کو اہل علم سمجھا جاتا ہے۔ بڑھے لکھے اور علماء کہلاتے ہیں ، تو علم فی نفسہ کیا ہےاس کاتعین معاشرے کے اہداف معاشرے کی ضروریات کرتی ہیں۔

جب تکمسلم معاشروں کا ہدف اوّل خدا کی رضا حاصل کرنا تھا تو اہل علم صرف وہی افراد کہلاتے تھے جویہ بتاتے کہاس کام سے خداراضی ہوتا ہے اوراس سے ناراض ہوتا ہے لینی شریعت کاعلم۔خدا کے اراد ہے اور رضاء کے بارے میں علم صرف شریعت ہی دے تکتی ہے،اس

﴿341﴾ تعارف تهذيب مغرب

لیے اہل علم یا جانے والے ، عالم صرف ان کو کہا جاتا تھا جوشر بعت کو جانتے ہوں۔ باقی علوم کو علوم کو علوم کی تلجھٹ سمجھا جاتا تھا اصل قدر و منزلت مفسرین ، محدثین ، فقہاء کرام کی ہوتی تھی ، علوم عقلیہ کے ماہرین کو اس قدر اہمیت نہ دی جاتی تھی ۔ اب صورت حال پھے تبدیل ہوگئ ہے کسی کا ہدف اوّل دنیاوی شہرت ہے ، کسی کا ہدف اوّل سرمایہ جمع کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، جیسے اہداف ہوں گے اسی تقاضے کو پورا کرنے والی معلومات کو علم سمجھا جائے گا۔ آج ہوف بدل جائے تو علم کیا ہے ؟ اس سوال کا جواب خود بخو دبدل جائے گا۔

سیکولرازم یالبرل ازم جب وارکرتا ہے تو اس کا نشانہ سب سے پہلے اس بات پر
آکرلگتا ہے کہ اہداف کی ترتیب بدل جاتی ہے جس سے علوم کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے

۔ اسکاعملی اظہار ہم دیکھ سکتے ہیں کہ جس اہمیت کی نظر سے ایک سائنس دان ، بنک مینیجر
، انجینیئر کودیکھا جاتا ہے ، مولوی صاحب کوئییں دیکھا جاتا ۔ بعض لوگوں نے اس کاحل یہ
نکالا کہ عصر حاضر کے انسان چونکہ بہت ترقی کر چکے ہیں ان کے اہداف و مقاصد زندگی بدل
گئے ہیں ۔ اس کے نتیج میں علم کے پیانے بھی تبدیل ہوگئے ہیں لوگ سائنس کو ایک مسلمہ
اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں ۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تمجھی جاتی
ہے تو ہم بھی ثابت کر کے دکھائیں گے کہ اسلام ایک آفاقی فد جب ہے لہذا ہم اس کے جواز
کی دلیل بھی آفاقی نوعیت کی دیتے ہیں۔

اس آفاقی دلیل کے چکر میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر گئی کتا ہیں کہ جا چکی ہیں اور میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر گئی کتا ہیں کھی جا چکی ہیں اور اس قتم کی آفاقی دلیل کے دھو کے میں گئی نہ ہجی افرا داپنا وقت صرف کررہے ہیں اور اسلام قدم بقدم ہیں تم سائنس کو تو جانتے ہو اسلام کو بھی مان لو۔ایک مسلمہ اور محکم اصول کے طور پر سائنسی علوم کو معیار بنایا جا تا ہے اور جزئیات اسلام کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی دکھا کر اسلام کے جواز پر دلیل قائم کی جاتی ہے۔



تعارف تهذيب مغرب

€342

اسلام اورسائنس

کمزوردلیل مضبوط ترین موقف کوبھی کمزور ترین کردیتی ہے، اس تناظر میں ہم دیکھتے ہیں کہ سائنس مذہب یا مذہبی مسائل کے لئے دلیل بن علی ہے یا نہیں۔ اس بات کوجانے سے قبل ہم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس کس چیز کو ذریعہ علم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس اور عیر ان دوسوسالوں میں ہی سائنس نے ایجادات کا انقلاب بر پاکیوں کیا اس سے قبل سائنس دان اپنے فن میں امام ہونے کے باوجود ایجادات میں انقلاب نہ لا سکے۔ قدیم سائنس اور ٹیکٹوسائنس میں مابعد الطبعیاتی کیا فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اپنے مذہب کو اپنے ذمانے کے سائنسی نظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھا یا اور مذہب بے حیثیت ہوکررہ گیا۔

کے بعد مذہب بے حیثیت ہوکررہ گیا۔

ہمارے دور میں چونکہ علم سائنس اور ٹیکنالو جی کو بڑی اہمیت کی نظر سے دیکھا جاتا ہےاور کچھلوگوں کا تو خیال ہے کہ مذہب سائنس کے بغیرا ندھاہے۔(نعوذ باللہ)

قرآن وحدیث پر یا مسائل شرعیه پرسائنسی منطقی عقلی دلائل دینے سے پہلے ایک نظر ہم ان معاشروں پرڈالتے ہیں جنہوں نے صدیوں پہلے یہ تجربہ کیا تھا پھران کا کیا حال ہوا 280 ق،م (280 B.C) سے لے کر پندرہویں صدی تک فلسفہ وسائنس اور عیسوی مذہب کا آپس میں اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے، اور دیگر نظریات میں بھی یہ تینوں ایک دوسرے کے ہم آ ہنگ ہوکر چل رہے تھے۔

عیسائیت نے اپنے استحکام کے لیے بچھ دیر عارضی فائدہ حاصل کرلیا کہ اپنے اثبات اور جواز کی دلیل فلسفیانہ منہاج علم اور سائنسی طرز استدلال سے قائم کی اس نے مذہبی منہاج العلم کو فلسفیانہ ، سائنسی اور منطق یونانی علوم کے منہاج سے مخلوط کرلیا۔ حالا نکہ دین علم کا منہاج فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسر مختلف تھا۔ عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسر مختلف تھا۔ عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے ملاحد کا دانشہ کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز کا سے علم و دانش

﴿343﴾ تعارف تهذيب مغرب

استدلال دینی منهاج علم، کی بجائے سائنسی و بونانی منهاج علم مقبول ہوا فلسفه یونان اور قدیم سائنس مذہب میں مکمل طور پر داخل ہوگئے۔

مثلاً زمین ساکن ہے بیاس وقت کا مقبول ترین نظریے تھا جس پر فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کا اجماع تھا۔ تو عیسائیوں نے اس مسلمہ نظر یے کی توثیق یوں پیش کی کہ ضروراییا ہی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول ہی سکون ارض پر کافی دلیل ہے کیونکہ جس جگہ اللہ کا بیٹا جلوہ گر ہوتو تمام کا نئات کو چاہیے کہ اس کا طواف کرے۔ اسی طرح قدیم فلسفہ اور سائنس کا نظریہ تھا کہ مخالف سمت میں کوئی خطہ زمین نہیں ہے اگر ہے بھی تو انسان آ باز نہیں ہیں کیونکہ حضرت عیسیٰ وہاں تشریف نہیں لے گئے ۔ایک طویل عرصہ قدیم سائنس ، یونانی فلسفہ اور عیسائیت آ پس میں ہم آ ہنگ ہوکر چلتے رہے۔

ستر ہویں صدی میں جب جدید فلسفہ اور جدید سائنس نے جنم لیا تواصل جنگ یونائی فلسفہ اور جدید فلسفہ کی تھی اس مدمقابل تو قدیم سائنس اور سوشل سائنس، جدید سائنس تھی۔ کچھ نظر ہے جو صدیوں سے چلے آر ہے تھاس وقت کے لوگوں نے اپنی استعداد اور علم کے مطابق نظر یہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے کچھا اور طرح کے نظریات پیش کیے ،ٹی سائنسی نظریہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے کچھا اور طرح کے نظریات پیش کے ،ٹی سائنسی حقیقات سامنے آئیں چونکہ عیسائیت قدیم سائنسی نظریہ کے خلاف سے انحراف ممکن نہیں تھا اس لیے جو بھی کوئی ایسا نظریہ پیش کرتا جوقد یم سائنسی نظریہ کے خلاف ہوتا اسے عبرت ناک سزادی جاتی اور طاقت کے زور پر نے نظریات کو دبانے کی کوشش کی جاتی ، سائنسی دانوں کونشان عبرت بنایا جاتا جس وجہ سے عیسائیت پریہ بھی الزام لگایا جاتا ہے کہ یہ نئے مائنس کے خالف تھی اس لیے نہ ہب عیسائیت شکست وریخت کا نشانہ بنا۔

حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ عیسائیت کی شکست کا سبب سائنس اور فلسفہ کوا بنے اندرداخل کرنا تھا اگر عیسائیت دین منہاج علم کوہی اس کی مابعد الطبعیات کے ساتھ برقرار رکھتی سائنسی منہاج علم اختیار نہ کیا جاتا تو یہ دن نہ در کیھنے پڑتے۔ فرہب تو حقیقت بیان کرتا ہے حقیقت تو وہ ہوتی ہے جو بھی بدل نہیں عتی اوراپنے ہونے کے لیے سی دوسرے جواز کی محتاج نہیں ہوتی۔

﴿344﴾ تعارف تهذيب مغرب

مذہب اپنے اثبات کے لیے اپنے اندر جواز رکھتا ہے سائنس سے اس کی توثیق یا تر دید کرنا خود غیر سائنسی ، غیر منطقی طریقہ کار ہے ، سائنس کا کوئی نظریہ حتمیٰ نہیں ہوتا ہر وقت تبدیلی کا امکان رکھتا ہے اس لیے دونوں کے منہاج الگ الگ ہے ں۔

ہرتعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے،منہاج بدل جائے توعقلی دلائل غیر عقلی معلوم ہوتے ہیں جس طرح دو ہزارسال تک سورج متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزارسال بعدمنہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہبی علم وعقلی دلائل مستر دکر دیئے گئے۔

عیسائیت کی شکست کی سب بڑی وجہ فلسفہ یونان کاختم ہونااور قدیم سائنسی نظریات کابطل ہوناواضح بنی کیونکہ اسی شاخ نازک پرعیسائیت اپنا آشیانه تعمیر کرچکی تھی جب بیدونوں چیزیں جدید فلسفہ اورسوشل سائنس کا مقابلہ نہ کرسکیں اور نئی فکر کے سامنے مات کھا گئیں توعیسائی نظریات بھی بہنا دہوکررہ گئے، اپنی اس جمافت پر چرچ نے 350 سال بعد معذت بھی کی مگر اس وقت معذت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا اس غیر دانش مندانہ اور غیر دینی رویے کے باعث مغرب میں کلیساء غیراہم ادارے بن کررہ گئے اور بیہ بات تسلیم کرلی گئی کہ دنیاوی امور میں مذہب کا کوئی تعلق نہیں ہے بیا کی الگ دنیا ہے۔ کیا سائنسی علوم دینی مسائل کے اثبات میں مذہب کا کوئی تعلق نہیں ہے بیا ایک بات پر بحث سے قبل بیہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس یارد کے لیے دلیل بن سکتے ہیں؟ اس بات پر بحث سے قبل بیہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس پر کوئل مانتی ہے، یعنی سائنسی منہاج میں علم کی تعریف کیا ہے۔

سائنسي منهاج مين علم كي تعريف:

اِس میں تین چیزیں داخل ہیں:

- 2)۔ اس میں غلطی کے امکان کو شلیم کیا جاتا ہوا وراسے درست بھی کیا جا سکتا ہو۔
 - 3)۔ اس پر تجربہ کیا جاسکتا ہو۔

فلسفه سائنس کی کوئی کتاب برٹھ لی جائے ہر کتاب میں یہی تصور اور نظریہ اور اصول ملے گا کہ حواس خمسہ کی بنیاد پر حاصل کردہ علم اخذ کردہ نتائج،مشاہدات اور تجربات

﴿345﴾ تعارف تهذيب مغرب

سے صرف امکانی سے (Probable Truth) تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی، اصلی، واقعی، اور ابدی سچائی تک ۔

سائنس میں علم اسکو کہتے ہیں جس میں کذب اورتر دید کامکان ہروفت موجو در ہتا ہے جس نظریے میں ردہونے کے زیادہ امکان ہوں گے وہ نظر بیزیادہ ترقی کرے گا،ارتقا کی منازل کاسفر کامیا بی سے طے کرے گا۔

سائنس کا کوئی بھی نظریہ حتمی قطعی نہیں ہوسکتا ہر وقت اس میں تبدیلی کا امکان موجود ہوتا ہے۔اگر کوئی نظریہاس حد تک یقینی ہوجائے کہ اس میں شک اور تر دد کا امکان بھی مدحہ میں بنا تا علم کا تب بنا میں برگا

موجود نهرہے تو وہ نظریمکم کی تعریف سے خارج ہوجائے گا بلکہ اس کوتو عقیدہ کہا جائے گا۔ لہٰذا سائنس کا کوئی نظریہ سلمہ وقطعی اور نا قابل تبدیل نہیں ہوسکتا ، ہر نظریہا پنے

اندر تبدیلی کاامکان رکھتا ہے جبکہ مذہب کا منہاج اس سے بالکل جدا ہے اس کے نظریے قطعی اور نا قابل تغیر ہوتے ہیں اس میں علم قطعی اور شک سے یاک ہوتا ہے۔

ہرعقل مندانسان سمجھ سکتا ہے کہ قطعی اور حتی چیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور غیر حتی بیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور غیر حتی بات کودلیل بنانا احتقانہ کل ہے۔ عصر حاضر میں سائٹیفک میں قدر پربیان کرنے کی غیر سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے۔ جوآ دمی سائٹیفک میں قدر سے بات کرے اسے پڑھا لکھا، سمجھا جاتا ہے۔ جو

آدمی قرآن وسنت سے اثبات کی دلیل سننے کے بعد پھر بھی سائٹیفک میتقد سے دلیل طلب کر رتو علان کی نہ داری سرکر اس کور ائٹڈنل میتقید سیسمجھا نرکی بھارٹاس کراندان کا

کرے تو علاء کی ذمہ داری ہے کہ اس کوسائٹیفک میتھڈ سے سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کا جائزہ لیس اور اس کے ایمان کا جائزہ لیس اور اس کے ایمان کے گراف پر محنت کریں ہوسکے تو اس کو وی کی قطعیت اور سائٹیفک میتھڈ کاغیر حتی اور قابل تر دید ہونا سمجھادیں۔

سائنٹفک میتھڑ کیاہے؟

انسانی ذہن کے استعال کے نتیجے میں پیدا ہونے والی کوششوں کو جانے کا طریقہ سائنٹیفک میتھڈکہلا تا ہے۔ یعنی حصول علم کا ہروہ طریقہ جس کا ذریعہ نفس انسانی مثلا ﴿346﴾ تعارف تهذيب مغرب

تجربه،مشامده،احساسات،یا قوت سمعه وبصره بنے۔

جبکہ فدہب انسانی کوششوں کا نتیجہ نیں ہے بلکہ بیتوربِ ذوالجلال کا کرم ہے محض اس کی طرف سے رہنمائی وعطا ہے لہذاعلم وحی یعنی دین کا موازنہ یا تجربہ یااس کی تصدیق ، تائید و توثیق کے لئے انسانی ظنی، قیاسی، حسی، تجرباتی، غیر قطعی، عقلی، وجدانی یا سائنسی طریقے سے مددلینا غیر دینی اور غیر سائنسی رویہ ہے خودسائنس کے منہاج علم میں بھی یہ طریقہ قابل قابل نہیں اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ غیر معتبر طریقہ کا رہے۔

عصرِ حاضر میں ایجادات کا سیلاب کیوں

قدیم سائنس اور جدید سائنس کا آپس میں مابعدالطبعیاتی فرق ہے دونوں کے الگ الگ منہاج ہیں۔

قدیم سائنس کا مقصد حقائق الاشیاء تھا کہ کائنات کے مطالعہ سے حقیقت فی نفسہ کا ادراک کیا جائے ۔ چھوٹی حقیقوں کے ادراک کے بعد برئی حقیقت (حقیق اعلیٰ تک انسان کی رسائی ممکن ہوسکے، مقصد تو ٹھیک تھا مگر طریقہ کارغلط تھا اس لیے کہ حقیقت اعلیٰ تک رسائی ادراس کی کما حقہ ادراک محض عقل سے ممکن نہیں اللہ جال شانۂ نے اپنے تک رسائی کے لیے طریقہ ہی دوسرا متعین کیا ہے جے وہی کہا جاتا ہے ۔ اللہ کے مقرب ترین بندے جن کو اللہ نے نبوت سے سرفراز کیا وہ ہی شیح طریقہ سے بتا سکتے ہیں حقیقت اعلیٰ کون ہے اور اس کا انسانوں سے کیا مطالبہ ہے ، حقیقوں کے ادراک کا سفر سینکڑ وں صدیاں چلتارہا، 17 صدی میں جدید فلسفہ جب پروان چڑھا اس کی بنیاد ہی اس بات پرتھی کہ حقیقت اعلیٰ کا ادراک ممکن ہی نہیں ہے ، سب سے برئی حقیقت خود فس انسانی ہے ، اگر کوئی اس سے برٹا ہے بھی تو چونکہ ہم اس پرتج بنہیں کر سکتے لہذاوہ ہمارے علم کے دائرہ سے باہر ہے اس لیے ہم ہراس بالائی حقیقت اس سے جست ہر دار ہوتے ہیں جوفس انسانی کے علاوہ ہے۔

جب حقیقت اعلیٰ نفسِ انسانی ہے تو اس کاحق ہے کہ ہراس ذریعہ علم کو تسلیم کیا جائے جس کا موجد انسان خود ہے انسان اپنے اندر سے ہی علم حاصل کرے مثلاً عقل سے جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش تعارف تهذيب مغرب

√347 √

حواس خمسہ سے وجدان سے یا انسانی جبلتوں سے (سائنظک میتھڈ)اس کے علاوہ کسی بھی ذریعہ علم جوانسانی دائرہ کار سے باہر ہوجس پرانسان تجربہ نہ کرسکتا ہووہ سائنٹفک میتھڈنہیں اس لیے عصر حاضر کے انسان یا جدید کر کے حامیوں کووہ علم اور ذریعہ علم قبول نہیں۔ حدید سائنس:

جدید سائنس کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ حقیقت تو تلاش ہو پچکی ہے کہ سب سے اعلیٰ حقیقت انسان ہے ، لہندااس حقیقت کو پراثر بنانے کے لیے سائنس انسان کی خدمت کرے گی مختصر یہ کہ تحصر حاضر کی سائنس کا مقصد شخصی کا ئنات نہیں بلکہ تنخیر کا ئنات ہے۔

New Mary Standard Superman.

ہروہ مادی رکاوٹ جوانسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے اس کو دور کیا جائے گاسائنس کے ذریعے تا کہ انسان اپنی مطلق العنان آزادی کا بر ملا اظہار کر سکے، اور عصرِ حاضر کی سائنس کا دعویٰ ہے کہ ہم دنیا کوابیا بنادیں گے جیسا کہ Human been چاہتا ہے، قدرت کو سخر کرنا بیشن ہے ایجادات میں انہی 2 سوسالوں میں ترقی آئ فکر کا نتیجہ ہے کہ مقصدِ سائنس تبدیل ہوگیا۔

<u>ایک منہاج العلم سے دوسر علم کی توثیق یا تر دید</u> ایک منہاج العلم سے کسی دوسرے منہاج العلم کی کسی جزی کی تر دیدیا توثیق غیر

یک ہوں ۔ سائنسی اور غیرد بنی طرزِ عمل ہے۔اس جملہ کوایک آسان مثال سے یوں سمجھیں ،ایک آدمی ایلو پیتھی ،ڈاکٹری طریقہ علاج شروع کروا تا ہے مثلاً آپریشن کروالیتا ہے آپریشن کے بعدوہ

ایلوبلیتھی طریقہ علاج کو چھوڑ کر ہومیو پیتھک علاج کروانا حیاہتا ہےتو کوئی بھی عقل مند ڈاکٹر

اس کواییا کرنے کی ہرگزاجازت نہ دےگا۔

حالانکہ دونوں طریقہ علاج ہیں اور دونوں علوم میں بدن انسانی کوہی مدِ نظرر کھرکر میں بنی انسانی کوہی مدِ نظرر کھر منتائج اخذ کیے جاتے ہیں اور دونوں ایک خاص مرض کا ہی علاج کریں گے اتنی ساری مما ثلت کے باوجود مریض کو بھی یہ نہیں کہا جا سکتا کہ آپ نے آپریشن تو ایلو بیتھی کے ذریعہ کروالیا ہے اور ادویات ہومیو بیتھک کی استعمال کرلیں۔

﴿348﴾ تعارف تهذيب مغرب

سوال یہ ہے کہ ایسا کیوں نہیں کرنے دیاجاتا، حالا نکہ دونوں طب ہی ہیں جواب ا س کا یہ ہے کہ ایلو پیتی طریقہ علاج کا اپنا منہاج العلم ہے اپنا طریقہ کارہے، ایک خاص علمیت کی روشنی میں ہر بات کا جائزہ لیا جاتا ہے اس کا طریقہ کارمختلف ہے جبکہ اس کے مقابلے میں ہومیو پیتھک اس کا اپنا الگ طریقہ کارہے اس کا اپنا منہاج العلم ہے وہ ایک دوسرے انداز سے بدن انسانی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ اس لیے ایک طریقہ علاج کے منہاج کوچھوڑ کر دوسرے کواختیار کرنے سے خطرات پیدا ہوں گے۔

اسی طُرح ایک منهاج ،طریقہ سے حاصل کیے ہوئے ملم کی کوئی جزئ دوسرے منهاج یا طریقہ سے حاصل کر دہ علم پر نہ تو دلیل تو ثیق بن سکتی ہے نہ دلیل تر دید بن سکتی ہے۔اس سے بھی آسان یوں سمجھیں ایک آ دمی طب کے سمی اصول سے ریاضی کے سمی مسئلہ پرا ثبات میں یار د میں دلیل دیتو ظاہر ہے اس طریقہ کارکو غیر سنجیدہ غیر عقلی اور غیر علمی رویہ تصور کیا جاتا ہے۔

آخر پھرکیا وجہ ہے کہ دینی مسائل جو کہ ایک خاص علیت سے ثابت ہیں جن کا ماخذ نفسِ انسانی کی بجائے وجی الہی ہے ان کے اثبات کے لیے دلیل بیان کی جاتی ہے کسی دوسر سے منہاج سے جس کا ماخذ نفس انسانی ہے مثلاً سائٹیفک میتھڈ سے اسلام کی تشریح کرنا۔ جس طرح طب کے اصول سے ریاضی کے مسئلہ کو نہ دد کیا جا سکتا ہے نہ ثابت کیا جا سکتا ہے ، بالکل اسی طرح دینی مسائل و معاملات کی حقانیت یا تر دید ثابت کرنا سائنس سے سائیکا لوجی ، بیالوجی یا فرکس کے سی اصول سے ، ایسا طریقہ کا راضتیار کرنا نہ تو دینی طرز عمل ہے اور نہ ہی سائنسی فہم وبصیرت اس کو قبول کرتی ہے۔

اس کیے کہ ان دونوں کا منہاخ العلم الگ الگ ہے دینی مسائل کا الگ اور سائٹیفک میں میں گرحقیقت سے نا سائٹیفک میں میں گرختی ہیں جوسائنس کی حقیقت سے نا آشنا ہیں یا پھر حد درجہ کے مرعوب ہیں اس طرزعمل کوسائنسدان بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ۔ بعض لوگ قرآن کی آیات پڑھ پڑھ کر جدید سائنسی علوم کی تشریح شروع کر دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے علم سائیکا لوجی علم طبعیات یا فلاں ٹیکنا لوجی قرآن سے نکالی ہے۔

تعارف تهذيب مغرب **€349**

سوال بیہے کہان لوگوں نے تو ہاو جو د کفر کے اور باو جو دقر آن پر یقین نہ ر کھنے کے پھر بھی اتنے علوم اخذ کر لیے ۔ تو مسلمان مفسرین ، جناب ابن عباس رضی الله عنه ، علامه آلوہی ، صاحب ابن کثیر اور ہزاروں مفسرین حضرات کیا کرتے رہے؟ان کوکوئی ایسی چیز نظرنہیں آئی کہ اتنے علوم بیان کیے گئے ہیں، یعنی کا فرول کو تفہیم قرآن براس قدر عبور اور بیثم ہدایت کے پروانے ،اپنی زندگیوں کونہم قر آن پر نچھاور کرنے والے قر آن کے ایک ایک لفظ کے بارے میں ^ا آ گاہی حاصل کرنے کو دنیاو مافیھا ہے بہتر جاننے والے قرآن کی فہم میں پیچھےرہ گئے اور قرآن كے مضامين كا فروں يرجس طرح كھلے مسلمان اس سے ناواقف رہے؟

قر آن مبین کی آیات تلاوت کر کےان کی ہم آ ہنگی جدید سائنس کے ساتھ پیش کرنے والے حضرات فکری گمراہی میں مبتلا ہیں ۔قرآن اور سائنس کی ہم آ ہنگی کا چرچہ کرتے ہوئےاسی گمراہی کو پھیلارہے ہیں وہمقصد قر آن سے ناواقف ہیں۔

یا در تھیں ہر علم میں تین چیزیں ہوتی ہیں۔

knowledge

2)۔ موضوع علم Object of knowledge

3)۔ ذریعیم source of knowledgek

ان تینوں میں سے کوئی ایک تبدیل کرلیاجائے تو دوسراخود بخو دتبدیل ہوجا تاہے۔ **موضوع علم: خدا کی رضامعلوم کرنا ہے تواس کے لیے ذریعیلم بھی ایسا ہی اختیار کرنا پڑے گا** جوہم کوخدا کے بارے میں بتا سکے ۔جبیبا کہوجی اسی طرح ہرعکم کا حال ہے جب موضوع تبدیل ہوگا تو ذریع پیلم بھی بدل جائے گا اورعلم بھی بدل جائے گا۔اگر کسی

آ دمی کا موضوع علم کپڑا بنتا ہے ، تواس کے لیے ذریعے بھی ویسے ہی اختیار کرنا

ہوں گے اوراسی کے ہم آ ہنگ علوم اختیار کیے جائیں گے ۔اسی طرح سائنس کا موضوع ہے تینچیر کا ئنات ،تواس کے لیے ذرائع علم حواس خمسہ اختیار کئے جا کیں

اوراس موضوع علم کے بدل جانے سے ذرائع علم او علم بھی بدل جائے گا۔

€350 ≽

تعارف تهذيب مغرب

اسلام میں موضوع علم (Subject of knowledge) رضاءالی کومعلوم کرنا ہے اور سائنسی علوم کا موضوع subject of knowledge کیچھاور ہے۔

تو ان کے ذرائع علم بھی مختلف ہوں گے اورعلم بھی الگ الگ ہوں گے ایک کو دوسرے کے منہاج پر پر کھناغلطی ہے۔اگر آپ اسلام کا مقصد بھی دنیا کی ترقی بتاتے ہیں اس کا بھی subject of knowledge وہی قرار دیں جومغرب بتا تا ہے تو پھرلڑ ائی کس بات پر۔ جب آپ Subject تیدیل کرلیں گے تو آپ بھی بھی ان کا مقابلہ نہ کرسکیں گے

ان کی اسSubject پر چارسوسال کی محنت ہے۔

اگرکوئی ہے کہ ہم مختلف علمیتوں کو برابراہمیت دیں گے اورایک ہی سطح پر مختلف تصورات علم رکھیں گے ۔ یہ تصور بالکل غلط ہے جب ایک علمیت آتی ہے تو وہ علمیت کے دوسروں کوشکست دیئے بغیرایک ہی سطح پر دو علمیتیں سفر کر لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم (Satckchar of knowladge) کو بنیاد بنا کرسی بھی دوسر نے علم کی جزوی معلومات کو چیک کریں گے تو وہ اس کو نامعقول بتائے گا۔

ایک معقول بات اپنے (satchare) منہاج وطریقہ کارمیں ہی معقول ہوتی ہے اسی کے جاننے والے وعالم قرار دیا جاتا ہے جب منہاج بدل جائے satcher تبدیل ہو جائے پہلا طریقہ کارر دکر کے کوئی دوسرا طریقہ رائج ہو جائے تو پہلے والی علمیت بھی غیر معقول نظر آتی ہے۔

دنیاوی جتنے بھی علوم ہیں ان کے موضوعات کیا ہو سکتے ہیں خلاصہ بیہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا ادے کی مختلف شکلیں ہیں۔اس مادے کے بارے میں جاننے والے کوہی عالم تصور کیا جاتا ہے جب تک وہ مادہ کارآ مدہوتا ہے اس کے جاننے والے کوبھی بڑی اہمیت ہوتی ہے جب معاشرے سے اس مادے کی ضرورت ختم ہوجاتی ہے تواس مادے کے بارے میں جو

﴿351﴾ تعارف تهذيب مغرب

علم تفاوہ بھی بے وقعت ہوجا تا ہے اور اس علم کوجانے والے بھی صف جہالت میں شار کے جاتے ہیں اور یہ بھی حقیقت ہے کہ سی بھی مادے کو بقائمیں ہے وہ حالات وضرورت کے مطابق بدلنار ہتا ہے تو لاز ما اس کے بارے میں جانے والے بھی بے وقعت قرار پاتے ہیں۔ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس کا سنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہے سوائے علوم وحی کے کیونکہ وہ خدا کا ارادہ ہم کہتے ہیں کہ اس کا سنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہمیشہ زندہ نہیں مرتا جبکہ مادہ اور اس کی مختلف شکلیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے جہاور خدا کہی نات میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندر ہے گی۔ جبکہ وحی کا علم ابدی ہے اور اس کے بارے میں جانے والا ابدی علوم جانے والا ہے۔

مثال:

دوآ دمیوں کو حکومت نے اپنے خربے پرآ کسفورڈ پڑھنے کے لیے بھیجا ایک نے معاشیات میں پی ایچ ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ پیپر لکھا اسے بھی پی ایچ ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ پیپر لکھا اسے بھی پی ایچ ڈی کی ڈگری دی گئی ، اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن آئے اور دونوں نے نوکری کی تلاش شروع کی ، پہلے والے کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا بہت سے انڈسٹری ہولڈرز نے خواہش فاہر کی کہ آپ ہمارے پاس ملازمت کرلیں اس کا اچھا معاوضہ دیں گے کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ اس کی تعلیمی قابلیت سے انڈسٹری کی انکم میں اضافے ہوگا ، اس کا علم ہمارے مقصد کے حصول میں معاون سے گا۔

جبکہ دوسرا آدمی جواسی یو نیورسٹی ہے P.H.D کر کے آیا ہے اس کواس طرح کی کوئی آفرنہیں کی گئی بلکہ دوستوں عزیزوں کے طعنے بھی سننے پڑیں گے کہتم کو کیا سوجھی جوتم نے چیونٹیوں کے بارے میں تحقیق شروع کی تھی۔ تم نے حکومت کا بیسہ بھی برباد کیا ، باوجود معلومات کے اس کے علم کے دام نہیں لگائے گئے۔ کیونکہ موجودہ حالات میں اس کی معلومات کی ضرورت محسوں نہیں کی گئی۔ پچھ موجود بعد چند ملکوں میں یہ خیر پھیلنا شروع ہوئی کہ ان کے افرادرات کو بالکا صحیح ہشاش بشاش سوتے ہیں مگرض کووہ وہ ہال نہیں ہوتے صرف بستر پرخون ہوتا ہے۔

ایسی ہی چندخبریں دیگرمما لک میں بھی بھیلنا شروع ہو گئیں چند ہی دنوں میں پیہ

﴿352﴾ تعارف تهذيب مغرب

ایک عالمی مسئلہ بن گیا ، رات سوتے سوتے افراد غائب ہوجاتے ہیں اوران کے بستر پر صرف خون رہ جاتا ہے ان کا بدن پگھل جاتا ہے جیسا کہ برف پگھل جاتی ہے ، انسان اس طرح پگھل جاتے ہیں کہ صرف خون رہ جاتا ہے ۔ سارے ڈاکٹر حضرات سر جوڑ کر بیٹھ مگر بات پھھ بھی ہیں کہ اس کے وانات نے ایک مقالہ پیش کیا کہ انسانوں کی ایسی حالت اوراس خاص بیاری کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں مقالہ کھا تھا۔

توایک دم وہ نامعلوم شہری ہیروبن کرا بھرے گا اور اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے گا حالانکہ اس نے گئ اخباروں اور رسالوں میں اس طرح کی پیشن گوئی کی تھی کہ جس طرح دنیا کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص قشم کے ماحول میں آلودگی ہے ہوسکتا ہے آئندہ چند سالوں میں وہ اتنی فعال ہوجائے کہ جب وہ کسی انسان کو کائے گی تو اس کا اثر یہ ہوگا کہ انسان بیکھنا شروع ہوجائے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات یہ ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے پیاری کے اسباب و وجوہات یہ ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے پیاری کے متعلق میں میاری کے متعلق میں میاری کے متعلق فی سے جو السے حاصل کیا جا سکتا ہے ۔ الغرض اس بیاری کے متعلق فی سے جو السے حالات میں چیونٹیوں پر ریسر چ کرنے والے کی فیر روا ہمیت ہوگی اس کے مقابلے میں دیگر علوم کے حامل افراد کو اس کے برابر درجہ نہ دیا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی شخص ہے جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا بیسہ بھی خرج کیا مگر حاصل بھی کچھنہ کر کے آئے۔

اس مثال کو بیان کرنے کا مقصد ہیہ ہے کہ انسان کو مختلف حالات میں مختلف مادی چیز کوا ہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کوا ہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کوا ہم سمجھتا ہے تو دوسری حالت میں دولت بھی اس کے لیے بے معنی حیثیت رکھتی ہے وہ سب سے ہما ہے جود کی صحت و بقاء کو خیال کرتا ہے۔

الغرض جب ایک مادے سے واسطہ تھا تو اس مادے کے متعلق جاننے والے علم

﴿353﴾ تعارف تهذيب مغرب

والے متصور ہوئے ان کی قدر کی گئی پھر دوسرے مادے کوا ہم سمجھا گیا تواس کے بارے میں جانے والے مقدر ہوئی۔ پہلے والے غیر اہم ہو گئے ان کا علم بھی غیر اہم ہو گیا اس طرح مادے بدلتے رہتے ہیں تو ان کے بارے میں علم والوں کی حیثیت میں بھی فرق آئے گا کوئی بھی علم از لی وابدی نہیں ہوتالیکن خدا از ل سے ہے ابد تک ارادے کا علم بھی مادہ از لی وابدی نہیں ہوتالیکن خدا از ل سے ہے ابد تک رہے گا اس لیے اس کے ارادے کا علم بھی از ل سے ابد تک علم رہے گا۔خدا پر موت نہیں آسکتی تو اس کے بارے میں علم ،اس کی رضا و ناراضگی کا علم بھی کبھی ہے معنی نہیں ہوسکتا۔

یکی وجہ ہے کہ کسی کو بھی بیرزیب نہیں دیتا کہ وہ علوم شریعت کا مواز نہ کسی بھی دوسرے علم سے کرے کیونکہ علوم وحی کے علاوہ اس کا ئنات کا کوئی بھی علم نداز لی ہے ندابدی ہے اور نہ ہی حقیقی ہے۔ نہ سائنس ندلاء آف فزکس نہ کوئی اور شے۔

اس اصول کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ اسلام کیا ہے، اس کے احکام ومسائل کیا ہیں،
کیوں ہیں ۔اور دین کے بارے میں مکمل علم قرآن وسنت سے ہی اخذ کریں گے اور اس کا
حسن وقتح اسی سے جانیں گے اس کی علتیں بھی اسی سے نکالیں گے کسی دوسر علم کی بیشان
نہیں کہ اپنے منہاج میں رہتے ہوئے اسلام کے سی مسئلے کے بارے میں حسن یا فتح کی
رائے قائم کرے۔

<u>اسلامی علیت یااحکام ومسائل کی آفاقی دلیل:</u>

جب یہ کہاجاتا ہے کہ اسلام ہی سے بتایا جائے کہ یہ کیا ہے؟ اس میں کیا خوبیال میں کیا فوائد ہیں اس کے حق ہونے پر کیا دلیل ہے۔ قرآن وسنت سے ہی اپنے موقف کی وضاحت کی جائے کسی مسئلے پراگردلیل طلب کی جائے تو اسکا جواب بھی صرف قرآن وسنت سے ہی دیا جائے دیگر علوم کے منہاج پر اسلام کونہ پر کھا جائے و آن وسنت کے علاوہ کسی دوسری چیز کو اسلام کے لیے بیسا کھی نہ بنایا جائے یہ اپنے جواز کی دلیل اپنے اندرخودر کھتا ہے۔

تواس مؤقف برعوام وخواص کی طرف سے بڑی شدت کے ساتھ ایک سوال اٹھایا جاتا

﴿354﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہے کہ ہم یے طرز عمل مسلمانوں کے لیے اختیار کرسکتے ہیں کہ ان کودلیل قرآن وسنت کے منہاج پر
دیں لیکن جوآ دمی نہ قرآن کو مانتا ہے نہ سنت کے حق ہونے پر یقین رکھتا ہے تو اس کو منوانے کے
لیے دلیل ایسی ہونی چا ہیے جس کو وہ خود مانتا ہو جب ہم اس طریقہ اور منہاج پراتر کر دلیل دیں
گے تو عالم کفراس کو تسلیم کر لے گا۔ چونکہ عصر حاضر میں سائنس ایک ایسامنہاج ہے جس کے مبینہ
اصولوں سے کوئی بھی قوم یا المل فد ہب روگر دانی نہیں کرتے بلکہ اس کے اصولوں کو مطابق دی جاتی طور پر قبول کرلیا گیا ہے۔ جب کسی بھی چیز پر دلیل سائنس کے اصولوں کے مطابق دی جاتی ہے
تو اس شے کورد کرنا ناممکن ہوجا تا ہے۔ سائنس علم ایک آفاقی فوعیت کی دلیل دی جائے گی یعنی
سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت نابت کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی حقانیت سے منہ نہ موٹ
سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت
سمجھاجا تا ہے۔

اس سوال کے جواب سے قبل بی ضرور دیکھ لینا چاہیے کہ ہم سے پہلے عیسائیت اس طرح کا تجربہ کر چکی ہے مذہب عیسائیت جس کی بنیا دوتی پڑھی اس کوفلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا گیا تھا جب فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور زمانہ کی بدولت اپنی حیثیت کھو بیٹھے توان کی بنیا دیر کھڑا کیا ہوا دین بھی میزلزل ہوگیا۔

اُس وقت کی آ فاقی دلیل فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کونصور کیا جاتا تھا اور آج کے دور میں فلسفہ جدید اور سوشل سائنس کو آ فاقی دلیل سمجھا جاتا ہے اور آئندہ آنے والے زمانے میں نامعلوم کس چیز کو آ فاقی دلیل سمجھا جائے۔

الغرض اگر سائٹیفک میتھڈ سے کسی مسکلہ دین کو ثابت بھی کریں تو فائدہ کس کو ہوگا؟ سائٹسی منہاج کو یا دین کو؟ جب آپ نے اولاً اپنا منہاج ہی چھوڑ دیا بلکہ مدمقابل کے منہاج کو کسوٹی مان لیا تو جھگڑ اباقی کیارہ جاتا ہے، اسلام اور کفر کا جھگڑ اصرف اسی بات کا ہی تو ہے کہ اسلام کہتا ہے، غلط کیا ہے، حیجے کیا ہے، اس کے بارے میں رب فیصلہ کرے گا قرآن

تعارف تهذيب مغرب

√355

√

جس کوغلط بتائے ہم اسے غلط سمجھتے ہیں وہ جسے سی بتلائے ہم اسے سی سمجھتے ہیں ہمارامنہائ، کسوٹی دینِ اسلام ہے یعنی قرآن وسنت ہے جبکہ عالم کفروہ اس دین کو یعنی قرآن وسنت کو منہاج ماننے کے لیے تیار نہیں اس لیے اسلام ان کوالگ ملت قرار دیتا ہے اور مسلمانوں کوایک الگ ملت قرار دیتا ہے۔ کفر کی گئشکلیں ہیں، ہرشکل اپنا کوئی خاص منہاج اور کسوٹی بتاتی ہے جو قرآن وسنت کے علاوہ ہے۔

مثلاً عیسائی ____ کہتے ہیں کہ ہم شیخ وغلط کے بارے میں ،نفع اور نقصان والی
چیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔
ہندو ____ کہتے ہیں کہ ہم شیخ و غلط اور نفع و نقصان والی چیزوں کے
بارے میں جانیں گے اپنی مذہبی کتابوں سے۔
سکھ ___ کہتے ہیں کہ ہم گرختھ سے جانیں گے تیج کیا ہے غلط کیا ہے نفع
ونقصان کس سے ہے۔

سول سوسائیں ہے ہم صحیح اور غلط کے بارے میں معلوم کریں گے سائٹیک میں معلوم کریں گے سائٹیک میں تھڑ سے یعنی انسانی کوشش کے نتیج میں سمجھ میں آنے والی بات ہی ہم سلیم کریں گے ۔ حق اور ناحق کے بارے میں جاننے کا منہاج ہمارے پاس بائبل، گرنتھ، یا قرآن نہیں ہے۔ ہم بلکہ ہمارے لیے کسوٹی اور منہاج سائنس ہے۔

ماقبل سوال کا جواب حاصل کرنے سے پہلے ہمیں بیسو چنا ہوگا اگر کوئی آ دمی دین کے کسی مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے اپنے منہاج ، کسوٹی کو ہی ترک کر دیتا ہے اور کفر کے منہاج اور کسوٹی پراُتر آتا ہے تو کفر کا مقصد تو پورا ہو گیا۔

قرآن وسنت کومعیار حق و باطل یا خیروشرکی کسوٹی مانے سے جب ایک مسلمان دست بردار ہوگیا تو پھر کس چیز کے ثابت کرنے پر زور لگار ہا ہے۔ساری اسلامی علمیت مسائل واحکام اسی بنیاد پر تو کھڑے تھے کہ مسلمان معیار حق و باطل اور خیروشر کے بارے میں جانے کی کسوٹی صرف اور صرف قرآن وسنت کو سجھتے ہیں۔اس کے علاوہ تمام طریقے جو

﴿356﴾ تعارف تهذيب مغرب

کفر نے صحیح وغلط کو جاننے کیلئے بنار کھے ہیں یا خبر وشرکو پر کھنے کی کسوٹی بنار کھی ہے بیسب باطل ہیں وہ بائبل ہوگر نتھ ہو یاوید ہو یا پھر سائنڈیفک میں تھڈ۔

اصل جواب یہ ہے کہ اس کا ئنات میں کسی بھی چیز پر آفاقی دلیل قائم نہیں کی جا
سکتی ۔ نہ کفر پر نہ اسلام پر نہ ہی کسی تیسر نظریے پر ۔انسان اپنے ما بعد الطبعیات کے
تناظر میں دلیل قائم کرتا ہے زمان اور مکان کے اندررہ کرسوچتا ہے ، دلیل اس جیسی ما بعد
الطبعیات (عقائد) رکھنے والوں کے لیے یا اس زمان و مکاں (تاریخی تناظر) میں تو کار آمد ہو
گی تاریخی تناظر و ما بعد الطبعیا تی تناظر کے بدل جانے سے ہر دلیل بے وقعت ہو جاتی ہے
اس لئے کوئی بھی دلیل آفاقی نہ ہوسکے گی ۔

مغربی یلغارکامدف

عصرِ حاضر میں غلبہ اسلام کی تمام ترکوششیں مبارک ہیں اور اس دور کی ہاوتی اور آقی اور آقی فرورت بھی ہے۔غلبہ اسلام کے لئے تبلیغی سرگرمیاں ہوں یا تعلیم و تعلم کے مروجہ ادارے ہوں یا عسکری جدو جہد ہو کسی بھی کوشش کو غیر اہم تصور کرنا غیر دائش مندانہ اندازِ فکر ہے۔ ان تمام کی افادیت کا ایک دائرہ کارہے اپنے اپنے دائرے میں ان کے اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ اس خاص دائرے سے ماور اہو کر جب دیکھا جاتا ہے تو ان کا موں کی افادیت غیرتام معلوم ہوتی ہے۔ حالا نکہ اس مبارک جدو جہد کی افادیت غیرتام نہیں ہوتی بلکہ اس جدو جہد کی حدو ذاخر سے او جھل ہوتی ہیں۔

مثلاً ایک یہ تصور کہ احیاء اسلام غلبہ اسلام اور اسلامی اقوام کو منبج نبوت پرگامزن کرنے کے لئے مؤثر طریقہ جہاد ہے یا تبلیغ ۔ اگر کوئی سے بات کے کہ صرف اور صرف جہاد سے بی امت اپنے سابقہ منبج پر آسکتی ہے۔ اس کے علاوہ باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں تو سے بی کہ امت منبج نبوت کے قریب سے قریب تر غلط فکر ہے۔ اسی طرح وہ افراد جو سیمجھتے ہیں کہ امت منبج نبوت کے قریب سے قریب تر

﴿357﴾ تعارف تهذيب مغرب

صرف اور صرف تبلیغ کے راستہ ہے آئے گی کسی عسکری جدو جہد کی ضرورت نہیں ہے یہ بھی غلط اور غیر اسلامی نظر وفکر ہے۔ تبلیغی سرگر میاں اور عسکری جدو جہد (جہاد) کے دائرے الگ الگ ہیں اور مقصد ایک ہے۔

انسان کی زندگی کے جملہ اعمال چوشم کے ہوتے ہیں تین انفرادی نوعیت کے تیں اچڑاع رزی میں میں

ہیں تین اجتماعی نوعیت کے ہیں۔ • د

انفرادی : 1-عقائد 2-عبادات 3-رسومات اجتماعی : 4-معاشرت 5-معیشت 6سیاست

انسان کی تمام تر سرگرمیاں انہی چھا عمال میں سے سی عمل میں گزرتی ہیں۔ پہلے تین انفرادی ہیں۔عقائد،عبادت،رسومات (شادی دمرگ پرکیا کرنا ہے)

ایک فرد کیاعقیدہ رکھتا ہے، کیسے عبادت کرتا ہے، شادی کیسے کرتا ہے مندر میں جا کریا اسلامی طریقہ سے ان تینوں کی اصلاح ہوتی ہے ببلیغ سے ۔اس کی وجہ سے عقائد درست ہوں گے لوگ عبادت کرنے لگیں گے ، ایک فرد کی زندگی میں سدھار پیدا ہوگا ۔ جب فرداً فرداً اصلاح شروع ہوتی ہے تو معاشرے میں بھی ایک اچھااثر مرتب ہوتا ہے کہ اس میں پچھلوگ ایسے ہیں جو سحیح عقائدوالے ہیں۔

<u>دوسرے تین بنیادی کام:</u>

٥-معاشرت ٥-معیشت ٥-سیاست

<u>1) ـ معاشرت:</u>

معاشرتی اقداراسلامی ہوں لبرل نہ ہوں لوگوں کا اندازِ زندگی اسلامی طرز کا ہو، اس کے علاوہ باقی طرز زندگی کو معاشرے میں چلنے نہ دیا جائے اسلامی اخلاقیات کو ہی پروان چڑھنے دیا جائے ۔غیر اسلامی اخلاقیات (مثلاً کا فروں سے محبت ومیل جول) کی حوصله شکنی کیجائے ۔معاشرے سے فحاشی وعریانی اور تمام غیر اسلامی حرکات کا سد باب کیا جائے۔

تعارف تهذيب مغرب **4358**

2) معيشت:

معیشت اسلامی اصول وضوابط کے مطابق ہواسلام کے علاوہ کسی اور شخض کی تھیوری قبول نہ کی جائے۔سوداور جوئے کو مارکیٹ سے ختم کیا جائے۔

<u>3) ـ سياست:</u>

کفری طافت کو بھی کر کے اسلامی حکومت نافذ کرنا۔انسان کی اجتماعی زندگی کے تین اعمال معاشرت معیشت وسیاست کی اصلاح اور درشگی جہاد سے ہوتی ہے۔خلاصہ بیہ نکلا کہانفرادی زندگی کی اصلاح تبلیغ ودعوت سے ہوگی اوراجتماعی معاملات میں اسلامی فکر نافذ کرنے کے لیے اللہ نے اس امت پر جہا دفرض کیا ہے۔

تبلیغ اور جہادکوئی الگ الگ چیزین نہیں بلکہ غلب اسلام کی سرگرمیوں کے نام ہیں۔ ایک ابتدائی کوشش ہے جس سے فرد کا عقیدہ ،عبادت ،رسومات اسلامی ہوتے ہیں دوسری انتہائی سرگرمی ہے جس سے اس علاقے کی معاشرت، سیاست اور معیشت کو اسلام کا یا بند کیا جاتا ہے۔

شايد إسى وجرسے نبى اكرم الله نے ارشا دفر مايا'' ذرو۔ قسنامه البجهاد "اسلام کی کو ہان جہاد ہے یعنی اجتماعیت پر نفاذ جہاد سے ہوگا اور کفراس سے لرزہ براندام ہوگا۔ سیکولرازم، لبرل ازم اورفکر جدید کا مطالعہ کرنے والا طالب علم جانتا ہے کہ سیکولراورلبرل معاشروں میں کن چیزوں پر وار کیا جاتا ہے ۔انسان کا کوئی بھی مذہب ہو ہندومت ہو یہودی ہویا عیسائی اسکوعقا ئد میں مکمل آزادی ہے جبیبا بھی عقیدہ رکھیں مسلمان ہوں یا مجوسی عبادت جیسے بھی کریں۔ائیریورٹ پرایک خوبصورت حچوٹی سی مسجد بھی بنائی جاتی ہےاور ساتھ مندر بھی کہ جس میں جا ہوعبادت کرلوجیسے جا ہوعبادت کرلو۔اسی طرح رسو ہات جیسے مرضی ادا کروکوئی اپنے باپ کی لاش جلانا جا ہتا ہے تو حکومتیں اس کوموقع محل فراہم کریں گی اگردفن کرنا چاہتا ہے توان کوقبرستان بنا کردیئے جائیں گے۔

لینی انفرادی زندگی میں فرد آزاد ہے،عقیدے کےاعتبار ہے بھی عبادت کے لحاظ سے بھی اوررسومات کو بجالا نے کے اعتبار سے بھی لیکن اجتما عی زندگی میں سوسائٹی کیسی جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

﴿359﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہونی چاہیے، معیشت کیسے کرنی ہے، حکومت قانون سازی کیسے کرے اس میں لبرل ازم،
سیکولرازم اپنے تصورعدل کے علاوہ کسی تصورعدل کو تسلیم کرنے کے لئے تیاز ہیں ہیں۔ سیکولر
ولبرل حکومتیں سول سوسائٹی کا قیام چاہتی ہیں اگر کوئی آ دمی سول سوسائٹی کے علاوہ کسی اور
سوسائٹی کا تصور پیش کرنے کی کوشش کرے مثلاً عورتیں حجاب پہن کر باہر تکلیں شراب کی
حرمت، حدود کا نفاذ تو پابندی لگائی جاتی ہے۔ ایک خاص طرزِ زندگی جودیا جارہا ہے اس پر
عمل کرواس کی راہ میں جو بھی رکاوٹ سنے گا، اس پر پابندیاں لگائی جا کیں گی، اگر پھر بھی
بازند آیا تواس دہشت گرد کے خلاف عسکری کاروائی کی جائے گی۔

خلاصہ کلام بیر کہ سیکولرازم اور لبرل ازم کا وار ہے انسانوں کی اجتماعی زندگی پر،
معاشرت،معیشت، سیاست ۔ مسلم معاشروں کے علاوہ باتی معاشروں میں ان کا سکہ بلاکسی
رکاوٹ کے چلا بلکہ ایساع وج ملا کہ صرف ایک صدی میں بہت ساری اقوام نے اپنی ثقافت
چھوڑ دی حکومتیں لبرل ہو گئیں ۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیتھی کہ ان کے فداہب میں عقائد،
عبادت و رسومات تو تھے مگر احکام معاشرت نظام سیاست اور معاشی اصول نہ تھے ان
معاملات میں لوگوں کی رہنمائی فدہب نہیں کرسکتا تھا اور سیکولرازم نے دعویٰ کیا کہ میں مکمل
ضابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عبادتیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا و یا جلا و
اس سے کوئی سروکار نہیں مگر نظام اجتماعی کیسا ہو یہ میں بتا تا ہوں ۔ اپنی سوسائی کوسول سوسائی
میں تبدیل کر دو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر مایہ دارانہ روپ دواپنی
عیس تبدیل کر دو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر مایہ دارانہ روپ دواپنی

دیگراقوام جواجماعی زندگی کے بارے میں اپنے دین میں کوئی رہنمائی نہ پاتی تھیں اس بلغار میں بہدگئیں ۔صرف اسلام ہی ایک مذہب ہے جو کہ صرف مذہب ہی نہیں بلکہ دین ہے مکمل ضابطہ حیات کا دعویٰ کرتا ہے۔اس لیے سیکولر اور لبرل ازم کا اثر اسلامی معاشرے پر قدرے کم ہوا ہے ۔یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ سیکولر ازم اور لبرل ازم کا وار نظام اجماعی پر ہے۔معاشرت ،معیشت اور سیاست کا ڈھانچہ کیسا ہونا چاہئے ؟اس کے بارے میں سیکولر ازم

﴿360﴾ تعارف تهذيب مغرب

ایک خاص طرز معاشرت، خاص طرز معیشت اور خاص تصور سیاست پیش کرتا ہے۔جو کہ اپنی اساس وبنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرز معاشرت، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔
سیکولرازم، لبرل ازم اپنے ان خاص تصورات کے علاوہ کسی اور تصویہ معاشرت،
تصور سیاست، تصور معیشت کو قبول کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جبراً اقوام عالم پر اسپنے خاص محدانہ تصورات کونا فذکرنے کی ہرمکن کوشش کی جاتی ہے اور ہرقتم کی ممکن رکاوٹ کو کچل دینے کا عزم مصمم رکھتے ہیں۔

ان کی طرف سے مسلم معاشروں میں اپنے خاص تصورات (معیشت،معاشرت،سیاست) کوعروج دینے کے لیے اوران کا جواز پیدا کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔

ہے۔ مثلاً قانون سازی اس طرح کی جائے جس سے مغربی تصور معاشرت سول سو ہے۔ سائٹی کا ماحول بنے ، جیسے حقوق نسواں بل کی منظوری۔

ک۔ اسلامی تعبیرات کی غلط تشریحات کرنا ،تعبیراسلامی ہی رہے مگراس کوایسے انداز سے بیان کرنا اور الیی تشریح پیش کرنا کہ بیہ مغربی تصورات کے ہم آ ہنگ ہو جائے ۔غرضیکہ کہنے کوتو مسلمان ہی رہے مگر جواجتماعی طرز زندگی مغرب پیش کر رہا ہے فرداس میں ڈھل جائے اور کوئی علم مخالفت بلند نہ کرے۔

مثلاً شورائی حکومت کی مثال دینا جمہوری حکومت کیلئے اور عوام میں یہ باور کروانا کہ اسلام میں جوشوارئی نظام سیاست کا تصور ہے جمہوریت اسی کا ایک عکس ہے۔ حقوق انسانی اور حقوق نسواں کے نام پرتح کیس اٹھانا اور ان کی مالی امداد کرنا اور ان کے ذریعے آزادانہ اقدار کو تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کرنا، جس سے روائتی یا اسلامی معاشرہ خود بخو دبدل کرسیکولر ہو جائے گا۔ یہ تو اہلِ مغرب کی کوششوں پر ایک اجمالی نظر تھی کہ تمام دنیا انہی تصورات (معاشرت، سیاست، معیشت) کو اپنالے

جوہم نے ان کےسامنے رکھے ہیں۔وہ دنیا کی فلاح ،تر قی اور بھلائی ان خاص

تصورات میں سجھتے ہیں اور پوری دنیا پراس کونا فذ کرنا چاہتے ہیں۔

KURF:Karachi University Research Forum

﴿361﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسلامی اساس خدارتی پر ہے مغربی فکر وفلسفہ کی بنیادنس پرتی ہے اسلامی اساس میں علم وحی سے حاصل کیا جاتا ہے جبکہ مغربی فکر و فلسفہ میں حصولِ علم کا ماخذ خود نفسِ انسانی ہے۔ (عقل، وجدان، تجربہ، وغیرہ) جب مغرب کی فکری بنیادیں اور ہیں اور اسلام کی فکری بنیادیں اور تو الن فکری اساسوں اور بنیادوں پر اٹھنے والے مسائل و معاملات بھی ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے علیحدہ ہوتے ہیں۔ مغربی بلغار سے ہم لوگ کس قدر متاثر ہوئے ہیں اس کا اندازہ ہم اس بات سے لگا سکتے ہیں۔

ایک آدمی نماز پڑھنی بھول گیاوہ کسی پادری کے پاس جائے اور کہے کہ مجھے نماز سکھا دو یہ مسکلہ بتا دو،معاشرے میں اس آدمی کو عجیب می نگا ہوں سے دیکھا جائے گا کہ دین محکھا تھا۔ پڑمل کرنا چا ہتا ہے اور سکھنے کس سے جارہا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چا ہتا ہے اورمندر میں جا کر ہندؤں کی طرح چکر لگا کرشادی کی رسم پوری کرتا ہے تو تمام مسلم لوگ اس کوا چھانہ بھی سے باکہ اس کو تھی سے کہا جائے گا کہ بیتم کیا کررہے ہو۔

انفرادی معاملات میں اس طرح کی ذہنیت اب ایک نظر اجتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت پر ڈالتے ہیں ۔ کوئی آدمی تجارت کے بارے میں اصول پوچھتا ہے مارکس سے۔ برنس کن اصولوں پر ہونا چاہیے پوچھتا ہے آدم مجھ سے۔ کاروبار کیسا کرنا چاہیے یہ پوچھتا ہے اورکسی بے دین سے ۔ تو اس میں بالکل بھی عیب یا کوئی بری بات نہیں مجھی جاتی مالانکہ جس رب نے مسلمان کونماز کا پابند کیا ہے اس نے پابند کیا ہے کہ بچے یوں کرنی ہے یوں

﴿362﴾ تعارف تهذيب مغرب

نہیں کرنی، سودنہیں لیناوغیرہ۔اسی طرح نظام سیاست ومعاشرت پرنظر ڈالیس تو ہم کسی دوسری قوم کا تیار کر دہ نظام بلاکسی تر دد کے اختیار کر لیتے ہیں۔اس بات کی پرواہ بھی نہیں کی جاتی کہ اسلام میں ایک خاص تصور سیاست ہے اس کا نفاذ ہم پرمن حیثیت المجموعی فرض ہے،اور بیاسی رب نے فرض کیا ہے جس نے نماز فرض کی ہے میہ خاص طریقہ سیاست اسی نے سکھایا ہے جس نے مرگ ووفات پرخاص عمل کا یابند کیا ہے۔

خلاصہ کلام ہے کہ جب انفرادی معاملات میں مثلاً نماز ، روزہ نکاح وغیرہ، میں دین رہنمائی کسی کافر سے مشرک سے یا بے دین سے لینے کو براسم جھاجا تا ہے ۔ تواجہائی معاملات مثلاً معاشرت کے قیام تصور سیاست و معیشت میں غیر مسلم مفکرین کی تھیوری ، ملحدانہ افکار کو ہلاتر دد قبول کیوں کرلیا جاتا ہے؟ بلکہ ان کے لیے اسلام سے دلائل بھی دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ بلکہ بیا کیہ خاص محنت کا اثر ہے کہ عقا کدوعبادات ورسومات کوتو لوگ دین سمجھیں مگر سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں ۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکولرا صولوں سے ان چیزوں کا حل بالاش کرلیا جائے اور لائح ممل طے کیا جائے ۔ اگر کوئی مسلمان بھند ہو کہ بیہ چیزیں اسلام کو اس طرح کر کے پیش کیا جائے کہ مغرب کے ہم آ ہنگ ہوں ۔ صرف اس کے دل کو اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہدف اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہدف نظام اجتماعی ہوئی جائے ہیں۔ مظابق ہوئی جائے ہیں۔ مطابق ہوئی جائے ہیں۔ مطابق ہوئی جائے ہیں۔



﴿363﴾ تعارف تهذيب مغرب

عہد جدید کے بعض راسخ العقیدہ اور اکثر جدیدیت پسندمفکرین کے نا درومضحکہ خیز خیالات

ا۔ اسلام دورِ جدید (modern age) کا خالق ہے مغرب اور اسلام ایک حقیقت کے دو نام ہیں۔

۔ اسلام ہی وہ واحد دین ہے جوسائنس کے قدم بہ قدم چل سکتا ہے کیونکہ اسلام اور سائنس ایک ہی چیز ہیں، ایک تصویر کے دوڑخ، ایک دریا کے دو کنارے، ایک آسان کے دوستارے، ایک ہی حقیقت کے دورنگ ہیں۔ اسی لیے قرآن کی کوئی آئیت سائنس کے خلاف نہیں ہوسکتی۔

س۔ جدید سائنسی ترقی قرآن کی آمد کے بعد ہی ممکن ہو تکی جس نے تجربیت کا سبق دیا،
قرآن سے پہلے تاریخ کے تمام معاشر ہے صرف منطقیت ، عقلیت کے پرستار
تھ، تجربیت سے دور تھ، قرآن نے تجربی دلائل کے ذریعے علوم کے قافلے کی
رفتار کو بڑھادیا، جدید سائیٹفک میں تھڑکا خالق اسلام ہے۔

ا۔ اسلام ایک سائٹیفک فدہب ہے اس کا کوئی اصول سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس ترقی کررہی ہے۔قرآن کی بہت ہی آیات کے مفاہیم واضح ہورہے ہیں۔ قرآن قیامت تک قرآن قیامت تک قرآن گیا ایت کے مفاہیم واضح ہوتے واضح ہوتے کے مفاہیم واضح ہوتے رہیں گے۔رسول اللہ کافة للناس ہیں لہذا ہرعہد میں قرآن کے مطالب اس

√364

√

تعارف تهذيب مغرب

عہد کے اسلوب علمی کے معیار پر پورے اُترتے رہیں گے۔ یہ تصور کرنا کہ قرآن کی آیت کا مطلب وہی ہے جو خیرالقرون میں بتایا گیااس کے سواد وسرا مطلب ممکن نہیں تھیک روینہیں ہے۔ قرآن کے مطالب قیامت تک تھلتے نکھرتے اور بکھرتے رہیں گھیک روینہیں ہے۔ قرآن کے مطالب منامی سائنس ہے لہذا قرآن ہر عہد میں سائنس کے ہر معیار پر پورااُترے گا۔ سائنس قرآن کوشکست نہیں دے سکتی۔

مسلمانوں کا کام صرف بیرہ گیا ہے کہ جیسے ہی کوئی غیر مسلم اسلام قبول کرے اسے داڑھی رکھوا کر، گیڑی پہنا کر، اونچا یا جامہ بندھوا کراسے اپنی کمیونٹی کے لیے اجنبی کردیتے ہیں۔وہ اپنی کمیونٹی میں دین کی دعوت پہنچانے کے قابل نہیں رہتا ہیسب کام اچھے ہیں مگر ان کا وقت ٹھیک نہیں ہے۔مسلمانوں کی قدامت پرسی ہی ان کے دین کی توسیع میں اصل رکاوٹ ہے۔

اسلام اورمغرب میں چند چیزوں کے سواکوئی فرق نہیں، ہماری تمام اخلاقیات، عدل وانصاف، رواداری، دوسروں کا خیال، تحقیق، علم، تدبیر، خدمت خلق وغیرہ جیسی صفات مغرب نے اسلام سے سکھ لیں اور ہم سے آگے نکل گیا۔ مغرب اگر صرف عریانی اور فحاشی کو ترک کر دے اور کلمہ پڑھ لے تو کافی ہے۔ اسلام اور مغرب میں بس چندہی اختلافات ہیں۔

اسلام کا مقصد تسخیر کا ئنات تھا۔ مسلمانوں نے یہ کام ترک کر دیا اور وہ تسخیر قلوب انسانی کے چکر میں پڑ گئے۔ سائنسدانوں کی جگہ صوفیا کوعزت دی گئی، سوشل سائنٹسٹوں (social scientist) کی جگہ فقہا کو مقام و مرتبہ دیا گیا لہٰذا اسلام ترقی کی دوڑ میں چھچے رہ گیا اگر ہم ترقی کرتے رہتے تسخیر کا ئنات پر غلبہ و تسلط حاصل کر کے کا ئنات کے تمام خزانے مغرب کی طرح اپنے قبضے میں کر لیتے تو مغرب ہمیں بھی اپنا غلام نہیں بنا سکتا تھا۔ ہم نے تین براعظموں پر حکومت کی مگر تشخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلم آج پوری امت تسخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلم آج پوری امت

€365

بھگت رہی ہے۔

مسلمان صدیوں تک تیل کے ذخیروں پر بیٹے رہے مگرتیل دریافت نہ کر سکے۔وہ صرف دین پھیلاتے رہے وہ ہارہ سوسال تک صرف لوار چلاتے رہے۔ایٹم بم نہ بنا سکے ورنہ پوری دنیاان کی غلام ہوتی ۔ جنگ کا اصول یہی ہے کہ اس سے پہلے کہ دشمن تہمین ختم کرد ہے تم دشمن کومٹا دو۔مٹاتے کیسے لموارایٹم بم نہیں بن سکتی۔وہ تیل دریافت کر لیتے تو دنیا پران کی حکومت قائم ہوجاتی ،علاء، فقہاء،صوفیاء نے امت کوفقہی شرعی روحانی موشکا فیوں میں الجھائے رکھا۔لہذا علوم نقلیہ میں تو زبردست ترقی ہوئی۔ دنیا کی کوئی قوم فقہ احسان تزکیفس احکامات شرعیہ کے سلسلے میں امت مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا حقابلہ نہیں کر سکتی گر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا حقابلہ نہیں کر کئی۔وہ کچھڑ گئے۔دنیا کی تمام قوموں سے بیچھے رہ گئے۔ونیا کی تمام قوموں سے بیچھے رہ گئے۔وہ بار آگے جانے کا کوئی راستہ نظر نہیں آ رہا۔

قرآن نے کہاہے کہ اے ایمان والوتم اپنے رب کی کس کس نعمت کو جھٹلاؤ گے۔ لینی قرآن نعمت ہائے دنیا کوسمیٹ لینے کی اجازت عام دیتا ہے اور وہ یہ جھی کہتا ہے کہ کس نے زینت دنیا کی چزیں تم پرحرام کی ہیں۔ لہذا دنیا میں بہترین خوشحال زندگی گزار نا کوئی جرم نہیں بلکہ دین وشریعت کا تقاضا ہے اس معاملے میں امت کور سالت آب کی معاشی خاتلی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت آب ہو مطاب رسالت آب ہو ہو کی خاص ہے میں اختیات ہے۔ ان کا مطلب رسالت کی معاشی خاتی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سواجس مورت نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سواجس کو دسری عورت سے نکاح نہیں کر سکتے۔ اسی طرح سادگی فقر وفاقہ کی زندگی صرف پیغیبر کے لیے جہد فرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا پیغیبر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں ہے کیونکہ قرآن نے عیش وعشرت کی زندگی شرف گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حسنہ کوئی حیثیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں میں خشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں کے سامنے رسول کا اسوہ کے بین

.9

﴿366﴾ تعارف تهذيب مغرب

لہذا بہترین رئیش زندگی بسر کرنا قرآن کے فہم دینی کا تقاضا ہے۔اسلامی ریاست کا کام لوگوں کے معیارِ زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ ہے۔

اسلام نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کا درس دیا۔رسول کو تکم دیا گیا کہ آ پ صحابہ سے مشورہ کریں۔ یہی جمہوریت کا پہلا سبق تھا۔رسول الٹھائیسے نے جمہوری روح کے بیش نظر حضرت ابوبکر گونامز دنہیں کیاان کو یقین تھا کہ جمہوریت صحیح طریقے سے کام کرے گی تو جمہورخود ہی حضرت ابو بکڑ گومنتخب کر لیں گے اورعملاً یہی ہوا اس طرح رسالت مآب دنیا کی پہلی جمہوری ریاست کے بانی ہیں۔تمام خلفائے راشدین کا انتخاب جمہوریت کے ذریعے ہی ہوا۔اسلام اور جمہوریت لازم وملزوم ہیں۔مغرب نے جمہوریت کاسبق اسلام سے لیا ہے مگروہ آج خود کو جمہوریت کا چپئن کہتا ہے جو جھوٹ ہے۔ جمہوریت کے اصل بانی رسالت مآب ایک میں۔ ہم نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کی روشنی دکھائی۔رسالت مآب علیہ نے حضرت ابوبکڑ کی نامزدگی مستر دکر کے جمہوریت کی مثم روثن کی جوآج تک روثن ہے۔ بلکہ اس کی روشنی عالمگیر ہوگئی ہےاورا قوام متحدہ بھی اسی روشنی میں تمام جہوری فیصلے کررہی ہے لیکن کیارسول التعلیقیة جمہوری طریقے سے حکمران منتخب ہوئے تھے۔ کیاان کے سی فیصلے سے کوئی اختلاف كرسكتا تفاركيار سول التعليقية كےخلاف كسى كوحزب اختلاف بنانے كى ،رسول کے فیصلوں، احکامات، ہدایات پر تنقید کرنے، رسول کے خلاف جلسہ کرنے، جلوس نُكالنے، كارلون بنانے، مٰذاق اُڑانے كى آ زادى تھى، كيا خلافت راشدہ ميں بيرآ زادى حاصل تھی۔ ظاہر ہے نہیں مگریہ رسالت کا اختصاص ہے رسول کے لیے جمہوریت ضروری نہیں۔ان کی امت اور اخلاف کے لیے جمہوریت لازم ہے۔ نامزدگی یا خاندان سے خلیفہ کا نتخاب قر آن وسنت اور تعامل امت کے منشاء کے خلاف عمل ہے۔ ماضى ميں جوہواوہ تدریج کا تقاضا تھا۔اب صرف جمہوریت سے ہی خلیفہ کا تقرر ہوگا۔ اس پراجماع امت ہے۔

_1+

﴿367﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسلام نے پندرہ سوسال پہلے سب سے پہلے عورت کے حقوق دیئے جائیداد کا حق میراث کاحق ذاتی ملکیت کاحق ، کاروبار، نوکری کاحق ، مبرکاحق ، جومرداس کی اجازت کے بغیر ہرگز استعال نہیں کرسکتا عورت کمانے کے لیے گھرسے باہر جاسکتی ہے۔اسلام اس کے نوکری اور کاروبار کے حق کوشلیم کرتا ہے جو کچھوہ کمائے وہ اس کا ہے۔کوئی اسے محروم نہیں کرسکتا۔ عورت کی مرضی کے بغیر شادی نہیں ہوسکتی۔ بیاس کاحق ہے۔ عورت ا بنی مرضی سے شادی کرنے میں آزاد ہے۔منشور بنیادی حقوق تواٹھار ہویں صدی میں کھا گیا ہے۔اسلاماس سے پہلے ہی عورت کودہ بے مثال آزادی دے چکا ہے جس کی تاریخ میں مثال نہیں ملتی۔منشور بنیادی حقوق اصلاً خطبہ حجۃ الوداع کا جربہ ہے۔ یہتمام حقوق اسی منشور سے لیے گئے ہیںاورا پ مغرب اس منشور کا خالق بن کر دنیا بھر سے داد سميٹ رہاہے۔حالانکہاس منشور کے اصل خالق مسلمان ہیں یعنی خطبہ حجۃ الوداع۔ اسلام نے دنیا کے انسانوں کوسب سے پہلے آزادی دی۔ اسلام نے انسانوں کو جو آ زادی دی ہےوہ دنیا کا کوئی مذہب اور قانون نہیں دےسکتا۔ عورت کوسب سے پہلے اور سب سے زیادہ آ زادی اسلام میں دی گئی۔اس سے زیادہ آ زادی حاصل نہیں کرسکتی ۔لہٰذااسلام ہی عورت ومر د کی آ زادی کا سب سے بڑا محافظ اور نگهبان ہےاسلام اور آزادی لازم وملزوم ہیں۔

رسالت مآب الله في خرمایا تھا کہ میں اپنی امت کی کثرت پر فخر کروں گا۔ اس کا مطلب میں اکتاب مور جود نی تعلیم وتر بیت اخلاق فاضلہ سے مزین ہو، جس کے اعمال فخر کے طور پر پیش کیے جاسکیں۔ گرامت نے اس حدیث کا مطلب صرف میدلیا ہے کہ زیادہ سے زیادہ بچے جسی وشام پیدا کرتے چلے جانا۔ اسی لیے یور پی لوگ مسلمانوں پر چیبی کستے ہیں کہ میتوم چوہوں کی طرح اپنی نسلیں بڑھارہی ہے تا کہ عددی اعتبار سے یور پی قوموں کو صفحہ ستی سے مٹادے۔ چوہوں کی طرح نسلیں پیدا کرنے کے باعث ندان کی تعلیم وتر بیت ممکن ہے۔ نہ چوہوں کی طرح نسلیں پیدا کرنے کے باعث ندان کی تعلیم وتر بیت ممکن ہے۔ نہ

﴿368﴾ تعارف تهذيب مغرب

اعلی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں، نہان کو پیٹ بھر کر کھانے کو ملتا ہے، نہا چھے کپڑے، نہ
اچھی رہائش، ان کو پیدا کرنے والی عورتوں کی صحت بھی اچھی نہیں رہتی ۔اس لیے
اکثر مسلمان دہشت گر دنظیموں کا شکار ہوجاتے ہیں ۔ا چھے معیار زندگی نوکری کے
لیے وہ مجاہد بن جاتے ہین ۔ ایسی بیار، بے کار، غیرتعلیم یافتہ نسلیں پیدا کر کے ہم
رسالت مآجی ہے گئے کی حدیث پر عمل نہیں کر رہے بلکہ حدیث کی روح کا انکار کر
رہے ہیں۔مسلمانوں کوفخرہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے گر
یہ بڑھتی ہوئی ہے کار آبادی کسی کام کی نہیں۔

مغرب کے پاس جو کچھ بھی احیمائی اور خیرہے وہ مغرب نے اسلام سے لی ہے۔مغرب نے قرآن سے علم چھیق، تجزیہ اور تجربہ استقراء کا طریقة سکھا۔ یہ سائنس اسے اندلس سے ورثے میں ملی ۔ را جزبیکن اندلس سے پڑھ کرآیا تھا۔ مغرب کے تمام بڑے لوگ اندلس کی سائنسی تی ہے متاثر تھے مسلمانوں کی ترقی رک گئی مگر پوری نے اس ترقی کو بڑھادیااورہم ہے آ گے نکل گیا۔اگراندلس نہ ہوتا تو مغرب آج اس مقام پر نہ ہوتا۔ ہم ا پناسبق بھول گئے۔مغرب نے ہمارے بھولے ہوئے سبق کو یادر کھا اور دنیا پر چھا گیا۔ مغرب کی سائنسٹیکنالو جی اس کی نہیں اسلام کا عطیہ ہے۔ یہ ہماری متاعِ گمشدہ ہے۔ اس کومغرب سے چھینا ہے تا کہ سلمان دوبارہ اس دنیا پر غلبہ حاصل کر سکیس۔ جب تک مسلمان اپنی متاع میراث مغرب سے واپس نہیں لیں گے دین کوغلبہ عطانہ ہوگا۔خواہ پیہ علم چوری کیا جائے بابا قاعدہ حاصل کیا جائے،خفیہ طریقے سے یا بیسے دے کرخریدا جائے یارشوت کے ذریعے لیاجائے۔ہم نے مغرب کوسائنس فراخ دلی سے دی وہ ہمیں ہاری چیزلوٹانے میں بخل سے کام لے رہا ہے۔ لہذا اس کا حصول کسی بھی طریقے سے ہمارے لیے جائز ہے۔حالت اضطرار میں حرام بھی حلال ہوجاتا ہے۔ لہذا امت کا پہلا فریضہ بیہ ہے کہ وہ اس سائنس وٹیکنالوجی کو ہر قیمت برکسی طرح مغرب سے حاصل کریں۔اس کے بغیراس امت کا حیاء تسلط اور غلبہ دنیا پر ممکن ہی نہیں ہے۔

_اس

۱۹/ عیسائیت کومغرب میں شکست اس لیے ہوئی کے عیسائیت کا فدہب سائنس کے ساتھ نہیں چل سکا۔عیسائیت نے سائنس سے دشمنی کی کیوں کہاس کی تعلیمات سائنس کی عظمت نه پیچان سکیں۔ نجیل محرف و بے کیک تھی للہذاجد یدعلوم عقلیہ کوقبول نہ کرسکی۔لہذا یوپ اور چرچ سائنس اور سائنسدانوں کےخلاف ہو گئے۔عیسائی ندہب،عقلیت،تج بیت، فلفے کے بھی خلاف تھا۔ان کے یاس کوئی علمی روایت نتھی۔ یوپ کا حکم حرف ِآخر ہوتا تھا۔وہ اینے سواکسی کی بات نہ مانتا تھا۔ یوپ نے بڑے بڑے سائنسدانوں کو مذہبی بنیاد یر پھانسی دی۔سائنس مثمنی کے باعث اوگ پوپ کےخلاف ہو گئے۔انہوں نے کلیسا کو شکست دے دی۔ اسلام کا تجربہ اس سے مختلف تھا۔ اسلام نے ہمیشہ سائنس سے مطابقت بيداكي بسائنس اوراسلام مين بهى تصادم بين مواياس لياسلام محفوظ ربا ۵ا۔ قرآن نے اصول استخراج واستقراء سے دنیا کوروشناس کرایا تج بیت کے ساتھ اسلام نے عقلیت پر بھی زور دیا۔ یہ کام مغرب میں کانٹ نے کیا۔اس نے تج بیت وعقلیت کے ملاپ سے جدید فلسفہ ایجاد کیا۔جس نے عظیم سائنسی ترقی کومکن بنا کرسائنس کے ملم اورسائنٹیفک مینتھڈ کواصل العلوم قرار دینے میں اہم کر دارادا کیا لیکن کانٹ سے پہلے یہی کام قر آناورمسلمانوں نے کیا۔اس طرح دنیا کوتر قی کاراستہ دکھایا۔مسلمان دنیا کو یہ اسباق دینے کے بعدخودتصوف،فقہ،شریعت کی وادی میں گم ہو گئے اوران کی ریاست بھی اس لیے ختم ہوگئ فقہی مکاتب فکرنے جمود کاراستہ ہموار کیا ۔ تقلید نے تباہی پیدا کی کتابوں پر حاشیہ اور حاشیوں کے حاشیہ لکھنے کا رواح ہوا۔ اپنے سواسب باطل قرار یائے۔ جمود نے اجتہاد کا دروازہ بند کیا۔ اجتہاد ختم ہونے سے امت کے عروج کے تمام راستے بند ہو گئے۔جب تک امت محقیق واجتہاد کرتی رہی علم کی شمع روشن رہی ،سائنس و ٹیکنالوجی میں مسلمان آ گےرہے کوئی ہمیں شکست نہیں دے سکا علم و حقیق سائنس اور اجتہادمترادفاصطلاحات ہیں۔امت نے اجتہاد کوصرف دینی امور تک محدود کر دیااور اس میدان میں بھی اجتہاد ہیں کیا۔اجتہاد کے بارے میں علماء کی تنگ نظری نے انہیں تناہ

﴿370﴾ تعارف تهذيب مغرب

کیااوراس کے باعث ملت تباہ ہوگئی۔

ہمیں رویتی اسلام کی نہیں بروگریسو، روادار حقیقی اصلی اسلام قرن اول کے معیار والاغیر متعصب وسیع النظر اسلام کی ضرورت ہے جس کی روح قدیم ہولیکن قالب جدید۔جس کا جو ہریرانا ہو مگرجس کا ظاہر بالکل نیا ہو۔جس کے مقاصد قدیم مگرجس کےاظہار کےطریقے نئے ہوں جوجدید دقتریم کا جامع ہو، جود نیاود بن کا آمیزہ ہوجو دین میں پیغمبروں کےطر زِممل کواختیار کرےاور دنیا کےامور میں فرعون جیسی شان و شوکت کاعلمبردار ہو۔ دین کاغلب عہد حاضر میں اسی ذریعے سے ممکن ہے۔مسلمان اگر ترقی کرنا چاہتے ہیں تو انہیں چاہیے کہ وہ اسلام کو پبلک لاء کی بجائے پرائیویٹ زندگی تک محدود کرلیں تا کہ مذہب کی بندش اور یا بندیاں ان کی ترقی میں رکاوٹ نہ ڈالیں جب ریاست کے مذہبی قوانین حلال وحرام صحیح وغلط کا تعین کرتے ہیں تو سرماییہ کارکارخانے نہیں لگاتے ترقی کی رفتار رک جاتی ہے۔ بیرونی سرمایہ کارسرمایہ نہیں لاتے معیشت ست ہوجاتی ہے کیونکہ پبلک لاء میں مذہب کولانے سے سر مایہ کاری میں زبردست رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔مثلاً پاکستان کے شالی علاقے جوروئے زمین پر وسائل کے لحاظ سے جنت ہیں۔وہاں سیاحت اس کینہیں ہوسکتی کہ لوگ مغرب کے بعد سوجاتے ہیں اپنی عورتوں کو سیاحت کی صنعت میں خدمت کرنے، سیاحوں کا دل لبھا کر بپیہ کمانے کے لیے بھی بھیجنالپندنہیں کرتے۔ م*ذہب* آپ کا ذاتی معاملہ ہے۔ پیسہ پیشے سے ملتا ہے۔عہد حاضر میں ہر پیشہ جائز ہے کیونکہ حدیث کے مطابق سود کا غبار ہر نتصنے تک پہنچ رہا ہے۔حدیث کےمطابق مسجد میں ساز کی آ واز نج رہی ہے۔لہذا ممنوعات سے گریز توعملاً ممکن نہیں رہالہذا مجبوراً تمام بیشے تقریباً جائز ہو گئے ہیں۔ سیاح سیر وتفری لطف اُٹھانے کے لیے آتے ہیں۔ عورت کے بغیر سیاحت کیسے چل سکتی ہے۔جنوبی افریقہ میں کھیل کے عالمی سالانہ مقابلے ہوئے تو عورتوں کوعصمت فروثی کی اجازت ایک ہفتے کے لیے دی گئی تا کہ ملکی آ مدنی میں اضافیہ ہو ویسے وہاں

KURF:Karachi University Research Forum

﴿371﴾ تعارف تهذيب مغرب

عصمت فروشی جرم ہے۔قومی ترقی کے لیےاستنادیا گیا ہے۔ بیقانون ہر مذہب میں ہوتا ہے۔حالت اضطرار میں سور بھی تو حلال ہوجا تا ہے۔ دقیا نوسی رسوم عورت کی حیاء، مرد کی بالادتی اور قدامت برستی کے باعث ان کی معاثی حیثیت کمزور رہتی ہے۔سب غربت میں گرفتار رہتے ہیں جو پچھل گیااس پر قناعت کرتے ہیں۔تقدیر پر راضی رہنے کے باعث بیب مھی ترقی نہیں کر سکتے۔ان کے بڑے بڑے فاندان کی کئی بیجان کی معاشی ترقی میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جینے کم بیجے جتنا حجیوٹا خاندان ہوگااللہ کی رحمت اتنی زیادہ ہوگی زیادہ معاشی ترقی ہوگی۔زیادہ تتع کرسکیں گےاچھی تعلیم دلاسکیں گے۔ ترقی نه ہونے سے GNP،GDP میں اضافہ ہیں ہوسکتا، export نہیں بڑھ سکتی، سیاح نهين آسكة بميس نهين مل سكتا - فارن اليسجيني نهين آسكتا بيسب يابنديان مه جائين تو ا تناسر مابیہ ملے گا کہ اس خطے کے لوگوں کی معاشی زندگی بالکل بدل جائے گی۔اسی طرح سوات، بلوچستان وغیرہ کے علاقوں میں اعلیٰ سیب، انگور پیدا ہوتا ہے وہاں غیر ملکی کمپنیوں کوشراب بنانے کی اجازت دے دیں بہشراب فرانس یا پورپ جائے گی۔ مقامی لوگوں کوایک قطرہ بھی نہیں ملے گا۔ ملاز مین بھی غیرملکی ہوں گے۔صرف زمین انگورسیب مقامی ہوں گے۔ملک کی معاشی ترقی بڑھ جائے گی کیکن مذہب کی قدامت یرتی قدم قدم پرسر ماییکاری کی راه میں سر مایے کے اضافے میں صنعتی ومعاشی ترقی میں ر کاوٹ پیدا کر کے یا کستان کو پیچھے کرتی جارہی ہے۔سور،چھکلی، کتے یا کستانی نہیں کھاتے،لاکھوں کی تعداد میں بیجانور مارے مارے پھرتے ہیں اورشہروں دیہاتوں کا امن وسکون نتاہ کرتے ہیں۔انہیں مارکرسکون بھی ملے گااور ہم کھانے والوں کو بیہ جانور ا ئيسپورٹ كر كےفارن اليجينج تو كماسكتے ہيں كين مسلمان نہ تو خودسور كھاتے ، نہ شراب یتے نہ دوسر کو کھانے بینے دیتے ہیں۔ان میں روداری (Tolerance) نہیں ہے،وہ اینے سوا، اپنے دین کے سوا، اپنی روایات کے سواکسی کو درست نہیں سمجھتے ، وہ خبط عظمت میں مبتلا ہیں اسلام برستی میں گرفتار ہیں۔وہ زمانے کی رفتار کا ساتھ نہیں دینا چاہتے۔

تعارف تهذيب مغرب

زمانے کے ساتھ چلنے کی بجائے زمانے کواپے مطابق چلانا چاہتے ہیں۔ یہی ان کا دنیا
اور آخرت میں بتاہی کا اصل سبب ہے۔ دنیا میں بھی نکھٹو رہیں گے اور آخرت میں بھی
ان کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی۔ جو دنیا میں بچھ نہیں کرسکتا وہ آخرت میں کیا کرسکے گا۔
ام غزالی وغیرہ نے دین کو صرف پانچ مقاصد شرعیہ تک محدود کر کے اس زمانے کے
مطابق دین کی تشریح کی۔ بیشری آن کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
فرالی و یہ کی تشریح کی۔ بیشری آن کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
فواہ جوداختیار کرلیا ہے۔ اب زمانہ بدل گیا ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ کی فہرست ناکا فی
ہو۔ ہمارے زمانے کے مطابق نہیں ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ میں اضافہ لازمی ہے۔
جدید زندگی جدید تقاضے لا رہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہر کو
جدید زندگی جدید تقاضے لا رہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہر کو

جولوگ مقاصد شریعت کی فہرست میں اضافے کو بدعت شمجھتے ہیں اور عصری تقاضوں کو پہچانے سے قاصر ہیں ایسے ہی لوگ دین کے غلبے وعروج کی راہ میں اصل رکاوٹ ہیں۔جدیدعہد کا تقاضا ہے کہ آزادی، مساوات، جمہوریت، ترقی کو مقاصد شریعت کی فہرست میں شامل کیا جائے تشخیر کا نئات کا بھی اضافہ کیا جائے۔ اعلی معیار زندگی، عورت کی تعلیم، عورت کی نوکری، روزگار، کا روبار وغیرہ وغیرہ کو بھی جدید فہرست میں داخل کرنا جا ہیں۔

قرآن کی تفییر لکھتے ہوئے اور فقہ کی کتابیں مرتب کرتے ہوئے ان میں غلام و لونڈی کے مسائل بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ غلام لونڈی اب ختم ہو چکے ہیں۔ اسلام نے غلامی کا خاتمہ کردیا ہے اور وہ دنیا کوآزادی دینے کے لیے آیا تھا۔ لہذا آزادی کے بعد غلام لونڈی کا کیا سوال؟ لہذا مدارس میں بھی ان موضوعات کو پڑھا کر وقت ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اب غلامی کا زمانہ واپس نہیں آسکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہو گیا تو اس کا علم دینے کی کیا ضرورت ہے۔ جدید فقہی سکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہو گیا تو اس کا علم دینے کی کیا ضرورت ہے۔ جدید فقہی

%373%

تعارف تهذيب مغرب

کتب سے ان مسائل کو خارج کر دیا جائے اسی طرح دیگرا حکامات جوز مانہ کے بد لنے سے اب بدل گئے ہیں یا جن پڑ عمل ممکن نہیں رہا۔ ان پر فقہی مباحث پڑھانے اور کتابوں میں شامل کرانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ یہ وقت کا زیاں ہے اس کے بجائے علماء کو جدید مباحث پڑھنے جا ہمیں۔

اور پ میں کیتھولک ازم اور پروٹسٹنٹ ازم کے مابین لڑائیوں، خانہ جنگیوں، آل وخون کے باعث مستقل بدائی تھی، لبرل ازم آیا تو اس نے نہ ہی مسائل حل کر دیئے۔ اب بورپ میں کوئی نہ ہی بنیادوں پرنہیں لڑتا۔ سب لوگ مستقل نہ ہب رکھنے کے باوجود روادار ہوگئے ہیں۔ سب ایک دوسرے کو برداشت کرتے ہیں۔ سب ایک دوسرے کو مساوی سمجھتے ہیں۔ سب ایک دوسرے کو مساوی سمجھتے ہیں۔ سب ایخ اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مساوی سمجھتے ہیں۔ اپنے اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مساوی سمجھتے ہیں۔ اب نے خیر کو دوسرے پر برتر فائق نہیں سمجھتے ۔ لہذا اختلافات نہیں پیدا ہوتے۔ سب امن وامان سے دور ہے ہیں۔ اب پاکستان میں تمام فرقہ وارانہ تناز عات کی اصل وجہ یہ فرقہ وارانہ تناز عات کی اصل وجہ یہ فرقہ ہیں ہوسکتا۔ امن خہوتو ترقی نہیں ہوسکتا۔ امن خہوتو ترقی نہیں ہوسکتا ہیں جھگڑ ہے تم کیے بغیر فہ ہی تشدد پسندی کا خاتمہ نہیں ہو سکتا۔ یہ وقت کا اہم ترین تقاضا ہے۔

اسلام میں لونڈی کے لیے پردے کی کوئی پابندی نہیں مگر آزادعورت کے لیے جاب کی پابندی ہے اسلام میں لونڈی زیادہ آزاد ہے اور آزادعورت بے چاری بالکل پابند لونڈی کے لیے آدھی سزا ہے اور آزادعورت کے لیے یوری سزا لونڈی کے لیے رجم نہیں ہے۔ آزادعورت رجم کی جاستی ہے۔ آزادعورت رجم کی جاستی ہے۔ اسلام ایک جانب مساوات کی بات کرتا ہے دوسری جانب خودہ می مساوات کے بات کرتا ہے دوسری جانب خودہ می مساوات کے اصول کی تردید کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے سب برابر ہیں۔ تمام انسان برابر ہیں گین شریعت کا گہری نظر سے جائزہ لیجی تو تمام انسان تو کیا تمام مسلمان کھی برابر ہیں ہیں۔عشرہ سابقون الاولون، ان کے در جالگ ہیں۔صحابہ میں بہلا درجہ حضرت ابو بکر گا ہے باقی تمام صحابہ کا درجہ ان سے نیچے ہے۔ مرد چارشادی کرسکتا

KURF:Karachi University Research Forum

﴿374﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہے۔عورت صرف ایک، مرد طلاق دے سکتا ہے،عورت طلاق نہیں دے سکتی۔ بیہ مساوات کی نفی ہے۔ باب بیٹے گوتل کر دے تو قصاص میں اسے تل نہیں کیا جا سکتا، مشر کین منافقین اہل کتاب برابر نہیں ہیں۔ان میں بھی فرق ہے،اہل کتاب بھی برابر نہیں ہیں۔ان میں عیسائیوں کو اسلام نے یہودیوں پر فضیلت دی ہے۔ پورا اسلام مساوات کے اصول کے خلاف کھڑا ہے لیکن مولوی یہی کہتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے۔حالانکہ میراث میں بھی مساوات نہیں ہے عورت حکمران نہیں ہو سکتی۔امام نہیں ہو سکتی قاضی نہیں ہوسکتی۔ پورا قرآن عدم مساوات برمنی احکامات سے پُر ہے کیکن مسلمان حبوث کہتے ہیں کہ اسلام نے سب سے پہلے اور سب سے زیادہ مساوات مہیا گی۔ ۲۲۔ طلاق کا اسلامی قانون دنیا کا سب سے ظالمانہ قانون ہے۔بس تین مرتبہ طلاق کے الفاظ اداكر كے ايك عورت كى يورى زندگى كوسياہ رات ميں تبديل كر ديا جاتا ہے۔اس کے باوجودکہاجاتا ہے کہاسلام دنیا کاسب سے بہترین اور عادلا نہ نظام ہے۔ بیکون سا عدل ہے کہ مرد کی زبان کی ایک جنبش عورت کی قسمت کا فیصلے کردے اوراس کے خلاف کسی عدالت میں اپیل نہ ہو سکے۔ دنیا ابھی تک اندھیرے میں ہے۔ دنیا عورت کے معاملے میں آج بھی تعصب میں مبتلا ہے۔ دنیا کی کوئی عدالت بشمول اسلامی عدالت عورت کومتو قع طلاق کےخلاف حکم امتناع (stay order) جاری نہیں کرتی۔ ہر طلاق مؤثر ہوجاتی ہے۔بس کچھ جرمانے، کچھ فوائدعورت کومل جاتے ہیں مگر کوئی قانون اسلامی یاغیراسلامی مردکوطلاق کی تلواراستعال کرنے سینہیں روک سکتا۔

۱۳۷ اسلام سے پہلے لوگ فطرت کی پرستش کرتے تھے۔ پہاڑ، دریا، ندی نالے، سمندر، طوفان، بجل، جیازہ وریا، ندی نالے، سمندر، طوفان، بجل، چاند، سورج، انسان ان کی پرستش کرتا تھا، ان کو خدا سمجھتا تھا۔ ان سے اپنی قسمت کے فیصلے وابستہ کرتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے انسان کا رشتہ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے تشخیر کا ئنات کا انقلانی تصور دے کرانسان کو فطرت کی غلامی سے نجات دے کراسے فطرت پر غلبہ و

تسلط قائم کرنے کی غیر معمولی قوت عطا کی۔مغرب کا انقلاب تسخیر کا ئنات اسلام کے تصور تشخیر کے باعث ہی ممکن ہوا۔مغرب اسلام کا بیاحسان بھی نہیں بھول سکتا۔ ۲۲- اسلام نے وحدت آ دمیت، وحدت انسانیت، اخلا قیاتِ عالم، عدل عالمگیری کی بات کی ہے۔ یہ وہ بنیادی اصول ہیں جن پر پوری دنیا متحد ہوسکتی ہے۔ان اصولوں پرکسی کو اختلاف نہیں ہوسکتا۔ دعوت دینے کاطریقہ یہی ہے کہ گفتگومشتر کات سے اختلافات کی طرف جانی جاہیے جو کچھ ہمارے درمیان طے شدہ احکام مشتر کہ، عالمگیر، متفقہ اخلاقیات کے اصول ہیں بحث یہال سے شروع ہونی چاہیے پھر تفردات، تنوعات کی طرف جانا جاہیے۔قوموں کے درمیان جو کچھ مشترک ہے،اس نقطۂ اشتراک ہے گفتگو كا آغاز ہونا چاہيے۔ تمام اديان عالم برحق ہيں۔ وہ سب خدا آخرت اور اعمال صالحہ كى طرف بلاتے ہیں۔ان میں کوئی فرق نہیں۔فرق صرف طریقہ کار کا ہےاصول کانہیں ہے۔ وحدت مذاہب عالم ہی اس وقت تمام عالمگیر مذہبی اختلافات کو طے کرنے کا طریقہ ہےسب مذاہب حق ہیں۔کسی کوکسی پر فوقیت نہیں ہے۔الحق کا دعویٰ ہی تمام جھڑوں کی بنیادہیں۔امن ہی دین کا مقصد ہے کین اگر دین کے کسی عقید نظریے کے باعث امن عالم منتشر ہور ہا ہے تو اس کوترک کرنا دین اسلام کا تقاضا ہے بین المذاهب مكالمے كے ذريعے ہى تمام ندہبى اختلافات كومل كيا جاسكتا ہے ورنہ تيسرى عالمگیر جنگ مذہبی بنیادوں برلڑی جائے گی کیونکہ ایران انقلاب کے بعد دنیا بھر میں تمام مٰراہبکوئی قوت ملی ہےاور بیقوت تیزی سے تصادم کی طرف جارہی ہے۔

۲۵۔ دنیا میں سب سے پہلے انسان آیا پھر اسلام آیا انسان پہلے ہے مذہب بعد میں ہے۔انسانیت کو مذہبیت برایک درجہ برتری حاصل ہے۔انسانیت کے سامنے اسلامیت مسلمانیت ثانوی نوعیت کی چیز ہے۔ (اگران میں سےایک وقربان کرنایڑ ہے تو

كس كوقربان كياجائے گا اسلام كويالينے آپ كو؟)

عالم اسلام میں قرآن کی پہلی سائنسی تفسیر شیخ طنطاوی جو ہری نے ۲۶ جلدوں میں کھی۔

KURF: Karachi University Research Forum جامعہ کراچی دار التحقیق برائے علم و دانش

€376

عالم اسلام میں اس نوعیت کا کام آج تک نہیں ہوسکا۔ یقسیرایے موضوع پرسندہے۔ اس میں تصاویر بھی ہیں شیخ کی پیروی میں ترکی میں بدیع الزماں نورس نے رسائل نورس کے ذریعے سائنس اور قر آن اور اسلام کے مابین تطبیق پیدا کرنے کے لیے ہزاروں رسائل لکھے لہذاتر کی میں آج قرآن اوراسلام کی سائنسی تشریحات اور تفسیر کا کام بہت بلندیا پرطریقے سے ہور ہا ہے۔ ترکی کے روثن خیال دانشور س) خیال ہے کہ قرآن کی تفسیر ہر بیں سال کے بعد بدل جانی چاہیے۔ کیونکہ ذرائع اور وسائل علم بھی بدل جاتے ہیں۔لہذابد لتے ہوئے حالات میں تفسیر کو بدلناعہد حاضر کے ذہن کواسلام سے وابستہ ر کھنے کے لیےضروری ہے۔ جناب ڈاکٹر ذاکر نائیک تفسیر جواہرالقرآن کےمشن کو آ گے بڑھارہے ہیں۔مفتی عبدہ،سرسیداحمدخان اور جمال الدین افغانی نے سائنس کی عظمت سے اسلام کوروشناس کرایا اب بیعلمی قافلہ آ گے بڑھ رہا ہے۔ عالم مغرب مسلمان ہونے کے لیے تیار ہے۔ بشرطیکہ مسلمان سائنسی تفسیر وتشریح کے ذریعے مغرب کےمنطقی وعقلی اذبان کو قائل کردیں کہاسلام قرون وسطی کا فراموش شدہ سبق نہیں۔عہدحاضر کا جیتا جا گنامذہب ہے۔علمی سطیر قرآن کی حقانیت جدید علمی سائنسی منطقی عقلی طریقوں سے ثابت کر دی جائے تو مغرب پورے کا پورااسلام کے دائر ہے میں آسکتا ہے۔مغرب کاانسان عقلی و منطقی ہے۔لہذااس کی عقل کوخطاب کرنا ضروری ہے۔علانقل کے ذریعے خطاب کرتے ہیں اور عقل کواہمیت نہیں دیتے۔لہذا ان کی بات عقلی مذہب والوں کی سمجھ میں نہیں آتی ۔قر آن کا طرز استدلال صرف عقلی ہے۔وہ تعقل تدبرتفکر کے ذریعے عقلی اسلوب کوتر جیح دیتا ہے۔علماءاس اسلوب کی پیروری نہیں کرتے عقل خود پینمبر باطن ہے نقل پراصرار مغرب کے لیے قبول حق میں مجاب ا كبرہے۔اسے أٹھانے كى ضرورت ہے۔

۲۷۔ باقی مسلمان اپنی درخشاں تاریخ سےخود واقف نہیں۔اگر وہ اسلامی تاریخ کی عالیشان ترقیاں، ایجادات، آلات، برتن، کھانوں، محلات، عمارتوں، فنون، علوم عقلیہ کوشیح **€377 ♦**

تعارف تهذيب مغرب

طریقے سے مغرب کے سامنے پیش کردیں تو مغرب یقین کر لے گا کہ اسلام کو قبول کر لینے کے بعد بھی ایک عالیتان مادی تہذیب و تدن کے امکانات قطعاً معدوم نہیں ہوتے بلکہ اسلام کے آنے سے مادی فتو حات کا دائر ہہت زیادہ و سیج ہوجا تا ہے۔ خود قرآن نے اہلِ کتاب سے خطاب میں بار بار کہا ہے کہ اگرتم اس کتاب کو قائم کرتے تو رزق زمین و آسمان سے ابلتا۔ یعنی حضرت سلیمان کی طرح کی عظیم الثان مادی کامیابیوں سے معمور سلطنت قائم ہوجاتی ۔ لہذا عظیم الثان تہذیب و تدن والی سلطنت کامیابیوں سے معمور سلطنت قائم ہوجاتی ۔ لہذا عظیم الثان تہذیب و تدن والی سلطنت کی طرح ترقی یافتہ ہو۔ قرن اول کو ایک بدویانہ، دہقانی کو ہستانی معاشرہ بیان کرنے کے باعث مغرب میں سے علواہمی عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔ قرن اول کے پسماندہ، نہایت سادہ عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔ قرن اول کے پسماندہ، نہایت سادہ ولی اللہ کے لیے بھی قابل قبول نہیں کوئی دل یکھے، گاڑی، موبائل، اے تی کے بغیررہ سکتا ہے۔ قرن اول تو خود ترقی یافتہ معاشرہ تھانی معاشرہ تجھنا سادہ لوتی سے دہمارے مؤرخین کی غلطی ہے۔

حضوطالیہ صحابہ سے مشورے کے لیے انہیں مسجد نبوی میں بلاتے تھے۔ یہ دنیا کی پہلی پارلیمنٹ تھی۔ حضوطالیہ حضرت زبیر اور حضرت امام ابوصنیفہ لوگوں کی امانتیں اپنے پاس رکھتے تھے۔ یہ دنیا کے پہلے تین بینک تھے۔ سوق عکاظ میں بولیاں لگی تھیں۔ فتح مکہ کے بعد بھی یہ بازار قائم رہا۔ یہ دنیا کا پہلا اسٹاک ایکھی تھا۔ جس کا عالمی اجتماع دنیا کی پہلی انٹریشنل کا نفرنس تھی، خانہ تعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ پہلی انٹریشنل کا نفرنس تھی، خانہ تعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ ادان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا ایپلائیگ نظام تھا، زکو ق، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا میوٹی شام تھا، میعت دنیا کا پہلا میوٹی نظام تھا۔ مسجد دنیا کا پہلا کمیوٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی بہلا کمیوٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی

۲۸_

تعار*ف تهذيب مغر*ب

درسگاہ میں پڑھنے والے دنیا کے پہلے پی آئی ڈی اسکالر تھے، از واج مطہرات دنیا کی پہلی خواتین پروفیسرز تھیں جوامت کے تمام لوگوں کوعلم دین مہیا کرتی تھیں اور ان معلمین کاکسی مردسے نکاح حرام تھا کیونکہ استاد کی حیثیت باپ و ماں کے برابرہے۔ استاد کو بیمر تبددنیا کی کسی تہذیب میں نہیں ملا۔

مسلمانوں نے علوم عقلیہ میں دلچین نہیں لی، وہ فقہ تصوف اور کلام میں الجھےرہے کفار ہم ہے آ گے نکل گئے۔ایک جانب مسلمان اسلام کوجمہوریت کے عظیم الشان مظہر کے طور پر پیش کرتے ہیں لیکن مستشرقین کے خیال میں تاریخ ایک دوسری تصویر پیش کرتی ہے۔ دوخلفائے راشدین رسالت ہائے ہے۔ کے سسراور دوخلفائے راشدین آپ کے داماد تھے۔ یانچویں خلیفہآپ کے نواسے، چھٹے خلیفہآ ہے گالیہ کے سالے، ساتویں خلیفہ آپ کے سالے کے بیٹے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز حضرت عمر کے نواسے یعنی رسالت مآب کے سسر کے نواسے ۔ بظاہر جمہوری نظام زندگی میں تو بیانظام ممکن نہیں مستشرقین کے اعتراضات کی توجیہ ہیہ ہے کہ عرب صرف قریش کی اطاعت قبول کرنے کےعادی تھے کہ قریش کووہ کعبہ کامتو کی سمجھتے تھے اوران کی قیادت میں مجتمع ہوناان کے لیےفطری طور پرممکن تھا۔لہذااس تاریخی سبب کے باعث جمہوریت کے یودے کو پنینے میں کچھ وقت لگا۔ ورنہ اسلام کا مزاج آغاز سے ہی سراسر جمہوری ہے۔ لہٰذابظاہرغیرجہہوری رویےلوگوں کواسلامی تاریخ میں اس لیےنظر آتے ہیں کہ وہ عرب كة تاريخي تناظر كونظراندازكر كاسے امريكه، برطانيه پرقياس كرليتے ہيں تجزيكاميه طریقه ٹھیک نہیں ہے۔جمہوری انقلابات دنیا میں جہاں آئے خواہ وہ لبرل جمہوریت ہو یاروس چین کی طرح سنٹر لائز ڈ ڈیموکر لیم ہوامریکہ برطانیہ بورب روس چین کے تمام انقلابات کروڑوں لوگوں کےخون بہانے کے بعد آئے۔جمہوریت اورخون کا یرانا ساتھ ہے۔اسلام نےخون بہائے بغیر قبائلی نظام کواختیار کر کےاس کی بنیاد میں جمہوریت رکھ دی۔اسی مصلحت عامہ اور وسیع تر حکمتِ عملی کے تحت حضرت ابو بکڑ کے

49

سواامت کسی کوقبول نہیں کر سکتی تھی۔ یہی بات رسالت ما ہے لیے گئے کہی۔اسی لیےان کوخلیفہ نامزدکر نے سے انکار کیا۔ یہی جمہوریت کاحسن ہے۔ اگر عرب میں قبائلی نظام نه موتا توجمهوريت كى موجوده شكل جس كاآغازه اسلام نے كيا تھا۔اسى وقت اپني اصل شکل الیکشن اور یارلیمنٹ میں ظاہر ہو جاتی لیکن جمہوریت کا بیج جواسلام نے بویااینی فطری رفتار سے بڑھتا ہوا اٹھار ہویں صدی کے جمہوری انقلاب کے ذریعے اپنی حقیقی ترقی یافته شکل میں ظاہر ہوا۔ایک ہے ایسے اندر درخت بننے کے بورے امکانات رکھتا ہے کین اس امکان کے اظہار میں وقت لگتا ہے۔ یہ تدریجی ارتقائی عمل تھا۔قرآن کا نزول اسى تدريج وارتقاء كے تحت ہوا ہے۔ شراب كاحكم، روز بے ميں رعايت كا خاتمه، میراث کے حتی احکام، زنا کی سزا کی قطعی شکل پیسب مدرت کے طریقے پرآتے گئے اسی لیےرسالت ما جائیلیہ نے حضرت عائشہ کے استفسار پر بناءِ کعبہ کے حوالے سے ان کے سوال پریمی جواب دیا تھا کہ میری قوم نے ابھی اسلام قبول کیا ہے لہذا کعبہ کی بنیاد کواصل صورت پر قائم کرنا حکمت کےخلاف ہے۔جمہوریت کی حکمت کا بیجاینی ارتقاء یافتة شکل میں اٹھار ہویں صدی میں ظاہر ہوا یہ اسلام کا کمال ہے۔

 جدید سائنسی انقلاب نے اسلام کے مذہبی انقلاب کے دنیا بھر میں بریا ہونے کے وسيع ام کانات پيدا کرديئے ہيں۔ريڈ يو، ٹی وی انٹرنيٹ، کمپيوٹر،موبائل،اليکٹرا نک اور یرنٹ میڈیا، بریس کے نتیجے میں مسلمان اپنا پیغام دنیا کے ہر گھر، ہر درواز ہے اور ہر فرد تک اس کی مرضی کے بغیر بھی کسی وقت پہنچا سکتے ہیں۔ پیہولت تاریخ کے کسی دور میں کسی پیغیبر کومیسر نہیں تھی۔مسلمان ان سہولتوں سے فائدہ نہیں اُٹھار ہے وہ ان عظیم الثان ذرائع کودین کے فروغ کے لیےاستعال کرنے سے جھجک رہے ہیں۔ یا کستان میں اُستی(۸۰)ٹی وی چینل ہیں۔ان چینیلوں کے ذریعے ہم یا کستان کے سوفی صد لوگوں تک بہنچ سکتے ہیں دین کا پیغام ایک ایک فرد تک خود بہایت مؤثر طریقے ہے جمالیاتی حسن کے ساتھ بہنچ سکتا ہے گریغام پہنچانے والےنہیں ہیں،اخبار،رسالے،

4380

میڈیا، SMS ہر ذریعہ دین کے پیغام کو پہنچانے کے لیے نہایت مؤثر ترین ذریعہ ہے بشرطیکہ اس سے فائدہ اُٹھایا جائے۔ کارٹون، ڈرامے، فائن آرٹس، فلم کے ذریعے بھی ہم دین کی محبت وعظمت ہر شخص کے دل میں بٹھا سکتے ہیں مگر ہم نے ان تمام ذرائع ابلاغ کو حلال و حرام، صحح، غلط کے چکر میں مشکوک بنا دیا ہے۔ میڈیا کا انقلاب فی الاصل اسلامی انقلاب کا پیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی نے مغرب کے ذریعے اسلام کے دنیا میں بریا ہونے کے امکانات پیدا کردیئے ہیں۔

ع ياسبال ال كئ كعيكومنم خاني

فقہائے کرام نے دارالاسلام اور دارالحرب کی جوتشیم کررکھی ہے۔ یہ بالکل غلط ہے۔ یہ قصہ پارینہ ہے۔اب دنیا عالمی گاؤں ہے۔تمام اقوام عالم منشور بنیادی حقوق کی مشتر کہ متفقہ دستاویز کے ذریعے ایک ہی مذہب کی پیروی کررہی ہیں۔ پوری دنیایر منشور بنیادی حقوق کی علمیت غالب ہے۔لہذامسلمان خواہمسلمان ملکوں میں رہیں یا غیرمسلم ملکول میں (کیونکه اسلامی ممالک تونہیں رہے۔ قوی جمہوری یا آمرانہ سلم ریانتیں ہیں) کوئی فرق نہیں بڑتا دونوں جگدایک ہی نظام حکومت ہے۔ بیدرست ہے کہ مسلمانوں کے ممالک کا ماحول غیرمسلم ملکوں کے مقابلے میں زیادہ روائتی اسلامی ہے کیکن نظام حکومت تو بوری دنیامیں ایک ہی ہے۔ لہذا کون کہاں رہتا ہے کہاں رہنا جا ہتا ہے، کس ملک کی شہریت اختیار کر رہاہے بیسب پرانی بے کارمباحث ہیں۔ان میں وقت ضائع کرنے کی قطعاً ضروررت نہیں۔اقوام متحدہ کے قیام کے نتیج میں بوری د نیا دارالامن دارالقرار میں بدل گئی ہے۔سب ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔شہریت قبول کر سکتے ہیں۔ بدل سکتے ہیں۔لہذا دنیا کواسلامی اور حربی کے دائروں میں تقسیم کرنا عہد حاضر میں کارِعبث ہے اس کی کوئی علمی عقلی شرعی اور منطقی تو جیہ ہیں کی جاسکتی ان ملکوں میں عبادات رسوم ورواج کی مکمل آ زادی ہے۔ دین پر عمل میں کوئی رکاوٹ نہیں۔

اسل

€381

۳۲۔ امت اس وقت حالت اضطرار میں ہے مسلمان ملکوں میں بھی اور غیرمسلم ممالک میں بھی مسلم ممالک میں روایتی اقدار باقی ہیں۔لہذااسلام پر پھھنہ کچھ کم ممکن ہے مگر غیرمسلم ممالک میں وہ تمام سانچے ڈھانچے لبرل ازم کے تسلط کے بعد توڑ دیئے گئے میں جوغیرلبرل روایتی زہبی اقدار کی حفاظت کا فریضہ انجام دے سکیں۔ حالات کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان روز گار کے لیے ہیرونِ ملک جائیں۔ تا کہ اپنے ملک کی اورخود اپنے معاشی حالات بہتر سے بہتر کر کےامت کی ترقی میں اپنا کردارادا کرسکیں۔اسلامی ملکوں سے لاکھوں لوگ کفار کے مما لک میں اسی مقصد کے تحت کثرت سے متقل ہو رہے ہیں کین فقداسلامی معاشی ترقی کی اس اہم ترین جدوجہد میں بھی آڑے آرہی ہے۔ بیرحرام وہ حلال بیردارالسلام ہے۔ وہ دارالکفر ہے۔ کفار سے موالات ترک موالات کے بہآ داب ہیں،فقہی باریکیوں نے دمارغیر میں آ بادمسلمانوں کے لیے مشکلات کا کوہِ گرال کھڑا کر دیا ہے۔مغرب میں گھر گاڑی اشیائے ضرورت سب قسطوں برماتی ہیں اور سود برماتی ہیں، تمام مالی لین دین بینکوں کے بغیر ممکن نہیں لہذا مغرب میں رہتے ہوئے سود سے بچنا محال ہے۔اگر سود چھوڑ دیں تواس کا مطلب یہ ہے کہ مغرب میں سکونت ترک کر دیں۔لاکھوں تارکین وطن کے لیے عملاً میمکن نہیں لہٰذالوگوں کی سہولت کے لیے فقہ کو لیک کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔عموماً لوگ مغرب میں حرام میں مبتلا ہونے برمجبور بھی ہوتے ہیں تواسے حرام ہی سمجھتے ہیں اور حالت اضطرار کی آیات سے استدلال کر کے بقدر ضرورت ہی حرام سے استفادہ کریاتے ہیں، پھر احساس گناہ، آخرت میں ناکامی کی خلش انہیں ترقی ہے محروم کردیتی ہے۔ساری زندگی مشکش میں رہ کر ڈئی مریض بن جاتے ہیں۔ زبردست صلاحیتیں رکھنے کے باوجودوہ آ گےنہیں بڑھ یاتے،ان کے دین کی عصبیت، دینی احکام فقہی استنباطات قدم قدم بران کی ترقی ،خوشحالی ،فارغ البالی میں رکاوٹ بنتے ہیں۔اس طرزِ عمل سے ان کی شخصیت کئی چہرے والی شخصیت بن جاتی ہے وہ احساس گناہ میں مبتلا ہوکراینی

﴿382﴾ تعارف تهذيب مغرب

فطری صلاحیتوں کا غیر معمولی اظہار نہیں کرپاتے۔ بہت سے میدان جوائ کی فتوحات کے منتظر ہیں ان کے انتظار میں خالی رہتے ہیں اور کفار ان میدانوں میں جا کر معاشی ترقی کر جاتے ہیں اور مسلمانوں سے ہر لحاظ سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ فلم انڈسٹری، انٹر ٹینمنٹ انڈسٹری، مالیاتی میدان میں مسلمانوں کے لیے ترقی کے بے پناہ امکانات ہیں مگر حلال وجرام کا مسئلہ ہر جگہان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔

سس۔ عہدِ حاضر کا نقاضا وسیع النظری ہے گرمسلمان ابھی اس معاملے میں بہت پیھیے ہیں۔ دنیا کہاں سے کہاں چلی گئی ہے یہ بے چارے ابھی تک حلال وحرام، سیح غلط، مسنون، مباح، مستحب، واجب، سنت، فرض کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔
ان سب امور کی اہمیت اس وقت ہے جبکہ اسلامی ریاست ہو۔ جب ہم مغرب کے غلع کے زیرِ اثر ہیں، زندگی خطرے میں ہے، حالتِ اضطرار ہے، عالم کفر میں اس وقت فرض مسنون واجب، احکامات پراصرار مصلحت عامہ کے خلاف ہے۔ ہم شعب ابی طالب کے دور میں ہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ شدید حالات میں۔ کم از کم اس وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوئے حالات میں شریعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے ادکامات میں تغیر کے لیے تیار نہیں ہیں۔

خاتميه

ان نادر خیالات میں کیا کیا فکری ونظریا تی غلطیاں ہیںان کی وضاحت کرنے کی میں ضرورت محسوس نہیں کرتا کیونکہ جس نے ماقبل مباحث کو ذہن نشین کرلیااس کے لیے بیہ وضاحت پخصیل حاصل ہوگی۔

ینادرخیالات اس وقت جنم لیتے ہیں جب لوگ دین اسلام کے عالی شان قصر کو مغربی نظریات کی عینک لگا کردیکھتے ہیں۔ جب اس خاص زاویۂ نظر سے اسلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے تو واقعتاً اسلامی تاریخ اور فقہ میں کئی طرح کی خرابیاں نظر آتی ہیں اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ ہمارے ﴿383﴾ تعارف تهذيب مغرب

اسلاف کی محنت کا میدان سیحے نہ تھا۔ان کا عمل وفکر اور طریقہ کا مِل ہمارے لیے سوالیہ نشان بن کر کھڑا ہوتا ہے۔ بعض حضرات تو اپنی تاریخ پر انتہائی نادم اور اپنے اسلاف کے اقوال اور ان کی کاوشوں پر شرمندہ نظر آتے ہیں جب کفر کے پیانوں سے اسلام کے اصلاع کو ناپا جائے گا تو اس بات کالازمی نتیجہ نکلے گا کہ کفرجس چیز کو عالی شان سمجھتا ہے تو دین محمدی ایک ہیں بھی اس چیز کو عالی شان سمجھا جائے۔مثلاً انسانی ترقی ہوئی جا ہے اس میں سی کو اختلاف نہیں ، مگریہ واضح کر ناہوگا کہ انسان کی ترقی کیا ہے عصرِ حاضر کی ترقی صرف اس میں سمجھی جاتی ہے کہ انسان مادی اعتبار سے مضبوط ہوگا ، اس کے پاس مال وزروافر ہوگا تب بیرتی یا فتہ ہے۔

جبد اسلام بناتا ہے کے عبد اور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنازیادہ ترقی یا فتہ سمجھا دیتا بلکہ اسلام بناتا ہے کہ عبد اور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنازیادہ ترقی یا فتہ سمجھا جائے گا۔ نبی اکر م ایک نے فرمایا'' خیر القرون قرنی'' بہترین زمانہ میر ازمانہ ہے پھر وہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر م ایک جبر وہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر م ایک جبر وہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر م ایک ورکو خیر القرون فرما رہو ہوگا ابلاغ کی موجودہ رہے ہیں اس میں نہ تو ہوائی جہاز ہے نہ ٹرین کی سہولت میسر ہے اور نہ ذرائع ابلاغ کی موجودہ شکلیں مہیا تھیں۔ بلکہ سفر کے لیے واصد روانہ کیے جاتے تو یہ زمانہ بہترین زمانہ کیسے بن گیا؟

جب اسلام میں تی نام ہے، رب کی قربت کے حصول کا تو آپ خود سوچیں مسلمانوں کی محنت کا میدان علم ریاضی مسلمانوں کی محنت کا میدان قرآن وحدیث کی تروج ہوگا یاان کی محنت کا میدان علم ریاضی ہوگا۔اگریپ علوم سیکھے بھی جاتے تھے توان علوم کو ثانوی درجہ دیا جاتا تھا، ظاہر ہے جو درجہ امام

﴿384﴾ تعارف تهذيب مغرب

بخاری، امام مالک اور امام ابوحنیفه گودیا جائے گا۔الفارا بی، الخوازی یا جابر بن حیان اور دیگرمسلمان سائنس دانوں کو نید دیا جائے گا ان علوم کومسلمان معاشروں میں ثانوی درجہ دیا جاتا تھا۔علوم شرعیہ کی طرف زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔

جب اہل مغرب کی طرف سے یہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ تم نے پوری اسلامی تاریخ میں نیوٹن جیسا ایک بھی سائنس دان پیدائہیں کیا تو اس کا جواب بیٹیں ہے کہ ہم کہیں ہمارے پاس ابن پیٹم ہے جابر بن حیان ہے الفارا بی ہے۔ بلکہ اس کا جواب یہ ہے کہ تم نے بھی ابھی تک عبد القادر جیلانی یا امام غزالی جیسی روحانی شخصیت پیدائہیں کی مغربی فکر اور اسلام کے امداف ومقاصد ہی الگ الگ ہیں ۔ تمہاری محنت کے میدان اور ہماری محنت کا میدان اور ہے دان کی نظر میں انسانیت کی معراج Treedom (آزادی) میں ہے جبکہ اسلام انسانیت کی معراج عبد بیت میں بتایا جاتا ہے۔ جو کہ freedom (آزادی) کی ضد ہے۔

مغرب اپناطرہ امتیاز سیمحصا ہے کہ ہم لوگوں کے لیے انسانی مساوات کے قائل ہیں لوگ جب انسانی مساوات کا پرشک ہیں کو لوگ جب انسانی مساوات کا پر کشش نعرہ سنتے ہیں تواپنے مذہب سے بھی الیمی جزئیات پیش کی جاتی ہیں۔ جاتی ہیں جس سے مدمقابل کو جواب دیا جاسکے کہ ہم بھی انسانی مساوات کے قائل ہیں۔

حالانکہ اسلام حفظ مراتب کا درس دیتا ہے انسانی مساوات نہیں سکھا تا اسلام جومرتبہ والدین کا تھر اتا ہے وہ اولاد کا نہیں بیان کرتا۔ جو درجہ ایک نبی کا ہے وہ امتی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ اسلام ایک کلمہ گومسلمان کے لیے طے کرے گاوہ کسی کا فرکونہیں دیا جاتا، اسی طرح ہرایک کے فرائض وذمہ داریاں الگ الگ، ان کے درجات کے حساب سے ہوں گی ان کے حقوق وفرائض میں مساوات ہرگزنہ ہوگی۔

الغرض اسلام حفظِ مراتب کادرس دیتا ہے نہ کہ انسانی مساوات کا۔باقی قانون کے نفاذ میں سب کے ساتھ برابری ہونی چاہیے، امیر وغریب شاہ وگدا کے ساتھ یکساں سلوک ہونا چاہیے، اس کی تفصیل کی تو ضرورت نہیں ہے ہرذی شعور شخص اور ہر مذہب و ملت میں گوعملی کوتا ہیاں ہوں مگرنظریاتی طور پر یہی سمجھا جاتا ہے کہ نفاذ قانون میں برابری

﴿385﴾ تعارف تهذيب مغرب

ہونی جا ہیے۔

جب انسانی مساوات کو بطور فخرپیش کیا جائے تو اس کا جواب یہ نہیں کہ ہم بھی اسلام سے مساوات والی جزئیات تلاش کرنا شروع کردیں بلکہ شریعت مطہرہ کو کمل طور پر سامنے رکھ کر جواب دیا جائے کہ اسلام تو هفظ مراتب سکھا تا ہے، در جات متعین کرتا ہے اور اس میں کمال ہے۔ هظِ مراتب کی تعلیم صرف اسلام ہی نہیں بلکہ دنیا کے تمام ندا ہب هفظ مراتب ہی سکھاتے ہیں سوائے مغربی فکر کے کوئی بھی ند ہب انسانی مساوات کا قائل نہیں ہے بلکہ نفاذِ قانون میں مساوات کے قائل ہیں۔

<u>نو ط</u>

میری بیکاوش نظامِ کفر کی تفہیم کے لیے ہے کہ عصرِ حاضر میں کفر کی کیا کیا شکلیں ہیں اور کن کن نظاموں اور اداروں کے قیام میں کفر کا تخم موجود ہے اور اجتماعی طور پر بیہ ادارے اور نظام ہمیں کس طرح دین سے دور کررہے ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ اسلام کیا ہے اور یہ کس طرح کا نظام پیش کرتا ہے اوراس نظام کے عملی نفاذ کی کیا کیا کوشیں کی جاسکتی ہیں اس کا جواب تو علاء امت کی جماعت احسن انداز سے دیسکتی ہے۔ بجد اللہ ہمارے پاس قرآن وسنت کا ہیش قیمت خزانہ موجود ہے ہمارا ساراور شہ معقول ومنقول محفوظ ہے۔ اور ہمارے اسلاف کے شیریں و تلخ تجربات تاریخی شکل میں ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علیت ہمارے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علیت قرآن وسنت، تاریخی تجربات، اسلاف کا طرز عمل اور تاریخ اسلامی کا مکمل دور، ہمارے سامنے ہے اسی تنظر کوسامنے رکھ کر علاء کی جماعت اس کا صحیح حل بیان کرسکتی ہے۔ ہمارے سامن ہوگا اور لوگوں کو اسلامی نظام کا ڈھانچے ہیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو مادیت کی طرف لے جائے گا۔ لیکن آج ہماری کوششوں کا محور اسلامی علیت ساخذ شدہ نظام کو واضح کر کے پیش کرنانہیں رہا بلکہ رائج الوقت سٹم جس کی خم ریزی کفریہ سے اخذ شدہ نظام کو واضح کر کے پیش کرنانہیں رہا بلکہ رائج الوقت سٹم جس کی خم ریزی کا فریہ

﴿386﴾ تعارف تهذيب مغرب

نظریات پرہوتی ہے، اس شجری شاخوں کور اش کر اسلامی سانچ میں ڈھالنے کی سر توڑکوشش کی جاتی ہے ہرعام وخاص نظام کی اسلام سے دلیل تلاش کی جاتی ہے بیرجانے بغیر کہ اصل میں وہ نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ کسی صد تک ان کی قطع و ہرید کر کے مسلمان مطمئن بھی ہوجاتے ہیں کہ ہم نے اس سٹم کو اسلامی کر لیا ہے مگر بنیادوں میں موجود کفر بیخم اپنا اثر رکھتا ہے۔ اس نظام کی ایک شاخ کو درست کرتے ہیں تو گئی اور شاخیں اسلام کے سانچے سے باہر چلی جا تیں ہیں۔ اگر چہ ظاہری طور پر اس کی گئی طرح کی اصلاح کر بھی لی جاتی ہے نیچ آلیسے بیا میا نہ ہم اپنا اثر رکھتا ہے اور نہ ہی اسلامی اقدار کی کوئی حیثیت باقی رہتی ہے۔ کیونکہ تم اپنا اثر رکھتا ہے اور یہ بات یا در کھنی چاہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تم اپنا تر رکھتا ہے اور یہ بات یا در کھنی چاہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تم بیا ہوکر زندگی گزارے۔ اجتماعیت پردین کے نافذگی کوشش کرنا ہمارے ذمہ فرض ہے بیکھی رہتا ہے تو کل قیامت کے دن عنداللہ مجرم ہوگا۔



4387

كتابيات

4388